

ИЗДАЕТСЯ С
ОКТАБРЯ 2005
ГОДА



121 в XXI

№ 1 НОЯБРЬ 2014

*Вот и начался новый учебный 2014-2015 учебный год...
И снова с нами всеми любимая газета!!!*

Каждый человек в своей жизни проходит через **школьную пору**. Время, когда ждешь перемены с нетерпением, когда появляются друзья, когда становишься личностью, когда учишься жить. И на нашем школьном корабле знаний с Алыми парусами прибавилось целых 4 класса юнkers, которые в будущем станут капитанами своей жизни, а пока что они наши первоклассники.

Этот день был волнительным, как для юных путешественников, так и для взрослых и опытных мореплавателей - нынешних выпускников - одиннадцатиклассников. Ведь каждый из них понимает, что это последний год их детской и беззаботной жизни, впереди экзамены и важнейшее решение в их жизни - кем быть? Но остальным ребятам до этого далеко, и они с готовностью отправились в наше

долгое путешествие с новыми силами, идеями и зарядом положительных эмоций.



И вот начинается самый ответственный, долгожданный и радостный момент во время всей линейки: одиннадцатиклассник сажает первоклассницу к себе на плечо, и та оглашает **первый звонок!** Девочка так волновалась и смущалась, но уверенность

молодого парня вселяла в нее силу и энергию, словно он передавал ей свой опыт, и она становилась чуточку мудрее. Затем, все выпускники провожали наших юнkers до их первого классного кабинета, словно передавали эстафету тем, кто теперь с гордостью может называть себя первоклассниками!

И вот, когда все слова уже сказаны и волнительные минуты позади, звучит песня! Песня, благодаря которой на лицах учеников появляется улыбка, благодаря которой начинаешь понимать, что впереди тебя ждет прекрасный и незабываемый еще один год в стенах нашей любимой 121-ой школы, где и учиться и веселиться могут и умеют все! С началом учебного года!

*Смирнова Полина
11 Б класс*

А У НАС В 121-ОЙ...

VIII Городские сборы 3

Интервью с директором 4-5

Спортивная 121-ая 6

Профилактика в 121-ой 7

121 в ФОРМАТЕ 8

Советы психолога 9

Активная 121 10

Любимая школа 11



ФОТОРЕПОРТАЖ СО ДНЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

1 октября в нашей школе состоялся торжественный концерт, посвященный Дню пожилого человека. Гости пришли посмотреть и послушать своих внуков и правнуков, отвлечься от домашних забот и просто отдохнуть и окупиться в мир искусства, музыки, танца. Обычно на таких концертах нет свободного места, так и в этот раз, желающих было очень много.

С праздником уважаемых ветеранов

педагогического труда нашей школы, дорогих бабушек и дедушек поздравил Ансамбль русской песни «Карусель».

Программа концерта была разнообразной и интересной.

Ученик 4 «В» класса Александров Дмитрий и 2 «А» класса Гонин Лев подарили музыкальные произведения.

Представители 7 «А» класса удивили музыкальной композицией «Тучи в голубом», ребята не только исполнили пес-

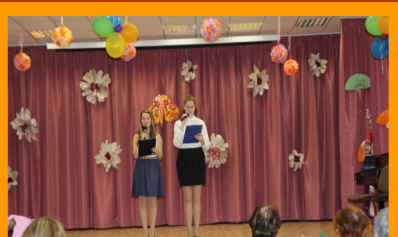
ню, но и включили в свой номер танец четырех вальсирующих пар.

Ученица 9 «А» класса Зайцева Екатерина поздравила всех с Международным Днем музыки, который также приходится на 1 октября.

Как всегда эмоционально выступил театр танца «Магия».

Ну и в завершении концерта сводный хор 2-х классов исполнил песню «Моя Россия».

Лаптева М.М.



VIII ГОРОДСКИЕ СБОРЫ РАЙОННЫХ СОВЕТОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Со 2 по 5 сентября прошли **8 городских сборы ученического самоуправления**. Это мероприятие проводится на базе загородного оздоровительного лагеря «Чайка». В этих сборах принимают участие лидеры всех 7 районов нашего города.

Целью сборов является выработка различных форм детского самоуправления, становление сообщества, реализация школьников в социально полезной деятельности, выборы лидера года и, конечно же, сплочение Районных Советов Старшекласников.

В нашем городе 7 советов старшекласников. У каждого из них есть свое название и девиз:

Верх-Исетский – «**РОССиЯ**»
Железнодорожный –
«**Экспресс**»

Орджоникидзевский – «**САМ
Лидер**»

Кировский – «**Импульс**»

Ленинский – «**ШАГ**»

Октябрьский – «**РОССТ**»

Чкаловский – «**Взлет**».

Помимо Районных Советов существует Городской Союз Районных Советов Старшекласников, в который попадают только самые активные ребята РСС.

Я являюсь представителем Верх-Исетского РСС и членом Городского союза. Для меня это были вторые и, к сожалению, последние городские сборы. Мне хотелось бы рассказать об организации таких сборов, а главное о чувствах и эмоциях, которые переполняют тебя, участвуя в этом мероприятии.

В первый день мы заселились, провели линейку, сходили на замечательные мастер классы, на которых познакомились с ребятами из разных стран:

Роландом из Венгрии, Глорией из Италии и с Хрохи из Боливии. Ребята очень дружелюбные, но пока ни слова не понимают по-русски. С ними мы выучили венгерский народный танец. После всех мастер классов нас ожидал грандиозный концерт - открытие, на котором каждый район представлял себя. А после всего этого мы отправились на веревочный курс, который еще больше сплотил нас.

Во второй день нас ожидал замечательный тренинг «Открытое пространство», который помог еще больше сблизиться с другими районами и обсудить проблемы культуры в РСС. Как я написала выше, одной из целей сборов являются выборы лидера года, и поэтому во второй день нас ждали творческая самопрезентация кандидатов, представление проекта развития РСС и проведение голосования. Затем начался яркий и энергичный танцевальный конкурс - «Стартинейджер», в котором Верх-Исетский РСС занял почетное II место.

В третий день проходили дебаты для кандидатов на звание «Лидер года», после чего мы отправились на ролевою игру, в которой каждый проявил себя. Затем было представление социальных роликов и проектов РСС, спортивные игры, пресс-конференция с приглашенными гостями из Управления Образования. Ну а завершилось все ярким, запоминающимся концертом—закрытием.

Я считаю, что на этих сборах должен побывать каждый лидер ученического самоуправления. Для меня эти три с половиной дня пролетели незаметно.



Городские сборы – это...

это **атмосфера**, где каждый вновь может почувствовать себя ребенком,

это **живое общение**, где совершенно нет времени на телефон,

это **чувство товарищества**, когда ты на протяжении трех дней бок о бок находишься со своей «второй семьей», и лагерь для тебя становится вторым домом,

это **место**, где, по моему мнению, самое волшебное ночное звездное небо, посмотрев на которое, забываешь обо всем, это место, куда хочется возвращаться снова и снова.

**Если ты
старшеклассник,
которому наскучили серые будни, то приходи к нам в Районный Совет Старшекласников.**

У нас всегда тепло и уютно!!!

PS: 8 городских сборы я запомню на всю жизнь, ведь 8 - это бесконечность, а значит они навсегда останутся в наших сердцах.

*Претьякова Елена
11 Б класс*





ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В 121-ОЙ

*«Не смейте забывать учителей
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать учителей!»*

(Андрей Дементьев)

Каждый человек достоин уважения. Каждый человек достоин благодарности за его труд. Каждый достоин быть виновником торжества.

Учитель! Сколько гордости и любви в этом слове, сколько заботы и воспоминаний в душах этих героев образования. Какое счастье, что есть такой день - День учителя! Праздник, которого они воистину достойны.

3 октября в нашей школе была очень светлая и праздничная атмосфера. С самого утра дети знали, кто сегодня именинник в нашей школе - учитель. Он для нас, как герой, как суперзвезда, как тот, кто всё умеет и всегда поможет. С самого порога активисты нашей школы с нетерпением ждали встречи с каждым учителем, чтобы поздравить и подарить им кусочек своего сердца и сладостных воспоминаний - печенье, изготовленное самими учащимися школы. Разве это не благодарность за их труд? На протяжении всего дня на каждой перемене ученики подготовили нашим именинникам сюрприз!

На первом этаже был открыт "Танцпол", где каждый учитель мог станцевать медленный танец под свою любимую песню с учащимися 10-11-ых классов.

На втором этаже ребята устроили тематическую фотосессию "Волшебная школьная восточная страна!", в которой могли поучаствовать все желающие и сфотографироваться с восточными красавицами, атаманами или просто со своими учениками! Каждый учитель смог почувствовать себя настоящей звездой!

В атмосферу цыганской таинственной и непредсказуемой магии наши учителя смогли окунуться на третьем этаже, где их поджидали удивительной красоты гадалки, которые желали нашим дорогим и многоуважаемым именинникам всего самого-самого прекрасного и замечательного!

Этот день запомнится им надолго. Этот день будут помнить стены школы. Этот день был и будет красным днем календаря - праздником, быть виновником которого достоин каждый учитель!

*Смирнова Полина
11 Б класс*

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ Соболевой Любовью Анатольевной

Главным человеком в школе является директор. Именно он живет заботами школы.

В И. Даль сказал: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Мы же мыслим масштабнее: каков директор — такова и школа! Чтобы понять, какая она 121-ая, мы обратились к директору МБОУ СОШ № 121 Соболевой Любови Анатольевне.

- Для начала, хотелось бы узнать, в чем секрет Вашего успеха, как директора школы?

- Какой интересный вопрос! Во-первых, я давно работаю в этой школе. Я ее люблю. О каких-то больших успехах говорить еще рано, я на посту не так давно, всего с 2010 года. Поэтому, наверное, не успехи, а результаты определенные есть. Школа работает, работает стабильно, преподавательский состав постоянный. А успехи, как руководителя, это еще рано. Должно пройти время, чтобы говорить об успехах.

- А что подтолкнуло Вас выбрать профессию учителя?

- Вообще это такое стечение обстоятельств. Изначально, я не учителем хотела быть. Я хотела, чтобы моя профессия была связана с биологией. Если честно, в детстве и юношестве хотела быть криминалистом и работать в криминальной полиции. Но судьба так сложилась – я выбрала биологический факультет педагогического вуза. Таким образом, так или иначе, с биологией свою жизнь связала, а потом и с педагогикой, и, в общем-то, не жалею.

- Есть ли у Вас свободное время, и как Вы его проводите? Может быть, у Вас есть хобби?

- Я бы хотела иметь свободное время, его очень мало на самом деле. Люблю читать, не скажу, что на это у меня есть много времени последние несколько лет, но тем не менее.

- Тогда какую литературу вы предпочитаете?

- На самом деле разную. Могу детективы читать, не пренебрегаю, что иногда слышу, «бульварным чтивом», и другими жанрами. Все зависит от места, от настроения. Если еду в поезде – стараюсь читать развлекательную литературу, которая дает мне возможность скоротать путь. Если для души, тогда что-то классическое.

- А есть какая-то самая любимая книга, такая, что можно читать бесконечное количество раз?

- Есть. Такая настольная книга, даже, я бы сказала не настольная, а «натумбочная», лежит на тумбочке рядом с кроватью - Ильф и Петров «12 стульев». И даже не «12 стульев», а, наверное, больше нравится «Золотой теленок».

- Самый насущный и волнительный вопрос для родителей и школьников сегодня – это какова цель введения школьной формы?

- Вообще, историю своей жизни расскажу. В 9 классе у меня было неприятие школьной формы, скажу честно, я позволяла себе прийти в школу в джинсовом сарафане, тогда это было модно. В какой-то момент, уже в 10 классе, я поняла, что школьную форму я ношу последний год и больше я ее никогда в жизни не надену, и у меня началась любовь к ней невероятная. Я ее гладила, отутюживала, нашивала белые воротнички, и весь 10 класс я, с какой-то трепетной любовью, ходила только в школьной форме. И поэтому я считаю, что форма - это элемент, который, скажем так, необходим. Во-первых, она и объединяет, и искореняет различия какие-либо. Во-вторых, она дисциплинирует. Наденете соответствующую форму, и желание у вас будет соответственно себя вести. То есть форма дисциплинирует каким-то образом и учебный процесс настраивает в нужное русло. Другое дело, на мой взгляд, что форма должна быть не только красивой, но еще и комфортной, чтобы чувствовать в ней себя удобно, для этого сейчас есть возможности. Не то, что в наше время, даже не представляю, что было бы, если бы мы пришли в школу в брюках. Сейчас вам это разрешено, лишь бы только они были в рамках приличия, удобными, но в тоже время классическими, а не джинсами рваными. Пожалуйста, у вас есть вариации, но придерживаться делового стиля, я считаю - необходимо.

- В последнее время появилось еще несколько нововведений со стороны обучающихся. Например, ученики предпочитают приносить информацию для урока на телефонах, а не на бумаге, также фотографировать домашнее задание, а не записывать его в дневник. Некоторые учителя против этого, а какого Ваше мнение на этот счет?

- Знаете, все элементы научного прогресса можно обернуть и во благо, и против себя и окружающих. Сотовый телефон, мы не мыслим сейчас без него жизни, это не только общение, но и все возможные гаджеты. Может быть, с какой-то точки зрения, это облегчает процесс обучения, тем более, что сейчас введен еще и электронный дневник. Использование бумажного дневника, я думаю, постепенно сойдет на нет. Хорошо это или плохо – я пока вам сказать не могу. Но другое дело, когда сотовый телефон на уроке должен быть отключен и убран, потому что он может звенеть, отвлекать в любой момент. Поэтому на уроке, это святое дело, его не должно быть, я считаю. В остальное время хотите – фотографируйте.

- Нам хотелось бы узнать, какие изменения ждут учащихся 121 школы в ближайшее время?

- Глобальных изменений на сегодняшний день не предвидится. Школа работает в стабильном режиме, новообразования, конечно, есть, они касаются именно школы, но те, которые коснулись учащихся – это школьная форма, которую сейчас нам надо ввести в жизнь учеников. И хотелось бы, чтобы активность совета старшеклассников повлияла на возобновление старых традиций, которые были раньше – это наша школьная команда КВН, которая функционировала достаточно долго и результаты были хорошие, чтобы не только о развлечениях мечтали наши дети, но и о делах, повернулись лицом к школе, не пакостили, а может быть делали какие-то хорошие дела для школы. **Совет старшеклассников – это первый помощник администрации, да и вообще школы.**

- Что бы вы хотели пожелать ученикам нашей школы?

- Во-первых, конечно, успешной учебной деятельности, ведь это главная цель школы, но учебная деятельность она состоит из двух составляющих – это получение знаний и воспитание. Поэтому мне бы хотелось, чтобы наши ученики были воспитаны. Я всегда, когда где-то со стороны наблюдаю за учениками, мне все время кажется, что наши самые лучшие, что 121-ая лучше всех. Хочется, чтобы все ребята были воспитанные, образованные, чтобы у них сбылись их мечты, чтобы они все реализовали свои скрытые возможности, чтобы у них раскрылись таланты, и они смогли в дальнейшем, после окончания школы быть успешными!

- Спасибо большое, с вами было приятно пообщаться!



*Ершова Ксения и Каландарова Карина
7 В класс*

СПОРТИВНАЯ 121-АЯ



Спорт - это движение!
Движение - это жизнь!

Последняя неделя сентября прошла очень насыщенно и спортивно! 21 сентября наша школа приняла участие во всероссийском Кроссе Нации 2014, где ребята с 8 по 11 классы смогли посоревноваться друг с другом, развить выносливость и просто хорошо

провести время.

Но на этом наша спортивная неделя не заканчивается! Уже спустя несколько дней, 28 сентября, наша школа впервые приняла участие в городской эстафете "Вечерний Екатеринбург!".

В этих соревнованиях ребята проходят разносторонние этапы: обычный бег, бег на ро-

ликовых коньках и бег на роликовых лыжах. Наша команда дебютировала очень удачно, и показала всему городу, как может и умеет выступать и болеть за своих спортсменов школа № 121!

Живите со спортом!

Смирнова Полина
11 Б класс



РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В 121-ОЙ

9 октября состоялись "Школьные Веселые старты" среди обучающихся 3-х классов. Участников дружно поддерживали настоящие болельщики. В состязании победу одержала команда 3 «Б» класса, которая представила нашу школу в районных соревнованиях 15 сентября.

К сожалению, ребята не стали первыми, но главное – это участие и дух соревнований!

Смирнова Н. А.



ПРОФИЛАКТИКА В 121-ОЙ

В рамках Недели Трезвости волонтерский отряд «Куранты» (9 Б класс, руководитель - Чуканова Дарья Сергеевна) провел акцию «Школьный дозор» по профилактике употребления алкогольных напитков среди обучающихся и родителей. **Цель акции** - профилактика употребления пива и энергетических напитков для обучающихся старших классов и родителей.

В рамках Месячника Безопасности волонтерский отряд «Куранты» (9 Б класс, руководитель - Чуканова Дарья Сергеевна) провел беседы с показом презентации "Скажи курению: "Нет"!" для обучающихся 6-х, 8-х классов.



3 сентября в школе прошел Единый классный час, посвященный 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане.

10-я годовщина трагедии в Беслане... Помнить о том страшном дне должен каждый. Страшные кадры снимков промелькнули перед глазами современного поколения и напомнили о том, какое горе постигло учеников в мирное время. Классный час в школе, посвященный памяти жертв Беслана, - еще одна попытка заставить людей ценить мир, жизни соотечественников, помнить о невинных жертвах.

Чуканова Д. С.



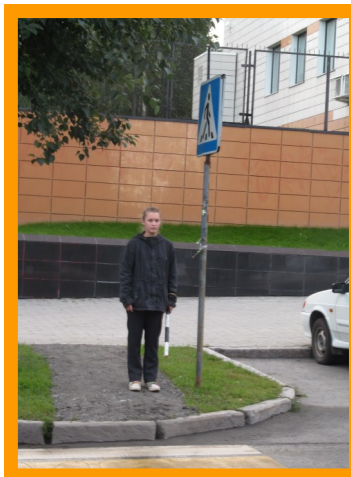
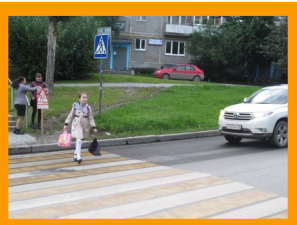
Акция «Внимание, дети!»

С 1 сентября в школе идет Месячник по подготовке обучающихся и работников школы в области защиты от чрезвычайных ситуаций в 2014 г.

В рамках месячника проведено дежурство (2 и 3 сентября) отряда ЮИД «Клаксон» (7 «В» класс, классный руководитель Галкина Г. Ю.) на пешеходных переходах по ул. Заводской.

Все юные пешеходы соблюдали правила дорожного движения!!!

Галкина Г. Ю.



121 В ФОРМАТЕ

На основании «Закона об образовании» от 29. 12. 12, вступающего в силу с 01. 09. 2013 года, а также согласно письму №01/12662-12-23 от 09. 11. 12 "о совершенствовании федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в образовательных учреждениях" с 1 сентября 2014 года на заседании общешкольного родительского комитета от 25.02.2014 г. принято решение о введении с 01.09.2014 года в школе единой школьной формы. Но неужели все так плохо?! И форма сделает нас безликими?! Наш ответ НЕТ!!!



Даже если вам приходится носить школьную форму, это не значит, что вы должны выглядеть так же, как и все остальные.

1. Поиграй с фактурой.

Белый верх – это необязательно скучная рубашка. Ее запросто можно заменить на легкую и воздушную блузку, белое поло или классический джемпер.

2. Меняй фасон

Если в твоей школе можно носить юбки или брюки только строго определенного цвета, тогда поменяй фасон. Вместо простой прямой юбки выбирай со складками или с модным сейчас воланом внизу. А вместо широких брюк обрати внимание на зауженные и укороченные, они идут абсолютно всем!

3. Добавляй детали

Мы никогда не устанем повторять, что в любом образе детали – это все. :) Поэтому

возьми себе на заметку следующие хитрости:

- Закатывай рукава у рубашек. Так образ получится более неформальным и расслабленным.
- Не забывай про платки. Нет, не стоит изящно повязывать маленький платочек вокруг шеи, иначе тебя запросто могут спутать с вашей классной руководительницей. А вот вставить его в карман пиджака или рубашки – совсем другое дело.
- Полюби ободки. Помнишь, как в начальной школе ты с удовольствием бегала в них на занятия? А потом непонятно почему перестала. Сейчас пришло время вспомнить о них, потому что лучшего символа школьницы и нельзя придумать.
- 4. Избегай скучной обуви. Оксфорды, слипперы, лоферы... и это еще неполный список обуви, которая

подойдет не только для похода в школу, но и отлично впишется в твой повседневный гардероб.

5. Помни о прическе.

Многие опрометчиво забывают, что прическа играет далеко не последнюю роль. Поэтому с сегодняшнего дня забудь про крысиные хвостики и невнятные косички и начинай делать красивые пучки и плести замысловатые косы.

Запрещено:

- обтягивающая одежда
- глубокие вырезы
- мини-юбки
- короткие кофты
- прозрачные кофты
- босоножки или туфли с открытым носом

Ершова Ксения и

Каландарова Карина

7 В класс



121-АЯ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

ПАМЯТНИК МАЙКЛУ ДЖЕКСОНУ

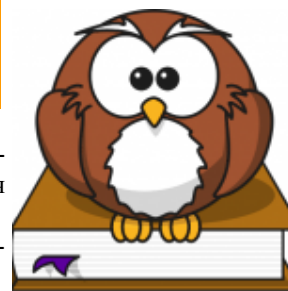
Спустя 2 года после смерти Майкла Джексона, а именно 25 июня 2011 года в Екатеринбурге торжественно открыли памятник королю поп-музыки. Бронзовый Майкл Джексон имеет высоту почти 3 метра и весит примерно полтонны. Король поп-музыки изображен в одной из своих любимых танцевальных поз: правая рука чуть согнута в локте, указательный палец указывает на зрителя, левая — на груди, а ноги готовы к «лунной походке».

ПАМЯТНИК «The Beatles»

Памятник группе «The Beatles» в Екатеринбурге, установленный 23 мая 2009 года, является первым памятником, посвященным знаменитой ливерпульской четверке в России, и третьим на территории бывшего СССР. Памятник установлен у здания, находящегося по адресу ул. Горького 8, на берегу реки Исеть, рядом с мостом на ул. Малышева. Неподалеку находится Памятник клавиатуре. Монумент представляет собой чугунные силуэты участников группы на фоне кирпичной стены.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ



Трудовой жизненный путь - важнейшая общечеловеческая ценность. Это то, что может принести человеку не только материальные средства существования, но и всестороннее развитие, новые знания, опыт, мастерство, а вместе с тем и устойчивую радость, осознание своей полезности. Профессия человека, его жизненный и трудовой путь, своего рода судьба. Профессиональная судьба у человека, как жизнь, одна. Поэтому, очевидно, стоит потратить и время и силы на некоторое заблаговременное и основательное ее планирование.

Каждый выбирающий профессию должен принимать во внимание следующее:

1. Правильно определить свои интересы и склонности, которые могут способствовать успеху в обучении, работе.

2. Оценить свои реальные способности, чтобы не ставить завышенных или заниженных целей.

3. Иметь представление о существующих профессиях, а по интересующим профессиям информацию более подробную: содержание работы; условия труда; требования, предъявляемые профессиями к человеку.

4. Выяснить, нет ли у Вас противопоказаний по избранной профессии.

5. Узнать, в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить выбранную специальность. При этом необходимо исходить из реальных возможностей получения образования, переобучения.

Обдумать вопрос о будущей профессии всегда полезно и тем, кто уже сделал свой выбор. Обдумать - это значит задать себе много вопросов и попытаться найти на них ответы:

Какие учебные предметы были у вас любимыми?

Чем бы Вы хотели заниматься каждый день по 8 часов, из года в год?

О какой работе Вы мечтаете?

Какая работа была бы для Вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее.

Каковы Ваши критерии выбора профессии (обязательные и желательные)?

Какие Ваши сильные стороны и навыки более всего позволяют Вам считать себя подходящим для работы, которая Вам кажется идеальной?

Какие проблемы в своих знаниях и умениях Вам необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную для Вас работу?

С кем можно посоветоваться, чтобы получить полезную для планирования карьеры информацию?

Каковы Ваши ближайшие и долгосрочные цели в области карьеры?

Помните! Ваши цели должны быть: измеримы, четко определены, конкретны, достижимы.

Каждая профессия требует определенных способностей и личных качеств, которые необходимы или желательны для успешной деятельности. При этом даже абсолютно полное совпадение имеющихся качеств с желательными для данной профессии еще не делает Вас готовым специалистом, так как практически каждая специальность требует определенного уровня знаний и умений, то есть профессиональной квалификации. Профессиональное образование - необходимое условие для квалифицированной работы.

Выбирая учебное заведение:

1. Постарайтесь собрать информацию о всех учебных заведениях, где можно получить выбранную Вами специальность.

2. Узнайте условия поступления, продолжительность обучения,

основные изучаемые дисциплины, какая квалификация присваивается после окончания учебного заведения, есть ли возможность получить вторую специальность. Сравните полученную информацию по всем учебным заведениям и выберите оптимальный вариант.

3. Убедитесь в том, что Вы соответствуете требованиям, предъявленным к поступающим.

4. Готовясь к поступлению, имейте в запасе несколько вариантов.

Ошибки и затруднения при выборе профессии

Существует ряд причин, приводящих к неправильному выбору профессии:

предвзятости (некоторые профессии важны для общества, другие считаются непрестижными);

перенос отношения к человеку представителю той или иной профессии на саму профессию;

увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии;

отождествление школьного учебного предмета с профессией;

неумение разбираться, отсутствие привычки разбираться в своих личных качествах (склонностях, способностях, подготовленности);

незнание или недооценка своих физических особенностей,

недостатков, существенных при выборе профессии.

Самое главное выбрать профессию так, чтобы работа в будущем была успешной и приносила удовлетворение.

Новоселова Д. С.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ 121-АЯ



Фестиваль «Юные интеллектуалы» – одно из важнейших мероприятий по выявлению талантливой молодежи в уральской столице, которое проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Основными целями фестиваля являются выявление учащихся, способных к творческой интеллектуальной деятельности, формирование у подрастающего поколения потребности к умственному труду.

Традиционно мероприятие проходит с октября по март и включает в себя состязания школьного, районного и городского уровней. За время его существования лауреатами стало более 200 юных екатеринбуржцев. В этом году участие в состязании приняли более 15 тысяч человек.

Наша школа из года в год принимает участие в данном значимом, массовом, интеллектуальном

проекте. В октябре состоялся Школьный тур олимпиад, охвативший 18 предметов.

Экспертной комиссией являлись учителя нашей 121-ой. Из участвующих 546 обучающихся 7-11 классов школы в Муниципальный тур предметных олимпиад вышли 123 человека.

Желаем УДАЧИ всем!!!

Манзурова О. А.

АКТИВНАЯ 121-АЯ

22 октября 2014 года в актовом зале школы состоялись долгожданные Выборы нового Актива Совета Старшекласников «Содружество». В результате дебатов, агитационных речей, точных и нестандартных ответов на каверзные вопросы из 8 кандидатов на три основные должности Совета были определены победители путем тайного голосования.

Каждый представитель Совета 7-11 классов регистрировался, брал бюллетень, отмечал кандидата и опускал бюллетень в ящик для голосования. В роли счетной комиссии выступил «старый» состав Совета: Виноградова Ирина, Попов Глеб и Смирнова Полина.

Поздравляем Нового Председателя Совета Старшекласников

Толстоухову Анну 9 «А» класс

Заместителя Председателя

Лобанову Татьяну 9 «А» класс

И Спикера

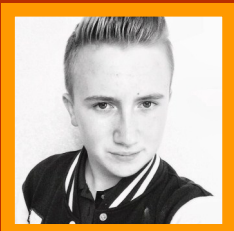
Калмыкова Алексея 9 «Б» класс

После объявления результатов экс-председатель Виноградова Ирина выступила с напутственной речью, передала полномочия Толстоуховой Анне и пожелала удачи, ярких событий и значимой деятельности Новому составу Совета Старшекласников.

Мы надеемся, что все предвыборные планы, о которых говорили наши кандидаты будут воплощены в жизнь!!!

Попов Глеб

11 «Б» класс



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМАЯ 121-АЯ ШКОЛА!

В октябре 2014 года Нашей Любимой 121-ой Школе исполнилось 43 года!!!

Конечно, это не Юбилей, но все же ДАТА!

43 года: много это или мало? Много! Потому что несколько десятков выпускников получили в стенах нашей школы знания, спортивную закалку, добрую поддержку и заботливое внимание учителей. Для каждого поколения она была своей, особенной, но всегда родной и любимой, так как традиции школы свято сохраняются и передаются из года в год.

Мало! Потому что педагогический коллектив нашего образовательного учреждения отличается высокой работоспособностью, стремлением к новым высотам. Благодаря знаниям, педагогическому мастерству всего коллектива, школа находится в творческом развитии. Она по-прежнему молода, неиссякаема на таланты, изобретательскую инициативу, творчество, новизну.



Гимн.

Есть у каждого самое близкое,
Без чего даже жизнь невысказана.
Стала нам самой близкой, единственной
Наша юная школа.

Припев: Наша 121-я
Добрая, верная.
Расставаясь с тобой,
Обязательно каждый взгрустнёт.

Счастье трудного дела познали мы,
Трудовые мозоли - медалями,
Знать, действительно взрослыми стали мы
У тебя, наша школа!

На собраниях, беседах и диспутах
Познавали мы важные истины,
Нас учила расти гуманистами
Наша строгая школа!

Слова Рогозиной З. И.



ЧИТАЮЩАЯ 121-АЯ

2033 год. Земля разрушена огнем ядерной войны. На поверхности жизнь невозможна, выжить можно только в Метро. На станциях теплится жизнь и сохраняется цивилизация с новыми законами и идеологиями.

«Метро 2033» - фантастический роман Дмитрия Глуховского, самая обсуждаемая книга последних лет. Тираж - полмиллиона, переведен на десятки языков. На основе сюжета книги «Метро» сделана компьютерная игра, настольная игра и составлена коллекция книг «Вселенная Метро 2033» разных авторов из разных городов России и зарубежных стран.

Читайте с удовольствием!!!

Шежеро Михаил 7 А класс

В следующем номере...

Мисс и Мистер Осень
Выборы Совета Старшекласников
Дневные сборы Совета Старшекласников
День Матери - День открытых дверей
Акция «Поможем бездомным животным сегодня», ответы на ребусы
Ну и, конечно же, Новый Год!!!



Внимание!!!

Газета «121-ая в XXI» приглашает всех желающих к сотрудничеству. Мы внимательно выслушаем ваши предложения по поводу оформления и содержания. Если у вас есть интересные темы или уже написанные по ним статьи, стихотворения, прозаические рассказы, обязательно напечатайте их в школьной газете.

Передавайте материалы через Марию Михайловну Лаптеву или Дарью Сергеевну Чуканову.

ДОСУГ



Газета зарегистрирована администрацией МБОУ СОШ № 121 и одобрена к печати. Редакторы: Д. С. Чуканова, М. М. Лаптева. Выражаем благодарность педагогам, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск отпечатан в ноябре 2014 года.