

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121

Принято
Педагогический советом
МАОУ СОШ № № 121
Протокол от «17» марта 2026г № 7

Утверждаю
Приказ от «01» апреля 2026
№ 01-01-09/229-О
Директор Гунба – Е.Г. Гунба



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 121
2025 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	28
VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	33
VIII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
IX БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	38
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	40
XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.....	42
XII. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (СВОД).....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен МАОУ СОШ № 121 в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки/Минпросвещения № 703/687 от 23.09.2025) № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положением о проведении самообследования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 121, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 121 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121 (МАОУ СОШ № 121)
Руководитель	Гунба Елена Германовна
Адрес организации	Юридический адрес/фактический адрес: 620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44.
Телефон	8 (343)242-29-62; Факс 8 (343) 242-29-62
Адрес Электронной почты	soch121@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Координация деятельности Учреждения осуществляется Управлением образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1971
Лицензия	от 06.04.2016 №18487, серия 66Л01 № 0005067, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05. 2016 № 8998, серия 66А01 № 0002630, срок действия: до 30.03.2027 года
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	<p>МАОУ СОШ №121 взаимодействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ ВО «УрГЭУ» (Договор о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.); - ФГБУ ВО «УГМУ» и «ГБУЗ СО «ЦКБ №6» (Договор о сотрудничестве № 1 от 01.03.2024 г.); - ФГАОУ ВО «УРФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Договор о практической подготовке студентов исторического факультета № 2025/УГИ/115к от 10.11.2025); - ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Сетевой договор по дополнительной общеобразовательной программе «Квантошкола-58» от 29.09.2025); - ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» (Договор о сотрудничестве № 121 от 07.11.2025 г.); - МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа №17 им. М.П. Мусоргского» (Договор о сотрудничестве: № 2 от 01.09.2025 г.); - Библиотека №7 Екатеринбурга; - Управление образования администрации города Екатеринбурга с целью формирования открытой образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования для граждан; - МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Домом Учителя» с целью развития системы информационно-методического обеспечения, учебно-методической поддержки, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, удовлетворения их интеллектуальных и творческих запросов;

	<ul style="list-style-type: none"> - ТКДН и ЗП Верх-Исетского района, координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Управление социальной политики № 26 по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга, план по межведомственному взаимодействию с субъектами профилактики; - План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические встречи с работниками ГИБДД); - План межведомственного взаимодействия с ОП № 9 Верх-Исетский район г. Екатеринбурга (от 02.09.2025); - МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» для поддержки несовершеннолетних, их родителей и педагогов.
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №121 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Так же Школа реализует:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (РАС вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.0);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.0);
- дополнительные общеобразовательные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения, нормами действующего законодательства. Так же в управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своих компетенций. В 2025 году управление школой осуществляла директор - Гунба Елена Германовна.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принятия Программы развития Учреждения, образовательных программ, планов работы Учреждения и методических объединений; - материально-технического обеспечения; -обсуждение различных вариантов содержания образования, форм и методов, и способов его реализации - обсуждает введение профилей обучения; -рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции; -заслушивает информацию и отчетов педагогических работников и методических объединений; -докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением; -сообщает о результатах внутришкольного контроля вышестоящим организациям; -выбирает представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные уставом -рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросу образовательной деятельности; -регламентации образовательных отношений; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -рассматривает иные вопросы, определенные локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об автономных учреждениях» и Уставом МАОУ СОШ №121.
Совет родителей	Совет родителей создан в МАОУ СОШ № 121 для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Членство в Совете родителей является добровольным. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в МАОУ СОШ № 121 для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят желающие от обучающихся 8- 11 классов, которые имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел. Президент Совета обучающихся избирается из числа обучающихся 8 - 11 классов открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Математики и информатики;
- Естественнонаучных предметов;
- Русского языка и литературы;
- Иностранного языка;
- Общественно-научных дисциплин;
- Учителей начальных классов;
- Физической культуры, технологии и ОБЖ;
- Психологов и логопедов.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию. Школа работает по согласованному и утвержденному плану на учебный год.

Реализуются следующие технические механизмы обеспечения управления: ГИС СО «ЕЦП», Bus.gov.ru, РИС, 66.pfdo.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru), платформы ФГИС «Моя школа», МАХ.

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАОУ СОШ № 121 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.06.2025);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.06.2025);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе реализуется основной принцип образовательной деятельности – обеспечение соблюдения ФГОС вне зависимости от уровня и профиля обучения.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 121 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 с 01.09.2025 были введены единые поурочные планы по основным предметам для обеспечения единства образовательного процесса. Для каждого предмета установлен перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы. Так же в целях сокращения нагрузки обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (не более 10 % от всего объема учебного времени). Синхронизированы программы обучения с государственными экзаменами ОГЭ и ЕГЭ.

Переработано содержание рабочих программ по истории и обществознанию. При этом в 5–7-х классах с 01.09.2025 года увеличено количество часов на изучение истории до 3 часов в неделю, в том числе на историю родного края; в 8–9-х классах по-другому распределены часы на всеобщую историю и историю России, изменения предусмотрены с 01.09.2026 года.

Из учебного плана 5-6 класса исключен предмет «ОДНКНР».

Так же из учебного плана 6-7 классов исключен предмет «Обществознание», 8-9 классы продолжают изучение согласно учебному плану без изменений. С 01.09.2026 года предмет «Обществознание» изучается только с 9 класса.

На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Преподавание учебных предметов ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Таблица 2. **Общая численность обучающихся МАОУ СОШ № 121, осваивающих образовательные программы на декабрь 2025**

Название уровня общего образования	Класс	Количество человек
Начальное общее образование	1	103
	2	129
	3	129
	4	134
Всего:		495
Основное общее образование	5	129
	6	130
	7	113
	8	112
	9	98
Всего:		582
Среднее общее образование	10	58
	11	35
Всего:		93
Общая численность обучающихся		1170

Профили обучения

В МАОУ СОШ № 121 полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественнонаучный	Биология. Химия	10	0	18	18
		11	0	0	16

Социально-экономический	Математика, География	11	0	23	19
Социально-экономический	Математика, География, Обществознание	10	0	0	20
Технологический	Математика, Информатика	10	0	0	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы скомплектованы в зависимости от нозологии обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью;
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализуются следующие образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (РАС вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.0);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.0);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.0)

Численность обучающихся с ОВЗ

Обучающихся с ОВЗ на уровне НОО	2023	2024	2025
Количество детей с ОВЗ	25	32	37
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью одновременно	1	0	1
Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	1	0	0
Количество детей, обучающихся инклюзивно	24	32	37
Количество первоклассников с ОВЗ	8	12	10
Количество второклассников с ОВЗ	4	6	12
Количество третьеклассников с ОВЗ	8	9	5
Количество четвероклассников с ОВЗ	6	5	10
Количество обучающихся с ЗПР	14	16	19
7.1	5	3	2
7.2	9	13	17
Количество обучающихся с ТНР	10	16	17
5.1	6	13	12
5.2	4	3	5
Количество обучающихся с НОДА	1	0	0
Количество обучающихся с РАС	0	0	1
Обучающиеся с ОВЗ на уровне ООО	2023	2024	2025
Количество детей с ОВЗ	17	18	19
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью одновременно	0	0	0
Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	0	0	0
Количество детей, обучающихся инклюзивно	17	18	19
Количество пятиклассников с ОВЗ	3	5	4
Количество шестиклассников с ОВЗ	4	1	4
Количество семиклассников с ОВЗ	0	8	3
Количество восьмиклассников с ОВЗ	6	4	5
Количество девятиклассников с ОВЗ	3	0	2
Количество обучающихся с ЗПР (7.0)	17	18	18
Количество обучающихся с ТНР (5.0)	0	0	1
Количество обучающихся с НОДА	0	0	0
Итого	42	50	56

Проведена паспортизация доступной образовательной среды. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области. Заключение о доступности - доступен частично. Сформированы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта для достижения результата - доступно полностью для всех категорий инвалидов.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 121 направлена на оказание социально - педагогической поддержки, становления и развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в школе имеет системный подход: ежегодные традиционные акции, события, активности.

Модуль «Патриотическое воспитание». В 2025 году в рамках регионального модуля продолжилась деятельность по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был составлен план мероприятий. Решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ №121, посвященных Году защитника Отечества.

Модуль «Основные школьные дела». Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Ведется работа по вовлечению обучающихся в общественную, социальную деятельность (классные часы, беседы, благотворительные акции, просветительские акции, творческие и спортивные мероприятия). Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников 5-9 классов. Преемственность - это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы. Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Модуль «Внешкольные дела». Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Классное руководство». В нашей школе первостепенная роль в социализации и воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн. Каждый классный руководитель разрабатывает план воспитательной работы: это классные часы, выход в музей, театр, кинотеатр, экскурсии, минутки безопасности, внеурочная деятельность. Совместные мероприятия с родителями в классе и за пределами школы. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги. Индивидуальная работа с обучающимися.

Модуль «Урочная деятельность». Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Модуль «Внеурочная деятельность». Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС уровней общего образования. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочное занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) государственного гимна Российской Федерации.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 классы в объеме 34 часов за учебный год. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочное занятия в классах проходит каждый четверг.

Так же курс «Функциональной грамотности».

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями». В МАОУ СОШ № 121 регулярно проводятся: тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, родительский всеобуч, День открытых дверей, совет профилактики, классные и общешкольные мероприятия.

Модуль «Ученическое самоуправление». Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Учащимся предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации. Школьный Совет старшеклассников «Ветер перемен» (8-11 классы) оказывает помощь в организации и проведении творческих, спортивных и общественных мероприятий. Это уже традиционные для МАОУ СОШ №121 мероприятия: «День матери», «День отца», «Диктант победы» (школа является площадкой проведения диктанта), «Последний звонок», «День самоуправления», «Масленица», «Неделя науки», «День пожилого человека», «Зарница». Проводят различные акции социальной направленности: сбор макулатуры, помощь животным и многое другое. Команда ШСС «Ветер перемен» МАОУ СОШ № 121 заняла I место в районе на конкурсе социально-значимых проектов «Время Действовать! Екатеринбург». Так же совет старшеклассников получили благодарственное письмо от Центра помощи бездомным животным «Мишутка» за помощь в сборе корма.

Модуль «Школьное медиа». Обучающиеся 5-11 классы принимают участие в развитии школьного Медиацентра (ведение социальной сети «В Контакте», проведение интервью и репортажей, освещение событий в официальном канале школы и газете). Учащимися ведется техническое сопровождение всех мероприятий школьного уровня (звук, свет, репортажи, фото, интервью, видео).

Модуль «Детские общественные объединения». В МАОУ СОШ № 121, действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную. Реализуются ежегодные волонтерские и благотворительные проекты.

Модуль «Профориентация». В рамках данного модуля осуществляется профессиональное информирование учащихся. Проводится работа по выявлению структуры интересов и склонностей учащихся, изучаются профессиональные интересы старшеклассников. В данном направлении проводятся следующие мероприятия: посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и колледжах, профориентационные классные часы.

Модуль «Профилактика и безопасность». Обновлены локальные акты и рабочая документация. Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями. Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ)- 98,9 %. В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития.

Проведён цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие учащихся и родителей.

Организация мероприятий по профилактике различных форм зависимостей ведется согласно городскому плану Центра «Диалог» в рамках «Единых дней профилактики». В течение года проводятся мероприятия и единые классные часы, направленные на профилактику противоправного поведения и формирование правовой культуры, толерантного поведения «Единство разных», «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твои права и обязанности», «Всемирный день ребенка», «Международный день прав человека».

Правовое просвещение осуществляется через уроки обществознания, ОБЗР, встречи обучающихся с инспектором ПДН ОП № 9, инспекторами ГИБДД, МЧС. Вопросы, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма, рассматриваются на заседании школьного Совета профилактики правонарушений. Проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

В МАОУ СОШ № 121 открыта музейная экспозиция, которая освещает различную тематику познавательной, патриотической и эстетической направленности.

План мероприятий музейной экспозиции «Страницы истории» на 2025 год

Тема экспозиции	Время проведения
«Студенчества прекрасная пора»	январь-февраль
«История театра в России»	март
«Битвы и герои Великой Отечественной войны»	апрель-май
«Российская школа в прошлом, настоящем, будущем»	сентябрь
«Искусство плаката в СССР»	октябрь-ноябрь
«Новогодние и рождественские традиции разных народов»	декабрь-январь

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне;
- за учебный год проведены все запланированные мероприятия.

Дополнительные программы

Направление программы	Название программы	Численность обучающихся		
		2023	2024	2025
Художественная	Газета школы «121 в XXI» объединят творческих ребят, имеющих журналистские, писательские, организаторские способности, навыки фотографирования с 5 по 11 класс. В газете публикуются статьи, интервью, репортажи, стихи, рисунки, фотографии, учеников школы и учителей. Затрагиваются темы безопасности жизни, патриотического воспитания, жизни школы, района, города, страны, проводятся творческие конкурсы.	24	19	16
Художественная	Вокальная студия «Звонкие голоса» и ансамбль «Карусель» включает в себя творческих ребят 1-11 классов. Участники студии успешно занимаются сольным, ансамблевым и хоровым пением, выступают на всех школьных мероприятиях, районных праздниках, занимают призовые места в районном конкурсе «До-ми-соль», «Песни и танцы народов мира», лауреатами городских конкурсов в рамках фестиваля «Город друзей»	40	40/13	55/13
Физкультурно-оздоровительная	«Баскетбол» для обучающихся 6-11 классов. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о спортивных играх, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.	25	22	31
Физкультурно-оздоровительная	«Футбол» для обучающихся с 2-6 классов. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о спортивных играх, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.	22	22	31

Художественная	«Ритмика» для 1-4 классов. Способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память, совершенствуются двигательные навыки, развивается пространственная ориентация, улучшается осанка.	129	127	103
Художественная	«Мастерская художника» для 4-6 классов. Занятия данного курса программы позволяют дать детям дополнительные сведения по изобразительному искусству: учащиеся изучают основы рисунка и живописи, знакомятся с различными художественными техниками и материалами. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.	16	103	104
Художественная	Кукольный театр «Театральная мастерская» для 2-4 классов. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.	28	25	16

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ № 121 предоставляются платные образовательные услуги (за счет средств физических лиц). Информация о платных услугах размещена на официальном сайте школы. В 2025 году реализовалась ДООП «Адаптация детей к условиям школьной жизни»

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об индексах базового, высокого и недостаточного уровня подготовки по результатам ВПР

Класс (чел.)	4 классы			5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	баз.	выс.	недост.	баз.	выс.	недост.	баз.	выс.	недост.	баз.	выс.	недост.	баз.	выс.	недост.
Предмет															
Русский язык	95,86	8,63	4,32	88,89	1,71	11,11	89,09	12,73	10,91	91,89	13,51	8,11	82	11,46	14,85
Математика	98,53	28,42	1,47	93,16	29,91	6,84	79,46	4,46	23,21	78,76	8,85	21,24	90,63	11,46	9,38
История	-	-	-	-	-	-	83,33	8,33	16,67	-	-	-	100	0	0
География	-	-	-	-	-	-	96,36	5,45	3,67	80,77	0	19,23	92,31	0	7,69
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81,48	0	18,52	87,54	0	12,5

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников текущего года	93	29
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	93	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	29
- из них, получивших аттестат с отличием	1	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	94		114		93	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	6	5	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	22,3	36	31,6	28	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	97	114	100	92	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	3	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат	85	3	108	95	92	100

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание в МАОУ СОШ № 121 проходило в установленные сроки в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся, все участники с первого раза получили «зачет» (100%)

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	93	36	3,00	100	70,6	3,84
2023/2024	94	61	3,71	99	69	4,1
2024/2025	100	88	4	100	63	3,88

Сравнительный анализ успешности экзаменов по обязательным предметам за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024-2025 учебном году выше по сравнению с предыдущими годами.

В этом году все выпускники текущего года получили аттестат. Не получили аттестат только выпускники прошлых лет Барков Д. (2023-2024 г), Задорин А. (2023-2024 г), Захарова С. (2022-2023 г).

Кроме обязательных учебных предметов, обучающиеся произвели выбор еще двух предметов, который распределился следующим образом:

Предмет	2023	2024	2025
Литература	2%	8%	4%
Биология	11%	27%	22%
Информатика	56%	43%	39%
Физика	7%	14%	14%
Химия	11%	10%	12%
Обществознание	39%	28%	35%
История	3%	8%	5%
География	56%	38%	48%
Английский	7%	10%	14%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выбору

Предмет	Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Литература	100	67	100	4,5	3,89	4,75	100	100	100
Биология	50	67,7	90	3,5	3,71	4,3	100	100	100
Информатика	34	65,3	78,4	3,42	3,94	4	96	98,6	100
Физика	33	56	38,5	3,33	3,63	3,3	100	100	100
Химия	40	81,8	100	3,36	4,36	4,6	100	100	100
Обществознание	34,3	71,9	79,4	3,34	3,84	4	100	97	100
История	0	22,2	60	3	3,11	3,8	100	88,9	100
География	49	72,1	77	3,51	3,91	4,16	96	95,3	100
Английский	85,33	90,9	78,6	3,93	4,27	4,07	63,33	100	100

Самый высокий результат относительно среднего балла в этом году наблюдается по химии и по литературе, что связано со спецификой предметов: данные предметы для сдачи выбирают обучающиеся, имеющие четкие установки по дальнейшему обучению и выбору профессии. Традиционно востребованными для выпускников остаются такие предметы как география и информатика, так как некоторым обучающимся кажется более реальным набрать по ним минимальное количество баллов. В этом году качество гораздо выше по сравнению с прошлым годом.

Сравнение экзаменационной отметки и годовой отметки по предметам

Предмет	понижили		подтвердили		повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский	9	9,7	52	56,6	31	33,7
Математика	0		54	58,7	38	41,3
Литература	0		4	100	0	
Биология	2	10	10	50	8	40
Информатика	15	39,5	13	34,2	9	23,7
Физика	8	61,54	4	30,78	1	7,7
Химия	0		7	63,63	4	36,37
Обществознание	5	14,7	23	67,6	6	17,6
История	0		5	100	0	
География	3	6,8	27	61,4	14	31,8
Английский	4	28,6	10	71,4	0	

Из таблицы видно, что большинство обучающихся подтвердили годовую отметку по предметам: математика, химия, география, обществознание. Это говорит об объективности оценивания выпускников. 92 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, + выпускники прошлых лет (Кузнецов М., Бородина А.) Аттестаты с отличием получил 1 человек.

ГИА в 11 классах

Количество 11-х классов – 1, количество обучающихся – 29 человек.

Допущено к экзаменам 29 человек (100%). Все обучающиеся получили аттестат. Количество обучающихся, окончивших 11 класс на «4 и 5» - 8 чел. (27,6%).

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по русскому языку, математике (базовый уровень). Математику (профильную) выбрали для сдачи 11 человек, один не набрал минимальное количество баллов, но успешно пересдал в резервный период с изменением уровня.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2022/2023	61,09	66,33
2023/2024	71,8	69
2024/2025	59,79	60,86

Выбор предметов для ЕГЭ

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (профильная)	61%	40%	66%
Математика (базовая)	39%	60%	34%
Литература	6%	0%	7%
Биология	6%	20%	31%
Английский язык	8%	16%	7%
Информатика	28%	12%	35%
Физика	17%	12%	17%
Химия	6%	4%	14%
Обществознание	47%	60%	45%
История	25%	20%	14%
География	14%	4%	7%

Снижается процент выпускников, выбирающих математику базовую, географию, историю, что можно связать с изменением содержания заданий по данным предметам, подготовкой самих выпускников, а также условиями для поступления в ВУЗы

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	80 и более баллов	Количество 100-бальных результатов	Количество/% обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	60,86	94	1/3,4%	-	-
Математика (П)	59,79	100	1/3,4%	1	-

Математика (Б)	4,5	-	-	-	-
Английский язык	60,2	80	1/3,4%	-	-
Литература	46,5	52	-	-	-
География	43	43	-	-	-
История	48,3	60	-	-	-
Обществознание	43,56	66	-	-	2/6,8%
Биология	42	60	-	-	3/10,3%
Физика	50	59	-	-	-
Химия	45	62	-	-	1/3,4%
Информатика и ИКТ	47,8	100	1/3,4%	1	2/6,8%

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 4 года

Предмет	2022	2023	2024	2025
Русский язык	70,77	66,33	69	60,86
Математика (П)	59,64	61,09	71,8	59,79
Математика (Б)	17,12	14,08	16,2	15,3
География	61	48	58	43
Химия	50,20	41	70	45
Информатика	63,33	51,3	83	47,8
Английский язык	74	53	36	60,2
Литература	59,50	62		46,5
Обществознание	62,44	57	61	43,56
Физика	38	50	57	50
История	53	51	51	48,3

Все выпускники успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль (I степени) – 2 человека.

Количество и доля медалистов за последние 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
количество	%	количество	%	количество	%
		6	24	2	6,9

Педагогами и администрацией МАОУ СОШ № 121 проведена большая работа по подготовке выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В школе проводится системная работа по созданию комплекса нормативных, организационных,

информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации. Тем не менее, этих мер недостаточно, чтобы все выпускники набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам.

– Проводимые в течение учебного года диагностические работы, репетиционные тестирования позволяют выпускникам оценить свои цели, наметить «проблемные» места и пути дальнейшей работы, а педагогам внести изменения в рабочие программы. Скорректировать методы, приемы, формы работы по предметам.

– Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета), связанных с формированием мотивации на внутреннюю честность при подготовке к ГИА; низкой сформированностью способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высоким уровнем тестовой культуры выпускников (работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит в 9 кл.); затруднениями при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, учение осознанно читать текст, работать в условиях ограниченного времени, контролировать и корректировать свою деятельность); недостаточным уровнем психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации по организации работы на 2025/2026 учебный год

1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами ГИА в 2025 году на августовском педагогическом совете.
2. На заседаниях Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты ОГЭ и ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке с целью оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях
4. На заседаниях ШМО обсуждать результаты диагностических, контрольных, тренировочных работ и намечать пути по ликвидации затруднений у учащихся с отражением данной работы в протоколах заседаний ШМО и ведением мониторинга
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации совместно с психологом школы
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедур ОГЭ и ЕГЭ с учителями и обучающимися 9-х, 11-х классов.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года довести до сведения родителей обучающихся на родительских собраниях в сентябре 2025-2026 учебного года.
8. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам. Чьи дети показали низкие результаты при выполнении экзаменационных работ.
9. Активизировать взаимопосещение открытых мероприятий учителей-предметников с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства, в том числе при подготовке к ГИА.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

В школьном этапе приняли участие 97,8% обучающихся 4-11 классов. Школьный этап ВсОШ в МАОУ СОШ № 121 проведён организованно, в установленные сроки и в соответствии с регламентом. Уровень участия обучающихся остаётся стабильно высоким. Результаты школьного этапа позволили выявить одарённых детей по предметам. Количество уникальных победителей и призёров 4-11 класс - 509 обучающихся. Основная задача школьного этапа - отбор кандидатов на муниципальный этап выполнена.

В муниципальном этапе приняли участие 17,9% обучающихся 7-11 классов. Количество уникальных победителей и призёров 7-11 класс - 46 обучающихся. Количество уникальных победителей и призёров 7-11 класс - 46 обучающихся.

Результаты ВсОШ на Муниципальном этапе

Предмет	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	участники	победители /призёры	участники	победители /призёры	участники	победители /призёры
Английский язык	19	1	10	2	10	1
Биология	31	7	31	9	41	6
География	12	1	9		11	
Информатика	7		2	1	1	
Искусство (МХК)	10	1	6		24	4
История	16		8	1	11	1
Литература	8	3	6	6	19	13
Математика	19		47		32	
ОБЖ	1		2		8	3
Обществознание	34	7	34	5	19	4
Право	3		6		6	
Русский язык	20	8	34	14	35	18
Физика	2		6		10	
Физическая культура	22	12	23	16	18	18
Французский язык	3		5		1	
Химия	12		15		20	
Экономика	3		4		16	68
Китайский язык						
Экология	4		4	1	3	
Астрономия	1		3			
Технология	10		5			
Немецкий язык			1		1	

Испанский язык						
Итальянский язык						
Итого:	237	40	261	55	281	

Для качественного скачка в результатах необходима системная работа на всех уровнях от школы и семьи учащегося. Результаты муниципального этапа позволили выявить одарённых детей по предметам. Рекомендации: создать и внедрить муниципальную подготовку, включающую регулярные очные/дистанционные консультации, тренировочные сборы на каникулах.

Участие обучающихся в конкурсном движении и просветительских акциях (кроме ВСОШ) в 2025 году

№	Название конкурса, просветительской акции	Уровень	Класс	Количество человек	Дата	Результат
1	Тест по истории «УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ»	Международный	6-11	60	декабрь 2025	сертификат
2	Международная историко-просветительская акция «Диктант победы»	Международный	4-11	39	апрель 2025	сертификат
3	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	1-4	97	2025	сертификат
4	Большой этнографический диктант»	Всероссийский	8-11	15	2025	сертификат
5	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей «В праве»	Всероссийский	10-11	30	ноябрь 2025	сертификат
6	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги-достоинное будущее детей»	Всероссийский	10-11	45	2025	сертификат
7	IV Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Всероссийский	11	5	2025	сертификат
8	Географический Диктант	Всероссийский	5-11	20	2025	сертификат
9	Всероссийский игровой конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	2-4	108	2025	сертификат
10	Химический диктант	Всероссийский	9	3	2025	сертификат
11	Всероссийская олимпиада школьников РУСАЛ	Всероссийский	9	1	2025	диплом III степени
12		Всероссийский	10	2	2025	сертификат
13	Краеведческий открытый диктант «Ульяновский код»	Всероссийский	8	3	2025	сертификат
14	IV Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Всероссийский	7-8	10	2025	сертификат
15	Литературный диктант «Победный май»	Всероссийский	7-8	7	2025	сертификат

16	Всероссийский диктант «Вместе ковали победу»	Всероссийский	5-9	10	2025	сертификат
17	ЭМУ-специалист	Всероссийский	1-4	99	2025	сертификат
18	Всероссийская просветительская акция «День географии в школе»	Всероссийский	1-4	200	2025	сертификат
19	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	1-4	78	2025	сертификат
20	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	1-4	58	2025	сертификат
21	Всероссийский урок Цифры	Всероссийский	1-11	1170	2025	сертификат
22	Всероссийская олимпиада «Крым: история и современность»	Всероссийский	6-11	9	2025	сертификат
23	Проект «Дорогами победы»	Всероссийский	6	5	2025	сертификат
24	Онлайн-викторина «Узнай Урал»	Региональный	8, 10	5	ноябрь 2025	сертификат участника, сертификаты призера
25	Фестиваль «Талантфест»	Региональный	5-8	10	2025	диплом III степени
	Конкурс «Читалочка»	Региональный	2-4	10	2025	диплом победителя
26	Профориентационный квест «СЭИ: Подключайся!»	Региональный	9	3	2025	сертификат
27	Конкурс визиток в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	7 Б	13	2025	грамота участника
		Муниципальный	7 Г	27		
28	Конкурс видеофильмов в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	7 Б	13	2025	грамота участника
		Муниципальный	7 Г	5		
29	Конкурс «Зимний фотоквест» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	7 Б	13	2025	грамота за III место
		Муниципальный	7 Г	5	2025	грамота участника
30	Региональный творческий фестиваль «Звезды первых»	Муниципальный	4 В	2	2025	сертификат
31	Олимпиада «Государство в котором мы живем»	Муниципальный	10-11	3	2025	сертификат
32	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Муниципальный	5-6	6	2025	грамота за II место
		Муниципальный	7-8	6	2025	грамота участника
33	Конкурс «Знайка-2025»	Районный	2 Г, 3Б	50	2025	сертификат
34	Конкурс «Любители чтения»	Районный	4 В	25	2025	грамота участника

35	Конкурс по чирлидингу «Вокруг спорта»	Районный	5-6	15	2025	диплом лауреата I степени
36	Лыжная эстафета «Лыжня зовет!»	Районный	4-7	10	2025	грамота за III место
37	Конкурс чтецов «Спорт без границ»	Районный	7	1	2025	грамота участника
38	Конкурс «Соображалки»	Районный	4	4	2025	диплом
39	Районный смотр «Силовое многоборье»	Районный	8	12	2025	грамота за V место
40	Открытый районный конкурс Globe Theatre	Районный	5	25	апрель 2025	грамота за III место

Сетевое взаимодействие

Цели взаимодействия:	Организации - партнеры
<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение вариативности образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы; – Организация сотрудничества между субъектами образовательного процесса, апробация различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия; – Формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разными образовательными потребностями; – Повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров (кадровых, материально-технических, информационных, программно-методических и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ ВО «УрГЭУ» дополнительные программы по информатике и экономике; - ФГБУ ВО «УГМУ» и «ГБУЗ СО «ЦКБ №6» дополнительные программы по медицине. профориентация; - ГАНОУ СО «Дворец молодежи» дополнительная общеобразовательная программа «Квантошкола-58»; - ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» профориентация; - МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа №17 им. М.П. Мусоргского» дополнительные программы по эстетическому воспитанию; - Библиотека №7 Екатеринбурга программы общего развития, читательская грамотность;

Таким образом, наглядно видна работа педагогического коллектива по включению обучающихся МАОУ СОШ № 121 в различные направления личностного развития (спорт, творчество, интеллектуальные способности, социальное взаимодействие и т.д.).

В ходе проведенного анализа выявлены проблемные зоны в части управления процессом вовлечения обучающихся в активности конкурсного движения и просветительские акции. Для обеспечения эффективной работы по данному направлению необходимо предусмотреть разноуровневые формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся, сформировать сбалансированную систему выявления способностей и талантов у детей через консолидацию ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебной деятельности в МАОУ СОШ № 121 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Показатель	2023	2024	2025
Количество классов-комплектов.	42	44	46
Режим образовательной деятельности – одна смена – две смены	Две смены	Две смены	Две смены
Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя – шестидневная неделя	Пятидневная неделя	Пятидневная неделя	Пятидневная неделя
Количество обучающихся, получающих образование:	1187	1179	1170
– в очно-заочной форме	0	0	0
– заочной форме.	1	0	0
Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.	1	1	1
Количество обучающихся, осваивающих ООП:	1187	1179	1170
– с применением дистанционных технологий;	1187	1179	1170
– с применением электронных средств обучения	1187	1179	1170

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования. Язык обучения русский.

В течение дня постоянно проводится влажная уборка, контроль наличия гигиенических принадлежностей (мыло, салфетки и прочее). Согласно требованиям, СанПиН в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий: 08.00. Во время перемен классы в соответствии с графиком питания приглашаются на завтрак/обед. Так же работает буфет.

Класс	Смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим – 35 мин. 1 полугодие – 40мин. 2 полугодие	5	33
2	2	40 мин	5	34
3	1-2	40 мин	5	34
4	1-2	40 мин	5	34
5	1	40 мин	5	34
6	2	40 мин	5	34
7	2	40 мин	5	34
8	2	40 мин	5	34
9	1	40 мин	5	34
10	1	40 мин	5	34
11	1	40 мин	5	34

В 2025 году МАОУ СОШ № 121 продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой ЦОК;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» на базе Государственного университета просвещения.

Так же в 2025 году Школа продолжала предъявлять единые требования к устной и письменной речи обучающихся, ведению ученических тетрадей, оформлению работ и их проверке.

Реализуется Модель «Школа полного дня», что способствует достижению современного качества образования, посредством интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности. «Школа полного дня» - это возможность осуществить образовательные и воспитательные функции целый день и обеспечить максимальное раскрытие способностей ребенка, его всестороннее развитие через коллективную совместную работу и работу разновозрастных групп детей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание детей и работников в помещениях школы, осуществляется постоянный контроль за территорией ОУ и прилегающей территорией в том числе и при помощи видеокамер. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Имеется паспорт безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и детей из учреждения при угрозе возникновения и совершения террористического акта. Разработаны должностные инструкции. Регулярно проводится инструктаж педагогических и других работников школы при угрозе террористического акта.

Организована консультационная работа педагогов-предметников как с целью углубления в предмет, так и ответов на вопросы детей в случае непонимания материала на уроке или пропусков. Педагоги приглашают детей на консультации, ребенок может по желанию присоединиться к группе.

VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты профессионального самоопределения выпускников

Уровень основного общего образования			
Параметры	2023	2024	2025
Количество выпускников	97	115	92
ОО №121/ другие ОО	32/10	44	53/19
СПО	55	71	39
Трудоустроены	0	1	0
Не трудоустроены	0	0	0
Уровень среднего общего образования			
Параметры	2023	2024	2025
Количество выпускников	36	25	29
ВУЗ	28	19	24
СПО	6	4	2
Трудоустроены	2	2	3
Не трудоустроены	0	0	0

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ №121 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума для обучающихся 6–11-х классов школа. Программа составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы общего образования, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в МАОУ СОШ № 121 участвует 229 человек.

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачами изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» являются:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кочеткова Л.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационные встречи

№	Учебное заведение	Формат мероприятия
1	Уральский юридический институт МВД России	организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие в Дне профессии; участие в Днях открытых дверей.
2	Уральский институт ГПС МЧС России	
3	УрГЭУ	
4	РГППУ	
5	Гуманитарный университет	
6	Военный университет МО РФ	
7	УГМУ	
8	УГГУ	
9	Синегирия	
10	Уральский технический институт связи и информатики	

Профориентация обучающихся в МАОУ СОШ №121 осуществляется с учетом возможностей школы, запроса экономики современного общества и интересов обучающихся.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ СОШ №121 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

Общая численность педагогических работников в 2025 году составила 52 человека. Педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 42 человека, из них, имеющих высшее образование педагогической направленности 34 человека. Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 12 человек, из них имеющих образование педагогической направленности 12. Имеют высшую квалификационную категорию - 13 человек, первую - 25 человек. Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет - 16, от 30 до 55 - 24, свыше 55 – 12 человек. В 2025 году в МАОУ СОШ № 121 трудоустроено 10 молодых педагогов. Стаж работы - до 5 лет - 14, свыше 30 лет - 12 человек.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №121 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через: выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

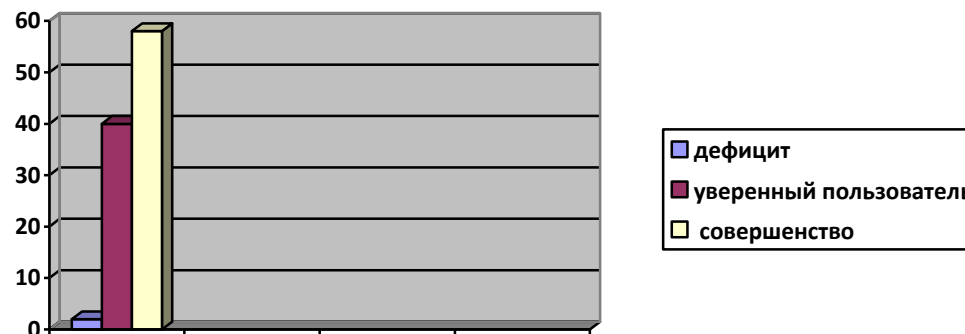
На СЗД аттестовано 2 педагога. Требования нового порядка аттестации при аттестации педагогов на СЗД (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) выполнены. В 2025 году аттестацию в новом формате на квалификационную категорию успешно осуществили: 1КК - 6 учителей; ВКК- 8 учителей; по должности педагог-методист, педагог-наставник в аттестации не участвовали.

В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей. По перспективному графику повышения квалификации в 2025 году необходимыми курсами ПК для педагогов школы являются курсы по классному руководству, предметным компетенциям, ИКТ-компетенциям.

Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции. 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Я-класс», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, skaysmart и другие образовательные платформы.

Результаты исследования в 2025 году представлены в диаграмме.



Курсы повышения квалификации 2025

№	Наименование курсовой подготовки	Учебная платформа	Количество прошедших обучение
1	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	2
2	Социокультурное наследие Урала: ценностно-смысловые аспекты изучения региональной истории в школе и вузе	ООО «Институт образовательных стратегий»	1
3	Кадетская игротека	Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области	2
4	Преподавание истории России в школе: методы, источники, интерпретации	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
5	Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов президентской библиотеки	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	1
6	Развитие школьного музея: траектория, технологии, актуальные практики	МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»	1
7	Эффективное управление образовательной организацией	ООО «Центр деловых мероприятий»	3
8	Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ. Вариативные модули: «Биология»	Нижнетагильский филиал ИРО СО	2

9	Совершенствование деятельности управленческой команды при реализации проекта «Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ. Вариативные модули: ВМ 1. Стратегия и политика управленческой команды по ключевому условию «Образовательная среда» проекта «Школа Минпросвещения России» ВМ 2. Стратегия и политика управленческой команды по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России» ВМ 3. Стратегия и политика управленческой команды по ключевому условию «Школьный климат» проекта «Школа Минпросвещения России»	Нижнетагильский филиал ИРО СО	3
10	Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО, Вариативные модули: «Химия»	Нижнетагильский филиал ИРО СО	1
11	Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	Государственный университет просвещения	52
12	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	Артек	40
13	«Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» в ООО	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	40

Педагогический состав МАОУ СОШ № 121 активно участвует в профессиональных конкурсах различной направленности и просветительских акциях.

№	Название конкурса, просветительской акции	Результат
1	Хранители русского языка	сертификат
2	Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников с Центральным Банком Российской Федерации	сертификат
3	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования»	диплом победителя
4	Конкурс по энергосбережению в номинации «Эффективность организационных и экономических методов регулирования деятельности в области энергосбережения»	диплом за I место
5	Конкурсный трек «Государство» проекта «Флагманы	сертификат

	образования»	
6	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования»	сертификат
7	Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	сертификат
8	Образ ЕКБ: Молодой педагог	сертификат

Директор школы награждена Благодарственным письмом Администрации города Екатеринбурга за значительный вклад в развитие спорта на территории МО «город Екатеринбург». Преподавательский состав так же неоднократно получал Благодарственные письма, за организацию профориентационных мероприятий, профессионализм, участие в социально-значимых проектах, подготовку участников ВСОШ и конкурсного движения.

Так же педагоги МАОУ СОШ № 121 являются экспертами муниципального этапа ВСОШ, ВПР, а также экспертами ОГЭ. Два педагога школы возглавляют РМО Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №121» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 % педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году одним из ведущих направлений повышения квалификации стало организация проведения методических суббот (внутрикорпоративное обучение). Было проведено три методических субботы по вопросам «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», «Объективное оценивание результатов обучения – основа повышения качества образования», «Развитие математической грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога». Приняло участие 100% педагогов МАОУ СОШ №121

Таким образом, в Школе создана устойчивая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и мотивации участия в профессиональных конкурсах.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	2974	74	38785
из него: учебники	02	2805	0	28278
учебные пособия	03	169	0	1092
художественная литература	04	0	0	8872
справочный материал	05	0	0	543
Из строки 01: печатные издания	06	2974	0	38785
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	74	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	668	0	848
Код по ОКЕИ: единица – 642				

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1229
Число посещений, человек	05	8249
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да–1; нет –0)	06	Да
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да–1;нет –0): принтера	08	Нет
сканера	09	Нет
ксерокса	10	Нет
стационарной интерактивной доски	11	Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	Да

Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	158/0,13	161/0,14	169/0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	22	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да

– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8	4,8	4,8

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатель		2023	2024	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	158/0,13	158/0,13	169/0,14
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	Да	Да	Да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	100%	100%	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5	2,5
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5	2,5
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0,8	0,8	0,8
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0,5	0,5
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	Ед. / %	0	0,5	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете/ в расчете на одного обучающегося	Ед. / %	100%	100%	100%
Количество экземпляров справочной литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	543	543	543
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем	Ед.	11	11	11

количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	Да	Да	Да
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	0	0	0
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	81	81	81
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	74	74	74
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 121 соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям - оснащению образовательной деятельности, в том числе для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для реализации ООП НОО, ООО, СОО, в школе имеются оборудованные учебные кабинеты, а так же специализированные кабинеты: информатики, ИЗО, технологии, физики, химии, биологии. Во всех учебных кабинетах имеются учебники и учебные пособия, демонстрационные материалы, наглядные пособия и дидактический материал. Для детей с ОВЗ есть кабинет логопеда и кабинет психолога. Перечень необходимых условий содержится в паспортах учебных кабинетов, в МТО <https://школа121.екатеринбург.рф/sveden/objects>

В 2025 учебном году школа участвовала в конкурсе проектов инициативного бюджетирования с проектом химико-биологической лаборатории «Лаборатория 121». Проект одержал победу и был реализован: закуплено оборудование для кабинета биологии и химии. (бинокулярные микроскопы, микропрепараты по разделам биологии, химические лаборатории)

Таким образом, материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №121 находится в постоянном развитии. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 121 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 121 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие участие 421 респондент (36% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



XII. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (СВОД)

Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1187	1179	1170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562	543	495
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569	568	582
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56	68	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (%)	человек (процент)	55,5%	51,5%	55,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84	4,1	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0	3,71	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,3	69	60,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62	71,8	59,79
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике , от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/16%	4/3,5%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/6%	4/3,5%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%	6/5,2%	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	6/4%	2/7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921/77%	852/71%	875/74,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114/9%	120/10%	100/8,5%
– регионального уровня		12/10%	9/8%	9/8%
– федерального уровня		0	0	0
– международного уровня		0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	152/13%	134/11,3%	93/0,08
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/0,47%	70/0,5%	93/0,08
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187/100%	1179/100%	1170/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/2%	41/0,3%	116/0,10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54	51	52
– с высшим образованием		40	41	42
– высшим педагогическим образованием		40	41	34
– средним профессиональным образованием		14	10	12
– средним профессиональным педагогическим образованием		14	10	12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44/81%	46/88%	38/73%
– с высшей		16/20%	14/27%	13/25%
– первой		28/53%	31/61%	25/48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		9/17%	7/14%	14/27%
– больше 30 лет		12/22%	21/41%	12/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		17/31%	14/27%	16/30,8%
– от 55 лет		12/22%	28/55%	12/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%	51/100%	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%	51/100%	52/100%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	2	2	2
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0

Количество социальных педагогов	Чел.	0	0	0
Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0	0	1
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	20	20	20
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	40	40	40
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	100	100	100
Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	100	100	100
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность:					
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	чел.	1187	1179	1170
1.2	– начального общего образования;	чел.	543	543	495
	– основного общего образования;	чел.	568	568	582
	– среднего общего образования	чел.	68	68	93
	– адаптированные основные образовательные программы	чел.	42	50	56
1.3	Формы получения образования в ОО:				
	– очная;	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется (1187)	Имеется (1179)	Имеется (1170)
	–очно-заочная;	Имеется / не имеется Количество чел.	Не имеется	Не имеется	Не имеется
	–заочная	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется (1)	Не имеется	Не имеется

	–ИУП (на дому)	Имеется / не имеется Количество чел	Имеется 1	Имеется (1)	Не имеется
Наличие обучающихся, получающих образование:					
	–в семейной форме	чел.	0	14	25
	–из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	чел.	0	14	25
	–в форме самообразования	чел.	0	0	0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	чел.	0	0	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:				
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется (26)	Имеется (41)	Имеется (36)
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется (1187)	Имеется (1179)	Имеется (1170)
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек	Имеется (1187)	Имеется (1179)	Имеется (1170)
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП					
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	40	40	40
3. Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся					
3.1	по очно-заочной, заочной форме	Количество ед.	1	0	0
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед.	42	50	56
4. Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся					
4.1.	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
4.2.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.3.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.4.	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.5.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
4.6.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

4.7.	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	4	4	4
5. Программа формирование УУД					
5.1.	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется /не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
5.2.	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.3.	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	40	40	40
6. Программа воспитания					
6.1.	Наличие рабочей Программы воспитания	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
6.2.	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.3.	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	60	60	60

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МАОУ СОШ №121 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. МАОУ СОШ №121 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В МАОУСОШ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи на 2026 г.:

- Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».
- Аналитическая деятельность реализации Программы развития МАОУ СОШ №121
- Реализация мероприятий в рамках Года Народного единства - 2026.
- Создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детских общественных объединений, партнеров для реализации проектов деятельности участников Детских общественных объединений.
- Расширение применения возможностей платформы «МАХ» для коммуникации участников образовательных отношений.
- Продолжение реализации единой модели профориентационной деятельности «Профессиональный минимум».

Предложения, замечания, вопросы по содержанию Самообследования можно направлять по электронной почте soch121@eduekb.ru , телефону +7 (343) 242-29-62, а также через форму обратной связи на сайте учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026