

Паспорт индивидуального проекта

Элемент	Содержание
1. Название проекта	Внеурочная деятельность как способ развития иноязычных способностей у подростков (на примере разговорного клуба)
2. Автор проекта	Фамилия, Имя, Класс
3. Руководитель проекта	Фамилия, Имя, Отчество учителя, должность
4. Тип проекта	Исследовательский, практико-ориентированный (или: прикладной)
5. Учебная дисциплина	Английский язык, Педагогика, Психология
6. Актуальность проекта	<p>В современном мире знание английского языка необходимо для успешной коммуникации, образования и карьеры. Однако анализ школьной программы показывает недостаток часов для развития разговорных навыков. Подростки сталкиваются с языковым барьером и теряют мотивацию из-за отрыва учебных тем от их реальных интересов. Внеурочная деятельность, в частности разговорный клуб, способна создать живую языковую среду и повысить интерес к изучению языка, что подтверждает актуальность данного проекта.</p>
7. Проблема проекта	<p>Противоречие между потребностью подростков в живом иноязычном общении и ограниченными возможностями урока для её удовлетворения, а также отсутствие разработанных программ внеурочной деятельности, учитывающих возрастные особенности и интересы современных подростков.</p>
8. Цель проекта	<p>Теоретически обосновать, разработать и апробировать программу занятий разговорного клуба, направленную на развитие иноязычных способностей и повышение мотивации подростков.</p>
9. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития коммуникативной компетенции и мотивации у подростков.2. Провести диагностику уровня мотивации и выявить основные трудности подростков при изучении английского языка (анкетирование).3. Проанализировать УМК по английскому языку на предмет соответствия интересам и потребностям подростков.4. Разработать концепцию и создать сценарии занятий разговорного клуба в очном и онлайн форматах.5. Сформулировать методические рекомендации по организации разговорного клуба для учителей и учащихся.

Элемент	Содержание
10. Объект исследования	Внеурочная деятельность по английскому языку.
11. Предмет исследования	Процесс развития иноязычных способностей (коммуникативных умений и мотивации) у подростков в условиях разговорного клуба.
12. Гипотеза проекта	Организация внеурочной деятельности в формате разговорного клуба, тематически связанного с интересами подростков (музыка, игры, соцсети, кино) и предполагающего свободное общение без страха ошибки, будет способствовать повышению мотивации и развитию коммуникативных навыков учащихся.
13. Методы исследования	<p>Теоретические: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация.</p> <p>Эмпирические: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа.</p> <p>Практические: анализ УМК, моделирование, проектирование сценариев занятий.</p>
14. Этапы работы	<p>1. Подготовительный (сентябрь-октябрь): выбор темы, изучение литературы, составление плана.</p> <p>2. Теоретический (октябрь-ноябрь): написание 1 главы, анализ понятий.</p> <p>3. Исследовательский (ноябрь-декабрь): проведение анкетирования, анализ УМК, написание 2 главы.</p> <p>4. Практический (январь-февраль): разработка концепции и сценариев занятий, написание 3 главы.</p> <p>5. Заключительный (март): оформление проекта, подготовка презентации и защиты.</p>
15. Продукт проекта	Программа (сборник сценариев) занятий разговорного клуба английского языка для подростков, включающая разработки очного и онлайн-мероприятий.
16. Практическая значимость	Материалы проекта могут быть использованы учителями английского языка для организации внеурочной деятельности, классными руководителями для проведения тематических мероприятий, а также самими учащимися для самоорганизации разговорной практики.
17. Структура проекта	Проект состоит из введения, трех глав (теоретической, аналитической, практической), заключения, списка использованных источников и приложений (образцы анкет, сценарии занятий).