

121 в XXI



МАОУ СОШ
№121

Издается с
октября 2005 года

№ 2 декабрь 2024

Наша
Конституция

Наши празд-
ники 2

Традиции
моего народа 3

Традиции
моего народа 4

В предверии-
нового года 5

Олимпиады 6

Мужество в
жизни 7

Состояние
души 8

Искусство жи-
вёт рядом 9

Чирлидинг 10

Выбираем
профессию 11

Над газетой
работали 12

День Конституции - это праздник, который отмечается в странах, имеющих Конституцию в качестве основного закона. В этот день обычно проводятся различные мероприятия, посвященные значению и истории конституции, ее роли в обществе и защите прав и свобод граждан. В России День Конституции отмечается 12 декабря. В истории России было несколько конституций. Первая Конституция была принята в 1906 году во время царствования Николая II. Затем в 1918 году была принята Конституция РСФСР, первого правительства советской России. Следующая важная Конституция была принята в 1937 году, когда СССР вступил в период сталинских репрессий. Последний документ Конституция РСФСР 1978 года, которая действовала до 1993 года, когда была принята современная Конституция Российской Федерации.

Какие гарантии дает нам Конституция? Наверное, самое важное право на жизнь и свободу личности, на свободу выражения своего мнения. Человек вправе выбирать ту веру, которая ему близка и соответствует его потребностям. Мы имеем право на получение бесплатного среднего образования, на социальное обеспечение и медицинскую помощь. Человек в нашем обществе имеет право на защиту своих прав и свобод перед законом.

Конституция гарантирует нам наши права, нашу защиту и безопасность жизни. Для каждого россиянина это важный закон жизни.

Материал подготовила Варнавина Александра б«Б»



День Российского герба - это праздник, который отмечается ежегодно 30 ноября. Этот символический день был учрежден в 1993 году. Герб России изображает двуглавого орла, который считается олицетворением величия и мудрости. Этот символ был использован с XI века и стал неотъемлемой частью государственного герба. В день Российского герба проводятся различные мероприятия, посвященные символике и истории герба.

Торжественные церемонии и выставки памятников гербу помогают людям лучше узнать и полюбить этот важный символ. День Российского герба напоминает нам о важности знания и сохранения национальных символов. Празднование этого дня - это возможность почтить историю и культуру своей страны. Герб России играет важную роль в формировании национальной идентичности и является символом единства и силы русского народа. День Российского герба призывает всех гордиться своей страной и ее символикой.



Материал подготовила Кириллова Ангелина 6«Б»

С днем студента.

День студента — это особенный праздник, который отмечают 25 января в России и многих других странах. Этот день символизирует не только начало учебных экспериментов, но и время, когда молодежь радуется своим достижениям, дружбе и новым открытиям. Ко мне этот праздник имеет непосредственное отношение. После окончания 121 школы я поступила в Медицинский колледж УрГУПС. Моя студенческая жизнь очень насыщенная. За 3 года обучения в колледже попробовала много нового. Я принимала участие в мероприятиях военного отряда, волонтерского отряда, отряда милосердия, а также участвовала в творческих конкурсах. Студенческая жизнь для меня бесценна. Я получаю много опыта, работая в Городской клинической больнице №40. Совмещать учёбу и работу не просто, но возможно. У каждого есть падения и взлеты, но я очень стараюсь и иду на красный диплом. Воспоминания о студенческой жизни навсегда останутся в моей памяти, ведь студенчество - это маленькая жизнь.

В этот день я желаю всем удачи в учёбе, найти замечательных друзей. А ещё пусть будут у вас незабываемые моменты школьной и студенческой жизни, которые останутся в памяти! Пусть знания освещают ваш путь к успеху, а студенческие годы станут прекрасным временем, полным ярких впечатлений! Выпускница МАОУСОШ № 121 Анкудинова Ксения

Ксения Анкудинова, выпускница школы №121

Праздновать Новый год 1 января в России начали с 1700 года. Эту дату установил Петр I, по его высочайшему повелению в домах стали ставить ели, украшенные пряниками и конфетами, а на улице пускать салюты.

После революции 1917 года отмечать Новый год и Рождество в России было запрещено. Традиция возродилась в 1935 году, но лишь в качестве детского праздника. Тогда по всей стране засияли тысячи новогодних елок, а Дед Мороз стал приносить подарки советским детям.

Празднование Нового года официально было признано 1 января в 1948 году, этот день стал выходным. Этому предшествовал запрет на празднование Рождества. А в 30-е годы власти запретили отождествлять елку, подарки и Деда Мороза с религиозными символами. В советское время сложились знакомые нам традиции празднования Нового года. Стало традицией слушать новогодние песни и появились такие символы Нового года, как салат оливье, мандарины и селедка под шубой. Считается, что традиция обмениваться подарками

Новогодние подарки.

Самым распространенным подарком были сладости в нарядных коробочках, которые назывались бонбоньерками. Детям покупали игрушки. Что еще могли подарить в этот день? В богатых семьях в качестве подарка покупали меха, дорогие наряды и украшения. Детям приобретали, как и сейчас, различные игрушки, могли преподнести сладкий пряничный домик или же красивую фигурку, изображавшую ангела. Купцы предпочитали раздавать деньги: чем ближе была родня, тем больше была сумма, на которую она могла рассчитывать. Так, жены, братья и сестры получали

на Новый год появилась при Екатерине II, тогда же стали проводиться новогодние балы-маскарады. В 1895 году (по другим данным, в 1897-м) в России были напечатаны первые рождественские открытки, а до этого карточки привозили из европейских городов. А первые новогодние открытки стали печатать в нашей стране в 1901 году.



по сто рублей. Купец мог одарить и слуг, но суммы были меньше. Женщинам могли подарить вещи, необходимые для рукоделия: наборы ножниц, пяльцы, наперстки, бисер, столы для вышивки. Женщины, в свою очередь, самым близким людям могли преподнести подарки ручной работы, например, кошелек или расписную шкатулку. Мужчинам часто преподносили настольный колокольчик, при помощи которого он мог вызывать прислугу. В армии солдатам раздавали серебряные рубли.

Материал подготовила Бабинцева Арина 6 «А»

Новогодние подарки в СССР

Всем известно, что главный праздник советского человека — это, конечно, Новый год, который обычно плавно перетекает в Рождество. Отмечать его принято шумно, долго, со всей широтой русской души. Гуляние фейерверки, застолье, ночные прогулки по морозу, толпы гуляющих на главных площадях населенных пунктов — так обычно выглядит новогодняя ночь.

Что же дарили в то время в столь прекрасный праздник?

К новогодним подаркам в СССР относились крайне просто, но с душой. Детям чаще всего дарили игрушки: пластмассовых солдатиков, кукол, настольные игры или плюшевых зверят. Популярными были и книги: красочные сказки, сборники стихов и рассказы советских писателей. Особенно ценились издания с иллюстра-

циями известных художников. Конфеты и апельсины также были обязательными атрибутами праздника.



Что дарят на Новый год в 21-ом веке

Что же подарить на этот замечательный праздник? Думаю, все каждый год размышляют по этому поводу. Что подарить друзьям и близким на новый год? Давайте же поразмышляем, что же дарить близким на новый год вместо набора гелей для душа и носков

Деньги или сертификат в любимый магазин - это лучшее решение для тех, кто отчаялся в поисках подарка. Чаще всего магазины делают красивые сертификаты в новогодней упаковке. Вполне возможно сложить в красивый конвертик денежные купюры и написать новогоднее пожелание. Также можно сложить купюры в шоколадку, сюрприз будет приятным и неожиданным.

Подарок может отражать интересы то-

го, кому дарят его. Можно заранее поинтересоваться, чем увлекается человек. И тогда вы точно доставите удовольствие и радость тому, кому его подарите. Подарок, учитывающий интересы, может начинаться с фигурки аниме, которыми увлекаются младшие школьники, от комиксов до серьезных книг, которые будут полезны в любом возрасте. В данном случае выбор довольно большой и разнообразный. Если вы владеете искусством создания чего — то своими руками, то подарок, сделанный своими руками, будет весьма кстати.

Делайте подарки и удивляйте своих друзей. С новым годом!

Бабинцева Арина 6«А»

В преддверии Нового Года в нашей школе прошло два мероприятия: школьная дискотека и выставка новогодних масок и снежинок

17 декабря проходила дискотека среди 5-7 классов. Одним из условий было наличие масок. Маски можно было сделать своими руками дома или на уроке технологии. На дискотеке присутствовало много учеников и учителей! Звучали разные веселые песни, были организованы хороводы. Многие песни исполнялись в виде коллективных танцев — паровозиков. Пятиклассники подготовили танцевальный номер. Совет старшеклассников выступал на сцене с разными танцами. Участники дискотеки активно поддерживали их. Все отлично повеселились на этом мероприятии! *Гурьева Софья 6*



Новогодняя выставка.

На стенде 2-го этажа было много разных и красивых масок. Они были в виде животных, новогодних персонажей, связанных с зимой и Новым Годом. Их изготавливали из разных подручных материалов: картона, бумаги, ткани, пластилина, глины, пластика. Для украшений служили блёстки, бусины, искусственные перья, мишура, атласная лента, пайетки, мягкие декоративные материалы, бантики, маленькие пластмассовые снежинки, мех. Разнообразие масок впечатляло зрителей.

На выставке также были снежинки, которые делали тоже своими руками. Фантазия детей и родителей удивляет. Какие только тут материалы не использовались! Все выставленные снежинки участвовали в конкурсе.

Благодарим всех учеников за участие в конкурсах и мероприятиях.

Все работы были прекрасны и замечательны.

Прокурова Мария и Гурьева Софья 6 «В»



Прошел муниципальный этап олимпиад по основам наук. Лучшие ученики школ города состязались в интеллектуальных соревнованиях. Знакомимся: наши победители и призеры. За плечами этих ребят не одна олимпиада по тем наукам, в которые они приняли участие Кто же они, лучшие из лучших 121! Кому покорился интеллектуальный олимп?

Литература. В муниципальном туре стали призерами 6 человек. 9 класс: ФЕДУЛОВА ДАРЬЯ, ПЛОТНИКОВА ЯРОСЛАВА, ПАУЛИ ПОЛИНА, ВЫШНЯНЧИНА СНЕЖАНА В 8 классе успехов добилась МЕДВЕДЕВА АЛИСА, а в 7 классе — ЮРАКОВА ДАРЬЯ.

По русскому языку 14 учеников нашей школы получили высокие баллы. Особая гордость за победителей муниципального этапа. Это ученики 9 класса СТЕПАНЧЕНКО ДМИТРИЙ и ЕЛЬКИНА АЛИСА. Призерами в русском языке стали: 10 класс: ТАРАНТОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА , АРГУНОВА АРИНА; 9 класс: САЛЬНИКОВА СОФИЯ, В ПАУЛИ ПОЛИНА, СОЛОМЕННИКОВА ДАРЬЯ, АГЕЕВА АРИНА, В ВЫШНЯНЧИНА СНЕЖАНА, ТЕНЕВ МАРК. В 8 классе успехов достигли БЕШЕНЕВ ТИМОФЕЙ и ШЕЛЕСТОВА ВИКТОРИЯ. В 7 классе успешными стали ДОНИН ИВАН и ФЕТИСОВА ВАСИЛИСА. Хочется поблагодарить учителей - наставников этих ребят: Охременко Элину Владимировну, Бадан Дарью Сергеевну, Изгагину Ольгу Викторовну. Особая благодарность Охременко Э.В.-у нее два победителя и 13 призеров.

По обществознанию 5 призеров: в 8 классе успех пришел к САМОЙЛЕНКО ТАТЬЯНЕ , КУТОВОЙ МАРИИ, в 10-м классе — ТАРАНТОВИЧ ЕЛИЗАВЕТЕ, в 9-ых классах - ТОРМОЗА АЛЕКСЕЮ и ПАНКОВОЙ ПОЛИНЕ .

По физической культуре победителями стали ученики 9 -10 классов учителя Смирновой Натальи Львовны: ОРЛОВ МИХАИЛ, ДУГАНОВА АННА , ДУБЛЕННЫХ ПОЛИНА, УСТИНОВА АННА, КУЛИКОВСКАЯ АЛЕКСАНДРА, ФЕДУЛОВА ДАРЬЯ и ученица 8 класса ТРЕТЬЯК ВАЛЕРИЯ, учитель Кисняшкин Алексей Алексеевич. Наряду с победителями следует отметить и призеров в 9 классе: ЛЕОНОВ АНДРЕЙ , ИСАЕВ МУХАММЕТАЛИ, ЛЕОНТЬЕВ МАТВЕЙ, СОЛОВЬЁВ ТИМОФЕЙ, ШАБАЛИН ИВАН, СКРЯБИН СТЕПАН. В 10 классе успехов добился ИЛАЕВ СЕРГЕЙ, а в 11 - ЖЕЛОНКИН ЕВГЕНИЙ.

Одна воспитанница Денисовой Кристины Игоревны стала призером уже в 7 классе. Это ЗИННАТУЛЛИНА КАРИНА

Ещё по двум предметам стали наши ученики призерами: по экологии ТАРАНТОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, по информатике: КОРНЕВ АНДРЕЙ. Благодарим всех наставников и учеников с этими достижениями. Вы гордость родителей, школы, страны.



Листая семейный альбом.

Листая старый альбом, я увидел фотографию своей двоюродной прабабушки, Поляковой Марии Григорьевны – участницы Великой Отечественной войны, и вспомнил рассказ моего дедушки о её судьбе.

Она родилась в 1923 году в с. Печёркино Пышминского района Свердловской области, после окончания школы поступила в Камышловское педучилище. На 2 курсе решила пойти на фронт.

С июня 1942 г. до окончания войны Мария участвовала в боевых действиях авиации на Ленинградском и Белорусском фронтах сначала в качестве мастера оружейника, затем-стрелка -радиста.

При освобождении Будапешта Мария Григорьевна была ранена, награждена «Орденом Красной Звезды», медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга».

Находясь на фронте, Мария тосковала по родным, часто писала им письма. Вот несколько слов из её письма: «...я жива, здорова. Дорогая мамочка, выслала вам фото. А сейчас у меня день отдыха. Высушила тебе хороший алый цветочек. Возьми мой цветочек в руки, посмотри на него, представь себе, что это я. Храни его...»

После окончания войны и демобилизации в августе 1945 г. Мария продолжила учебу в Камышловском педучилище. По его окончании работала учителем младших классов в Пышминском районе Свердловской области.

В 1948 г. уехала в Кемеровскую область на стацию, где проживали её дед и бабушка по материнской линии. До 26 июня 1950 г. Мария работала воспитателем в детском доме. В этот злополучный день она погибла, спасая тонущих в реке Яя девочек. Одна девочка утонула сразу в водовороте, а вторая начала кричать. Мария, услышав крики, как на фронте, не раздумывая, бросилась в реку. Она была физически сильной, хорошо плавала, поэтому быстро настигла девочку, схватила её за волосы и поплыла к берегу. Девочка крикнула, что ей больно, и Мария перехватила её за талию, но девочка испугалась и схватила её за шею, и они вместе утонули.

Так погибла, спасая жизнь ребенка, моя двоюродная прабабушка, фронтовичка, учительница, настоящая героиня.

Тюлюкин Юрий 6 «Б»

Волонтёры

Нам очень часто приходится слышать слово волонтеры. Кто же они такие? Волонтеры - это люди, которые добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью.

Слово «волонтёр» произошло от латинского «voluntarius» — «добровольный».

В волонтерстве есть несколько направлений

Волонтеры оказывают помощь тем, кто испытывает жизненные трудности. Это пожилые люди, дети с особенностями развития, содействие в поисках пропавших. Медицинское волонтерство заключается не только в уходе за пациентами, но и в помощи медперсоналу. Также волонтеры активно участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику заболеваний. Защищают леса и реки от мусора, помогают животным, проводят акции, направленные на просвещение общества в экологических вопросах экологические волонтеры. Участвуют в культурных мероприятиях, работают в музеях, галереях, участвуют в оцифровке и архивировании культурного наследия, продвигают молодых талантов тоже волонтеры. Они представляют культурное направление волонтерства. Есть и спортивные волонтеры. В данном случае деятельность волонтеров направлена на содействие в организации и проведении турниров, соревнований марафонов и других спортивных мероприятий

Что надо делать, чтобы стать волонтером.

Несколько шагов, с чего начать, если вы хотите стать волонтером:

Определитесь со своей мотивацией. Подумайте, почему вы хотите стать волонтером. Выберите направление волонтерства. Задайте себе вопросы: что конкретно вы хотите делать, кому и как вы готовы помогать, в какой сфере могут пригодиться навыки, которые у вас уже есть. Подумайте, сколько времени вы готовы отдавать волонтерству. Чтобы избежать перегрузки, следуйте выбранному на старте расписанию, постепенно увеличивая или уменьшая время общественной нагрузки. Выберите подходящий фонд или интересную акцию, свяжитесь с координаторами и предложите свою помощь. Скорее всего, перед тем как приступить к работе, потребуется небольшое обучение. Ну вам, конечно, должно быть не менее 14 лет. Если вы являетесь волонтером, расскажите нам об этом, поделитесь тем, чем вы занимаетесь.

А школьники младше 14 лет могут принимать участие в тех акциях, которые проводят волонтеры.

Бараневская Алиса 6«Б»





Сегодня поговорим немного об искусстве. Нужно ли оно человек? Возможно ли жить вне искусства?

Искусство — волшебный мир творчества и вдохновения. Искусство — это удивительное явление, которое сопровождает человечество на протяжении всей истории. Оно помогает нам выражать свои чувства, мысли и переживания, а также учиться видеть красоту в окружающем мире. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты искусства и его влияние на нашу жизнь.

Искусство можно разделить на несколько видов: изобразительное искусство, архитектуру, литературу, музыку, искусство театра и кино. Каждый из этих видов имеет свои особенности и способы выражения.

Изобразительное искусство включает в себя живопись, графику, скульптуру и фотографию. Эти виды искусства позволяют художникам создавать произведения, которые передают их видение мира и эмоции.

Архитектура — это искусство создания зданий и сооружений, которые должны быть не только функциональными, но и красивыми. Архитекторы используют различные стили и материалы для создания уникальных и запоминающихся построек.

Литература — это искусство создания текстов, включая романы, рассказы, стихи и пьесы. Писатели используют разные жанры и стили для передачи своих идей и эмоций.

Музыка — это искусство создания и исполнения музыкальных композиций с использованием звуков. Музыканты ис-

пользуют различные инструменты и техники для создания неповторимых произведений.

Театр и кино — это искусство представления драматических произведений и фильмов, которые объединяют актёров, декорации, костюмы и музыку. Режиссёры и актёры используют различные жанры и стили для создания захватывающих и эмоциональных спектаклей и фильмов.

Искусство оказывает огромное влияние на нашу жизнь. Оно помогает нам развивать творческие способности, учиться видеть красоту в окружающем мире и понимать чувства других людей. Искусство также способствует развитию эмпатии и толерантности, учит нас ценить разнообразие культур и традиций.

В заключение хочется сказать, что искусство — это неотъемлемая часть нашей жизни. Оно помогает нам развиваться, учиться и наслаждаться красотой окружающего мира.

Материал подготовила Селянина Алена б «А» класс



Чирлидинг



В нашей школе была организована команда по чирлидингу, которая приняла участие в соревнованиях.

16 декабря на базе школы 121 проходили соревнования команд Верх-Исетского района. Всего команд было 6.

Наша команда ответственно готовилась к этому выступлению. Мы много репетировали. Нужно было синхронизировать все движения. Это получалось у нас не сразу, но всё же мы научились чувствовать друг друга.

Репетиции приносили нам удовольствие, и мы очень рассчитывали на победу.

Кроме этого, нам надо было подготовить костюмы, чтобы выглядеть ярко. Ведь чирлидинг – это зрелищное мероприятие.

В день выступления мы очень волновались. Нам, конечно, хотелось быть лучшими.

В зале мы видели команды из соседних школ. Все они мечтали о победе, и мы поняли, что у нас серьезные противники. Выступления всех команд были яркими, динамичными, зажигательными.

Во время объявления результатов мы очень волновались. Нам казалось, что наше выступление было хорошим. И жюри тоже оценило наше выступление: мы разделили первое место со школой № 163 и стали лауреатами первой степени.

Нам очень понравилось выступать!

Бешенева Алена 6 «Б» класс



Как девятикласснику, стоящему на пороге взрослой жизни, не ошибиться в выборе будущей профессии?

Подростки часто поддаются влиянию моды, советам друзей или родителей. Чтобы минимизировать риск ошибки, важно прислушаться к себе. Обратите внимание на свое хобби, ведь когда любимое дело превращается в профессию, оно приносит не только удовольствие, но и благополучие. Рассматривайте перспективы тех или иных профессий, общайтесь с людьми, работающими в интересующей вас сфере, а также посещайте дни открытых дверей в учебных заведениях.

В случае отсутствия интересов, можно рассмотреть вариант продолжения профессиональной династии. На этом пути не придётся "изобретать велосипед", зато можно получить активную поддержку от родственников.

Однако, ошибку в выборе на данном этапе не стоит рассматривать как трагедию. Жизнь является постоянным развитием, и всегда есть возможность получить дополнительное образование и найти свое истинное призвание.

Моя одноклассница вот так проком-

ментировала свой путь в выборе любимого дела:

«Китайским языком я начала заниматься с 7 класса, получилось это спонтанно, и я даже предположить не могла, что вскоре решусь связать свою жизнь с таким интересным и сложным языком. Мой интерес к изучению постепенно начал увеличиваться, и сейчас я планирую сдавать экзамен, чтобы проверить уровень знаний. Помимо того, я рассматриваю поступление в вузы с направлением "китаеведение". Мне интересен этот язык, традиции и сам народ. Хотелось бы в дальнейшем изучить также историю этой страны.»

Желаю всем успехов и настойчивости в учебном процессе. Помните: выбор профессии – это не окончательный приговор, а скорее отправная точка. Нужно не бояться искать, пробовать и развиваться.

Сальникова София 9 «Б»



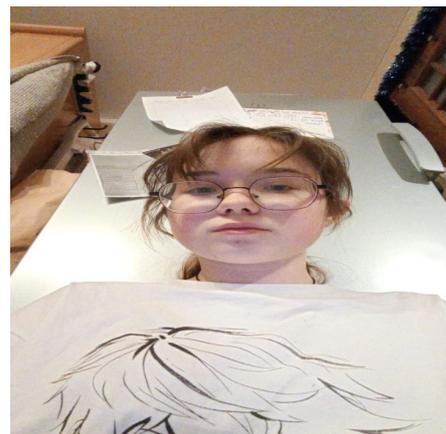
Над газетой работали



Бабинцева Арина



Прокурова Мария



Бараневская Алиса



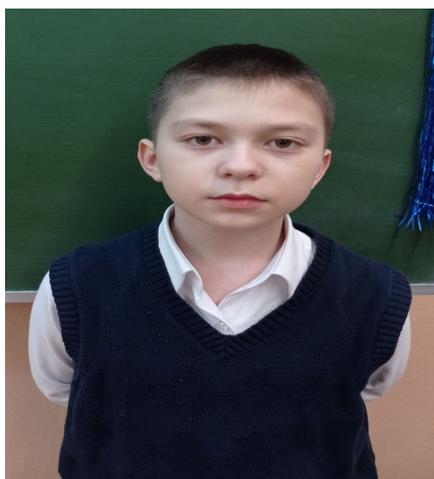
Варнавина Александра



Кириллова Ангелина



Селянина Алёна



Дёмин Роман



Миронов Артём

Газета зарегистрирована администрацией МАОУ СОШ №121 и одобрена к печати. Руководитель проекта: Шумихина Т.Н., верстка: Миронов А.И.

Выражаем благодарность педагогам и родителям, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск отпечатан в декабрь—январь 2024 года.

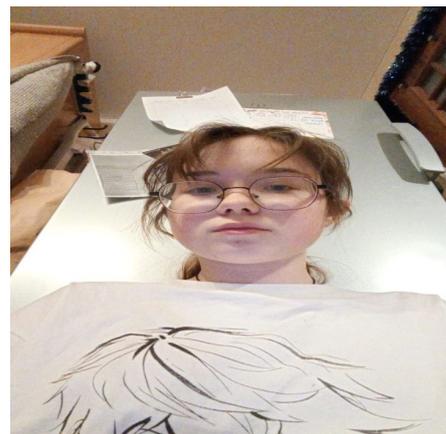
Над газетой работали



Бабинцева Арина



Прокурова Мария



Бараневская Алиса



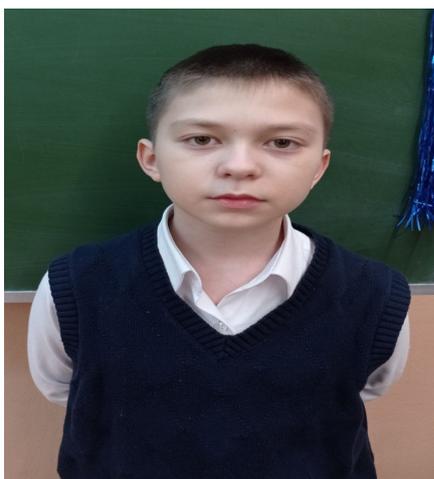
Варнавина Александра



Кириллова Ангелина



Селянина Алёна



Дёмин Роман



Миронов Артём

Газета зарегистрирована администрацией МАОУ СОШ №121 и одобрена к печати. Руководитель проекта: Шумихина Т.Н., верстка: Миронов А.И.

Выражаем благодарность педагогам и родителям, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск отпечатан в декабрь—январь 2024 года.