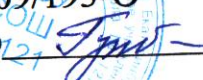


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121

Принято
Педагогический советом
МАОУ СОШ №121
Протокол ОТ «17» марта» 2025г №6

Утверждаю
Приказ от «02» апреля 2025г
№ 01-01-09/193-О
Директор  Е.Г. Гунба



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №121
2024 год**

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	13
3.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП	14
3.3. Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся	16
3.4 Внеурочная деятельность	17
3.5. Программа формирования УУД	19
3.6. Программа воспитания	20
3.7. Направления дополнительных общеразвивающих программ	22
IV ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
5.1 Общие сведения	29
5.1. Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся	34
5.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся	35
5.2.1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня	35
5.2. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур	44
5.3. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВСОШ	47
5.4. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВСОШ	49
VI ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	51
Результаты ВСОШ . Муниципальный этап	64
Участие обучающихся в конкурсном движении (кроме ВСОШ) 2024	65
VII СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	71
VIII КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	81
IX ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
9.1. Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся	88
9.2. Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся	88

9.2. 2.Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся	92
9.2.3. Сопровождение обучающихся с деструктивными.....	93
9.2.4.Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	95
IX УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	100
9.1.Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	100
9.2.Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организации.....	100
9.2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.....	100
9.2.2.Участие в конкурсном движении	104
9.2.3.Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров	105
9.2.4. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.....	107
Приложение №1 Участие педагогов в конкурсном движении-2024.....	110
Приложение №2. Участие педагогов в турнирах, олимпиадах, тестировании, акциях	115
Приложение №3.Представление опыта работы.....	117
Приложение №5. Участие педагогов МАОУ СОШ №121 в мероприятиях	121
Приложение №5. Публикации.....	127
9.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	130
9.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	132
X. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ	134
XI. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (СВОД)	135
Заключение	140

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121
Руководитель	Гунба Елена Германовна
Адрес организации	620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44. Фактический адрес: 620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44.
Телефон	343)242-29-62; (343) 242 -25 – 41; Факс (343) 242-29-62
Адрес Электронной почты	soch121@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014. РФ. Екатеринбург, ул. Ленина. 24-а. каб.514 Телефоны: 8 (343) 371-27-37 Факс 8 (343) 371-27- 37 e-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт http://https://екатеринбург.рф/https://екатеринбург.рфhttps://екатеринбург.рф/
Дата создания	01.09.1971 года
Лицензия	66Л01 № 0005067 от 06.04.2016г. регистрационный номер №18487, срок действия – бессрочно, с приложением серия 66 ПО № 0011902.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002630 от 13 мая. 2016г. регистрационный № 8998 с приложением серия 66 А02 №0003511.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	МАОУ СОШ №121 взаимодействует ФГБУ ВО « Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.); ФГБУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» « ГБУЗ СО « ЦКБ №6» (Договор о сотрудничестве № От 01.03.2024 г (срок действия 2 года). ГАНОУ СО «Дворец молодежи» сетевой договор от 28.08.2024 № 80-2024 /кв./сд. Предмет договора дополнительная общеобразовательная программа технической направленности « Квантошкола-58» на период действия программы; Управление образования администрации города Екатеринбурга с целью формирования открытой, саморазвивающейся, информационно-технологической образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования для граждан. Екатеринбургский Домом Учителя, с целью развития системы информационно-методического обеспечения образовательного комплекса, учебно-методической поддержки, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, удовлетворения их интеллектуальных и творческих запросов и интересов. ТКДН и защите их прав Верх- Исетского района г. Екатеринбурга — это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Она выполняет координирующую деятельность органов и

	учреждений системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому; - управление социальной политики № 26 по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга ведется в соответствии с планами по межведомственному взаимодействию с субъектами профилактики: План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические встречи с работниками ГИБДД), План межведомственного взаимодействия с КДН ОП № 9, ТКДН и ЗП. - центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области «Учитель будущего» Цель деятельности Центра: организация и проведение программ и процедур непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для восполнения их профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами совершенствования профессионального мастерства педагогического работника с применением высокотехнологичных средств обучения. -Центр «Диалог» как моделью психолого-педагогического сопровождения профилактической деятельности лежат в плоскости развития вектора воспитания психологической устойчивости несовершеннолетних к негативным факторам окружающей среды. -Отдел полиции №9, Верх- Исетский район г. Екатеринбурга в соответствии с совместным планом работы. -Библиотека №7 Екатеринбурга -Музыкальная школа №17 (находится в здании Школы)
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №121 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего о общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2021 №74228);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

II УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений, выступление от имени школы установлены Уставом школы, а также определяется локальными нормативными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

В 2024 году текущее управление школой осуществляла Гунба Елена Германовна, директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - принятия Программы развития Учреждения, образовательных программ, планов работы Учреждения и методических объединений;

	- материально-технического обеспечения; -обсуждение различных вариантов содержания образования, форм и методов, и способов его реализации - обсуждает введение профилей обучения; -рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции; -заслушивает информацию и отчетов педагогических работников и методических объединений; -докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением; -сообщает о результатах внутришкольного контроля вышестоящим организациям; -выбирает представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные уставом -рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросу образовательной деятельности; -регламентации образовательных отношений; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -рассматривает иные вопросы, определенные локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: -принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный Совет	Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об автономных учреждениях «и Уставом МАОУ СОШ №121.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:
Математики и информатики;

Естественнонаучное;
Русского языка и литературы, иностранного языка;
Истории, обществознания, ИЗО, музыки;
Учителей начальных классов;
Физической культуры, технологии и ОБЖ;

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Управление и координация проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа расположена в Верх- Исетском районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% рядом со школой, 19% в других районах города.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Согласно результатам самообследования структура и содержание официального сайта школы полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Выводы: в целом структура МАОУ СОШ №121 достаточна для обеспечения выполнения функций организации в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений в следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (7.1.7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №121 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №121 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала

модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	18
Социально-экономический	Математика. География	0	23
Универсальный	Математика. Литература	29	29

Численность обучающихся с ОВЗ

Уровень НОО	2021	2022	2023	2024
5.1	1	1	6	13
7.1	3	4	5	3
7.2	2	3	9	13
5.2	4	4	4	3
6.2	1	2	1	0
4.2	0	0	1	0
Всего	11	14	25	32
Уровень ООО				
7.1	15	16	17	18
ИТОГО	26	30	43	50

Обучающихся с ОВЗ на уровне НОО	2021	2022	2023	2024
Количество детей с ОВЗ	11	14	25	32
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью одновременно	1	2	1	0
Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	1	2	1	0
Количество детей, обучающихся инклюзивно	11	12	24	32
Количество первоклассников с ОВЗ	0	1	8	12
Количество второклассников с ОВЗ	7	8	4	6
Количество третьеклассников с ОВЗ	0	1	8	9
Количество четвероклассников с ОВЗ	4	3	6	5
Количество обучающихся с ЗПР	5	7	14	16
Количество обучающихся с ТНР	5	5	10	16
Количество обучающихся с НОДА	1	2	1	0
Обучающиеся с ОВЗ на уровне ОО	2021	2022	2023	2024
Количество детей с ОВЗ	15	16	17	18
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью одновременно	0	0	0	0
Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	0	0	0	0
Количество детей, обучающихся инклюзивно	15	16	17	18
Количество пятиклассников с ОВЗ	2	3	3	5
Количество шестиклассников с ОВЗ	1	1	4	1
Количество семиклассников с ОВЗ	7	7	0	8
Количество восьмиклассников с ОВЗ	4	4	6	4
Количество девятиклассников с ОВЗ	1	1	3	0
Количество обучающихся с ЗПР	15	16	17	18
Количество обучающихся с ТНР	0	0	0	0
Количество обучающихся с НОДА	0	0	0	0

Вывод: В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Обучение детей с ОВЗ осуществляется инклюзивно (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.1. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:						
3.1.1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		1198	1224	1187	1179
	– начального общего образования;	Чел.	563	584	562	543
	– основного общего образования;	Чел.	557	576	569	568
	– среднего общего образования	Чел.	78	64	56	68
3.1.1.2	Формы получения образования в ОО:					
	– очная;	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	– очно-заочная;	Имеется / не имеется Количество чел.	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется

	– заочная	Имеется / не имеется Количество чел.	Не имеется	Имеется (1)	Имеется (1)	Не имеется
	ИУП (на дому)	Имеется / не имеется Количество чел	Имеется (1)	1	1	Имеется(1)
3.2.1.1.3	Реализация ООП по уровням общего образования:					
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется Количество чел.	0	33	26	41
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется (1198)	Имеется (1224)	Имеется (1187)	1179
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек	Имеется (1198)	Имеется (1224)	Имеется (1187)	1179
3.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП						
3.2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	образовательных отношений, требованиям ФГОС					
3.2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется

3.2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	40	40	40	40
3.3.Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся						
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед.	Не имеется	Не имеется	1	0
	с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед.	26	30	45	43

3.4 Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Россия-мои горизонты» Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Россий-мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 классы в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Содержание занятий «Россия мои горизонты». Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.						
3.41.	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.4.2.	Соответствие плана внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности					
3.4.3.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.4.4.	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.4.5.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.4.6.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	деятельности требованиям ФГОС					
3.4.7.	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	4	4	4	4
3.5. Программа формирование УУД						
3.5.1.	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется /не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.5.2.	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.5.3.	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	40	40	40	40

3.6. Программа воспитания

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ №121», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Попова Т.В.	650 обучающихся

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Шумихина Т.Н.	150 обучающихся
Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному женскому Дню	07.03.2024	Зам.директора по ВР Попова Т.В.	150 обучающихся
Всемирный День семьи	15.05.2024	Зам.директора по ВР Попова Т.В.	350 обучающихся
Выставка декоративно-прикладного искусства и предметов старины «Из бабушкиного сундучка»	30.09 – 03.10 2024	Зам.директора по ВР Попова Т.В.	460 обучающихся
Чемпионат по футболу папы против детей, в рамках празднования Дня отца	18.10.2024	Зам.директора по ВР Попова Т.В., учителя по физической культуре	45 обучающихся
«Величие женщины, оберегающей жизнь» – иллюстрированная выставка	24.11.2024	Зам.директора по ВР Попова Т.В., учитель ИЗО Сосюра П.А.	55 обучающихся
Концерт «Не обижайте матерей!»	30.11.2024	Зам.директора по ВР Попова Т.В.	245 обучающихся
Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: • для 98% опрошенных на первом месте семья; • почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви			

3.5.1.	Наличие рабочей Программы воспитания	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.5.2.	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.5.3.	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	50	60	60	60
3.7. Направления дополнительных общеразвивающих программ						
Художественная		Газета школы «121 в XXI» объединят творческих ребят, имеющих журналистские, писательские, организаторские способности, навыки фотографирования с 1 по 11 класс. Главный редактор – это всегда обучающийся школы, способный к работе в специальных компьютерных программах, обладающий лидерскими качествами и навыками редактирования текста. В газете публикуются статьи, интервью, репортажи, стихи, рисунки, фотографии, учеников школы и учителей. Затрагиваются темы безопасности жизни, патриотического воспитания, жизни школы, района, города, страны, проводятся творческие конкурсы с публикацией призовых	16	16	24	19

	работ. «121 в XXI» является постоянным участником районных и городских конкурсов школьный прессы, ежегодно занимая призовые места.				
Художественная	Вокальная студия «Звонкие голоса» и ансамбль «Карусель» включает в себя творческих ребят 1-11 классов. Участники студии успешно занимаются сольным, ансамблевым и хоровым пением, выступают на всех школьных мероприятиях, районных праздниках, занимают призовые места в районном конкурсе «До-ми-соль», «Песни и танцы народов мира», лауреатами городских конкурсов в рамках фестиваля «Город друзей»	25	26	40	40/13
Физкультурно-оздоровительная	«Баскетбол» для обучающихся 6-11 классов. Целями программы спортивных игр являются всестороннее физическое развитие учащихся, воспитание мужественных, здоровых и жизнерадостных, стремящихся к духовному богатству, моральной чистоте и физическому совершенствованию. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о спортивных играх, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой	41	25	25	22

	деятельности. Технические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол формирует жизненно важные двигательные навыки и развитие физических способностей детей				
Физкультурно-оздоровительная	«Футбол» Возраст обучающихся с 11 лет по 14-15 лет. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4,5 часа в неделю. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.	19	21	22	22
Художественная	«Ритмика» (1-4 классы). Способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма Занятия по ритмике направлены на воспитание	144	147	129	127

	организованной, гармонически развитой личности. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно уроки ритмики наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.				
Физкультурно-оздоровительная	Корригирующая гимнастика (1-9 классы). Актуальность программы объясняется необходимостью совершенствования деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности, воспитанию положительных морально-волевых качеств.	26	28	0	0
Художественная	«Мастерская художника» (4-6 класс) Актуальность выбранной программы обусловлена тем, что наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего и среднего школьного возраста предоставляет проведение	0	16	16	103

	занятий дополнительного образования. Занятия данного курса программы позволяют дать детям дополнительные сведения по изобразительному искусству: учащиеся изучают основы рисунка и живописи, знакомятся с различными художественными техниками и материалами. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.				
Художественная	Кукольный театр «Театральная мастерская» (2-4 классы) Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Кукольный театр – это не только средство развлечения, он оказывает большое воспитательное воздействие на детей. В связи с этим необходимо серьёзно относиться к подбору	0	0	28	25

	репертуара. Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии.				
--	--	--	--	--	--

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ № 121 предоставляются платные образовательные услуги (за счет средств физических лиц).

Информация о платных услугах размещена также в разделе [Платные образовательные услуги](#)

ДООП_Адаптация детей к условиям школьной жизни ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

ДООП Творческое объединение Круглый стол ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Положение об оказании платных образовательных услуг ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

ДООП_Математика в экономике

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Язык обучения русский.

Количество классов-комплектов.	2021	2022	2023	2024
Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).	Две смены	Две смены	Две смены	Две смены
Количество обучающихся, получающих образование:	1998	1224	1187	1179
– в очно-заочной форме	0	0	0	0

заочной форме.	0	1	1	0
Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.	0	1	1	1
Количество обучающихся, осваивающих ООП:	1198	1224	1187	1179
– с применением дистанционных технологий;	1198	1224	1187	1179
– с применением электронных средств обучения	1198	1224	1187	1179

классы	смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим • 35 мин. сентябрь-декабрь • 40мин. январь-май)	5	33
5,7, 10, классы	1	40 мин	5	34
9,1 классы	1	40 мин	5	33
6,8 классы	2	40 мин	5	34

для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В 2024году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 121 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 121 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.
- Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», на Федеральном портале цифровой <https://dppo.apkpro.ru/uploads/ssu/01z6j0sKtbeVINnu1oxp8r6fo.pdf>, среды – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2024 году Школа продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися, с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На уровне начального общего образования и 5–6-х классах основного общего образования домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Школа продолжала предъявлять единые требования к устной и письменной речи обучающихся, ведению ученических тетрадей, оформлению работ и их проверке.

В 2024 году на уровне ООО функционировали общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением математики. На уровне СОО функционировали классы: социально-экономического профиля, (углубленное изучение алгебры, геометрии, географии); естественно-научного профиля - специализированный медицинский класс (углубленное изучение химии, биологии), универсального профиля (углубленное изучение алгебры, геометрии, литературы).

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Общие сведения

Качество обучения

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	68,19	71	72
ООО	71	44	44
СОО	46	52	49,5

ВПП

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	90,2	89,8	89,8
5	63,5	75,6	82

6	75	65,5	73,9
7	52,5	73,4	80,2
8	53,3	57,5	80,2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	107		94		114	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,6	2	2	6	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	33,64	21	22,3	36	31,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	97	91	97	114	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	3	3	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат	101	96	85	03	108	95

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в установленные сроки в МАОУ СОШ № 121 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся и 2 обучающихся на семейной форме, все участники с первого раза получили «зачет» (100%).

108 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 6 человек, что составило 5,3% от общей численности выпускников. 6 человек не получили аттестат, будут пересдавать экзамены в дополнительный период.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41	3,43	100	77,6	4,09
2021/2022	79,41	34,31	3,22	98	66	4,00
2022/2023	93	36	3,00	100	70,6	3,84
2023/2024	94	61	3,71	99	69	4,1

Сравнительный анализ успешности экзаменов по обязательным предметам за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году выше по сравнению с предыдущими годами.

В прошлом году 4 человека (обучающихся с ОВЗ) сдавали ГИА в форме ГВЭ, с первого раза сдали только 2 человека, не сдал математику один человек. (Давыдов А. не получил аттестат). В этом году количество выпускников с ОВЗ увеличилось (9 человек), все сдали ГВЭ и получили аттестаты.

Кроме обязательных учебных предметов, обучающие произвели выбор еще двух предметов, который распределился следующим образом:

Предмет	2023год	2024 год
Литература	2%	8%
Биология	11%	27%
Информатика	56%	43%
Физика	7%	14%
Химия	11%	10%
Обществознание	39%	28%
История	3%	8%
География	56%	38%
Английский	7%	10%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний балл	Успеваемость		
	2022/ 2023	2023 /2024	2022 /2023	2023 /2024		2022 /2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Литература	2	9	100	67	4,5	3,89	100	100
Биология	10	31	50	67,7	3,5	3,71	100	100
Информатика	50	49	34	65,3	3,42	3,94	96	98,6
Физика	6	16	33	56	3,33	3,63	100	100
Химия	10	11	40	81,8	3,36	4,36	100	100

Обществознание	35	32	34,3	71,9	3,34	3,84	100	97
История	3	9	0	22,2	3	3,11	100	88,9
География	51	43	49	72,1	3,51	3,91	96	95,3
Английский	6	11	85,33	90,9	3,93	4, 27	63,33	100

Самый высокий результат относительно среднего балла в этом году наблюдается по химии и по английскому языку, что связано со спецификой предметов: данные предметы для сдачи выбирают обучающиеся, имеющие четкие установки по дальнейшему обучению и выбору профессии. Традиционно востребованными для выпускников остаются такие предметы как география и информатика, т.к. некоторым обучающимся считают более реальным набрать по ним минимальное количество баллов. В этом году качество гораздо выше по сравнению с прошлым годом.

Сравнение экзаменационной отметки и годовой отметки по предметам

Предмет	понижили		подтвердили		повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский	15	13	54	47	45	40
Математика	22	19	73	64	19	17
Литература	5	55,5	4	44,5	0	
Биология	14	45	16	52	1	3
Информатика	19	40	21	44	8	16
Физика	10	62,7	5	31,25	1	6,25
Химия	1	9	8	73	2	18
Обществознание	2	6,25	20	62,5	10	31,25
История	5	62,5	3	37,5		
География	4	9	29	68	10	23
Английский	7	64	4	36	0	

Из таблицы видно, что большинство обучающихся подтвердили годовую отметку по предметам: математика, химия, география, обществознание. Это говорит об объективности оценивания выпускников.

Проведена большая работа по подготовке выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В школе проводится системная работа по созданию комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации. Тем не менее, этих мер недостаточно, чтобы все выпускники набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам.

Проводимые в течение учебного года диагностические работы, репетиционные тестирования позволяют выпускникам оценить свои цели, наметить «провальные» места и пути дальнейшей работы, а педагогам внести изменения в рабочие программы. Скорректировать методы, приемы, формы работы по предметам.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета), связанных с формированием мотивации на внутреннюю честность при подготовке к ГИА; низкой сформированностью способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высоким уровнем тестовой культуры выпускников (работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит в 9 кл.);

затруднениями при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, учение осознанно читать текст, работать в условиях ограниченного времени, контролировать и корректировать свою деятельность); недостаточным уровнем психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	57,57	68,58
2021/2022	59,64	70,77
2022/2023	61,09	66,33
2023/2024	71,8	69

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по русскому языку, математике (базовый уровень). Математику (профильную) выбрали для сдачи 11 человек, один не набрал минимальное количество баллов, но успешно пересдал в резервный период с изменением уровня.

Выбор предметов для ЕГЭ

Предмет	2023год	2024 год
Русский язык	100%	100%
Математика (профильная)	61%	40%
Математика базовая	39%	60%
Литература	6%	0%
Биология	6%	20%
Английский язык	8%	16%
Информатика	28%	12%
Физика	17%	12%
Химия	6%	4%
Обществознание	47%	60%
История	25%	20%
География	14%	4%

Снижается процент выпускников, выбирающих биологию, обществознание, химию, что можно связать с изменением содержания заданий по данным предметам, подготовкой самих выпускников, а также условиями для поступления в ВУЗы

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	80 и более баллов	Количество 100-бальных результатов	Количество/% обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	25	69	91	4,16	0	0
Математика (П)	25	71,8	91	3/30	0	-
Математика (Б)	15	4,4	19	0	0	0
Английский язык	4	36	66	0	0	-
Литература	0	0	0	0	0	1/25
География	1	58	58	0	0	0
История	5	51	68	0	0	-
Обществознание	15	61	81	1/7	0	1/7%
Биология	5	45,2	56	0	0	1/20%
Физика	3	57	77	0	0	0
Химия	1	70	70	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	83	90	2/67	0	1

Вывод: Количество обучающихся – 25

Допущено к экзаменам 25 человек (100%). Все обучающиеся получили аттестат. Количество обучающихся, окончивших 11 класс на «4 и 5» - 15 чел. (60%).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 4 года

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	65,31	68,58	70,77	66,33	69
Математика (П)	59,17	57,57	59,64	61,09	71,8
Математика (Б)	-	-	3,7	3,8	4,4
География	44,5	-	61	48	58
Химия	36,5	34,57	50,20	41	70
Информатика	60,86	59	63,33	51,3	83
Английский язык	-	69,33	74	53	36
Литература	0	0			
Обществознание	44,76	57,58	62,44	57	61
Физика	51,5	42,57	38	50	57
История	49,33	49,91	53	51	51

5.1. Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

Максимальное количество баллов	Степень эффективности					
	высокая	средняя	низкая	Количество баллов		
	Количество баллов			2022	2023	2024
53	52-53	32-41	31 и менее	31	32	32

Экспертная карта

5.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся

5.2.1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность и сроки предоставления информации	Источники получения информации	Количество человек/Количество баллов	Количество человек/Количество баллов	Количество человек/Количество баллов
					2022	2023	2024
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	Не более 10%-1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	12/1	10/1	10/1

	индекс базового уровня подготовки						
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работ	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	6/1	4/1	4,8/1
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов обучающихся, выполнявших работу	%	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	70/1	76/1	89,8%/1
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня	%	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	97%/1	97%/16	95,2%/ 1

	планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике						
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	21/0	26/0	19,8%/0
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	17/0	12/0	3,1%/1

	общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку	%	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	79/0	71/0	80,2/1
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике	более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	50/1	50/1	86,9/1
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам	факт отсутствия 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0

	ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку						
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0/1	0/1	0/1
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0/1	1/0	0/1
	Наличие выпускников 9 -х классов, не получившие аттестат об ООО	Факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	ФСН № ОО - 1	1	6/0	4/0
	Наличие выпускников 11 -х классов, не получившие аттестат о СОО	Факт отсутствия - 1 балл	1 раз в год	ФСН № ОО - 1	0/1	0/1	0/1

	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	1 раз в год Протоколы результатов ЕГЭ	0/1	0/1	0/1
	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	65/0	68/0	69/1

	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	34/0	36/0	61/0
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	0	0	0

	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике , от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	0	0	0
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	1	1	4/16% 1
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	3/30% 1

	общего количества обучающихся, выполнявших работ						
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов , от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0
	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам	не менее 80%– 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	1	0	100% 1

	соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации						
5.2. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 6 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть / /год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1

	учебный период (четверть / /год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1

	учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал	1	1	1
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал	1	1	1

	обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике						
5.3. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 8 баллов)	Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

Осуществление проверки работ ВПР по предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Наличие разработанных локальных нормативных	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА	1	1	1

	актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ			ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)			
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
5.4. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 4 балла)	Наличие информационно й (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai) ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие информационно й (аналитической) справки о результатах	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

	обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВСОШ			ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)			
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai) ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

Вывод.

В школе проводится системная работа по созданию комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации. Тем не менее, этих мер недостаточно, чтобы все выпускники набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам.

Проводимые в течение учебного года диагностические работы, репетиционные тестирования позволяют выпускникам оценить свои цели, наметить «провальные» места и пути дальнейшей работы, а педагогам внести изменения в рабочие программы. Скорректировать методы, приемы, формы работы по предметам.

Выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета), связанных с формированием мотивации на внутреннюю честность при подготовке к ГИА; низкой сформированностью способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высоким уровнем тестовой культуры выпускников (работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит в 9 кл.); затруднениями при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, учение осознанно читать текст, работать в условиях ограниченного времени, контролировать и корректировать свою деятельность); недостаточным уровнем психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

В 2024/25 учебном году в России проводят три вида мероприятий по оценке качества общего образования: национальные сопоставительные исследования, всероссийские проверочные работы, международные сопоставительные исследования. Правительство определило цели, особенности проведения и состав участников каждого оценочного мероприятия. Все мероприятия по оценке качества образования будут включены в расписание учебных занятий. Оценочные мероприятия можно использовать в качестве текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

VI ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			Количество баллов			
	высокая	средняя	низкая	2021	2022	2023	2024
	Количество баллов						
35	28-35	21-27	20 и менее	22	23	25	25

Экспертная карта

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направления оценки	Показатели. Обеспечивающие оценку	Методик и оценки	Периодичность и сроки предоставления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2022	2023	2024
6.1.Преимущество и системность выявления и поддержки	Наличие программ, проектов по выявлению,	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования	1	1	1

обучающихся (макс. – 7 баллов)	поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО)						
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (на уровне НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования	1	1	1
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого -педагогической поддержки, материалы самообследования	1	1	1
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсном движении (кроме ВСОШ)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования <u>Конкурсы, олимпиады (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</u>	1	1	1

	Доля обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие системы психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого -педагогической поддержки, материалы самообследования	1	1	1
6.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательным и организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ФГБУ ВО « Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.) ФГБУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» « ГБУЗ СО « ЦКБ №6» (Договор о сотрудничестве.	1	1	1

				От 01.03.2024 г (срок действия 2 года). ГАНОУ СО «с Дворец молодежи» сетевой договор от 28.08.2024 № 80-2024 /кв./сд. Предмет договора дополнительная общеобразовательная программа технической направленности « Квантошкола-58» на период действия программы.			
	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования	1 Библиотека №7 ул. Фролова, 29, Екатеринбу рг	1 Библиотека №7 ул. Фролова, 29, Екатеринбу рг	1 Библиотека №7 ул. Фролова, 29, Екатеринбур г ГАНОУ Свердловско й области «Дворец молодежи»
	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ФГБУ ВО « Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.) ФГБУ ВО « Уральский государственный медицинский	1	1	1

	взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными и организациями и образовательными и организациями высшего образования)			университет» « ГБУЗ СО « ЦКБ №6» (Договор о сотрудничестве от 01.03.2024 г (срок действия 2 года). ГАНОУ СО «с Дворец молодежи» сетевой договор от 28.08.2024 № 80-2024 /кв/сд. Предмет договора дополнительная общеобразовательная программа технической направленности « Квантошкола-58» на период действия программы.			
Мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					2022	2023	2024
6.3. Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла	Наличие системы информирования обучающихся о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования Конкурсы, олимпиады (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai) ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования Конкурсы, олимпиады (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai) ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

	поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)						
6.4. Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Разработка и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования Новости (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Материалы самообследования, результаты мероприятий Новости (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования Методическая копилка (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

	методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью						
6.5. Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования	0	3чел/5%/0 баллов	4/8% 0 , баллов
	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования	0	2чел/ 4%/0 баллов	5 /8%/ 0 баллов

	количества педагогических работников						
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектировочной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования	6	7чел /12%/ 1 балл	13/23% 1балл
Мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи							
					2022	2023	2024
6.6. Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества	не менее 85% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБД	1/90	1/94	1

	обучающихся 4-11 классов						
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО	1	1	1
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ в образовательной организации	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn-p1ai)	1/33	0/20	1
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального и заключительного	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn-p1ai)	1/3	1/2	0

	этапов ВсОШ от общего количества участников регионального и заключительного этапов ВсОШ в организации						
6.7. Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Результаты мероприятий конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации	0	0	70% - 1 балл
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВсОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный,	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации	0	0	30%- 1 балл

	федеральный уровень)						
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации	0	0	0
6.8. Охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации	1	1	1
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации	1	1	1

	электронного обучения, от общего количества обучающихся						
6.9. Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1/63	1/53	1/54
	Доля победителей и призеров регионального и заключительного	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	0	0/	0

	этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВсОШ в организации						
6.10. Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 4 балла)	Наличие обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации вне конкурса (победители олимпиад, конкурсов, проектов и пр.), от общего количества выпускников	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
	Доля обучающихся, получивших поддержку в	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0

	рамках проектов государственно- частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся						
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Стипендии и меры поддержки обучающихся (xn-- 80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	0
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	a7f5029b0d98f28eba99f49ed3d5e4c e.pdf (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1 Коллективн ый договор

Результаты ВсОШ . Муниципальный этап

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	участники	победители /призёры	участники	победители /призёры	участники	победители /призёры
Английский язык	8	1	19	1	10	2
Биология	12	1	31	7	31	9
География	13		12	1	9	

Информатика	9	1	7		2	1
Искусство (МХК)	21	4	10	1	6	
История	12		16		8	1
Литература	6	1	8	3	6	6
Математика	18		19		47	
ОБЖ	1	1	1		2	
Обществознание	33	9	34	7	34	5
Право	7	1	3		6	
Русский язык	15	4	20	8	34	14
Физика	1		2		6	
Физическая культура	11	8	22	12	23	16
Французский язык	1		3		5	
Химия	4		12		15	
Экономика	3		3		4	
Китайский язык	1					
Экология	1		4		4	1
Астрономия			1		3	
Технология			10		5	
Немецкий язык					1	
Итого:	177	31	237	40	261	55

Участие обучающихся в конкурсном движении (кроме ВСОШ) 2024

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Дата	результат	Руководитель
1.	ЭМУ-эрудит	РФ	4а – 4 человека		сертификат	Яшкина К.И.
	Моя семья: возвращение к истокам	УРГПУ	Соломенникова Д.А., 9а Сафонова Д.Д.	Февраль, март 2024	Участник Диплом 1 степени	
2	Всероссийская образовательная олимпиада	ОУ ДПО Иро «Санкт-Петербург»	Кузнецова Д	24.03.2024- 20.04.2024	Диплом 1 степени	
3	Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи. ру	52 ученика		участие	Бобылева Ю.В. Рудикова Е.Р. Стеферловская Е.В. Попова Т.В. Бабушкина Е.А.

						Яшкина К.И. Шипицына Л.И. Сероштан В.М. Исаева В.Н. Юрасова А.А.
4	« Русский медвежонок	Всероссийский	106 учеников	2024	участие	Бобылева Ю.В. Рудикова Е.Р. Стеферловская Е.В. Попова Т.В. Бабушкина Е.А. Яшкина К.И. Шипицына Л.И. Сероштан В.М. Исаева В.Н. Юрасова А.А.
5	Всероссийский игровой конкурс « Компьютер Информатика Технологии	Всероссийский	90 учеников	2024	Участие	Бобылева Ю.В. Рудикова Е.Р. Стеферловская Е.В. Попова Т.В. Бабушкина Е.А. Яшкина К.И. Шипицына Л.И. Сероштан В.М. Исаева В.Н. Юрасова А.А.
6	Эму -эрудит	Всероссийский	99 учеников	2024	участие	Бобылева Ю.В. Рудикова Е.Р. Стеферловская Е.В. Попова Т.В. Бабушкина Е.А. Яшкина К.И. Шипицыев Л.И. Сероштан В.М. Исаева В.Н. Юрасова А.А.

7	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди общеобразовательных организаций	Муниципальный этап	Кочурова В., 8а Дубленых П., 8в Федулова Д., 8в Чесалина Е., 8г Хвабиолва А., 8б	2024	3 место	Смирнова Н.Л
8	Образовательный конкурсный проект «Медиагород» Головоломки общества	Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технология»	Ерасова А Тоскуева Е. Безумкова А. Кобакова А. Турорва Е.	2024	Участники	
9	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Высшая школа делового администрирования	Киткова К	2024	Диплом, 1 место	Яранцева И.А.
10	Олимпиада по информатике Учи.ру	РФ	4а класс/11 человек	2024	Победитель-3 Похвальная грамота-5 Сертификат-3	Яшкина К.И.
11	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	РФ	4а класс/20 человек	2024	Побудители-5 Похвальная грамота-5 Сертификат-10	Яшкина К.И.
12	Олимпиада по культуре. Учи.ру	РФ	4а/ 11 человек	2024	Победители-4 Похвальные грамоты-2 Сертификат-8	Яшкина К.И
13	Мини-футбол в школу	Муниципальный	5-6 классы/10чел.	2024	участие	Кисняшкин А,А,
14	Всероссийский массовый забег	Муниципальный	10-11 классы/ 80чел.	2024	участие	Кисняшкин А.А.

	« Кросс наций»					
15	Футбольный турнир среди пап	Школьный		2024	участие	Кисняшкин А.А.
16	Конкурс по чирлидингу « Вокруг спорта»	районный	Команда МАОУ СОШ №121	2024	Лауреат степени 1	Денисова К.И.
17	Спортивные эстафеты	районный	3б класс /30 человек	2024	3 место	Смирнова Н.Л
18	Первенство района по баскетболу	Муниципальный	9-11 классы/18 чел. класс	2024	Победители и призеры	Смирнова Н.Л
19	ГТО	Школьный	1	2024	1-золото	Смирнова Н.Л
20	Тест по истории ВОВ 5-10 класс	Федеральный уровень	5-10 /85человек	2024		Шабалина Л.А Бурдина М.Г.
21	Исторический диктант	Федеральный уровень	6-10 класс/35	2024	участник	Шабалина Л.А Бурдина М.Г.
22	Географический Диктант	Федеральный уровень	120 человек	2024		Шабалина Л.А.
23	Олимпиада «Государство в котором мы живем»	Федеральный уровень	11 класс 30 человек	2024	1 участник	Шабалина Л.А.
24	Олимпиада « Золотое сечение» Русский язык	Федеральный уровень	7 класс/6 человек	2024	6 участников, 2 призера	Изгагина О.В
			8 класс/5 человек	2024	5 участников, 2 призера	Бадан Д.С.
			9 класс/18 человек	2024	18 участников, 7 призеров	Охременко Э.В. Шумихина Т.Н.
			10 класс/4 участника	2024	4 участника, 3 призера	Охременко Э.В.
			11 класс/14 участников	2024	11 участников	Охременко Э.В.
25	Олимпиада « Золотое сечение» Литература	Федеральный уровень	7класс/1 участник	2024	1 призер	Изгагина О.В.
			8 класс/2 участника	2024	2 участника, 1 призер	Бадан Д.С
			9 класс/4 участника	2024	4 призера	Охременко Э.В.
			9 класс/7 участников	2024	6 призеров	Шумихина Т.Н.
26	Учи.ру.	Федеральный уровень	1 класс/ 6 участников	2024	2 место	Попова Т.В.

	Марафон «Космическое путешествие»					
27	Учи.ру Безопасные дороги 1		1 класс/30 участников	2024	Диплом победителя	Попова Т.В.
28	Марафон «Волшебная осень»	Федеральный уровень	1 класс/30 участников	2024	30 участников, 1-первое место 4-2 место	Попова Т.В.
29	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Федеральный уровень	1 класс/30 участников	2024	30 участников, 2 победителя	Попова Т.В.
30	Учи.ру «Эра роботов»	Федеральный уровень	1 класс/2 участника	2024	2 победителя	Попова Т.В.
31	Учи.ру «Безопасный интернет»	Федеральный уровень	1 класс/2 участника	2024	2 победителя	Попова Т.В.
32	Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности»	Федеральный уровень	1 класс/3 участника	2024	3 победителя	Попова Т.В.
33	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру	Федеральный уровень	1 класс/1 участник	2024	1 победитель	Попова Т.В.
34	Учи.ру «Солнечный берег»	Федеральный уровень	2 класс/ 1 участник	2024	1 победитель	Попова Т.В.
35	Учи.ру «Олимпиада по информатике»	Федеральный уровень	2 класс/1 участник	2024		Попова Т.В.
36	Учи.ру Безопасные дороги»	Федеральный уровень	2 класс/1 участник	2024	1 победитель	Попова Т.В.
37	Учи.ру «Олимпиада по культуре»	Федеральный уровень	2 класс/1 участник	2025	1 победитель	Попова Т.В.
38	Общероссийский конкурс детских	Федеральный уровень	2 класс/1 участеник	2024	1.участник	Бондаренко Е.А.

	тематических рисунков «Разноцветные капли»	Министерство водных ресурсов Р.Ф				
39	Бессмертный полк России Всероссийской творческий конкурс « По праву Памяти»	Ассоциация ветеранов При поддержке президентского фонда культурных инициатив	1 класс/1 участник	2024	1 участник	Бондаренко Е.А
40	VII международный конкурс детского рисунка	Российская академия художеств	2 класс/2 участника	2024	1 участник Сертификат №М7-1-1737289493-44 Сертификат №V7-1-1737105932-32-35	Бондаренко Е.В.
41	Конкурс книжной иллюстрации « Рисуем энциклопедию»	Департамент культуры г. Москвы	2 класс/1 участник	2024	1 участник	Бондаренко Е.В.

Вывод. В ходе проведенного анализа выявлены проблемные зоны в части управления процессом вовлечения обучающихся профильных классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, а также процессом их подготовки через построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника.

Для обеспечения эффективной работы по данному направлению необходимо обеспечить системный мониторинг эффективности деятельности профильных классов; усилить комплекс мер и мероприятий по совершенствованию методического сопровождения работы с обучающимися профильных классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми); предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся специализированных классов во ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку

Формировать сбалансированную систему выявления способностей и талантов у детей через консолидацию ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций .

VII СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень основного общего образования							
параметры	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	95	93	101	98	101	97	115
Продолжают обучение	95	93	101	98	101	97	115
ОО №121/ другие ОО	60	50	32/1	39/5	28/3	32/10	44
колледж	35	43	67	54	70	55	71
Уровень среднего общего образования							
Параметры	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	29	43	53	49	30	36	25
Вуз	13	25	38	31	16	28	19
Колледж	10	14	11	13	13	6	4
Трудоустроились без продолжения образования	6	4	4	5	1	2	2

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ №121 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. _Материалы профминимум по ссылке [Профминимум](#)

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кочеткова Л.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ОУ:

Уральский юридический институт МВД России

Уральский институт ГПС МЧС России

УрГЭУ

РГППУ

Гуманитарный университет

Синергия

Военный университет МО РФ

Уральский технический институт связи и информатики

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; (50 обучающихся- с 6 по 11 класс)
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Профпробы

741 Студиос.ру на Мастер-класс JavaScript

Социально-профессиональный техникум «Строитель»

«Исторический парк «Россия – моя история»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; (50 обучающихся- с 6 по 11 класс)
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			год		
	высокая	средняя	низкая	2022	2023	2024
23	19-23	14-18	13 и менее	15	19	19

Направления оценки	Показатели оценки	Методика оценки	Периодичность предоставления информации	Источник получения информации	Количество о баллов	Количество о баллов	Количество о баллов
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентации					2022	2023	2024

1. Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 8 баллов)	Доля обучающихся 1-4 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 1-4 классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1

	вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 8-9 классов						
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования	1	1	1
	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6- 11 классов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1

	Использование возможностей психологической службы организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования	0	1	1
2. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами (макс. - 2 балла)	Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования МАОУ СОШ №121 взаимодействует с ФГБУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.) ФГБУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» «ГБУЗ	1	1	1

				СО « ЦКБ №6» (Договор о сотрудничестве № От 01.03.2024 г (срок действия 2 года).			
	Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности					2022	2023	2024
3. Программно- методическая обеспеченность профориентационно й работы (макс. - 3 баллов)	Наличие и реализация дополнительных общеобразовательны х общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на каждом уровне	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1

	обучения (НОО, ООО, СОО)						
	Наличие профориентационной направленности учебных программ (введены профили обучения, углубленное изучение отдельных предметов) на уровне СОО	факт наличия – 1 балл (учитываются профили кроме универсального, а именно: естественно-научный, социально-экономический, технологический)	1 раз в год	Образование (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие методических разработок по реализации и представлению опыта профориентационной работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18	1	1	1
4. Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 4 балла)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников <u>АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ</u> (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

	педагогических и руководящих работников						
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми- инвалидами, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников <u>Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав (xn-- 80acgfbsl1azdqr.xn-- p1ai)</u>	1	1	1
	Наличие педагогических и руководящих работников, имеющих квалификацию эксперта, тренера, члена жюри соревнований, мероприятий профориентационной направленности	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие квалификацию эксперта, тренера, члена жюри соревнований, мероприятий профориентационно й направленности <u>Смирнова Наталья Львовна (itro.ru)</u>	1	1	1

	Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации	0	0	1
Мониторинг результатов профориентационной работы					2022	2023	2024
5. Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 3 балла)	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников)	0	0	0
	Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов)	0	0	0
	Доля победителей и призеров от участников конкурсов	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом,	0	0	0

	профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)			грамота, протокол конкурса), кроме интернет-конкурсов			
6. Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования)	факт участия – 1 бал	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования	1	1	1
	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
7. Оценка качества подготовки и организации	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего	Не менее 70%	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

профориентации (макс. - 1 балл	профессионального образования по профилю обучения						
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Вывод. профориентация обучающихся в МАОУ СОШ №121 осуществляется с учетом возможностей МАОУ СОШ №121, запроса экономики современного общества.

VIII КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ СОШ №121 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Кадровые условия	Критерии оценки	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
	Численность педагогических работников /	Чел. / % ¹	58	62	54	51
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	Чел. / %	40/81	54/84	40/ 78%	41/80

	педагогических работников					
	Распределение учителей по категориям удельный вес (%)	Чел/%				
	ВКК		19/32	20/33	16/30%	14/27%
	1КК		27/47	27/45	28/53	28/ 55%
	СЗД		2/3	2/3	1/3	3/3%
	бк		10/17	11/18	9/17	6 /11,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %				
	Менее 5 лет		20/34%	23/37%	9/17%	7/14%
	Свыше 30 лет		11/19%	24/39%	12/22%	10/20%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Чел. / %	2/5%	2/5%	3/5%	1/2%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	58/ 100	62/ 100	54/ 100	51/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	58/100	62/100	54/100	51/100
	Численность / удельный вес численности	Чел. / %	2/ 5	2/5	2/3	2/3

	педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций					
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	1/2	0	0/1	0/1 участник
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	7/12	8/13	1/1 Изгагина «Хранители русского языка»	0/5
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	8/12%	3/5%	3/5%	9/17%
	Численность / удельный вес численности	Чел. / %	15/26	15/24	54/ 100	51/100

	педагогических работников, ведущих личную страницу				Информация (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	Информация (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)
--	--	--	--	--	---	---

На период самообследования в школе работал 51 педагог.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 %
- повышенный – 40 %
- высокий – 20 %

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №121 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

На СЗД аттестовано 4 педагога. Требования нового порядка аттестации при аттестации педагогов на СЗД (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) выполнены.

В 2024 году аттестованы на СЗД-: 4 педагога

В 2024 году аттестацию в новом формате на квалификационную категорию успешно осуществили

1КК - 8 учителей

ВКК- 8 учителей

По должности педагог-методист, педагог -наставник в аттестации не участвовали.

В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей.

Курсы повышения квалификации 2024 год

Совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	35%
образовательной деятельности в цифровой образовательной среде	8%

Функциональная грамотность	12%
Оценка качества образования	17%
Выявление и развитие способностей у детей и молодежи	5%
Совершенствование предметных и методических компетенций	16%
Инклюзивное образование	0,5%
Самоопределение и профессиональная ориентация	0,5%
Организация воспитания	6%
Компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ	25%

По перспективному графику повышения квалификации в 2025 году необходимыми курсами ПК для педагогов школы являются курсы по работе с детьми с ОВЗ, по современному оцениванию. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №121 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Совершенствование ИКТ-компетенций .

Результаты исследования в 2024 году представлены в диаграмме.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru .



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий,
80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий,
20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №121» для внедрения **требований обновленного ФГОС СОО** в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. 10% педагогов ОО не имеют опыта преподавания на углубленном уровне ОО. Принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне ОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году одним из ведущих направлений повышения квалификации стало организация проведения методических суббот (внутрикорпоративное обучение).

С сентября 2024 года было проведено три методических субботы по вопросам «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», «Объективное оценивание результатов обучения – основа повышения качества образования», «Развитие математической грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога». Приняло участие 100% педагогов МАОУ СОШ №121

В 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Педагоги Школы приняли участие в образовательных мероприятиях для педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области.

Вывод: в Школе создана устойчивая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. В рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других организаций: заключены договор с УГЭУ ГКБ №6; реализуются проекты «Яндекс учебник», «КВАНТОРИУМ».

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов и количественного восполнения кадрами образовательных организаций в МАОУ СОШ №121 становится целевое обучение., внутрикорпоративное обучение.

IX ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся

Максимальное количество баллов	Степень эффективности						
	высокая	средняя	низкая	Количество баллов			
	Количество баллов			2021	2022	2023	2024
40	32-40	24-31	23 и менее	25	26	25	26

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

9.2. Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2022	2023	2024
7.2.1. Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	факт наличия – 1 балл	1 раз в год Ссылка на официальный сайт	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие обучения обучающихся основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно	факт наличия – 1 балл	1 раз в год Ссылка на официальный сайт	Профилактика и безопасность (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1

	телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	не менее 100% – 1 балл	Информационная безопасность (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Доля обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, от общего количества обучающихся	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	1 раз в год	/0/24	0/24	0/31
	Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Наличие органа школьного самоуправления	Наличие органа школьного самоуправления	1 раз в год	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	В наличии 1	В наличии 1	В наличии 1
	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся	не менее 10% – 1 балл	не менее 10% – 1 балл	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	0/6%/75ч	1/10%/1	1/10% 1

Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и культурную адаптацию детей	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Образование (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в взаимодействия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai) Профориентация (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования	1	1	1
Доля обучающихся, вовлеченных в	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие	1	1	1

волонтерскую, добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся			участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)			
Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию), от общего количества родителей обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Родительский комитет	1	1	1
Реализация программы патриотического воспитания	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-	Не менее 20%- 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие, участие (приказы, сертификаты и	0	0	0

	патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, и других объединений от общего количества обучающихся			т.п.), материалы самообследования			
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Социально-психологическое тестирование (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
	Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Целевая модель наставничества (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)	1	1	1
9.2. 2.Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования	1	1	1
	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа,	1	1	1

				проект, иные документы), материалы самообследования			
	Наличие службы примирения (медиации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (положение, план работы, иные документы), материалы самообследования	0	0	0
	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся групп социального риска	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, иные документы), материалы самообследования	1	1	1
	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально-психологического тестирования	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
9.2.3. Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	0

(макс. – 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	0
	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
	Положительная динамика количества обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие выявленных случаев боулинга	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

	Наличие самоубийств/попыток самоубийств	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.	Не менее 100%	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
9.2.4.Системность деятельности по профилактике деструктивного	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	факт применения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, события.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Основные мероприятия по воспитательной и профилактической работе

Организация мероприятий по профилактике различных форм зависимостей ведется согласно городскому плану Центра «Диалог» в рамках «Единых дней профилактики». В течение года проводятся мероприятия и единые классные часы, направленные на профилактику противоправного поведения и формирование правовой культуры, толерантного поведения «Единство разных», «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твои права и обязанности», «Всемирный день ребенка», «Международный день прав человека». Классные руководители в своей воспитательной работе планируют и проводят беседы и классные часы (1-4 классы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Нет преступления без наказания», «Мы в ответе за свои поступки», 7-8 классы - «Как не стать жертвой преступления», «Остановись у преступной черты», «Разрешение конфликтов без насилия», 9-11 классы - разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»). правовое просвещение осуществляется через уроки обществознания, ОБЖ, (ОБЗР) встречи обучающихся с инспектором ПДН ОП № 9, инспекторами ГИБДД, МЧС.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение школьной акции «Безопасная четверть»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

	Название мероприятия	уровень	Количество участников
1	Патриотическая неделя, посвященная Дню защитника Отечества	школьный	1173
2	Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы	школьный	1173
3	Выставки стенгазет, посвященные темам «Патриотизм», «Родина», «День защитника Отечества», «День Победы», «Экология».	школьный	1173
4	Онлайн-конкурс чтецов «Был месяц май»	школьный	1173
5	Районный конкурс «ТалантФест», проходящий в рамках фестиваля «Народные узоры».	районный	1
6	Тематические классные часы: «День героев Отечества», «Дыши свободно», классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Всероссийский урок астрономии, «День космонавтики», «Движение вперед», «Поверь в мечту», «От мечты к цели», «Самое ценное в жизни», «Жизненные ценности».	школьный	1173
7	Мастер-класс, посвященный Всемирному дню прав потребителей	школьный	119
8	Благотворительные акции «Большая помощь маленькому другу», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Полезные крышечки»	школьный	721
9	Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	областной	1109
10	Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме	школьный	1173
11	Викторина «Книгознайка»	школьный	1173
12	Конкурс плакатов, листовок и буклетов на тему «Я - гражданин» (формирование общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма)	школьный	1173
13	Акция «Выпускник»	школьный	284
14	Марафон «Месяц школы «Наша 121ая»»	школьный	1173

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В течении года проводятся классные часы на тему, нацеленные на воспитание гражданственности, патриотизма, профилактику проявлений экстремизма: «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства, «Права человека», «День Конституции Российской Федерации», Час мужества, посвященный Дню защитника Отечества, Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Классные часы, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».

Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ

Согласно городскому плану Центра «Диалог» - проведение единых дней профилактики: ноябрь - «Единство разных» (профилактика экстремизма)

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание детей и работников в помещениях школы, осуществляется постоянный контроль за территорией ОУ и прилегающей территорией в том числе и при помощи видеокамер. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Имеется паспорт безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и детей из учреждения при угрозе возникновения и совершения террористического акта. Разработаны должностные инструкции. Регулярно проводится инструктаж педагогических и других работников школы при угрозе террористического акта.

Вопросы, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма, рассматриваются на заседании школьного Совета профилактики правонарушений. Проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

На конец 2024 года обучающихся, поставленных на учет за экстремистскую деятельность, нет. Мониторинг социальных сетей не выявил обучающихся, подписанных на экстремистские и террористические группы.

9, инспекторами ГИБДД, МЧС.

Организация мероприятий по профилактике различных форм зависимостей ведется согласно городскому плану Центра «Диалог» в рамках «Единых дней профилактики». В течение года проводятся мероприятия и единые классные часы, направленные на профилактику противоправного поведения и формирование правовой культуры, толерантного поведения «Единство разных», «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твои права и обязанности», «Всемирный день ребенка», «Международный день прав человека». Классные руководители в своей воспитательной работе планируют и проводят беседы и классные часы (1-4 классы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Нет преступления без наказания», «Мы в ответе за свои поступки», 7-8 классы - «Как не стать жертвой преступления», «Остановись у преступной черты», «Разрешение конфликтов без насилия», 9-11 классы - разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»). правовое просвещение осуществляется через уроки обществознания, ОБЖ, (ОБЗР) встречи обучающихся с инспектором ПДН ОП № 9, инспекторами ГИБДД, МЧС.

На МО классных руководителей проводилось консультирование классных руководителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков: «Психологические особенности подростков», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика девиантного поведения». Через стенды сменной информации доведены сведения о работе службы телефона доверия, служб, специалистов, способных оказать помощь в сложной ситуации. В феврале в 5-11 классах прошли классные часы «Движение вперед», «Поверь в мечту», «От мечты к цели», «Самое ценное в жизни», направленные на профилактику суицидального поведения, профилактику буллинга в школьном (классном) коллективе, в сети Интернет. В апреле состоялись мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизм: «Зажги синим», уроки добра. Работа с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению ведется в сотрудничестве с педагогом-психологом.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе осуществляется в ходе совместной работы с ОП № 9 УМВД России Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Верх-Исетского района, Управлением образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, Управлением социальной политики № 26 по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга ведется в соответствии с планами по межведомственному взаимодействию с субъектами профилактики: План мероприятий по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические встречи с работниками ГИБДД), План межведомственного взаимодействия с КДН ОП № 9, ТКДНиЗП.

IX УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1. Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Максимальное количество баллов	Степень эффективности						
	высокая	средняя	низкая	Количество баллов			
	Количество баллов			2021	2022	2023	2024
39	32-39	24-31	23 менее	17	19	24	25

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

9.2. Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2022	2023	2024
9.2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 5 баллов)	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего»	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении диагностики ЦНПП «Учитель будущего»	18/34%	36/67%	9/18% С 2022 года 100% 1
	Доля педагогических	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о	1	1	1

	работников, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные маршруты			прохождении ЦНПП «Учитель будущего»			
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года	1	1	1
	Участие в диагностических исследованиях для организации условий для непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников (на основании муниципального задания МБУ ИМЦ «ЕДУ»)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ ИМЦ «ЕДУ» о прохождении диагностики	1	1 Ноябрь 2023 Я класс	1
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации	1	1	1

	учетом результатов диагностических исследований						
	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно- творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно- творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.	0	1	1
	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие	0	0	1 Костина

	сообщества – Молодость PRO (муниципальный уровень)			(сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Молодость PRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	1	1
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	1	0
	Участие молодых специалистов в	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества	1	1	1

	деятельности наставнической пар						
9.2.2.Участие в конкурсном движении (макс. – 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	1 Сосюра
	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	1 Яранцева 2Казацкая
	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Выполнение функций наставников в	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие выполнение	0	0	0

	рамках проекта «Лига победителей»			функций наставников			
9.2.3. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в деятельности профессионального сообщества – ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	1	0
	Презентация опыта в рамках деятельности профессионального сообщества ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0

	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	1	0
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в деятельности профессиональных сообществ предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия в 50 % событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие	1	1	1

	(муниципальный, региональный, федеральный уровень)			(сертификаты и т.д.)			
9.2.4. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 11 баллов)	Наличие официального статуса городского ресурсного центра	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус	0	1	ГРЦ «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» Приказ Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.11.2023 №290-о . Распоряжение Департамента.pdf - Яндекс Документы
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус	0	0	0

	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участи	0	1	0
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе	1	1	1
	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
	Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
	Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам России!» (региональный, всероссийский уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	1	1
	Использование педагогическими	Факт наличия	1 паз в год	Статистика электронной	1	1	1

	работниками электронной системы «Цифровое портфолио			системы «Цифровое портфолио»			
	Наличие публикаций в сетевом электронном журнале «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»	факт наличия – 1балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), скан-копии публикаций	0	0	0
	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт – 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях	1	1	1
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций	1	1	1

Приложение №1 Участие педагогов в конкурсном движении-2024

	Должность	Наименование конкурса	статус	Площадка	дата	Наличие сертификата диплома
Шабалина Л.А.	Учитель, заместитель директора	«Моя семья: возвращение к истокам»	Победитель	УРГПУ	Февраль-март 2024	Ф.И.О
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства « Педагогическая лига: ФГОС и ФООП начального общего образования	Победитель	АНО « АПГИ» » при поддержке Минпросвещения и Минобразования России Единый урок	20.05.2024	Диплом 757-1448196
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства « Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации» Социально-гуманитарные науки общего образования»	Победитель	АНО « АПГИ» » при поддержке Минпросвещения и Минобразования России Единый урок	25.05.2024	Диплом 757-1448196

		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства « Педагогическая лига: преподавание истории» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России « Единый урок »	Победитель	Минобрнауки России	09.11.2024	Диплом № 813-1448196
Смирнова Н.Л	учитель	Городской конкурс наставнических пар Педагогический тандем» В номинации «Традиционное наставничество»	Участник	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	05.02.2024	Сертификат Приказ №27-Оот 05.02.2024 Рег. № 5357
Денисова К.И.	учитель	Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем» В номинации «Традиционное наставничество»	Участник	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	05.02.2024	Сертификат Приказ №27-Оот 05.02.2024 Рег. № 5357
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	Победитель	АНО « АПГИ» ООО « ЩБП» при поддержке Минпросвещения и	20.05.2024	Диплом 765-2642520

		«Педагогическая лига: ФГОС и ФООП начального общего образования		Минобразования России		
Яранцева И.А.	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие»	Победитель	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	25.03.2024-20.04.2024	Диплом 1 место Серия АА № 240213-92
		Городской турнир функциональной грамотности	Участник	ЦНППМ Учитель будущего	14.03.2024	Сертификат
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда(технология	Победитель	АНО « АПГИ» ООО « ШБП» при поддержке Минпросвещения и Минобразования России	20.05.2024	Диплом 769-28423-8
		Городской конкурс профессионального мастерства « Образ ЕКБ: Педагогический дебют	Участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя»	09.12.2024	Сертификат № 235-О
Нелюбина Е.В.	учитель	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства « Педагогическая	Победитель	АНО « АПГИ» ООО « ШБП» при поддержке Минпросвещения и	20.05.2024	Диплом 771-26421454

		лига: « Основы безопасности и защиты Родины		Минобразования России		
Сосюра П.А	учитель	Городской конкурс профессионального мастерства « Образ ЕКБ: учитель года	Участник			
Казацкая Е. Н.	психолог	Городской конкурс профессионального мастерства « Образ ЕКБ: Педагогический дебют»	Участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя»		
Рудикова Е.Р	учитель	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР)в образовательном процессе»	Победитель	Минобрнауки России	2024	победитель https://disk.yandex.ru/i/6mdSuw7frO
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП начального общего образования»	Призер	Минобрнауки России	2024	призер https://disk.yandex.ru/i/tnlro3qR4I9RTw
Янцен М.А.	учитель	Всероссийское тестирование	Победитель	Росконкурс	2024	Диплом победителя 2 степени: https://cloud.mail.ru/public/98hx/5xVQSMB8N

		«Росконкурс Август 2024»				
Овчинникова О.С.	учитель	Конкурс « Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	Призер	Автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Москва Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041008	2024	Призер, Диплом 2 место
Бондаренко А.А	Учитель. Зам. директора	Международный конкурс детского рисунка «Дыша одним дыханием»	Благодарственное письмо	Региональный общественный фонд культуры, науки и образования « Петербургское наследие и перспектива	2024	Благодарственное письмо
Бондаренко Е.А.	Учитель	Всероссийский конкурс «Рисуем энциклопедию»	Благодарность за участие в проведении конкурса	Департамент культуры города Москвы, Интеграция- государственный музей- культурный центр, Музей-квартира И.Д. Сытина	2024	Благодарность
Бондаренко Е.А.	Учитель	Общероссийский конкурс детских тематических	Благодарность за подготовку участника	Министерство природных ресурсов Р,Ф	2024	Благодарность

		рисунков Разноцветные капли»-2024				
--	--	---	--	--	--	--

Приложение №2. Участие педагогов в турнирах, олимпиадах, тестировании, акциях

Ф.И.О	Должность	Наименование мероприятия	статус	Площадка	дата	Наличие сертификата диплома
Яранцева И.А.	учитель	Городской турнир функциональной грамотности	Участник	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»	14.03.2024	Сертификат
		Зачет по финансовой грамотности	Участник			
Кисняшкин А.А.	учитель	Городской турнир функциональной грамотности	Участник	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»	14.03.2024	Сертификат
Шабалина Л.И.	учитель	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участник	Российское военно-историческое общество	06.12.2024	Сертификат
		Тест по истории Великой Отечественной Войны «Победный-45»	Участник	История РФ. Главный исторический портал страны	06.12.2024	Сертификат
		V Всероссийский антикоррупционный диктант	Участник	Всероссийских Ранхикс	1-15 декабря, 2024	Сертификат
		Антарктический диктант, 2024	Участник	Московская молодежная антарктическая экспедиция	2024	Сертификат

		Городской турнир функциональной грамотности	Участник	ЦНППМ ПР «Учитель будущего	14.03.2024	Сертификат
		Налоговый диктант	Участник	СИРОЗ	Ноябрь 2024	Сертификат
Охременко Э.В.	учитель	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» Отборочный тур	Участник	ПРОСВЕТ\ Государственный университет просвещения ЭМПАТИЯ	2024	Сертификат № 1856/7692094
Бурлюк К.М.	учитель	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» Отборочный тур	Участник	Академия Минпросвещения ПРОСВЕТ\ Государственный университет просвещения ЭМПАТИЯ	2024	Сертификат № 1856/7692094
Изгагина О.В.	учитель	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» Отборочный тур	Призер	Академия Минпросвещения	2024	Сертификат № 1297/7006903
		Всероссийский конкурс «Родной русский язык»	Победитель	Образовательный портал «Солнечный свет»	2024	Диплом О-М 00294-3 место

Рудикова Е.Р.	учитель	Тестирование по теме «Внеурочная деятельность по курсу «Русский язык и литературное чтение»	Участник		2024	участник https://disk.yandex.ru/i/Wtf-4nLG-z4gng
Шипицына Л.И.	учитель	Всероссийское тестирование. Направление: общая педагогика и психология. Тест: внеурочная деятельность в рамках ФГОС	Победитель 1 степени	Образовательный портал «ПЕДЭКСПЕРТ»	2024	Диплом победителя 1 степени № 1390463

Приложение №3.Представление опыта работы

Ф.И.О	Должность	Наименование мероприятия	статус	Площадка	дата	благодарность
Яранцева И.А.	Учитель	Урал-творческая мастерская. Художественное просвещение в многодетные семьи Екатеринбурга», приуроченное к 300-летию Екатеринбурга	Активный участник	Урал творческая мастерская	2024	Благодарственное письмо НКО «НИТИ ВРЕМЕНИ»
Шабалина Л.А.	Учитель, заместитель директора	Представления опыта для молодых педагогов г. Екатеринбурга «Академия педагогического мастерства»	Представление опыта	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат

		Методический вебинар «Августовский педсовет в общеобразовательной организации «Индекс качества образования: единство требований, уникальность среды и решений»	Взаимообучение городов	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	16.08.2024	Сертификат
		Skysmart Участие в работе платформы	Активный участник	ООО «СКАЕНГ»	16.02.2024	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс. Рег. № 171012
Рахманова Р.Ф	учитель	Открытый урок Открытый урок «Геометрия 9 класс. Правильные многоугольники» в рамках работы предметно-творческой лаборатории учителей математики»	Представление опыта	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	11.03.2024	Сертификат Приказ от 11.03.2024. Рег. № 5512

Рудикова Е.Р.	учитель	Открытый урок	Представление опыта работы	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	21.10.2024	Сертификат №198-О от 21.10.2024 Рег.№ 6738
Смирнова Н.Л.	учитель	Открытый урок «Совершенствование отдельных элементов техники прыжка в высоту с разбегом способом «перешагивание»	Представление опыта	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	26.02.2024	Сертификат №43-О От 26.02.2024 рег. № 5478
Чуканова С.Н.	учитель	всероссийская олимпиада, подготовка победителя	Участие	ИПК и ПП Санкт-Петербург	24.03.2024-20.04.2024	Благодарность
Шумихина Т.Н. Бадан Д.С. Бурлюк К.М. Изгагина О.В. Охременко Э.В.	учителя	Семинар «Читательская грамотность как условие повышения качества образования	Спикеры	МАОУ СОШ №121		
Галкина Г.Ю. Бобылева Ю.В. Бабушкина Е.А. Исаева В.Н. Попова Т.В. Рудикова Е.Р. Сероштан В.М. Стеферловская Е.В. Шипицына Т.В. Яшкина К.И. Овчинникова О.С.	учителя	Семинар «Объективное оценивание результатов обучения – основа повышения качества образования»	Спикеры	МАОУ СОШ №121	19.11.2024	

Янцен М.А.	учитель	Мастер-класс для совета молодых специалистов «Тренировка навыков аудирования» 16.04.2024.	Представление опыта	МАОУ СОШ №121	16.04.2024	https://vk.com/wall-216965810_443
Янцен М.А.	учитель	МНПК «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека»	Участие докладом с	Гродно. Республика «Беларусь»	17-18 октября 2024	
		Международная НПК «Пушкин универсум русского мира»	Участие докладом с	СПБГУ	22 ноября 2024	
Янцен М.А.	учитель	Всероссийская НПК с международным участием «Социокультурная эволюция России и ее регионов»	Участие докладом с	.Волгоградский научный центр Академии наук	21-22 октября 2024	
Янцен М.И.	учитель	International Cjnference	Участие докладом с	International Cjnference	29-29 октября 2024	

Ф.И.О	Должность	Наименование мероприятия	статус	Площадка	дата	Наличие сертификата диплома
Лыжина С.В	учитель	Проверка муниципального тура по олимпиады математике	муниципальный	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя	4-5-декабря 2024	сертификат
Рахманова Р.Ф.	учитель	Проверка муниципального тура по олимпиады математике	муниципальный	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя	4-5-декабря 2024	сертификат

Приложение №5. Участие педагогов МАОУ СОШ №121 в мероприятиях

Ф.И.О	Должность	Наименование мероприятия	статус	Площадка	дата	Наличие сертификата диплома
Галкина Г.Ю.	Зам директора	Открытый урок по теме « Геометрия,9 класс. Правильные многоугольники»	Участник	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	23.02. 2024	сертификат
Лыжина С.В.	учитель	Открытый урок по теме « Геометрия,9 класс. Правильные многоугольники»	Участник	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	23.02. 2024	сертификат
Изгагина Ольга Викторовна	учитель	Единый методический день « Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания	Участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат
Яшкина К.И.	Учитель	Единый методический день « Проектирование урока от планируемого результата с	Участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат

		использованием кодификатора критериального оценивания				
Смирнова Н.Л.	Учитель	Всероссийский форум школьных спортивных клубов	участник	ФГБУ «ФЦМОФВ»	19-21 сентября 2024	Сертификат
Шабалина Л.А.	Учитель Зам. директора	Развитие цифрового образования	участник	ООО «Скаенг»	16.02.2024	Сертификат Рег. № 171012
		Теория и методика преподавания права в школе	Зарегистрированный участник мероприятия	Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова	21.08.2024	Диплом 1764078774
		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Участник онлайн- семинара	ООО «Высшая школа делового администрирования»	08.07.2024	Сертификат Рег. № 2126609 NS9
		Августовский педсовет- 2024: актуальные темы, мнения экспертов, цифровые решения»	Активный участник	Я Класс	22.08.2024	Свидетельство № 101014-277
		2024 Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС, Диплом, 36ч., диплом участника; «Введение в музейную педагогику», сертификат, 4ч; Технические и административные особенности школьного музея», 4ч., сертификат;	участник	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Диплом Сертификаты

		«Интерактивные экскурсии для детей,3я, сертификат,» Использование цифровых технологий в музейной педагогике, 4ч., сертификат, «Тематический мастер-классы в музеез»,4ч., сертификат.				
		Единый методический день « Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания.	участие	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат
		Вебинар « Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию»	участник	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат
		Всероссийская онлайн-конференция « Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения	участник	Участник	Я класс	08.02.2024
		Обновленные ФГОС и онлайн-уроки	участник	ЦБ РФ	2024	Сертификат №62738720

		финансовой грамотности: что важно знать педагогу				
		Онлайн-урок «Денежные реформы»	организатор	ЦБРФ	2024	Сертификат №63743411
		Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	организатор	ЦБРФ	2024	Сертификат №62061978
		Семинар «Коллективное и виртуальное наставничество в образовательной организации в условиях цифровой трансформации общества»	Активный участник	Я класс	15.03.2024 Я класс	Свидетельство
		Онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Активный участник	Я класс	08.02.2024	Свидетельство
Рыжова Е.М.	Учитель	Единый методический день «Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора	участие	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат

		критериального оценивания				
		Интенсив для учителей биологии	участие	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат
Попова Т.В.	Учитель, зам директора	Единый методический день « Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания	участие	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат
Казина С.А.	зам директора	Единый методический день « Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания	участие	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат
		Участник открытого урока по теме « Геометрия 9 касс. Правильные многоугольники»	участие	МБУ ИМЦ МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	2024	Сертификат
		« Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	участие	ФГОС-онлайн	28.11.2024	Сертификат
		II Интерактивная конференция инновационных площадок	участие	Минобрнауки	18.04.2024	Диплом за активное участие

Костина В.М.	учитель	Единый методический день « Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания	участие	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат
		Открытый урок для учителей математики по теме « Уравнения в 5 классе»	участие	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат
Рахманова Р.Ф	учитель	Семинар « Необходимые и достаточные условия оформления решений заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень) по математике для получения учащимися максимального балла.	участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	06.11.2024.2024	Сертификат
		Мастер-класс « Использование русских счетов в системе коррекции вычислительных навыков у обучающихся и соответствующего повторения теоретического и	участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	11.12.2024	Сертификат

		программного материала по арифметике»				
Бурдина М.Г.	Учитель, зам директора	Вебинар « Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию»	Участник	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат
Лыжина С.В.	учитель	Участник открытого урока по теме « Геометрия 9 класс. Правильные многоугольники»	участие	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат
Вайсман Ю.Б Формирование	учитель	Формирование творческого мышления на уроках технологии»	участие	МБУ ИМЦ МЦ « Екатеринбургский дом учителя	2024	Сертификат

Приложение №5. Публикации

Ф.И.О	Должность	Наименование публикации	Площадка	дата	
Чуканова С.Н.	учитель	Что роднит музыку и литературу	Мультиурок	26.06.2024	Свидетельств MUF 2246142
Изгагина О.В.	учитель	Текст . Стили речи	Инфоурок	2024	https://disk.yandex.ru/i/tpo0hdTh9A7CDg
		Тест.Л.Н. Толстой « Кавказский пленник»			: https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-stili-rechi-7-klass-7385562.html https://infourok.ru/test-po-rasskazu-l-n-tolstogo-kavkazskij-plennik-5-klass-7385584.html https://disk.yandex.ru/i/3N3s0xjqhFrwtw
Овчинникова О.С.	учитель	Методическая разработка «Интегрированный урок в 4 классе»	Мультиурок»	2024	https://cloud.mail.ru/public/LaD9/dNTL6ZvZZ

		Методическая разработка по теме «Игра по станциям к 23 февраля»			
		Тест по произведению «Н. Носов "Живая шляпа»			
Бобылева Ю.В.	учитель	«Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках в начальной школе»	Педагогический альманах	2024	«Педагогический альманах» https://disk.yandex.ru/d/Djk9QZ9X_vzgnxw
Плотников М.Л	учитель	Контрольная работа по физике	Портал педагога	2024	Контрольная работа по физике 10 класс Сертификат, свидетельство, справка о публикации (СМИ ЭЛ №ФС-65786).
Рахманова Р.Ф.	учитель	Конспект урока по теме « Правильные многогранники»		2024	Конспект урока по теме «Правильные многогранники» https://golnk.ru/G3XEW
Шумихина Т.Н.	учитель	Итоговая контрольная работа в 5 классе.	Инфоурок	2024	https://infourok.ru/backOffice/publications
	учитель	Методическая разработка урока по литературе в 5 классе «Анализ стихотворения А.А.Фета «Весенний дождь».	Инфоурок	2024	
	учитель	Статья по литературе "Изучение лирического текста в 5-6 классах как условие подготовки к ГИА»	Инфоурок	2024	
Яшкина К.И.	учитель	Статья « Неудачное поведение и трудное поведение в школе . Причины возникновения и виды коррекции»	Учи.ру	Декабрь, 2024	
Янцен М.А.	учитель	«Матери в борьбе за мир: светский проект 1970-х годов	Вестник гуманитарного образования		

9.3.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

			2022	2023	2024
--	--	--	------	------	------

Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	2	2
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	0	0	0
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0	0	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	20	20	20
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	20	40	40
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	100	100	100
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	100	100	100
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется	имеется —	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется

9.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

			2022	2023	2024
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед. 158	0,13	0,13	0,13
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	Да	Да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5	2,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5	2,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0,8	0,8	0,8

	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0,5
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ²	Ед. / %	0	0	0,5
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете/ в расчете на одного обучающегося	Ед. / %	100	100%	100%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	543	543	543
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	11	11	11
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Ссоответствует	Ссоответствует	Ссоответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет Перечень информационных ресурсов для получения дополнительных	да	да	да

		разъяснений по школьным темам (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)			
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	81	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	81	81	74
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	81	81	74
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Перечень необходимых условий содержится в паспортах учебных кабинетов, в МТО <https://школа121.екатеринбург.рф/sveden/objects>

Вывод: материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №121 находится в постоянном развитии. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

9.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5

Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	2607	2763	35885
из него: учебники	02	2470	2752	25473
учебные пособия	03	137	0	923
художественная литература	04	0	0	8872
справочный материал	05	0	0	543
Из строки 01: печатные издания	06	2607	2752	35811
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	11	74
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	180	0	180
Код по ОКЕИ: единица – 642				

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1110
Число посещений, человек	05	17021
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да–1;нет –0)	06	Да

Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да–1;нет –0): принтера	08	Нет
сканера	09	Нет
ксерокса	10	Нет
стационарной интерактивной доски	11	Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	Нет

Х. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ

Традиционно по окончании учебного года в Школе проводится развернутое анонимное анкетирование родителей обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Вопросы анкеты касаются разных аспектов образовательной деятельности.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 421 респондент (36% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



XI. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (СВОД)

Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1221	1187	1179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	579	562	543
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573	569	568
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	56	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (%)	человек (процент)	53,5 %	55,5%	51,5%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	3,84	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22	3,0	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,77	66,3	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике П	балл	51	62	71,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике , от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/ 5%	6//6%	4/3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0/0%	0(0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(7%)	7/6%	4(3,5%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(5,7%)	2/2%	6/5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,45%)	0	6/4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	878 (73%)	921(77%)	852(71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	101 (8,3%)	114(9%)	120(10%)
– регионального уровня		24 (1,9%)	12(10%)	12(10%)
– федерального уровня		26(2,1%)	171(15%)	171(15%)
– международного уровня		0(0%)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (5%)	152(13%)	134(11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (0,5%)	56(0,47%)	70 (05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210(100%)	1187(100%)	1179(100)%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(6%)	26(2%)	41(0, 3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62	54	51
– с высшим образованием		50	40	41
– высшим педагогическим образованием		50	40	41
– средним профессиональным образованием		0	0	10
– средним профессиональным педагогическим образованием		12	14	10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (75%)	44/81%	46/88%
– с высшей		20(30%)	16(20%)	14(27%)
– первой		27(45%)	28(53%)	31/61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		23 (37%)	9(17%)	7(14%)
– больше 30 лет		24 (39%))	12(22%)	21(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		17(27%)	17(31%)	14(27%)55%
– от 55 лет		14 (23%)	12(22%)	28 (55%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)	54/100%	51/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)	54/100%	51/100%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	157/0,13	158/0,13	161/0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	22	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8	4,8	4,8
--	-------	-----	-----	-----

Заключение

Деятельность МАОУ СОШ №121 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. МАОУ СОШ №121 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В МАОУ СОШ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи на 2025 г.:

1. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Аналитическая деятельность реализации Программы развития МАОУ СОШ №121
3. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества- 2025.
4. Создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детских общественных объединений, партнеров для реализации проектов деятельности участников Детских общественных объединений.
5. Расширение применения возможностей платформы «Сферум» для коммуникации участников образовательных отношений.
6. Продолжение реализации единой модели профориентационной деятельности «Профессиональный минимум» на основном уровне.