

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 121

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 121



**ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«Романтик» при МАОУ СОШ №121  
«Путешествие по Золотому кольцу Урала»**

**Автор:**

Овчинникова О.С., начальник лагеря

Екатеринбург, 2024

## Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121</i>
2	Название программы лагеря	<i>«Путешествие по Золотому кольцу Урала»</i>
3	Цель программы	<i>Организация продуктивного отдыха детей и подростков во время летних каникул, расширение и углубление знаний учащихся об истории, культуре, природе родного района, через развитие их образно-эмоциональной сферы, развитие творческого потенциала личности, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.</i>
4	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Придать целенаправленность летнему отдыху детей и подростков,</i></li> <li>✓ <i>Ознакомить детей с культурой Урала, многообразием народов, её достопримечательностями.</i></li> <li>✓ <i>Воспитывать у школьников чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к культурному наследию прошлого, настоящего и будущего.</i></li> <li>✓ <i>Способствовать развитию творческих способностей, воображения, ассоциативного мышления, фантазии детей через активизацию творческой деятельности.</i></li> <li>✓ <i>Формировать умение сотрудничать со сверстниками во внеучебное время.</i></li> </ul>
5	Направления деятельности	<i>Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное</i>
6	Автор программы	<i>Овчинникова О.С., начальник лагеря,</i>
7	Место реализации	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121 (МАОУ СОШ №121)</i>
8	Адрес, телефон	<i>Верх-Исетский район г. Екатеринбурга, ул. Заводская, 44 тел. 8(343)2422541 моб.тел. 8(902)2696186 эл. адрес: <a href="mailto:shkola121@list.ru">shkola121@list.ru</a> оф.сайт : <a href="http://shkola121.ekaterinburg.rf">shkola121.ekaterinburg.rf</a></i>
9	Сроки реализации программы	<i>1 смена, 21 календарный день с 27.05.2024 по 16.06.2024</i>
10	Количество и возраст участников	<i>100 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет</i>

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Создать условия для организации занимательного, насыщенного, полезного отдыха детей, их физического и духовного развития – главное предназначение деятельности детского оздоровительного лагеря.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

### **Актуальность.**

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю своей малой родины. Учить видеть красивое и прекрасное в различных её уголках. Научить их гордиться успехами и достижениями земляков.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Родины, необходимо непрерывное образование. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную работу школы.

Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть самодостаточным в будущем – эта мысль проста и понятна всем. Еще К. Д. Ушинский считал, что на воспитание большое влияние оказывают национальные особенности, культура народа, его быт и история.

2024 год – год семьи и 90-летия Свердловской области. Лагерная смена «Путешествие по Золотому кольцу Урала» позволит воспитанникам узнать о различных уголках нашей малой родины, её народах, традициях, культуре, промышленности. Воспитательные мероприятия смены направлены на воспитание нравственных ценностей личности. В этом и состоят актуальность и педагогическая целесообразность данной программы.

Данная программа в условиях дневного пребывания позволяет расширить возможности образовательной среды в области духовно-нравственного развития личности через игровую деятельность.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2024 года дети будут путешествовать по просторам Урала.

Детский оздоровительный лагерь «Романтик» с дневным пребыванием детей и подростков организован на базе МАОУ СОШ №121.

Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье обучающиеся МАОУ СОШ № 121 и ребята из других школ. Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Дети объединены в отряды по 25 человек. Все воспитанники находятся в лагере с 8.00 до 14.30.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, спортивных часов, ежедневная зарядка на улице под бодрое музыкальное

сопровождение призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности каждого ребёнка.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как конкурсы, концертно-игровые программы, спортивные игры и соревнования, мастер-классы, посещение театров, кинотеатров и музеев, работа творческих мастерских и секций способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается здоровье, творчество и спорт.

При составлении программы учитывались особенности материально-технической базы МАОУ СОШ № 121: наличие спортивного зала, актового зала, стадиона, площадок для прогулок и игр, игровых комнат для каждого отряда, медицинского кабинета и столовой.

Программа рассчитана на обучающихся с 6, 5 до 18 лет в количестве 100 человек на 21 календарный день.

Для работы с детьми задействованы педагогические работники МАОУ СОШ №121, повара, уборщики помещений.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Организация продуктивного отдыха детей и подростков во время летних каникул, расширение и углубление знаний учащихся об истории, культуре, природе родного района, через развитие их образно-эмоциональной сферы, развитие творческого потенциала личности, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

#### **Задачи:**

- ✓ Придать целенаправленность летнему отдыху детей и подростков,
- ✓ Ознакомить детей с культурой Урала, многообразием народов, её достопримечательностями.
- ✓ Воспитывать у школьников чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к культурному наследию прошлого.
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей, воображения, ассоциативного мышления, фантазии детей через активизацию творческой деятельности.
- ✓ Формировать умение сотрудничать со сверстниками во внеучебное время.

## **Ожидаемые результаты работы лагеря**

### **Для развития воспитательной системы ГОЛ:**

- совершенствование методик организации работы в летний период;
- пополнение методической копилки;
- совершенствование новых методик массовых групповых, индивидуальных форм работы с детьми.

### **Для педагогов:**

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогического отряда с детским коллективом;
- приобретение нового педагогического опыта, нестандартного, оригинального.

### **Для детей:**

- полноценный отдых и оздоровление, и приобретение ими положительных эмоций;
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его индивидуальных возможностей;
- формирование навыка сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.

### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей;
- радость за достижения, личностный рост детей.

## **Модель программы**

«Путешествие по Золотому кольцу Урала» - название смены.

Программа реализуется в форме игры - путешествия по Золотому кольцу Урала. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками правильного поведения на улице, в общественных местах, транспорте, познакомит детей с культурой, традициями Родины.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых. Каждый день ребята на минутках «Вести с Урала» будут знакомиться с различными уголками Свердловской области, .

Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. За свои успехи в лагерных делах отряды будут поощряться ураликами.

На центральной стене расположена карта путешествия с обозначенными на ней городами Свердловской области, под которыми будут располагаться

план на каждый день. На этом же стенде представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация о городе дня, уголок безопасности. «Почта» - почтовый ящик, в который дети опускают письма со своими пожеланиями. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Лагерь – это турагентство, отрядные комнаты – отели, в которых воспитанники орлята, ожидают очередной экскурсии, с целью познания своего родного края. На путешествие отряды копят средства – уралики. Их можно получить за активности в мероприятиях лагерной смены. Уралики вручают на линейке при подведении итогов дня, а также их можно получить за порядок в игровых комнатах, за соблюдение правил безопасного поведения во время дня и выходов за пределы лагеря, участие в общем деле, победа в конкурсе дня, спортивных и творческих мероприятиях.

В игровых отрядных комнатах располагаются уголки отрядов. Каждый отряд путешественников должен отразить в своем уголке:

- ✓ название
- ✓ девиз
- ✓ состав отряда
- ✓ ежедневно должна обновляться страничка из «Походного журнала».

Разработан механизм обратной связи. В игровых комнатах экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети рисуют смайлики, которые символизируют их настроение. Педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа используется информация из походных журналов, которые будут вестись каждым отрядом. Они служат для того, чтобы получить отзывы детей о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

### **Направления деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительное:**

- осуществление наблюдения за физическим развитием детей;
- оценка состояния здоровья;
- организация рационального режима дня;
- организация двигательного режима;
- общеукрепляющие, профилактические мероприятия (утренняя зарядка, спортивные эстафеты)
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;

### **Духовно-нравственное:**

- коллективные творческие дела;
- посещение театров;

### **Социальное:**

- проведение тематических минуток;
- день Памяти 21 июня;
- военизированная игра «Зарница»;
- мероприятия, посвященные Дню России, Дню Защиты детей.

### **Общеинтеллектуальное:**

- тематические беседы и мастер-классы
- викторины;
- экскурсии;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы.

### **Общекультурное:**

- театрализованные и музыкальные постановки;
- художественные выставки
- конкурс рисунков

## **Этапы реализации содержания программы**

### **Подготовительный (апрель, май)**

Включает в себя программирование смены (определение целей, задач, содержания и желаемых результатов). Подготовка педагогического коллектива для работы по конкретной программе смены, выработка единых педагогических требований. Знакомство педагогов с нормативными документами.

### **Организационный (начало лагерной смены)**

В этот период происходит адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

### **Основной**

Реализация планов в отряде и лагере педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сотрудничества в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, оздоровление детей.

## **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», (с изменениями на 2 декабря 2013);

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1 марта 2015 года);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
7. Конвенция ООН о правах ребёнка;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014 год);
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
12. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
13. Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» и о внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2019 № 1950 «Об утверждении сводного перечня услуг, предоставляемых Администрацией города Екатеринбурга и подведомственными ей учреждениями (организациями)», руководствуясь статьей 35 Устава муниципального образования «город Екатеринбург»

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив как команда энтузиастов - единомышленников, специалистов, удерживающих профессиональную позицию в оказании педагогической поддержки, а также - это люди увлеченные, творческие, активные.

В реализации программы участвуют:

- Директор;
- Начальник лагеря

- Учителя школы № 121;
- Учитель по физическому воспитанию;
- Медицинский работник.

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

С социальными партнерами планируется выстроить образовательно-информационное взаимодействие - получение новой интересной информации, использование ее для реализации направлений программы:

- ГИБДД Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- Центр «Семья и школа»;
- Зоопарк;

Проведение культурно-массовых мероприятий: просмотр фильмов, спектаклей.

- Театр Юного Зрителя;
- ТЦ Гринвич. Парк развлечений «Фентези град», «Герои парк»;
- ДК ВИЗа.

### **Возможные риски и их преодоление (у всех могут быть разные, корректируйте)**

<b>Фактор риска</b>	<b>Пути преодоления</b>
Метеорологические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вариативность площадок для проведения мероприятий;</li> <li>• учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий;</li> <li>• гибкий график в течение дня</li> </ul>
Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка территории против клещей;</li> <li>• информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря</li> <li>• дежурство медицинского работника</li> </ul>
Занятость педагогического состава или болезнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие подменных воспитателей</li> <li>• составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов</li> </ul>
Низкая активность детей в реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения их занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерный план мероприятий смены

дата	Тема дня	Мероприятия
27 мая	День знакомств	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Фэнтези град / Герои парк
28 мая	Погружение в игровой сюжет. Открытие лагерной смены.	Открытие лагерной смены Шоу "Мыльные пузыри" Майские забавы Операция уют «Дом, в котором я живу». Оформление отрядных уголков. Минутка здоровья «Мой рост и вес»
29 мая	Открытые тайны великой страны	Вождь краснокожих Фокусник.
30 мая	Прикладное творчество и народные ремесла	Кинотеатр
31 мая	Великие изобретения	Научное шоу. Движение первых на опережение Школа безопасности от РДДМ
1 июня	Уральские игры и забавы	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. День единых действий. День защиты детей. Тренировка по пожарной безопасности
3 июня	Уральская кухня	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Кинотеатр
4 июня	Три Я: Я и моя семья.	В гости к 7 Я Весёлая Спортландия Игровая программа "Вместе дружная семья"
5 июня	Природные богатства и полезные ископаемые. Орлята экологи и исследователи	Зоопарк Фотовыставка «Традиции моей семьи»
6 июня	Устное народное творчество	Русалочка День единых действий. День русского языка.
7 июня	Орлята за ЗОЖ	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. Неволшебная история (обж) Спортивный союз мальчишек и девчонок
10 июня	Я и моя страна. Мы этой памяти верны.	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Сыновья уходят в бой Подвижные игры народов Урала
11 июня	Народные танцы	Кинотеатр
13 июня	День РДДМ «Движение Первых»	День единых действий. День России. Военно-спортивная игра Мы – первые из первых!
14 июня	Подведем итоги. Закрытие смены.	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. Кинотеатр

Диагностические мероприятия

<p>Вводная диагностика</p>	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:                      - анкетирование;                      - беседы в отрядах;                      - планёрки администрации лагеря, воспитателей.</p>
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>- Цветопись, смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря.                      - Беседы на отрядных сборах.</p>
<p>Анкета                      «Удовлетворённость жизнью в лагере»</p>	<p><i>Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:</i>                      4 – совершенно согласен                      3 – согласен                      2 – трудно сказать                      1 – не согласен                      0 – совершенно не согласен</p> <p>1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.                      2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.                      3. У нас хорошие вожатые.                      4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.                      5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.                      6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.                      7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.                      8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.</p> <p><u>Обработка полученных данных.</u>                      Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.  <math>У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}</math>                      Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>- Анкетирование                      - Беседы в отрядах                      - Цветопись</p>

## Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
4. ФИО родителей, телефон  
Мать: \_\_\_\_\_  
Отец: \_\_\_\_\_
5. Отдыхал ли Ваш ребенок раньше в лагере (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_
6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает \_\_\_\_\_
8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_
9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? \_\_\_\_\_
10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? \_\_\_\_\_
11. Есть ли ограничения по пребыванию на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_
12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). \_\_\_\_\_
13. Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) \_\_\_\_\_
14. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

**Спасибо!**

## Анкета «Знакомство»

**Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?**

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_ лет Отряд \_\_\_\_\_
2. Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_
3. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_

4. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_

5. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- а) танцами                      д) спортом                      з) журналистикой                      л) свой вариант:  
б) литературой                      е) театром                      и) вязанием  
в) музыкой                      ё) туризмом                      й) вышиванием  
г) пением                      ж) рисованием                      к) компьютерными играми

6. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о \_\_\_\_\_  
б) лучше понять и узнать себя;  
в) познакомиться с новыми людьми;  
г) безопасно провести время;  
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;  
е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_

7. Я пришел                      в                      этот                      лагерь,                      чтобы                      (продолжи                      фразу)

8. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важные для тебя):

- а) честность                      е) общительность                      й) достоинство  
б) взаимоуважение                      ё) интеллект                      к) благородство поступков  
в) решительность                      ж) внешние данные                      л) инициативность  
г) взаимопомощь                      з) сильный характер                      м) целеустремлённость  
д) чувство юмора                      и) аккуратность                      н) ответственность

#### Анкета «Как мы жили?»

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

- а) организатором                      в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)  
б) активным участником                      г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- а) в оформлении отрядного уголка  
б) в организации и проведении дел в отряде  
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях  
г) в спорте  
д) в прикладном творчестве (кружках)  
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)  
ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_

5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) \_\_\_\_\_

---

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_

---

8. Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать \_\_\_\_\_

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

**Анкета для родителей (конец лагерной смены)**

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь.  
Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

---

2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря? \_\_\_\_\_

3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало? \_\_\_\_\_

---

4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

---

5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

---

6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей? \_\_\_\_\_

7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?

---

8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

---

9. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

---