

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 121

Программа принята на Педагогическом совете

протокол от 15.04.23 № 9

Программа рассмотрена на родительском
собрании «15» 06 2023

протокол от 15.05.23 № 1



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет
на период летних каникул 2023 года
«Романтик»

Автор: О.С. Овчинникова,
начальник лагеря с
дневным пребыванием «Романтик»

город Екатеринбург
2023

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121</i>
2	Название программы лагеря	<i>«ЗАТЕЙНИКИ»</i>
3	Цель программы	<i>Создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей во время летних каникул через организацию досуговой деятельности, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, развитие коммуникативных навыков.</i>
4	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</i> ✓ <i>Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</i> ✓ <i>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</i> ✓ <i>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</i>
5	Направления деятельности	<i>Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общентелектуальное Общекультурное Социальное</i>
6	Автор программы	<i>Овчинникова О.С., начальник лагеря, Бобылева Ю.В., заместитель начальника лагеря.</i>
7	Место реализации	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121 (МАОУ СОШ №121)</i>
8	Адрес, телефон	<i>Верх-Исетский район г. Екатеринбурга, ул. Заводская, 44 тел. 8(343)2422541 моб.тел. 8(902)2696186 эл. адрес: shkola121@list.ru оф.сайт : школа121.екатеринбург.рф</i>
9	Сроки реализации программы	<i>1 лагерная смена, 22 календарных дня с 1.06.2023 по 22.06.2023</i>
10	Количество и возраст участников	<i>100 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет</i>

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Создать условия для организации занимательного, насыщенного, полезного отдыха детей, их физического и духовного развития – главное предназначение деятельности детского оздоровительного лагеря.

Актуальность.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса как потребители, а не как творцы.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодёжи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель,

руководитель. И никто как учитель сопровождает и организует досуг детей в условиях смены городского лагеря.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Лагерная смена «Затейники» позволит ребятам удовлетворить свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности, расширить возможности образовательной среды в области духовно-нравственного развития личности через игровую деятельность.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2023 года дети будут через игру примерять на себя роли различных дельцов.

Детский оздоровительный лагерь «Романтик» с дневным пребыванием детей и подростков организован на базе МАОУ СОШ №121.

Основной состав воспитанников лагеря – это обучающиеся МАОУ СОШ № 121 и ребята из других школ. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Дети объединены в отряды по 25 человек. Все воспитанники находятся в лагере с 8.00 до 14.30.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, спортивных часов, ежедневная зарядка на улице под бодрое музыкальное сопровождение призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности каждого ребёнка.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как конкурсы, концертно-игровые программы, спортивные игры и соревнования, мастер-классы, посещение театров, кинотеатров и музеев, работа творческих мастерских и секций способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается здоровье, творчество и спорт.

Гражданско-патриотическая направленность программы в том, что акцентируется внимание на значимости нашей страны. Запланированы мероприятия, посвященные важным датам: 12 июня - День России, День Верх - Исетского района, 300-летию Екатеринбурга, дню Памяти и скорби Участникам Великой Отечественной войны, которые позволяют вспомнить и страницы истории большой страны, и узнать историю своего города.

При составлении программы учитывались особенности материально-технической базы МАОУ СОШ № 121: наличие спортивного зала, актового зала, стадиона, площадок для прогулок и игр, игровых комнат для каждого отряда, медицинского кабинета и столовой.

Программа рассчитана на обучающихся с 6, 5 до 18 лет в количестве 100 человек на 22 календарных дня.

Для работы с детьми задействованы педагогические работники МАОУ СОШ №121, повара, уборщики помещений.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей во время летних каникул через организацию досуговой деятельности, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Ожидаемые результаты работы лагеря

Для развития воспитательной системы ГОЛ:

- совершенствование методик организации работы в летний период;
- пополнение методической копилки;
- совершенствование новых методик массовых групповых, индивидуальных форм работы с детьми.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогического отряда с детским коллективом;
- приобретение нового педагогического опыта, нестандартного, оригинального.

Для детей:

- полноценный отдых и оздоровление, и приобретение ими положительных эмоций;
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его индивидуальных возможностей;
- формирование навыка сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей;
- радость за достижения, личностный рост детей.

Модель программы

«Затейники» - название смены. В толковом словаре Ожегова: Затейник – 1) весёлый человек, склонный к забавным выдумкам, затеям. 2) руководитель массовых игр, развлечений. Это определение очень точно определяет роль педагога в городском лагере, и каждый воспитанник при желании сможет побывать в этой роли. (часть ролей заимствованы из Российского движение детей и молодёжи «Орлята России»)

Программа реализуется в форме игры, в которой каждый день воспитанникам будет предложена определённая роль, что даёт возможность объединить разные виды деятельности детей в условиях одной лагерной смены. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками правильного поведения на улице, в общественных местах, транспорте, познакомит детей с культурой, традициями города, Родины.

Игра – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых. Каждый день ребята на «минутках Славы» будут знакомиться со Славными уголками родного города.

Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. За свои успехи в лагерных делах отряды будут поощряться.

На центральной стене расположена административная карта Екатеринбурга, с обозначенными на ней местами, куда воспитанники будут совершать очное или виртуальное путешествие, под которыми будут располагаться план на каждый день. Отрядам необходимо пополнять копилку открытий, которая символизирует то, что воспитанники узнали о достопримечательности города, района. Для детей это будет экраном соревнований участия в жизни лагерной смены. Монеты достижений вручают на линейке при подведении итогов дня, а также их можно получить за порядок в игровых комнатах, за соблюдение правил безопасного поведения во время дня и выходов за пределы лагеря, участие в общем деле, победа в конкурсе дня, спортивных и творческих мероприятиях.

На этом же стенде представлены Законы и Заповеди Затеяников, режим работы лагеря, план работы и информация о достопримечательности города - района, уголок безопасности. «Почта» - почтовый ящик, в который дети опускают письма со своими пожеланиями. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

В игровых отрядных комнатах располагаются уголки отрядов. Каждый отряд путешественников должен отразить в своем уголке:

- ✓ название
- ✓ девиз
- ✓ состав отряда
- ✓ ежедневно должна обновляться страничка из журнала «Наши открытия».

Разработан механизм обратной связи. В игровых комнатах экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети рисуют смайлики, которые символизируют их настроение. Педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа используется информация из походных журналов, которые будут вестись каждым отрядом. Они служат для того, чтобы получить отзывы детей о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Направления деятельности

Спортивно-оздоровительное:

- осуществление наблюдения за физическим развитием детей;

- оценка состояния здоровья;
- организация рационального режима дня;
- организация двигательного режима;
- общеукрепляющие, профилактические мероприятия (утренняя зарядка, спортивные эстафеты)
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;

Духовно-нравственное:

- коллективные творческие дела;
- посещение театров;

Социальное:

- проведение тематических минуток;
- день Памяти 21 июня;
- военизированная игра «Зарница»;
- мероприятия, посвященные Дню России, Дню Верх-Исетского района.

Общеинтеллектуальное:

- тематические беседы и мастер-классы
- викторины;
- экскурсии;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы.

Общекультурное:

- театрализованные и музыкальные постановки;
- художественные выставки
- конкурс рисунков

Этапы реализации содержания программы

Подготовительный (апрель, май)

Включает в себя программирование смены (определение целей, задач, содержания и желаемых результатов). Подготовка педагогического коллектива для работы по конкретной программе смены, выработка единых педагогических требований. Знакомство педагогов с нормативными документами.

Организационный (начало лагерной смены)

В этот период происходит адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

Основной

Реализация планов в отряде и лагере педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сотрудничества в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, оздоровление детей.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», (с изменениями на 2 декабря 2013);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1 марта 2015 года);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
7. Конвенция ООН о правах ребёнка;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014 год);
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
10. Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25;
12. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
13. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях,

- специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»);
15. Постановления Администрации города Екатеринбурга «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков» и о расходовании субсидий и субвенций
 16. Постановление Администрации города Екатеринбурга Постановление № 573 от 10.03.2023. «Об организации отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2023 году»
 17. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 14.02.2022 № 366 «О внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности».

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив как команда энтузиастов - единомышленников, специалистов, удерживающих профессиональную позицию в оказании педагогической поддержки, а также - это люди увлеченные, творческие, активные.

В реализации программы участвуют:

- Директор;
- Начальник лагеря;
- Учителя школы № 121;
- Учитель по физическому воспитанию;
- Медицинский работник.

Сотрудничество с социальными партнерами

С социальными партнерами планируется выстроить образовательно-информационное взаимодействие - получение новой интересной информации, использование ее для реализации направлений программы:

- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» при клубе по месту жительства «Орфей» совместно с ГИБДД Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;

- Центр «Семья и школа»;
- Свердловский областной краеведческий Музей археологии и истории Среднего Урала
- Зоопарк.

Проведение культурно-массовых мероприятий: просмотр фильмов, спектаклей.

- ТЦ Гринвич. Парк развлечений «Фентези град», «Герои парк»;
- ЦКиИ «Верх-Исетский».

Возможные риски и их преодоление (у всех могут быть разные, корректируйте)

Фактор риска	Пути преодоления
Метеорологические условия	<ul style="list-style-type: none"> • вариативность площадок для проведения мероприятий; • учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий; • гибкий график в течение дня
Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none"> • обработка территории против клещей; • информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря • дежурство медицинского работника
Занятость педагогического состава или болезнь	<ul style="list-style-type: none"> • наличие подменных воспитателей • составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов
Низкая активность детей в реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения их занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).

Примерный план мероприятий смены
План мероприятий

Дата/ День	Название тематического дня Содержание и форма проведения	Ответственные
1 июня 1-й день	Затейники – Друзья! Знакомство с режимом дня. Распределение обязанностей. Анкетирование. Проведение инструктажа по ТБ. ДК "ВИЗ" "День защиты детей". Игры на знакомство и командообразование.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
2 июня 2-й день	Затейники – Фантазёры! Оформление уголков отрядов. Конкурс отрядных уголков. ТЦ Гринвич «Герои - парк», «Фентези - Град»	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
5 июня 3-й день	Затейники – Мечтатели! Конкурс на самый активный отряд на зарядке Добро пожаловать «Фокусник»	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
6 июня 4-й день	Затейники – Художники! ЦК и И «Верх-Исетский» Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина» (посвященный Дню рождения поэта)	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
7 июня 5-й день	Затейники – Лидеры! Книга рекордов лагеря. Конкурс «Кто самый-самый...» Весёлые старты со спичками. https://summercamp.ru/%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
8 июня 6-й день	Затейники – Добровольцы! ККТ «Космос» Конкурс кричалок.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
9 июня 7-й день	Затейники – Хранители! Свердловский областной краеведческий Музей археологи и истории Среднего Урала Конкурс прыгунов.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели

13 июня 8-й день	Затейники - Экологи. Фильм под куполом. Конкурс рисунков «Моя Россия»	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
14 июня 9-й день	Затейники – Мечтатели! ЦКиИ «Верх-Исетский» Конкурс «Чистых тарелок».	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
15 июня 10-й день	Затейники – Спортсмены! «Город на Исети». Конкурс отрядной песни.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
16 июня 11-й день	Затейники – Эрудиты! Конкурс силачей Мастер класс по робототехнике.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
19 июня 12-й день	Затейники – ЮИД! Зоопарк. Конкурсы с пуговицами.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
20 июня 13-й день	Затейники – Мастера! «Гости из Простоквашино» Конкурс причёсок.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
21 июня 14-й день	Затейники – Патриоты! Спектакль «А завтра была война...» Анкетирование. Конкурс «Выгодные комплименты»	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели
22 июня 15-й день	Затейники – Артисты! Кинотеатр Заккрытие смены. Подведение итогов. Конкурс патриотической песни.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели

Диагностические мероприятия

<p>Вводная диагностика</p>	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, воспитателей.</p>
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>- Цветопись, смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря. - Беседы на отрядных сборах.</p>
<p>Анкета «Удовлетворённость жизнью в лагере»</p>	<p><i>Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:</i> 4 – совершенно согласен 3 – согласен 2 – трудно сказать 1 – не согласен 0 – совершенно не согласен</p> <p>1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. 2. В лагере у меня обычно хорошее настроение. 3. У нас хорошие вожатые. 4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. 5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение. 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.</p> <p><u>Обработка полученных данных.</u> Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>- Анкетирование - Беседы в отрядах - Цветопись</p>

Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____ телефон _____
4. ФИО родителей, телефон
Мать: _____
Отец: _____
5. Отдыхал ли Ваш ребенок раньше в лагере (ДА/НЕТ) _____
6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____
8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____
9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____
10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____
11. Есть ли ограничения по пребыванию на солнце? (ДА/НЕТ) _____
12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____
13. Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____
14. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета «Знакомство»

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____
Возраст _____ лет Отряд _____
2. Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
3. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

4. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____

5. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:
б) литературой е) театром и) вязанием
в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием
г) пением ж) рисованием к) компьютерными играми

6. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) безопасно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) что-то ещё (указать) _____

7. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

8. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важные для тебя):

- а) честность е) общительность й) достоинство
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков
в) решительность ж) внешние данные л) инициативность
г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремленность
д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

- а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (кружках)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

8. Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь.
Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря? _____

3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало? _____

4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей? _____

7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?

8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

9. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.
