

ИЗДАЕТСЯ С
ОКТАБРЯ 2005
ГОДА



121 в XXI

№ 4 И Ю Н Ъ 2015

«Великий, могучий, правдивый и свободный...»

В современном мире одним из наиболее важных и востребованных ресурсов является информация. Она окружает нас повсюду, сопровождает на каждом шагу и неразрывно связана с каждым аспектом нашей современной жизни. Неспроста и век, в котором живём мы, получил такое название как «Информационная эра», то есть эпоха, в которой знания имеют особое значение. Немалую роль в приобретении знаний, умений и опыта играет в нашей жизни и всевозможная литература.

Невероятно сложно переоценить значение литературы в жизни современного мира. Но то, что так привычно для нас сейчас, некогда было новинкой для наших далёких предков. Как же письменность вошла в нашу жизнь, став её незаменимой составляющей?

Из сказаний, дошедших до нас из древних времён, известно, что славяне дохристианской эпохи в письме и счёте пользовались «чертами и резамид», а кроме того существуют предположения о существовании славянских рун, значения которых, кстати, так и не расшифрованы по настоящий момент. Но куда более значимым шагом в развитии письменности на территории современной России стала деятельность всем известных Кирилла и Мефодия.

Имена святых Кирилла и Мефодия золотыми буквами вписаны в историю нашего государства, сыграв в его развитии немаловажную роль. Значение их деятельности состояло в создании славянской

азбуки, разработке первого славянского литературно-письменного языка, формировании основ создания текстов на славянском литературно-письменном языке.

Кирилло-мефодиевские традиции были важнейшим фундаментом литературно-письменных славянских языков. Кроме того, они оказали глубокое влияние на формирование литературно-письменного языка и текстов на нем в Древней Руси, а также его потомков. Деятельность братьев имела общеславянское значение, в память о которой был учреждён праздник, отмечаемый в ряде славянских стран. Праздник в честь Кирилла и Мефодия — государственный праздник в России, отмечается 24 мая и носит имя День славянской культуры и письменности.

Именно деяния Кирилла и Мефодия дали отправную точку в развитии того языка, на котором, спустя многие века изменений и усовершенствований, говорим и мы с вами. Но немалое влияние на жизнь русского языка оказала и деятельность многочисленных прозаиков и поэтов, имена которых сейчас знает каждый из нас, равно как и названия их произведений.

Особенно выделяется здесь, несомненно, ставший основоположником современного русского языка поэт Александр Сергеевич Пушкин, произведение которого по праву счи-

таются вершиной русской литературы. Этот тезис сохраняется в качестве доминирующего, несмотря на существенные изменения, произошедшие в языке за почти двести лет, прошедшие со времени создания его крупнейших произведений, и явные стилистические различия между языком Пушкина и современных писателей. «Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слава Богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований», — говорил сам поэт, сумевший в своём творчестве соединить простонародный говор и высокопарные выражения, тем самым объединив в собственных строках все слои общества. Недаром Пушкин, которому 6 июня исполнилось уже 260 лет, всё также памятен, дорог и любим как жителями нашей страны, так и далеко за её пределами.

Бросая взгляд назад, оглядываясь в прошлое и всматриваясь в вереницу минувших веков, не без восхищения и трепета осознаёшь, какой же великой и удивительной историей обладает язык, ставший для нас таким привычным и родным, тот на котором мы говорим и пишем изо дня в день. Но нельзя забывать, что в наших устах один из самых прекрасных, ярких и поэтичных языков мира. Давайте же использовать его во благо, делая мир вокруг нас хоть чуточку лучше. Ведь как точно сказал Некрасов «...нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Виктор Шкуро,
9 А класс

А У НАС В 121-ОЙ...

Фоторепортаж 2

Интервью с
Министром 4

День само-
управления 7

Майская радуга 9

О главном... 12

Профилактика 16

Выпускные 18

ФОТОРЕПОРТАЖ

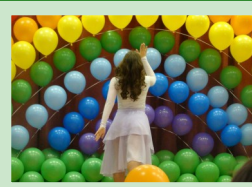
Размышления выпускника

*Завтра последний звонок
Завтра в дорогу, дружок!
Странно. В путь пойду
Мне немного страшно одно-
му...
Одиннадцать лет за плечами!
Была школа, учителя рядом с
нами
И, конечно, друзья! Их забыть
мне нельзя
Мы одиннадцать лет вместе
с вами,
Школа многому нас научила:
Мы узнали, что в знаниях –
сила,
Много песен мы спели, не
счесть,
А в народе пословица есть:
Словно вместе пуд соли мы
съели...
Так давайте же в путь!
Так вперед за мечтой!
Будем счастливы и прекрас-
ны!
Годы школьные, друзья, про-
шли не напрасно.
Стали мы хороши, современ-
ны,
Довольно красивы!
Я еще раз скажу:
В жизни – в дружбе и знаниях
– сила!*

Бубнова Т.Ф.

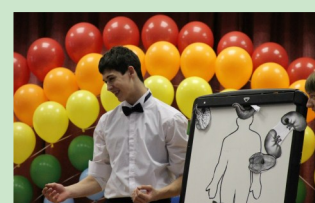
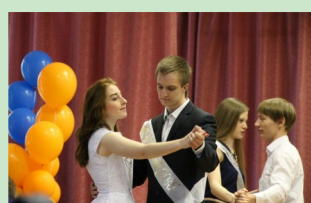
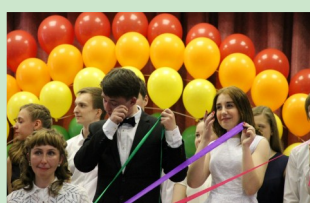
22 мая в нашей школе у 9-х классов прошёл последний звонок, темой которого стала радуга. 7 цветов-7 дорог. Каждый сам выбирает чем ему заниматься, как развивать себя дальше. Учащиеся решили показать на сцене в небольших сценках каждый из этих путей. Каждый цвет означал сферы деятельности, такие как: гуманитарная, естественная, техническая и т.д. Как учителям, так и родителям очень понравилось шоу, которое приготовили выпускники. Так же хотелось бы поблагодарить Марию Михайловну, Дарью Сергеевну, Элину Владимировну и Светлану Николаевну. Без них этот праздник бы не состоялся. Спасибо вам большое!!!

Лобанова Татьяна, 9 А класс



22 мая 2015 года в нашей школе у 11-ых классов прошел последний звонок. На официальной торжественной части выпускников поздравляли учителя, родители и десятиклассники. После, на неофициальной части, сами одиннадцатиклассники выступили со своим зажигательным юмористическим шоу "Звонки! Звонки! Звонки!", тем самым поставив яркую точку в своей активной школьной жизни. Оставшуюся часть дня ученики провели все вместе со своими учителями и родителями на озерах, где воцарилась дружеская и душевная атмосфера: песни, гитара, шашлыки и беседы.

Смирнова Полина, 11 Б класс



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННЫХ СОВЕТОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

СТР. 3



30 апреля в Малом Зале Администрации Верх-Исетского района состоялась встреча Верх-Исетской Молодежной Избирательной Комиссии (МИК) и Районного Совета Старшекласников "РОССИЯ" Верх-Исетского района. Организатором встречи выступала Верх-Исетская МИК.

На встрече Председатель Верх-Исетской МИК Виноградова Ирина представила презентацию о деятельности МИК, истории создания и рассказала о предстоящих выборах в МПСО 3 Созыва в 2015 году. Далее начался тренинг для РСС по парламентским дебатам. После тренинга ребятам было предложено сыграть в дебаты по британской системе. Темой стала "Онлайн образование - лучший выбор современного общества". Первое место заняло Первое Правительство, второе Первая Оппозиция, третье - Второе Правительство, четвертое - Вторая Оппозиция.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Виноградова Ирина, 11 Б класс



7 апреля 2015 года в актовом зале Администрации Верх-Исетского района состоялось заседание круглого стола "Есть ли будущее у молодежного самоуправления?" для представителей общеобразовательных школ. Организаторами выступили Верх-Исетская районная молодежная избирательная комиссия города Екатеринбурга, Верх-Исетская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбурга, Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга. Круглый стол был ориентирован на обучающихся образовательных учреждений 9-11 классов, заинтересованных в повышении своего уровня правовой культуры. Проводился в рамках цикла мероприятий, посвященных Дню Молодого Избирателя. По завершении круглого стола представители школ предлагали свои законопроекты.



17 апреля в школе № 168 был проведен круглый стол с прокуратурой по теме: «Легко ли быть законопослушным?», который освещал вопросы правонарушений современной молодежи. Каждая школа Верх-Исетского района выступала по конкретному вопросу, наши учащиеся не отставали от других! В любимой 121-й было проведено исследование: сколько процентов старшеклассников школы знают: кто такой законопослушный человек? Итогом этого исследования стало: 75% учащихся знают ответ на этот вопрос. На круглом столе присутствовал сам прокурор Верх-Исетского района города Екатеринбурга – Мухамадеев Вахит Батаргалиевич и его заместители, они рассказали много ценной информации обучающимся. «Такие мероприятия нужно проводить намного чаще, ведь они воспитывают правовую культуру человека!» - именно так оценила это мероприятие заместитель директора по правовому регулированию Шарова Галина Андреевна.



*Зайцева Екатерина, 9 А класс
Виноградова Ирина, 11 Б класс*

ЕВРАЗИЙСКАЯ СМЕНА СТАРШЕКЛАССНИКОВ



1 июня 2015 года стартовала Евразийская смена старшеклассников. Это очень интересное мероприятие. Около пятисот школьников Екатеринбурга собираются каждый будний день в здании УрГЭУ и проводят там незабываемое время. Здесь школьники находят новых друзей, становятся уверенней в себе и просто веселятся. Самое главное – это то, что за три недели, проведенной на Евразийской смене старшеклассников, многие подростки понимают, кто они, кем хотят стать, на кого учиться и кем быть в жизни. В этом им помогают преподаватели УрГЭУ. А педагоги там восхитительные. Это невероятно

мудрые, веселые и интересные люди. Записывайтесь на Евразийскую смену старшеклассников в следующем году, вы не пожалеете!

Тоскуева Дарья, 8 Б класс



ИНТЕРВЬЮ



9 апреля 2015 года прошла встреча Министра общего и профессионального образования Свердловской области Юрия Биктуганова с начинающими журналистами школьных и молодежных изданий. Юнкоров интересовало многое: переход на пятидневку, школьная форма, ГТО, качество питания в школах, перспективы развития образования области. И, конечно, спрашивали о Едином государственном экзамене. В выпуске нашей газеты мы постарались собрать наиболее интересные вопросы и надеемся, что вы сможете узнать что-то интересное для себя о будущем системы образования.

- Нас очень интересует вопрос, который в последнее время остро обсуждается: переход с шести дней обучения на пять. Что Вы думаете по этому поводу, и возможно ли, что со следующего учебного года мы перейдем на пятидневку?

- Вопрос организации режима определяется самим образовательным учреждением, решение принимается на уровне участников образовательных отношений. Есть государственные стандарты, определяющие определенное количество часов по предметам, и то, что школа определяет сама для себя. Исходя из этого количества образовательных часов, многие организации в соответствии с требованиями госпотребнадзора переходят на пятидневку, многие субботу определяют, как время для дополнительного образования. Но я скажу так, что все это должно быть обязательно рассмотрено на уровне образовательной организации, руководства школы с участием обучающихся и их родителей.

- Как Вы относитесь к введению комплекса ГТО в Свердловской области и собираетесь ли Вы сами его сдать?

- Да, действительно, вы, наверно, помните, что в Свердловской области комплекс ГТО начали внедрять еще в 2010 году, но в то время лишь некоторые школы откликнулись на призыв. Мы даже сделали свои значки: золотые, серебряные и бронзовые - и вручали в соответствии с теми показателями, которые ребята выполняли. С этого периода Свердловская область является пилотным проектом. Мы создали площадки для сдачи норм ГТО, как для взрослого населения, так и для всех ребят, желающих сдавать. Сегодня количество сдающих значительно увеличивается, и сдача норм ГТО определена отдельными высшими учебными заведениями, как дополнительный балл при поступлении. В свое время, как учащийся, я точно также сдавал эти нормы и сдавал успешно, но сейчас, думаю, по отдельным видам могу претендовать на достаточно хорошие результаты, по другим же надо немного позаниматься. А как вы думали, к таким вещам нужно готовиться! Для меня примером является Министр физической культуры спорта молодежной политики Свердловской области, он при всех, наглядно, как министр, показал свои результаты на отлично, сдав все виды, соответствующие его возрасту, поэтому я буду равняться на него.

- Согласны ли Вы с тем, что ориентация на результаты ЕГЭ, как основной показатель работы школы, ведет к искажению сущности образовательного процесса, к тому, что обучение превращается в «натаскивание» на ЕГЭ?

- Единый государственный экзамен совершенствуется. Наша задача, чтобы все учащиеся сегодня были объективно оценены, чтобы не было лазейки, для того, чтобы кому-то где-то как-то изловчиться и занять место того ученика, который все годы трудился. И результат ЕГЭ лишь один из механизмов оценки работы школы. Сейчас мы не оцениваем школу по результату гос. экзамена и даже не по количеству медалистов, главное, чтобы ребенку было комфортно обучаться в школе, должны быть стоящие знания, крепкие, основанные на практике. Поэтому, когда говорят, что единый экзамен плох, я могу сказать одно, во-первых, это возможность ученикам, которые все годы труди-

лись, показав свой результат учебы, поступить на те специальности, на которые они сориентированы, во-вторых, объективность и честность единого гос. экзамена.

СТР. 5

– **Правда, что девятиклассникам в 2020 году придется сдавать шесть обязательных экзаменов?**

– Обязательных – нет. Два обязательных, четыре по выбору.

– **Что вы можете посоветовать тем ученикам, которые к концу обучения в школе так и не определились с будущей профессией, и как быть тем, кто уже после поступления понимает, что это не его?**

– Восемьдесят пять процентов учеников школ поступают туда, куда указывают родители. Конечно же, надо советоваться с родителями, но при этом отстаивать свою позицию, ведь сейчас все настолько открыто и информации достаточно о любой профессии, вплоть до перспективы развития региона с учетом экономики. Сегодня столько экономистов и юристов ищет себе работу и потом вынуждены трудоустраиваться в торговые сети, поработав там два-три месяца их выгоняют, да и многие сами не выдерживают, ведь мечты были другие. Какие проекты планируется реализовать, какие специалисты нужны будут в ближайшие несколько лет, какие компании приходят в область – это все должно быть вами изучено. Я советую рассмотреть прогноз социально-экономического развития Свердловской области.

– **Недавно проводился опыт, который показал, что вес рюкзаков наших школьников в два или в три раза превышает тот вес, который предусмотрен Роспотребнадзором. Скажите, нам нужно носить все учебники и вредить своему здоровью или намеренно не брать учебники, заботясь о своем здоровье?**

– В каждой школе по-разному, есть дети, которые оставляют свои учебники в школе, для этого созданы условия. В ближайшее время мы переходим на электронный формат учебников и литературы, это поможет решить проблему, поэтому, конечно же, нужно сейчас искать возможность, чтобы в школе оставлять учебники.

– **Планируется ли в ближайшее время создание областного Совета Старшеклассников, и как Вы считаете, нужен ли он вообще?**

– В принципе я не буду против, если вы выйдете с этой инициативой. Ведь прежде всего это инициатива учащихся и преподавателей. Я готов прислушаться и принимать участие на любых форумах, встречах с советом старшеклассников, как я это делаю, если есть приглашение. То есть, если будет создан такого уровня совет, то я буду это только приветствовать. Ведь я тоже получаю от вас информацию, вопросы, которые вы задаете – это не просто так, они все потом анализируются, чтобы определить поле принятия дальнейших управленческих решений. Если есть предложение о создании такого совета старшеклассников, то, пожалуйста, выходите с ним.

**Каландарова Карина
Ершова Ксения, 7 В класс**

ФОРУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ



28 апреля 2015 года на базе Гимназии № 9 состоялся Форум педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Верх-Исетского района г. Екатеринбурга "Воспитание гражданина России: современные подходы, методы формы". Представители нашей школы стали участниками данного Форума. Они выступили со следующими тема-



ми:

Рахманова Раиса Федоровна, учитель математики - "Математика и правовое воспитание учащихся"

Бурдина Марина Геннадьевна и Ергашева Виктория Сергеевна, учителя истории и обществознания - "Развитие правового самосознания обучающихся, их социальной активности в урочной и внеурочной деятельности".

А 16 июня 2015 года в торжественной обстановке Большого зала Администрации Верх-Исетского района состоялось награждение Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Поздравляем представителей нашей школы - учителей русского языка и литературы **Охременко Элину Владимировну и Лаушкину Антонину Николаевну**, которые были отмечены Почетными грамотами за успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и многолетний плодотворный труд!

Манзурова О.А.



АКТИВНАЯ 121-АЯ

День смеха и радости!!!

1 апреля 2015 года в любимой 121-й прошел как нельзя лучше! Веселая и приятная атмосфера, которую создали обучающиеся и представители школьного Совета старшеклассников "Ветер перемен", была просто неповторима! До начала уроков ребята из Совета провели зажигательную зарядку на 2м и 3м этажах, чем зарядили всех веселым настроением на 1 апреля, а в течение дня для учителей и учеников проходила сладкая акция: "Конфетка за шутку!". Все смогли проявить свое чувство юмора, и за это были награждены сладкими сюрпризами. Все старшеклассники вносили частичку позитива в общее море хорошего настроения. В этот день школа озарилась поистине светлыми красками, несмотря на пасмурную погоду!

Стаховский Максим, 10 А класс

День здоровья!!!

Для многих не секрет, что 7 апреля является Всемирным Днем Здоровья. Именно в этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения. ВОЗ посвящает каждый День Здоровья каким-либо темам и проводит различные пропагандистские мероприятия, как в этот день, так и длительное время после 7 апреля. Вот и наша любимая школа не осталась в стороне. Советом старшеклассников "Ветер перемен" было решено провести массовое мероприятие, целью которого являлась агитация здорового образа жизни. Мы хотели подарить заряд положительных эмоций. Ровно в 10-00 была проведена бодрящая зарядка, состоящая из трех потрясающих танцев. После прилива энергии каждый участник получил полезный приз - витаминки.

Данное мероприятие понравилось всем: от мала до велика, как ученикам, так и учителям. В дальнейшем Совет старшеклассников планирует продолжать радовать наших деток конкурсами и акциями.

Григорий Зеленин, 10 А класс

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

30 апреля, накануне майских праздников, в нашей школе прошёл день самоуправления, который стал традиционным.

В нём участвовали учащиеся 9-11 классов, которые в этот день пробовали себя в роли учителя, завуча, директора и даже охранника, каждый ученик очень ответственно отнесся к своему поручению и подготовился к столь серьезному дню, расспрашивая своего наставника о всех хитростях и премудростях профессии, показывая свою заинтересованность. В наибольшей степени окунулись в работу учителей наши завучи-дублиеры, очень добросовестно выполнявшие свою работу. У каждого из них остались лишь приятные впечатления и отзывы.

Глеб Попов - заместитель директора по ВР (Лаптева Мария Михайловна): «День самоуправления - большой опыт для школьников. За этот день мы научились находить выход из трудных ситуаций, мы поближе познакомились с такой замечательной, но трудной профессией, как учитель».

Толстоухова Анна - заместитель директора по УВР (Исаева Вера Николаевна): «День самоуправления запомнится учителям и ученикам школы как один из самых ярких и красивых дней нашей школьной жизни, когда мы можем проникнуться в эту интересную, но довольно трудную работу, так как на каждом из завучей лежит ответственность, как за детей, так и за учителей».

Калмыков Алексей - заместитель директора по правовому регулированию (Шарова Галина Андреевна): «День самоуправления показал нас всех немного с другой стороны. Мы хорошо вжились в роли настоящих учителей и администрации школы. Все получилось намного больше, чем ожидалось. Огромное спасибо администрации школы, что поверили в нас и в наши силы».

Толстоухова Анна, 9 А класс



«12 «У» класс – это класс!»

Каждый ученик за все время своей школьной жизни хотя бы раз говорил, что учитель в чем-то не прав, что он несправедливо поставил ему очередную двойку, что зря выгнал с урока. А ведь никто, наверное, и не задумывался каково это быть учителем и вести каждый день по 6-12 уроков, организовать дисциплину в классе и многое другое. 30 апреля 2015 года совет старшеклассников нашей школы решил поменять местами учителей и учеников. В этот день Школьники 9-11 классов вели уроки у начальной и средней школы и каждый «учитель» пытался привнести что-то особенное в свой урок. А тем временем учителя превратились в обычных школьников, и весь день бегали, скакали, получали выговоры и замечания в дневник. Все учителя в этот день стали «детьми» 12 «У» класса, классным руководителем которого стала я - ученица 11 «Б» класса Лена Третьякова. Я решила провести им необычный урок, а именно элемент веревочного курса и рефлексии. На этом уроке ученикам 12 класса предстояло пройти непростой лабиринт, а затем на свечке рассказать, кто каким предметом ощущает себя в школе. На мой взгляд, урок удался, и мои «ученики» были довольны.

Третьякова Елена, 11 Б класс



Круглый стол «Школа и образование будущего в России»

30 апреля в День Самоуправления в актовом зале нашей любимой 121-ой состоялся I ежегодный Круглый Стол с учащимися 9-11-ых классов. В этом году темой Круглого Стола стала "Школа и образование будущего в России". Инициатором создания и проведения этого мероприятия, а также непосредственными организаторами стал Школьный Совет Старшеклассников "Ветер перемен".

Ведущими этого Круглого Стола стали ученики 11 "Б" класса Виноградова Ирина и Попов Глеб. На самом мероприятии обсуждались актуальные вопросы, связанные с современным образованием и его будущим.

Одними из таких вопросов стали:

* Какие проблемы современного школьного образования вы можете назвать?

* Как вы считаете, какова роль родителей в современной системе образования.

* Как вы думаете, существует ли альтернатива современному школьному образованию? И если да, то какая именно?

И главным вопросом встречи стал: "Какие изменения вы хотели бы видеть в нашей 121 школе?"

Ответы учеников были

неожиданны и интересны. Так, ученики 9-ых классов предложили заменить традиционный тип образования интернет-школой по "Скайп", а ученики 11-х выступили с предложением об отмене ЕГЭ.

Самыми главными проблемами современного российского образования ученики называют устаревшее оборудование, ненужность учебников, отставание в цифровых технологиях, наличие системы ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ведущее к унификации мышления учеников, и т.д.

На вопрос о роли родителей в процессе образования ученики ответили примерно в одинаковом русле: родители - это одни из главных агентов социализации подростка, и само собой они являются неотъемлемой и важной частью процесса образования, а значит воспитание в семье - это один из главных залогов успеха ученика в школе.

Ответы же на последний вопрос о желаемых изменениях в школе ученики давали без остановки. Вот часть из них: сделать радиорубку, поменять систему питания в столовой (в частности, сделать альтернативу общему питанию), выдать школьникам айпады вместо учебников, сделать свободное посещение, освободить



классы от сезонных уборок, и совсем невероятные: прикрепить к каждому школьнику по такси до школы и отмена уроков как таковых (т.е. заменить их дистанционным обучением по интернету).

Таким образом, итогом встречи стал тезис: "В современном российском образовании многое подлежит реформам, но, тем не менее, и многое сейчас находится на должном уровне. Школа будущего - это то, что создадим мы сами!"

Спасибо всем участникам Круглого Стола. Школьный Совет надеется, что это мероприятие стало действительно социально нужным и полезным и оно станет традиционным мероприятием в нашей школе.

*Виноградова Ирина,
11 Б класс*

МЫСЛЯЩАЯ 121-ая



Неделя науки прошла в нашей школе с 13 по 18 апреля. В ходе этого мероприятия участниками Школьного Научного общества «Мысль» были проведены классные часы «От первого полета в космос до изобретений XXI века» и интеллектуальные игры «Самый умный». Каждая игра состояла из 2 туров, в ходе которых всем командам предстояло ответить на вопросы по основам наук, продемонстрировав не только знания школьных предметов, но и свою эрудицию.

14 апреля соревновались команды 5-6 классов. В ходе упорной борьбы, с

минимальным отрывом победила команда 5 «В» класса, второе место у команды 6 «А» класса, третье место поделили между собой команды 5 «А» и 5 «Г» классов.

15 апреля в борьбу вступили команды 7-8 классов. Победителем в этой возрастной группе стала команда 8 «Б» класса, второе место занял 7 «А» класс, третье – 7 «В».

Завершали неделю науки интеллектуальные соревнования 9-11 классов. Несмотря на занятость, старшеклассники нашли возможность пред-



ставить свои классы на игре. Первое место по итогам двух туров досталось команде 9 «А» класса, второе место у команды 11 «Б» класса, третье место занял 10 класс.

Поздравляем победителей и выражаем благодарность всем командам, принимавшим участие в интеллектуальных играх!

Бурдина М.Г.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Этот учебный год был весьма продуктивным для любимой 121-й в области науки. В школе возродилось научное общество "Мысль". За этот год "Мысль" провела 2 литературно-музыкальные композиции, неделю науки и интеллектуальный марафон, помимо этого для среднего и страшного звена проводились различные интеллектуальные игры и классные часы! Но всего этого не было бы без замечательных руководителей! Спасибо Марии Михайловне, Марине Геннадьевне и Оксане Александровне! Надеемся, что в следующем году мероприятий будет еще больше, и школьники будут проявлять еще больший интерес к науке!

Зайцева Екатерина, 9 А класс

21 апреля 2015 года представители Совета старшеклассников нашей школы приняли участие в интересном городском проекте "Молодежные инклюзивные игры. Новое поколение", который состоялся на базе Дворца Молодежи. Главная идея игр - инклюзивность - включение в полноценное социальное взаимодействие людей с разными физическими возможностями.

FESTICHANT-2015

2 апреля 2015 года на базе Лесотехнического университета прошел фестиваль французской песни "Фестишант". В этом конкурсе участвовали дети и дети-первоклассники, и взрослые студенты из различных городов Свердловской области: Первоуральск, Екатеринбург, Дектярск, Челябинск. Этот день французской музыки не прошел без волнения, слез и разочарования, все участники исполняли песни известных современных французских исполнителей, а жюри стали представители организации Альянс Франсез и солистка Свердловского государственного академического театра музыкальной комедии. Нашу школу представляла ученица 11 Б класса, а поддерживали ее девочки из танцевального коллектива "Магия".



Лантева М.М.

Смирнова Полина, 11 Б класс



WORLDSKILLS РОССИЯ-2015

8 апреля состоялся полуфинал Национального чемпионата WorldSkills Россия – 2015 Уральского федерального округа, а именно кулинарный конкурс «И серьезно, и смешно», приуроченный к 1 апреля, в котором участвовала наша ученица. Экспертная оценка комиссии, дегустация представленных на Конкурс десертов, определила победителем ученицу 8 "Б" нашей школы **Филлуту Александру**.



Поздравляем Сашу и выражаем благодарность руководителю проекта - **Паршевой Жанне Николаевне!**

Лантева М.М.

«СИЛА СЛОВА»



26 апреля 2015 года на базе Дворца молодежи состоялся мастер-класс "Сила слова" в рамках Фестиваля молодежной журналистики "TimeCode". Представители нашей школьной газеты стали активными участниками данного мероприятия. «Печатные СМИ» — одно из самых популярных направлений Фестиваля. В номинацию «Лучшая молодежная газета» традиционно подается самое большое количество работ. При этом из года в год члены жюри фиксируют одни и те же ошибки, которые допускают конкурсанты. Впервые, в период, когда уже идет прием фестивальных работ, Дворец молодёжи организует мастер-класс от члена жюри фестиваля с тем, чтобы у вас была возможность освежить в памяти критерии, по которым оцениваются работы, и свежим взглядом посмотреть на свою газету.

Чуканова Д.С.

НОЧЬ МУЗЕЕВ-2015

В рамках акции: «Ночь музеев» учащиеся нашей школы посетили музей, который находится в МБОУ СОШ №74. Экскурсоводы рассказали ребятам о истории их школы, о героях, которые обучались в стенах школы, о их боевых подвигах и наградах. В музее были представлены фотографии всех этих людей, а так же не много экспонатов времен ВОВ. В конце экскурсии Для ребят провели не большую викторину про наш любимый город Екатеринбург. Так же в школе № 74 на втором этаже в коридоре находятся фотографии, которые расположены в хронологическом порядке. На фотографиях можно увидеть как изменялась школа за одно десятилетие. Учащимся очень понравилась экскурсия и все были довольны.



Лобанова Татьяна, 9 А

МАЙСКАЯ РАДУГА

В жизни каждого человека всегда наступает момент, когда он выходит впервые на сцену в роли ведущего какого-либо мероприятия. В моей жизни этим мероприятием стала Майская Радуга 2015.

Вот уже несколько лет этот фестиваль проходит в нашей школе и являет собой потрясающего вида действо, где дети младшей школы показывают свои таланты в области хорового пения. Этот фестиваль ни в коем случае не представляет из себя соревнование или «битву хоров», ведь сама цель его – объединение и укрепление дружбы между самыми младшими ребятами из нашей школы.

В день проведения Майской Радуги, школа была полна чудесных звуков. Потрясающие песни украшали собой этот великий праздник детства и разливались по коридорам, отдавая гулом по всей школе. В этот день мы прощались с весной и приветствовали приближающееся лето.

Совсем уже скоро начнется моё обучение в одиннадцатом классе, и так же скоро оно закончится, ведь 9 месяцев – это так мало! Я бы хотел, чтобы после моего ухода из родной школы, этот праздник и дальше повторялся из года в год; чтобы дети младших классов снова и снова радовались приближающемуся лету и пели песни, которые когда-то давно, так же как они, пел я сам.

Стаховский Максим, 10 А класс



«Импербал таких чудесных людей связал...»



17 мая 2015 года в доме Севастьянова прошел Императорский бал, который ежегодно проводит Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви при поддержке Губернатора Свердловской области Куйвашева Евгения Владимировича. На балу принимало участие 100 одиннадцатиклассников-медалистов и отличников Свердловской области.

- Как ты узнал(а) про это событие?

- Еще в 2013 году увидел новость на портале E1.ru, а недавно узнал, что одноклассница хочет поучаствовать, ну и решил тоже попробовать, - Иван Ревенков.

- Предложили в школе. Но это получилось так спонтанно, так как я сдала своё сочинение за 18 минут до окончания приема работ, - Софья Гринёва.

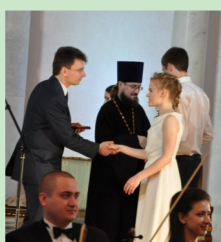
- Моя сестра хотела попасть на бал еще в прошлом году. Ну, а в этом я решил попробовать, и мне повезло, - Андрей Яковин.



Но я познакомилась с этим балом благодаря своему другу. Было это в прошлом году: я позвонила ему как-то днем, и он рассказал мне про «Импербал». Повествуя, он настолько был увлечен и искренен, что я уже начала считать дни до своего последнего школьного мая, чтобы тоже принять участие в этом мероприятии.

Год быстро прошел, и вот я уже на пороге волшебной сказки. Попасть на этот бал было сложно. Отборочный заочный тур состоял в написании сочинения на одну из 15 тем по истории России. Сочинения проверяла комиссия, в состав которой входили ведущие историки России.

Все финалисты в сборе. Началась недельная подготовка. Каждый день с 30 апреля по 5 мая 100 счастливых посещали в Епархии трехчасовые хореографические занятия. Во время репетиций и тренировок мы сумели научиться танцевать множество бальных танцев времен Николая II: полонез, вальс, полька, па-де-грас и бранль. Также нас обучали этикету на балах и манерности исполнения танцев. Но на этом наша программа не заканчивалась, после занятий мы посещали исторические места, которые непосредственно связаны с семьей Николая II: Ганина яма, Храм на Крови и Патриаршее Подворье. Также проходили встречи с интересными людьми, профессионалами и учеными в различных областях и сферах жизни: бизнесменами, социологами, актерами, историками – на которых каждый участник мог проявить себя и задать интересующие его вопросы.



Неделя пролетела мгновенно. Мы даже не успели заметить, как все сплотились и обрели новых друзей. Каждодневные вечерние прогулки после всех репетиций и экскурсий – вот, что действительно помогло нам стать единой семьей. Но еще не время прощаться. Мы все ждали то, ради чего так трудились. Самое долгожданное, самое яркое и пышное событие – Императорский бал.

Полдень. 17 мая. На репетиции тревожная и волнительная атмосфера. Все в предвкушении этого грандиозного празднества. Уже практически всё готово: полонез отрепетирован, девушки нарядные, молодые люди солидные и галантные. И вот оно – долгожданное начало бала: награждение участников и вручение медалей, которые созданы по образцу 1913 года и являются аналогом Императорской медали, утвержденной Императором Николаем II в честь 300-летия царствования дома Романовых, и вручались отличникам учебы. Золотые медали заслужили самые активные ребята, которые не только участвовали в каждом мероприятии, но и имели высокую оценку за проходное сочинение. Таких ребят было всего 30 человек, и я оказалась среди них. Остальные отличники получили серебряные медали. После торжественной части начались 4 часа безостановочного движения. Известные ведущие из Москвы, которые являются профессионалами в проведении различных балов, в том числе и в Кремле, не давали нам ни минуты свободного времени для отдыха. Мы наслаждались тем, что имели возможность почувствовать себя княгинями и князьями на настоящем Императорском балу.

Конечно, эта волшебная весенняя сказка останется жить в нашей душе и памяти:

- На всю жизнь запомнил нашего хореографа! Когда мы фотографировались с ребятами, все время кто-нибудь кричал «Артеем», и мы все хором отвечали «Сишитников!». Этого мне будет не хватать, - Андрей Яковин.

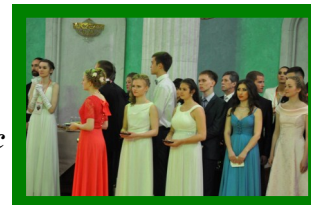
- Императорский бал навсегда останется для меня одним из самых ярких воспоминаний. Здесь я обрела новых друзей, - Александра Костенко.

И как поется в гимне Императорского бала, который существует с этого года:



Так здорово, что Импербал
Нас в этом зале всех собрал -
За это скажем мы спасибо Богу!

Смирнова Полина, 11 Б класс



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СПО «АМПЛИТУДА»

13 и 15 апреля ученикам восьмых и девярых классов нашей любимой 121 школы особенно повезло, а причиной тому стала их встреча с кандидатами СПО "Амплитуда". Ни для кого не секрет, чем знаменателен этот год. Ровно 70 лет назад наша страна одержала победу в Великой Отечественной Войне, и наша главная задача сейчас - это помнить и не забывать те ужасные года.

Мы решили провести ребятам военно-патриотическое мероприятие, целью которого стала помощь бабушке найти и восстановить стихотворение деда, воевавшего когда-то на фронте. Ребятам предстояло пройти огромное количество испытаний: побывать разведчиками, пройти через "минное поле", проверить свою память, вспомнить песни о войне, довериться товарищам и, наконец, стать настоящей командой. Ребята успешно справились с задачей, восстановили стихотворения и остались довольны своей работой.

Мы искренне верим, что подобное мероприятие оставит свой след в сознании ребят. Ведь проходя через эти маленькие трудности - испытания, они не только смогли почувствовать себя настоящими героями, но и ещё раз вспомнили о том, чего нельзя забывать - о Великой Победе русского народа.

Третьякова Елена, 11 Б класс

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ

Не так давно с нашим советом старшеклассников связался «Аистенок» - Свердловская региональная общественная организация, помогающая детям, которые по тем или иным причинам находятся в трудной жизненной ситуации.

Данная организация предложила принять участие в акции, посвященной «Дню защиты Детей»...

В рамках акции в нашей школе прошел сбор подгузников и детского питания. Так приятно делать добрые дела вместе! Благодарим педагогов и ребят, принявших участие в данной акции! Вместе мы сделали этот мир чуточку добрее!

Лантева М.М.

ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕР ЕКАТЕРИНБУРГА»

Поздравляем волонтерский отряд "Пионеры" (7 А класс) и руководителя отряда Бурдину Марию Геннадьевну с блестящим дебютом в городском интернет-проекте "Волонтер Екатеринбурга" и с почетным III местом на конкурсе! Проект осуществлялся на базе МУ «Диалог».

Цель Интернет-проекта – создание волонтерского виртуального сообщества; привлечение общественного внимания к решению современных задач воспитания культуры здоровья обучающихся образовательных учреждений через организацию альтернативных видов деятельности.



Шарова Г.А.

Россия

Наступает утро, утро беззаботного моего детства. А я живу в России. Россия – это огромное голубое небо. Это величавые сосны и ели, белые березы и красные гроздья рябин. Россия – это мой дом, мой двор, моя мама...

Нам хорошо, когда мы с мамой бежим к нашей речке. Река приветливо встречает нас. Она большая и красивая. Высокое небо отражается в реке, и кажется она полноводной и глубокой.

Детство! Это моя Родина, моя Россия! Много слов прекрасных можно написать о величии моей страны, в которой мы живем, но о многом я узнаю позднее, когда буду подрастать. Будут заводы, на которых будем работать. Будут моря, которые я буду переплывать на огромных кораблях. А небо! Какое высокое небо над Россией... Наверное, многие мои друзья из лайнеров будут любоваться огромными просторами Родины, просторами России!

Только бы небо всегда было синим, только бы не было войн. Люблю сегодняшнюю Россию, мечтаю о ней из страны беззаботного моего детства!

Бубнова Т.Ф.

Вручение юбилейных медалей 70 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

По Указу Президента Владимира Владимировича Путина череда поздравлений ветеранов и церемонии вручения им юбилейных наград проходят по всей стране, не исключение и город Екатеринбург. Как правило, вручение происходит в школах, вот и наша 121-ая не осталась в стороне.

На два дня спортзал школы №121 превратился в церемониальный зал, где царила лишь радость о том, что Великая Отечественная Война уже далеко позади. Несмотря на холодную и дождливую погоду старшеклассники встречали ветеранов еще до того, как наши гости доходили до территории школы. Эти знаменательные дни не могло испортить ничто. Виновники торжества, пришедшие чуть раньше назначенного времени, могли выпить чашечку чая и побеседовать друг с другом.

И вот, ровно в 12 началась торжественная линейка. наших гостей встретили: танцевальный коллектив «Магия»; ансамбль русской песни «Карусель» и замечательные певцы – Надежда Триполина и Максим Мухин из 7 «А» класса. Затем, на торжественном приеме, во главе которого стояли Директор МБОУ СОШ №121 – Соболева Л.А. и заместители Главы Администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Морозов А.М. и Костенко И.В. ветеранам были вручены награды, посвященные Семидесялетию победы, а так же небольшие подарки. Виновники торжества остались довольны, их переполняло множество эмоций. Вечная память героям, подарившим нам жизнь!!!

Григорий Зеленин, 10 А класс

Митинг, посвящённый 70-летию Великой Победы

День Победы - всенародный праздник в истории нашего Отечества, день памяти всех, кто отдал свою жизнь за мирное и счастливое будущее. На протяжении десятилетий День Победы - 9 Мая, оставался самым значимым праздником страны. Именно поэтому в преддверии 9 мая был проведен митинг, посвящённый дню Победы в Верх-Исетском районе на площади Субботников. Он прошёл очень ярко и торжественно. Прекрасные костюмы, замечательные декорации, душевная музыка военных лет, запоминающиеся и проникновенные выступления участников - всё это было посвящено нашим ветеранам. Именно они обеспечили нам мирное и светлое небо над головой. К сожалению, с каждым годом ветеранов становится всё меньше и меньше. На этот концерт пришло всего лишь 16 ветеранов и множество школьников, готовых поблагодарить людей, спасших страну и подаривших нам жизнь. На митинге играл скрипач и духовой оркестр, певцы исполняли лирические песни, депутаты говорили благодарственные и трогательные речи. В конце праздника школьники подарили гвоздики ветеранам и положили цветы на памятник, в честь погибших на войне. Мы считаем, что это мероприятие никого не оставило равнодушным и каждый задумался о том, насколько важны ветераны и как много они сделали для нас....

Сальникова Ксения, 9 А класс



Добрые дела никто не отменял!

"Добрые дела никто не отменял!" - с таким девизом представители 11 Б класса, растроганные торжественной церемонией вручения Юбилейных медалей 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, отправились в гости к ветерану ВОВ Таисии Федоровне. "Сегодня сходили к бабушке, которая во время войны работала в тылу, она рассказала очень много историй, слезы так и наворачивались. Она была очень рада нашему приходу, а особенно подарку (мы распечатали ей ее фотографии со школьного мероприятия и набрали небольшой набор основных продуктов). Не забывайте о наших ветеранах, их очень мало, им нужна наша *помощь и внимание!*"

11 Б класс



Литературно-музыкальные встречи, посвященные 70-летию Победы в ВОВ

6 и 7 мая в нашей школе Научное Школьное общество «Мысль» проводило Литературно-музыкальную встречу, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это так важно воспитывать в детях патриотизм, любовь к Отечеству, уважение к ветеранам и их памяти. Поэтому наше Научное общество не могло не сделать подобный концерт. Была проведена колоссальная работа, чтобы сделать все в самом лучшем виде.



В этот раз ребят, желающих участвовать и проявить себя на сцене, было еще больше. Поэтому мы сделали три встречи, чтобы каждый смог выступить. А желающие были совершенно разные: малыши из начальной школы – пели хором; много ребят из среднего звена читали стихи о войне и пели патриотические песни; 5 «Б» класс – подготовил целую презентацию со стихами и музыкой под руководством Шу-

михиной Тамары Николаевны, а наши старшеклассники – Валентина Гартунг и Кирилл Кудряшов, читали стихи о войне собственного сочинения. А также нашей новой «изюминкой» стало чтение писем с фронта – ведь это и есть страницы истории войны.

Мы очень рады, что помогли ребятам раскрыться, показать свои таланты на сцене. А для наших 11-ых классов - это было последним школьным мероприятием, в котором они могли поучаствовать.

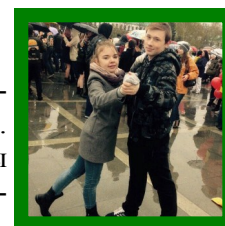
И в заключение, хотелось бы поблагодарить всех участников нашей встречи, а также Дарью Сергеевну Чуканову и Элину Владимировну Охременко, Светлану Николаевну Чуканову, Марину Геннадьевну Бурдину и, конечно, Марию Михайловну Лаптеву – они помогли нам осуществить наш замысел. Школьное Научное общество придумает и воплотит в жизнь не одно мероприятие, поэтому ждем всех желающих участвовать и, конечно, дорогой зритель, мы ждем и тебя. До новых встреч!

Вишнякова Елена, 9 Б класс



Школа 121 - участник городских мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы

Мы всегда должны помнить, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях! Мы должны быть достойны подвига наших отцов, дедов и прадедов!



9 мая 2015 года в День празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. обучающиеся нашей школы не остались равнодушными к Великому событию и приняли участие в нескольких общегородских мероприятиях. Ученик 10 «А» класса Григорий Зеленин и другие ребята из нашей школы стали частью шествия - акции "Бессмертный полк", целью которой является сохранение в каждой семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны; две замечательные пары: Толстоухова Анна (9 «А» класс) и Григорий Зеленин (10 «А» класс), Зайцева Екатерина (9 «А» класс) и Григорьев Игорь (9 «А» класс) ощутили на себе атмосферу военных лет, приняв участие в акции "Вальс Победы" и, безусловно, наша новая гордость - Ансамбль русской песни "Карусель" совместно с руководителем - учителем музыки Чукановой С.Н. и заместителем директора по ВР Лаптевой М.М. - стали частью общегородского хора, который выступал на центральной площадке Екатеринбурга!

Лаптева М.М.

Стихи о ГЛАВНОМ...

Если я умру

Погибают солдаты
В кровавых боях.
Их хоронят другие солдаты.
Только мне не узнать
Ни за что, никогда –
Кто меня похоронит когда-то.
Я такой же, как все:
Не герой и не враг.
Только мне интересно вдруг стало:
Что же должен такого
Сделать солдат,
Чтобы жизнь не прошла его даром?
Как идти должен в бой,
Не сдаваясь врагу?
Как вернуться оттуда героем?
Или пасть навсегда,
Опаленный огнем,
Навсегда окровавленный морем?
Как же должен стоять он
Под гнетом огня?
Несгибаемый, с сильною волей
И тащить из земли
Сослуживца, как я,
И его хоронить, как героя.
И в мечтах у меня,
Если вдруг будет так,
Хоть останусь одним из немногих,
Если вдруг я умру,
Я хочу, чтоб меня
Хоронили под деревом тонким.
Пусть растет словно память
Для наших ребят.
Пусть окрепнет могучим и сильным.
Проходя, будут думать
И нас вспоминать.
«Похоронен здесь Юрий Васильев».

Мальханова Дарья
8 А класс

Война

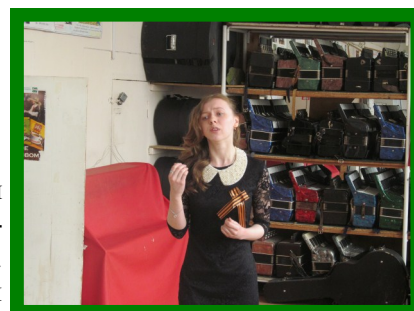
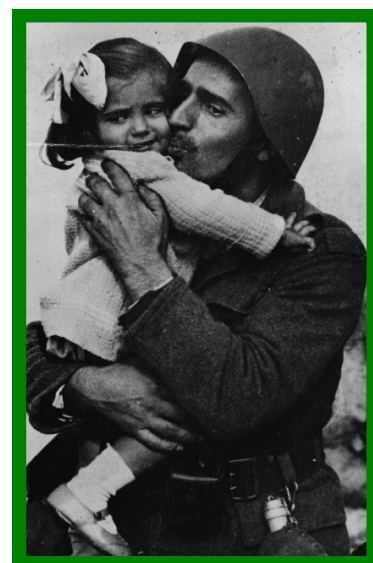
Куда ни глянь –
Везде война.
Война!
Что это слово значит?
Противоборство есть
всегда
Никак иначе.
Война!
Не ты ли у могил
Все ставишь свечи?
Свечи гаснут.
Не ты ли роешь тем
обрыв,
Кто жить лишь начал?
Война!
Зачем подругу
«Смерть»
Ты все приводишь?
Вам не мало?
Всех тех, кто в землю полегли,
Забыв о ранах?
Очнись!
Кричат из-под земли
Все те, кого ты погубила.
Остановись! Остановись!
Но ты глуха,
Тебе лениво.
Ты не уймешься.
Не заплачешь.
О тех, кого ты завлекла.
Война! Могла ли ты иначе?
«Нет, не могла,
Я не могла!»

Мальханова Дарья
8 А класс

Ребенок и война

Кровь застилает небеса,
Стук сердца громко отдается
И стоны умирающих солдат
Заглушают выстрел автомата.
За что мне это время?
Ведь мне всего лишь десять лет.
Это Вторая Мировая – спасенья больше
нет!
Измученный от голода лежу и вижу свет
И понимаю, как дорог мир и тишина
В родном краю, в родной стране...

Высотина Елена
7 В класс



Мы помним, мы гордимся!

Двадцать восьмого апреля во Дворце молодежи проводился областной конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей», приуроченный к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне. В нем могли участвовать дети от 7 до 18 лет в индивидуальной и коллективной номинации, можно было читать, как стихи, так и прозаические произведения. Именно в младшей группе было большое количество ребят, и это очень радует: еще с начальной школы дети воспитываются патриотами нашей Родины.

А нашу школу на этом конкурсе представляла я – Вишнякова Елена, со стихотворением Михаила Исаковского «Русской женщине». В старшей возрастной группе, в которой я участвовала, почти все участники были из областных городов и каких-либо колледжей, кадетских корпусов.

Произведения, которые читали ребята, задевали мою душу и, как мне кажется, души каждого, кто присутствовал в аудитории во время конкурса. Так как я участвовала в конкурсе чтецов первый раз, я получила большой опыт выразительного чтения, потому что многие участники очень профессионально читали, как стихи, так и прозу. Я очень рада, что поучаствовала в подобном конкурсе, хоть и не смогла занять призового места. Но у меня еще все впереди, и в следующем году я обязательно попробую свои силы еще раз!

Сразу после этого конкурса, тридцатого апреля, нашу школу пригласили участвовать в

концерте «*Мы помним, мы гордимся!*» проекта Театра Слова народной артистки России Тамары Ворониной, проводимого в духовно-просветительском центре «Патриаршее подворье». В этом концерте участвовали ученики гимназий нашего города и ребята из кадетского корпуса. Я представляла школу так же со стихотворением Михаила Исаковского «Русской женщине». Мероприятие было хорошо организовано, на концерте присутствовало много зрителей разных возрастов, особенно много было пожилых людей.

Народная артистка России Тамара Воронина читала стихи собственного сочинения и каждому участнику подарила свои книги со стихотворениями. После окончания концерта на имя каждого участника и его педагога было выдано благодарственное письмо. От этого мероприятия я получила приятные впечатления, особенно были приятны слова зрителей, которые подходили ко мне после концерта. Надеюсь, что и в дальнейшем я буду участвовать в конкурсах и концертах чтецов стихотворений, потому что я нашла то, что мне нравится – декламировать стихи. И всех призываю попробовать себя в подобном деле.

Вишнякова Елена, 9 Б класс



Военные сборы в 121-ой

Вот и закончился учебный год. Для 10 класса это был не самый трудный период в школьной программе: не было экзаменов, к которым нужно было основательно готовиться, других важных работ. Но этот год запомнился не только насыщенной школьной программой, но и небольшим сюрпризом, который ждал нас в конце мая. Речь идёт о двухдневных военных сборах.

В первый день мы в спортивной форме в 8 утра были уже в школе. На первом уроке Элина Владимировна Охременко рассказывала, что ждёт нас в эти дни. Потом было занятие в спортивном зале, где мы отрабатывали строевую ходьбу, маршировали. Третьим по счёту уроком была теоритическая часть. Ирина Виноградова (ученица 11 Б класса) рассказывала про устройство, принцип работы автомата Калашникова, после чего каждый из нас разобрал/собрал макет оружия. Так же Ирина объяснила, какую необходимую помощь нужно оказать человеку в той или иной ситуации.

После теории у нас был урок физкультуры, на котором мы сдавали нормативы по кроссу и отжиманию. Вишенкой на торте этого дня была ходьба строем под песню «Катюша».

Во второй день большую часть времени уделили оказанию первой медицинской помощи при различных травмах. Мы слушали Тамару Николаевну и Любовь Анатольевну. Затем у нас было 2 урока физкультуры, на одном из которых мы занимались в зале, а на втором маршировали вокруг школы.

Таковыми мне запомнились военные сборы.

Галдин Андрей, 10 А класс

ВЕСНА ПОБЕДЫ

2 мая 2015 года команда нашей школы из 8 юношей и 4 девушек приняла участие в 79-ой традиционной эстафете "Весна Победы". Ежегодное спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы, традиционно проходило на проспекте Ленина. В этом году эстафета поразила массовостью участников. В забеге приняли участие около 4 тысяч человек со всей области – всего более 270 команд, в том числе лучшие легкоатлеты Екатеринбурга, воспитанники детско-юношеских спортивных и общеобразовательных школ, ВУЗов и средних учебных заведений, работники предприятий и организаций, ветераны спорта.

Финишировала «Весна Победы-2015» забегом сильнейших спортсменов, защищающих цвета лучших спортивных клубов и коллективов физкультуры Екатеринбурга и Свердловской области. В этом главном старте с большим отрывом от всех остальных вновь, как и в прошлом году, победу одержали представители Уральского оптико-механического завода из Екатеринбурга, объединенные на этот раз в команду под названием «Швабе-спорт». Вслед за ними финишировали спортсмены из нижнетагильского спортклуба «Спутник». Третье место заняли екатеринбургские бегуны из Российского государственного профессионально-педагогического университета.



Смирнова Н.Л.



22 апреля команда 7 «Б» класса приняла участие в смотре по баскетболу в 63-й школе и стала призером, заняв почестное III место! Ребята сдавали два элемента: ведение мяча змейкой на время и бросок в кольцо.

- *Нас порадовало, что школа была гостеприимной,- рассказывают ученики 7 б класса.*

- *Сначала мы, конечно же, волновались, но потом собрались и справились с задачами довольно неплохо. Мы очень рады, что из одиннадцати школ мы заняли третье место.*

Садрисламова Алиса, 7 Б класс

ПРОФИЛАКТИКА В 121-ОЙ

Детская декларация по безопасности дорожного движения

Почему каждый день по всему миру тысячи детей получают травмы? Потому что предпринимаемых мер для обеспечения безопасности недостаточно.

Мы — дети имеем право находиться в безопасности на или около дороги. Дороги должны быть безопасными, чтобы дети могли спокойно ходить в школу. Мы хотим, чтобы везде появлялись безопасные пешеходные и велосипедные дорожки к школам, мы хотим видеть искусственные дорожные неровности для замедления движения транспорта в зонах школ, мы хотим иметь безопасные пешеходные переходы.

Мы призываем к тому, чтобы все транспортные средства, перевозящие детей, везде и всюду в мире были безопасными. Все автомобили и автобусы должны быть оснащены ремнями безопасности. Когда дети едут с взрослыми на мотоцикле или скутере, дети должны быть в шлеме, который их защитит.

Употребление алкоголя и вождение автомобиля может быть опасным. Превышение скорости также опасно. Люди, которые заботятся о детях, не должны совершать такие поступки, никто не должен. Мы должны быть в безопасности всё время — и когда мы гуляем с родителями, и когда играем с друзьями на улице или идём в школу.

Мы всего лишь дети, и наши голоса не всегда слышны. Поэтому нам нужна ваша помощь для принятия дальнейших мер. Если вы поможете сделать дороги безопасными сейчас, мы сможем подать хороший пример для будущих поколений. Пожалуйста, услышите нас и действуйте. **Спасите жизни детей!**

За 4 месяца 2015 года на территории Верх-Исетского района г. Екатеринбурга зарегистрировано 70 дорожно-транспортных происшествий, в которых ПОГИБЛО 5 человек, РАНЕНО 75, в т.ч. 3 ребёнка.

По вине водителей произошло 55 ДТП.

Основные причины:

- несоответствие скорости
- несоблюдение очередности проезда
- нарушение требования сигналов светофора
- нарушение правил проезда пешеходных переходов

По вине пешеходов произошло 15 ДТП.

Основные причины:

- переход в неустановленном месте
- неподчинение сигналам регулирования

Соблюдайте правила дорожного движения!

Будьте внимательны на дороге!

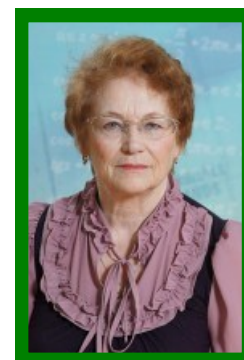
Не подвергайте себя опасности!



Галкина Г.Ю.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАШИ ПОСТУПКИ

Нам уже 14! Мы решили поинтересоваться у заместителя директора школы по правовому регулированию – Шаровой Галины Андреевны, об ответственности, наступающей с данного возраста.



- Что такое преступление?

- Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания (ч.1 ст.14 УК РФ).

- Кто признается несовершеннолетним по Уголовному кодексу?

- Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет (ч.1 ст.87 УК РФ).

- С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- С 16 лет (ч.1 ст.20 УК РФ), а за отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (ч.2 ст.20 УК РФ).

- За какие виды преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет?

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ);
- кражу (ст.158 УК РФ);
- грабеж (ст.161 УК РФ);
- разбой (ст.162 УК РФ);
- вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч.2. ст.167 УК РФ);
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч.2,3. ст.213 УК РФ);
- вандализм (ст.214 УК РФ);
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст.267 УК РФ).

- Существуют ли обстоятельства, исключаящие преступность деяния?

- Да, существуют:

- необходимая оборона (ст.37 УК РФ);
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ);
- крайняя необходимость (ст.39 УК РФ);
- физическое или психическое принуждение (ст.40 УК РФ);
- обоснованный риск (ст.41 УК РФ);
- исполнение приказа или распоряжения (ст.42 УК РФ).

- Какие применяются принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним?

- Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований поведению несовершеннолетнего (ч.2. ст.90 УК РФ).

- Какие существуют виды наказания, назначаемые несовершеннолетним?

- Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок (ст.88, ч.2 УК РФ).

*Каландарова Карина
Ершова Ксения, 7 В класс*

ВЫПУСКНОЙ ФОТООТЧЕТ—9

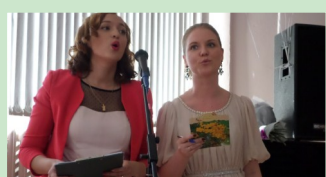
*Мы желаем всем найти дорогу,
По которой хочется шагать.
Много счастья и чуть-чуть тревоги,
Верить в чудо и всегда дерзать!*



Выпускной в 9 классе - это очень ответственный шаг в будущее, кто-то будет продолжать учиться в школе, а кто-то уйдёт в колледж... Ученик сам выбирает свой будущий путь, от которого зависит вся его дальнейшая жизнь.

В школе царила праздничная, трогательная и дружелюбная атмосфера. В актовом зале собрались учителя, родители и дети. Каждому выпускнику 9 класса вручили долгожданный аттестат с оценками, грамоты, благодарственные письма родителям. Праздник был продолжен показом фильма с участием учеников и преподавателей, великолепным и интересным выступлением учителей, которые тронули за душу, каждого сидящего в зале. А поздравления наших любимых родителей вызвали восторг и восхищение у всех присутствующих. Ответным выступлением было поздравление выпускников, которые отблагодарили учителей стихами и песней. В заключение директор школы – Соболева Любовь Анатольевна поздравила нас своей напутственной вдохновляющей речью. Я думаю, что каждому выпускнику запомнилось это замечательное событие на всю жизнь.

Сальникова Ксения, 9 А класс



ВЫПУСКНОЙ ФОТООТЧЕТ—11

Дорогу абитуриентам!

Все выпускники собрались в актовом зале, чтобы, наконец, получить свои заслуженные аттестаты. Учителя и родители трепетали от волнения. 26 июля 2015 года начинался долгожданный выпускной учеников 11 класса. И, пожалуй, этот день был самым волнительным для всех: каждый услышал главные и важные слова, каждый будет вспоминать чудесные видео-подарки, которые согрели сердца всем. Школа позади, дорогу абитуриентам!

Смирнова Полина, 11 Б класс



ЧИТАЮЩАЯ 121-АЯ

«Мечта»

В темноте обостряется каждое чувство,
Как не дать своим мыслям взять верх над собой?
Как забыть, что молчание – тоже искусство,
Не свихнуться, лишь в мыслях общаясь с тобой?
Каждый раз, оставаясь одна в своих мыслях,
Я мечтаю о жизни, что ждет впереди.
Для кого-то мечта – поиск всех тайных смыслов,
Для меня – способ бросить их всех позади.
Закрывая глаза, представляю дорогу.
За обочиной горы, пустыни, леса,

Встречный ветер уносит назад всю тревогу.
Но она остается – открой лишь глаза.
В каждом сне появляется та же картина –
Бесконечно далекий, немой горизонт.
Даже тот ненавистный мне запах бензина
Вдруг становится тем, чем бы в ливень стал зонт.
Каждый раз, открывая глаза, я мечтаю.
Вижу словно все звезды на небе ночном.
Каждый раз, открывая глаза, будто знаю,
Что и ты со мной видел леса за окном.

Суслова Евгения, 11 Б класс

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ на I четверть (2015-2016 уч. года)

- 1 сентября – Всероссийский праздник «День знаний».
- 1 сентября – Всемирный день мира.
- 8 сентября – День воинской славы России.
- 9 сентября – Всемирный день красоты.
- 30 сентября – Всемирный День Интернета. День Интернета в России
- 1 октября – Международный день пожилых людей.
- 2 октября – День детского здоровья.
- 3 октября – 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина.
- 4 октября – Международный день животных.
- 5 октября – Всемирный день учителя.
- 22 октября – 145 лет со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953).
- 24 октября – Международный день Организации Объединённых Наций
- 31 октября – Праздник Хэллоуин



В следующем номере...

Первое сентября «День знаний»

День пожилого человека

День учителя

День здоровья



Внимание!!!

Газета «121-ая в XXI» приглашает всех желающих к сотрудничеству. Мы внимательно слушаем ваши предложения по поводу оформления и содержания. Если у вас есть интересные темы или уже написанные по ним статьи, стихотворения, прозаические рассказы, обязательно напечатайте их в школьной газете.

Передавайте материалы через Марию Михайловну Лаптеву или Дарью Сергеевну Чуканову.

Газета зарегистрирована администрацией МБОУ СОШ № 121 и одобрена к печати. Редакторы: Д. С. Чуканова, М. М. Лаптева. Выражаем благодарность педагогам, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск отпечатан в июне 2015 года.