

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 121



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет
на период осенних каникул 2024 года
«Романтик»

" Школа осенних каникул "
(ШОК)



Екатеринбург 2024г.

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121</i>
2	Название программы лагеря	<i>«Школа осенних каникул»</i>
3	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
4	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Создание условий для организованного отдыха детей.</i> ✓ <i>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</i> ✓ <i>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</i> ✓ <i>Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</i> ✓ <i>Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</i>
5	Направления деятельности	<i>Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общентеллектуальное Общекультурное Социальное</i>
6	Автор программы	<i>Овчинникова О.С., начальник лагеря</i>
7	Место реализации	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121 (МАОУ СОШ №121)</i>
8	Адрес, телефон	<i>Верх-Исетский район г. Екатеринбурга, ул. Заводская, 44 тел. 8(343)2422541 моб.тел. 8(902)2696186 эл. адрес: shkola121@list.ru оф.сайт : школа121.екатеринбург.рф</i>
9	Сроки реализации программы	<i>Осенняя лагерная смена, 7 календарных дней с 28.10.2024 по 03.11.2024</i>
10	Количество и возраст участников	<i>50 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет</i>

Пояснительная записка

**Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное
и**



глубокомысленное занятие этого возраста.

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять

психологическое напряжение, накопившееся за 1 четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав»

лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», (с изменениями на 2 декабря 2013);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1 марта 2015 года);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
7. Конвенция ООН о правах ребёнка;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014 год);
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
12. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
13. Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» и о внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2019 № 1950 «Об утверждении сводного перечня услуг, предоставляемых Администрацией города Екатеринбурга и подведомственными ей учреждениями (организациями)», руководствуясь статьей 35 Устава муниципального образования «город Екатеринбург»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуг только тогда становится и временем отдыха и

временем саморазвития, когда выбор деятельности основан на добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте.

Грамотно организованный досуг ребят – **школа профилактики бездуховности**, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности, профилактики правонарушений. Досуг – **школа поддержки** любого ребёнка, и он объективно даёт ребёнку множество шансов для самореализации.

Направленность программы – социально-педагогическая, что частично будет способствовать развитию личности в обозначенных пределах, создаст условия для полноценного отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, для развития человека социально-полезного и творческого.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы:

- **Принцип гуманизации отношений.** Взаимоотношения построены на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
- **Принцип сотрудничества** взрослого и ребёнка. Взрослый создает условия для самостоятельного выбора ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом развития каждой личности.
- **Принцип коллективности.** Общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая за близкого, воспитывается социально активная личности.
- **Принцип индивидуальный успешности.** Успех помогает раскрытию потенциала ребенка и открывает перед ним новые возможности.
- **Принцип дифференциации воспитания** – отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Необходимость всестороннего развития детей в осенний период обусловила комплексный характер данной программы, т.е. она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского лагеря.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль



Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»), • Беседы, лекции «Мое здоровье»

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.• Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">• Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»),• Игровая творческая программы («А мы умеем так!»)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности• Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.• Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	<ul style="list-style-type: none">• Бытовой самообслуживающий труд (уборка игровых комнат, уборка посуды за собой после приёма пищи)

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">• Викторины, конкурсы• Квест• Игра по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.• Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры• Волонтерское движение• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.• Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия различной направленности• Игры• Проведение конкурсов, ток-шоу и творческих проектов.• Тематические ежедневные линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере



План работы в дни осенних каникул

День/ дата	Мероприятия
1 день 28.10	<p style="text-align: center;">Давайте познакомимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Чистый лист» • Операция уют «Дом, в котором я живу» Осенний декор. • Открытие смены. Посещение КАРО кинотеатр
2 день 29.10	<p style="text-align: center;">Осенние приключения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» • ШОУ «Мыльные пузыри» • Лиза Алерт. Правила безопасного поведения • Орлятский час
3 день 30.11	<p style="text-align: center;">Осенний каламбур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Загадки осени» • Научно-развлекательная программа о космосе • Музыкальный час «Нотный листопад»
4 день 31.11	<p style="text-align: center;">Сказки осеннего леса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Игра «Все сказки в гости к нам» инсценировка • Мастер – класс по Робототехнике • Спортивные соревнования «Осенний переполох»
5 день 01.11	<p style="text-align: center;">Веселые забавы «День народного единства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!" • Страницы русской истории (показ слайдов и репродукций) • Закрытие лагерной смены. Посещение КАРО кинотеатр • Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!»

Устав лагеря «Школа осенних каникул»

Педагоги обязаны:

- **Иметь свой план работы и следовать ему.**
- **Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.**
- **Жить и творить вместе с членами отряда.**
- **Предоставить каждому ребенку свободу выбора.**
- **Уметь понимать себя и других.**
- **Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.**
- **Быть искренними.**
- **Помочь каждому ребенку, если ему трудно.**
- **Верить в свой отряд.**

Педагог имеет право:

- **Быть не руководителем, а товарищем.**
- **Помогать членам отряда в реализации их идей.**
- **Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.**
- **Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.**

Дети обязаны:

- **Неукоснительно соблюдать режим.**
- **Бережно относиться к имуществу лагеря.**
- **Принимать активное участие во всех мероприятиях. найти себе занятие по душе. быть полезными для других. верить в себя и свои силы.**
- **Реализовывать все свои способности и таланты.**
- **Не скучать.**

Дети имеют право:

- **Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.**
- **Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.**
- **Иметь время для занятий по интересам.**
- **Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.**
- **Фантазировать. Изобретать. Творить.**

Законы и правила лагеря «Школа осенних каникул»

(ШОК)

- Закон хозяина. - « ШОК» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
- Закон точности. - Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.
- Закон поднятых рук. Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
- Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета. Верь в себя и свои силы.
- Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.