

Настал новый 2016 год, в этом выпуске мы рады подвести итоги хоть непродолжительной, но очень насыщенной и яркой II четверти 2015-16 учебного года.

Жизнь современного общества сложно, почти уже невозможно представить себе без множества законов, устанавливающих правила жизни в обществе. Всевозможные кодексы систематизируют и упорядочивают жизнь как граждан страны, так и самого государства.

Однако мысль о создании правил жизни для членов общества у людей возникла уже довольно давно. Первые законы были созданы ещё при вавилонском царе Хаммурапи в 1750 г. до н.э. Сплошь испещрённая символами и иероглифами стела с законами ныне хранится в Лувре и являет собою один из самых первых правовых памятников.

С тех пор законы претерпели немало перемен и исправлений. От древних и средневековых принципов постепенно законодательство адаптировалось к новым человеческим принципам, ценностям и ходу их жизни. Но какой же закон стоит над всей этой сложной системой прав и обязанностей? Ответ известен почти каждому – Конституция. Но что же это такое?..

Конституция (от лат. *constitutio* — устройство, установление, сложение) — это основной закон государства, особый норма-

тивный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Она определяет основы политической, правовой и экономической систем государства. Таким образом, именно она является собою совокупность всех правовых норм государства.



Российская Конституция — прочный фундамент демократического развития нашего государства. Это не просто декларация добрых намерений, но реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны — закон, который он должен знать в первую очередь, чтобы грамотно применять его в своей жизни.

Однако современная, известная нам ныне Конституция ведёт ещё довольно недолгую историю. 12 декабря 1993 года всенародным голосованием в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации. Полный её текст был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года. С 1994 года, согласно Указам

Президента России день 12 декабря был объявлен государственным праздником, а затем причислен к памятным датам России. В минувшем же 2015 году наша страна отметила уже 22-летие Конституции.

В этот день по всей стране проходят всевозможные мероприятия, посвященные главному закону страны. Обязательно проходят торжественные заседания на высшем государственном уровне. Также устраиваются собрания в трудовых коллективах и учебных заведениях. Особенно много мероприятий проходит в образовательных и культурных учреждениях российских городов - это уроки правоведения, «круглые столы», тематические презентации и выставки, праздничные концерты, массовые акции, митинги, флешмобы и т.д. Наша школа не исключение! Читайте о нашей деятельности данного направления в выпуске газеты «121 в XXI».

**Шкуро Виктор,
10 класс**



А У НАС В 121-ОЙ...

- | | |
|--|------------------|
| Фоторепортаж | 2 |
| Деятельность
РСС | 3 |
| Мисс и Мистер
Школы 2015 | 4 |
| Мероприятия,
посвященные
Дню Конституции | 5-6,
8,
14 |
| Интеллектуальная
121-ая | 10-
11 |
| Новый Год | 12-
13 |
| Профилактика | 15 |



28 ноября 2015-го года, в преддверии *Международного Дня Матери*, в нашей школе состоялся день открытых дверей для любимых родителей 5-х классов.

Им представилась возможность посетить уроки английского, русского языков, литературы, математики и интегрированного урока по теме: «Музыка и литература помогают познавать духовные ценности».

Затем в актовом зале состоялся концерт для

всех родителей нашей школы. Зал был полон. Большинство аудитории составляли, естественно, мамы и бабушки учеников нашей любимой 121-ой. Ведущими данного мероприятия были учащиеся 10-го класса Анна Толстоухова и Никита Гринь, которые объявляли различные номера: стихи, танцы, песни на русском и французском языках, выступления на музыкальных инструментах. Дебютным выступлением стала песня, исполненная в жанре рэп, ансамблем 3-х классов дополнительного образования



«Конфетти». Завершением концерта стало выступление Аниты Гринь - песня о маме. Приятным сюрпризом на мероприятии стали подарки, сделанные своими руками учениками 7-х классов—бумажные журналы, как символ долголетия, мудрости, преданности и чести.

Праздник был душевным и красочным, я думаю, что родители получили массу хороших впечатлений, и надеюсь, этот праздник надолго останется в их сердцах.

*Брагина Вероника,
11 класс*



*Быть человеком – это много,
но быть женщиной – еще больше.*

М. Ларни

Каждый знает, что существует три вещи на которые можно смотреть бесконечно: как горит огонь, течет вода и сияет звездное небо. Я бы добавил еще один пункт – это женщины!

Одно из двух главных созданий всего человечества – это женщины. На самом деле они самые загадочные и непредсказуемые люди. А какова вообще их роль? Наверное, у большинства читателей сейчас промелькнула одна интересная мысль, что основная задача женщины рожать и воспитывать детей, готовить, стирать и убирать. Я угадал?

На мой взгляд, не для этого Бог создал женщину. Он вложил что-то особенное в каждую из них. То, что и будет являться главным занятием на протяжении всей жизни. Это может быть, и бизнес, и семья, и искусство. Да что угодно. И будет неправильно думать, что женщины – это только продолжатели рода и домохозяйки.

Сколько чувств может вызвать этот замечательный пол... От самых прекрасных, до самых неприятных. От любви, до ненависти. Каждый мужчина пытается понять женщину, разгадать ее, описать ее. Поэты и писатели любят высказывать и свое мнение об этом прекрасном поле. В своих стихах и романах они будто из фрагментов пытаются создать универсальную карту. Каждый привносит в эту карту что-то свое, новое.

Сергей Есенин – романтик, который пытался понять женщин. Одно из его известных стихотворений «Письмо к женщине» рассказывает читателю историю чувств, любви и расставаний. Но после всех невзгод, герой все равно говорит женщине самые добрые и искренние слова, которые уже никак не повлияют на их будущее.

Живите так,
Как вас ведет звезда,
Под кущей обновленной сени.
С приветствием,
Вас помнящий всегда
Знакомый ваш
Сергей Есенин.

В завершении всего, я бы хотел сказать, что женщины – неотъемлемая часть нашей жизни. Только на миг представьте, если в один момент весь женский пол исчезнет... Не будет настоящей материнской любви, станет меньше сострадания и заботы к окружающим. Если представить, что все общество – это один человек, то убрав женщин, пропадет душа. Ведь женщина в первую очередь – это огромной души человек. А без души, мир будет катиться вниз. Цените женщин!



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННОГО СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «РОССИЯ»

Совет старшеклассников Верх-Исетского района «РОССиЯ» принимал участие в областном конкурсе «Вектор успеха», который проводится в рамках «Уральской академии лидерства». Совет старшеклассников представлял отчёт по своей деятельности за 2014-2015 учебные года.

Работа была разделена на 5 основных направлений:

1 направление – благотворительность.

В рамках данного направления были реализованы следующие акции:

1) Благотворительный сбор средств в поддержку детям-инвалидам, в ходе которого было собрано 96.000 рублей.

2) Организация и проведение Благотворительного вечера для сбора средств в помощь Саше Коновалову-мальчику, больному дцп, в



ходе которой было собрано 7.000 рублей

3) На попечительстве совета находятся 4 семьи с детьми-инвалидами.

2 направление – помощь ветеранам.

1) Помощь администрации Верх-Исетского района в организации вручения юбилейных медалей.

3) Организация концертов в госпитале ветеранов ВОВ с выступлением на 9 мая и день пожилого человека.

4) Акция «открытие ветерану», в которой так же принимали участие и ученики нашей 121 школы!

3 направление – детские дома.

Поездки в детские дома области: собранную помощь: книги, игрушки, канц. товары дарятся детям. К сбору этих подарков подключены все школы ВИ района!

4 направление – культура.

1) Члены совета являлись одними из организаторов грандиозного события нашего города - юбилея ТЮЗа - 85 лет.

2) Для изучения культурных традиций и обычаев нашей страны, каждый год устраивается рождественский бал XIX века. Это событие никого не обходит стороной и пользуется большой популярностью.

5 направление – лидерство. Каж-



дый из нас - лидер. Но лидерами не рождаются, лидерами становятся.

1) Организовали и провели 4 съезд органов молодежного самоуправления для школьников Верх-Исетского района, в котором участвовали и ученики нашей 121 школы.

2) Областные сборы от Академии лидерства.

3) Районный Совет Старшеклассников выиграл городской конкурс социально-значимых проектов "Будущее за нами"!!!

*Медведева Вероника,
10 класс*



Садоха Вероника – Представитель по работе с младшим звеном;

Лобанова Татьяна - Ответственный Представитель за Старостат;

Галдин Андрей – Представитель спортивного сектора;

Зайцева Екатерина – Представитель профилактического направления;

Вишнякова Елена - Представитель ШНО.

*Галдин Андрей,
11 класс*

“ ВЕТЕР ПЕРЕМЕН ”

Двенадцатого ноября 2015 года в Гимназии № 2 состоялась X отчетная конференция школьных советов старшеклассников Верх-Исетского района.

Организатором конференции стал Районный Совет Старшеклассников «РОССиЯ». На данное событие были приглашены члены советов Гимназии № 9, МБОУ СОШ № 121, МАОУ СОШ № 163,



МАОУ СОШ № 93. На этом мероприятии участники школьного совета старшеклассников «Ветер Перемен» представляли направления своей деятельности, за которые они отвечают. Важно отметить, что каждый представитель был одет, соответствуя своему сектору, что придало нашей группе отличительную черту. В конце конференции районный совет «РоССиЯ» представил свой отчет за текущий год, продемонстрировав высокий уровень подготовки.

Участники конференции (ШСС «Ветер перемен»):

Толстоухова Анна – Председатель/ Представитель культурно-массового сектора;

Зеленин Григорий - Представитель пресс-центра;

«Где живет Счастье?»

«Наши победили!» - я так радовалась победе 10 «А» в конкурсе «Мисс и Мистер школы», как будто сама выступала на сцене! Я получила от праздника такой заряд позитива, адреналина и энергии, что, придя домой, с воодушевлением взялась за подготовку к зачетам. Сюжет выступления был просто потрясающим, Вероника и Егор отлично вжились в свои роли, костюмы были очень яркими и запоминающимися, а танец с участием Веры Николаевны стал неотразимой кульминацией номера! Вечером рассказывала маме, как мы дружно и с азартом болели, как весело было в актовом зале всем тем, кто пришел в качестве номинантов или просто поддержать участников. На мою эмоциональную речь мама, улыбаясь, заметила: «В 121-ой СЧАСТЬЕ есть!»

Шамрай Полина, выпускница 2015 года



4 декабря, в преддверии уходящего года, прошел конкурс «Мисс и Мистер Школы 2015-го года» для 8-11 классов.

По итогам конкурса выбрали самую артистичную и яркую пару 2015-го года! Темой мероприятия стало российское кино. Каждый класс представляли самые яркие и харизматичные личности, которые покорили своей оригинальностью и необычностью многих зрителей, наблюдавших со стороны. Конкурсанты, выдвинутые от класса, должны были заранее приготовить визитку и массовый танец. Стоит отметить, что подготовленные выступления у команд были совершенно разные: кто-то проигрывал сценку-вырезку из отечественного кинематографа, а кто-то заранее подготовил интересный видеоматериал с участием своих кандидатов.

Участникам конкурса следовало преодолеть такие испытания, как

«импровизация», «конкурс костюмов» и многое другое. По итогам каждого номера судьи выставляли свои баллы, которые в итоге суммировались.

Отдельно хочется отметить судейский состав, который в этом году был собран не только из представителей нашей школы, но и из почетных гостей. В состав жюри входили: Директор МБОУ СОШ № 121-Соболева Любовь Анатольевна; «Мисс Очарование» по версии «Мисс и Мистер осень 2015» - Предеина Яна; Выпускница МБОУ СОШ №121 - Виноградова Ирина Маратовна; Представительница Родительского комитета - Соловьева Юлия Владимировна; Заместитель директора по воспитательной работе гимназии №2 – Соболева Юлия Валерьевна.

Стоит заметить, что все классные руководители любят своих учеников, ведь именно ради их победы педагоги приняли участие в массовом номере, показав, насколько



ко они артистичны и незаменимы не только в обучении детей, но и на сцене.

Мы, как ведущие, наблюдали обратную сторону конкурса и видели, что каждого постигало приятное и необъяснимое волнение. Пары очень трепетно относились к своему выступлению. Выходя на сцену, каждый участник чувствовал поддержку своего класса, так необходимую для того, чтобы быть уверенным в себе.

В итоге, в ходе напряженной борьбы жюри не смогло определить победителей и ими стали сразу две пары: представители 10 «А» класса (Жернов Егор и Медведева Вероника) и 11 «А» класса (Гартунг Валентина и Богомоллов Александр) поздравляем наших звезд!!!

*Толстоухова Анна,
10 класс
Зеленин Григорий,
11 класс*

Бесконечная суета, домашние заботы отошли на второй план, когда я очутилась на одном из самых интересных и увлекательных мероприятий школы № 121.

Наблюдая, как моя дочь готовится к конкурсу «Мисс и Мистер школы», как она переживает, находит новые идеи, бесконечно и допоздна репетирует, мне захотелось побольше узнать о предстоящем мероприятии.

Попав в зал немного раньше, чем начался концерт, мне удалось застать репетицию ребят. Все участники волновались. Казалось, что многое не успели. Но, взяв себя в руки, ребята делали все четко и гармонично и получили заслуженные аплодисменты от зрителей.

Оригинальны были не только участники, но и болельщики. Из зала то и дело раздавались «кричалки» и слова поддержки. Особенно яркими были группы поддержки 11 и 9-ых классов. От них команды получали заряд энергии для дальнейшего выступления.

Очень понравился массовый конкурс и идея участия классных руководителей в постановках. Педагоги молодцы! Влились в молодежный коллектив и были на высоте!

В итоге, хотелось бы отметить уровень проведения этого конкурса и поблагодарить всех организаторов: школьников, педагогов, администрацию. От лица всех родителей, большое Вам спасибо за то, что находите время в своем загруженном графике для проведения таких мероприятий. Вы даете детям возможность проявить свои таланты, провести время с друзьями, отвлечься от учебы и почувствовать, что школьная пора – самая чудесная!

*Казанцева Е. А.,
представитель родителей 8 А класса*



ИНТЕРВЬЮ

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции, а также выборов депутатов в Молодежный парламент Свердловской Области, мы решили задать несколько вопросов председателю Верх-Исетской районной молодежной избирательной комиссии — **Виноградовой Ирине Маратовне** — выпускнице 2015 года МБОУ СОШ 121!

1. Что из себя представляет молодежная избирательная комиссия?

Молодежная избирательная комиссия - независимый постоянно действующий совещательный и консультативный орган при избирательной комиссии, создаваемый с целью проведения и организации молодежных выборов и референдумов. В нашей Верх-Исетской районной молодежной избирательной комиссии - 10 постоянно действующих членов, в МИК Свердловской области - 14.

2. Любимый желающий школьник может попасть в молодежную комиссию? Как в нее попала ты?

В принципе, попасть может любой школьник от 14 лет. Но он должен быть выдвинут от какого-либо объединения (например: политическая партия, орган молодежного самоуправления, орган местного самоуправления, общественная организация). Я попала туда от Верх-Исетского районного совета старшеклассников "РОССиЯ" в 2012 году.

3. Какое влияние молодежная комиссия имеет в делах государства?

Хороший вопрос. Прямого влияния на дела государ-

ства молодежные избирательные комиссии не оказывают. Но они проводят выборы в органы молодежного самоуправления, а также мероприятия различного спектра для молодежи, выполняя тем самым такое направление как молодежная политика. МИКи повышают уровень политической деятельности молодежи, уровень правосознания, электоральную активность молодых избирателей.

4. Хочешь ли ты связать свою будущую профессию с политикой?

Да, именно поэтому я пошла учиться в Уральский Институт Управления Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ (УИУ РАНХиГС) на факультет государственного и муниципального управления.

5. Как обычному школьнику стать значимым в жизни общества и добиться успеха?

Для начала нужно понять, чего именно ты хочешь? Стать значимым для общества или добиться успеха - это разные понятия. И скажу так - не всегда успешные люди полезны обществу, и наоборот. Для того, чтобы стать успешным, нужно любить свое дело. Не гнаться за престижем, а стараться понять изнутри своё дело, его механизм. Понять зачем ты этим занимаешься. И тогда, хорошо делая лю-

бое дело, при этом делая это с настоящим удовольствием, ты добьешься успеха в абсолютно любой сфере.

6. Какие планы у комиссии на ближайшее время?

В ближайшее время у нас новогодние каникулы, но после них мы снова будем рваться в бой. В планах пока нет ничего конкретного, так как свой план мероприятий мы пишем на один год - в 2015 он был весь выполнен (4 самостоятельных мероприятия + выборы в Молодежный Парламент). План же на новый 2016 год мы будем писать на первом организационном собрании в январе.

7. Есть ли у тебя какие-то пожелания начинающим активистам?

Мои пожелания просты - нужно делать своё дело, а не искать в этом какую-либо выгоду. Если ты мастерски что-то делаешь, то награда, так называемые «плюшки», всегда тебя найдут. И еще - нужно получать удовольствие от своей деятельности, нельзя делать её под палкой или делать для того, чтобы сделать. И тогда все у вас в жизни будет хорошо.

Интервьюер
Каландарова Карина,
8 В класс



ВЫБОРЫ! ВЫБОРЫ! ВЫБОРЫ!

11 декабря в нашей школе проходили выборы в Молодежный Парламент Свердловской Области.

Я выступала председателем избирательной комиссии. Также в комиссии участвовали мои одноклассники. Миролюбов Максим - заместитель председателя, Садох Вероника - секретарь, Бердникова

Екатерина, Каркавина Ксения, Григорьев Игорь, Величко Михаил: члены избирательной комиссии.

Лично для меня это был большой опыт, возможность участвовать в серьезном событии, не только для нашей школы, но и для нашего города. Выборы - очень интересный процесс, но тем не менее важный. Моя одноклассница Екатерина Зайцева - кандидат партии Районный Союз Советов Старшеклассников. Для нас было важно поддержать ее, и сделать так, чтобы РСС вышел на 1 место. Все проводилось как на настоящих выборах, присутствовали кабинки для тайного голосования, ящик для бюллетеней, все голосование



было тайным.

Участие в мероприятиях городского уровня - это большая ответственность, но я рада, что мне посчастливилось стать частью этой серьезной работы.

Сулейманова Екатерина,
10 класс



ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

День правовых знаний

«Когда приличные люди спотыкаются о законы, значит, законодатели были глупцы или жулики»

В. Швобель

Рождаясь на свет, человек приобретает, те или иные права. Вы имеете право на жизнь, свободу мысли, слова и тд. Но становясь взрослее, порой люди из-за незнания законов совершают противоправные деяния.

Чтобы данной ситуации не случалось, 21 ноября проводится Единый день правовых знаний. Наша школа не оста-

лась в стороне. Для обучающихся 5-8 классов состоялась интерактивная игра «Я знаю право!». Где обучающиеся не только демонстрировали свои познания в области правовых знаний, но и открывали для себя новые, неизвестные им права и обязанности, которые им следует знать. Данная игра проводилась Школьным научным обществом «Мысль» и школьным советом старшеклассников «Ветер перемен».

Было очень интересно

наблюдать, как ученики с энтузиазмом отвечают на поставленные вопросы, а так же было интересно читать их варианты ответов, ведь большинство из ребят, действительно, знают права и обязанности, прописанные в Конституции.

Таким образом, можно сделать вывод, что тема правовой образованности актуальна и интересна обучающимся МБОУ СОШ №121.

*Зайцева Екатерина,
10 класс*

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

9 декабря был День героев отечества.

Этот день посвящен великим людям, которые боролись за свою Родину и спасали её. Ученики 8 «В» класса Толмачев Олег и Бажин Владлен проводили классные часы по данной теме в начальных

классах. Они приготовили для них интересную презентацию, в которой рассказывали кому посвящен этот день, что это за день, как награждали героев отечества. Удивительным для учащихся стало то, что даже маленькие дети их возраста тоже были героями отече-

ства. Их имена: Зина Портнова, Александр Шулайкин и Письменный Иван Алексеевич и другие. Стать героем отечества не просто, нужно относиться с любовью к своей Родине.

*Толмачев Олег,
8 В класс*



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ 121-АЯ

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1944 года указом президента России день 12 декабря был принят государственным праздником.

Поэтому 12 декабря 2015 мы с классом отправились в «Ельцин Центр».

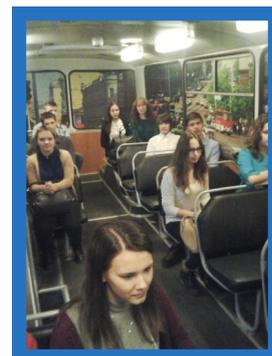
«Ельцин Центр» - музей, посвященный истории России. На высоком технологическом уровне нам рассказали и показали семидневный переход от СССР к России.

Само здание музея огромно. Экспонаты расположены так, словно находишься в лабиринте, поэтому все рассмотреть и понять очень легко и невероятно интересно. Большинство экспонатов

сопровождаются аудио и медиа поддержкой. Например, в одной из комнат, сделанной под автобусную остановку, находится настоящий автобус, в который можно зайти и увидеть фильм на ту или иную тему. Так же ко многим экспонатам прилагается аудиофайл, который можно прослушать, одев наушники и выбрав тему.

В общем, я бы советовала всем сходить в этот музей, потому что там действительно интересно. Благодаря технической поддержке и правильной подаче информации, мы получили огромное удовольствие от экскурсии.

*Казакова Диана,
9 Б класс*



ИНТЕРВЬЮ

На пресс-конференцию «Герои в лицах - герои среди нас», проходившую 9 декабря 2015 года, пришли директор центра «Родник» и его воспитанники: волейболист Танаткан Букин и армрестлер Андрей Губа. Оба спортсмена на собственном примере доказали, что человеческая судьба не решается раз и навсегда и всецело зависит от характера самого человека. Эти Люди, которые в самом начале своей жизни потерпели трагедию, упорно шли вперед, развивались, не сдавались судьбе. И потому они вправе называться героями.



В августе 1991 года решением ВДФСО профсоюзов был создан областной спортивный клуб инвалидов «Родник». Сегодня он является одним из ведущих клубов страны. За 20 с лишним лет существования подготовлено 32 Заслуженных мастера спорта России, 8 Заслуженных тренеров России, 18 Мастеров спорта России международного класса и 31 Мастер спорта России.

В целом в чемпионатах России, Европы, Мира и других международных соревнованиях принимают участие более 90 ведущих спортсменов - воспитанников центра «Родник».

Андрей Александрович Чекунов - директор центра «Родник». Участник Всесоюзных и Международных стартов, мастер спорта СССР. Президент Федерации триатлона Свердловской области, которая принимает активное участие в жизни людей с ограниченными физическими возможностями, приобщая их к систематическим занятиям спортом.

Танаткан Ахметович Букин - ветеран боевых действий в Афганистане. В 1986-1987 годах служил в составе разведроты 180 отдельного горнострелкового полка, награжден медалью "За отвагу" и орденом Красной Звезды. Осенью 1987 г. в бою под Гардезом получил тяжелое ранение, в результате чего потерял обе ноги. С 1999 г. - игрок команды по волейболу, сидя. Заслуженный мастер спорта РФ. Бронзовый призер Параолимпийских игр 2008 г. и Чемпионата Европы 2005 г., серебряный призер Межконтинентального кубка 2008 г. Восьмикратный чемпион России. Лауреат Национальной спортивной премии



«Слава» в номинации «Преодоление».

Андрей Анатольевич Губа - один из основателей и организаторов армрестлинга среди глухих спортсменов в Екатеринбурге, Свердловской области и в России. Ему присвоили спортивное звание - Мастер спорта России международного класса. Помимо этого имеет квалификационную категорию «Спортивный судья всероссийской категории». Награжден нагрудным знаком «За выдающиеся достижения в спорте» от Центрального правления Всероссийского общества глухих - 2010 г., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» от Министерства спорта Российской Федерации - 2012 г. Двукратный чемпион мира, семикратный призер Международного турнира «Золотой заяц», двадцати двукратный призер чемпионатов России, двадцатикратный призер Уральского Федерального Округа, тридцати шестикратный призер Свердловской области, двадцати восьмикратный призер города Екатеринбурга, девятикратный обладатель кубка города Екатеринбурга - в пяти весовых категориях.

- Были ли у вас сомнения насчет того, сможете ли вы заниматься спортом?

Т.Б.: Да. Я очень сомневался в том, что смогу стать профессионалом. Но наш тренер заставил поверить в эту идею. Чем больше препятствий, тем больше стимул преодолеть их.

- Сильно ли вы волновались в свою первую игру? Гордились ли победой?

Т.Б.: В первый раз, выходя на площадку, очень волновался, старался выполнить план и не подвести команду. Боязнь за поражение зависит от степени важности соревнования, чем важнее мероприятие, тем больше ответственность. Потому и гордость за свою победу соответствующая.

- Могли бы дать напутствие, которое помогло бы справиться со своими страхами?

Т.Б.: Ставьте перед собой цель и старайтесь идти маленькими шажками в её направлении. Для волейбола,

например, я не подхожу по ростовым данным, по возрасту, но трудолюбие и желание помогают мне. Добивайтесь цели, позитивно относитесь к жизни и двигайтесь вперед!

- Как вы пришли к своему виду спорта?

А.Г.: Я с детства любил физкультуру, был не прочь помериться силой с ребятами во дворе. Тяга к спорту у меня в крови, это - моё призвание. Потеря слуха не остановила меня: я на равных борюсь со здоровыми спортсменами.

- Андрей Анатольевич, есть ли у вас люди, являющиеся для вас примером?

А.А.: У меня есть кумир, Джон Брзенк, он легенда армрестлинга профессиональный армрестлер, 26-кратный чемпион мира, легенда армспорта.

- Являясь чемпионом мира, у паралимпийца появляется шанс на операцию, возможность излечиться, встать на ноги. Пошли бы вы на это?

А.А.: Я познакомился со спортсменкой, которая ездит на санях. Она получила серьезную травму. Врачи сказали: шанс встать на ноги будет только через два года. Она не сдалась. Занялась лыжными гонками и стала паралимпийской чемпионкой мира. Спустя некоторое время ей предложили операцию, после которой можно было бы начать ходить. Лыжница отказалась. Ведь раньше она была простой обывательницей, а сейчас - знаменитость. Паралимпийский спорт делает людей с ОВЗ значимыми в обществе, если им помочь раскрыться. Ограничения только у нас в головах. Как ты к этому отнесешься, так оно и будет.

**Интервьюеры
Каландарова Карина,
Высотина Елена,
8 В класс**

СЛЕТ ВОЛОТЕРСКИХ ОТРЯДОВ

Ну а тем временем на счету школы еще одна победа и еще один кубок. В первых числах ноября волонтерский отряд «Пионеры», под руководством Бурдиной М.Г. и Шаровой Г.А, существующий уже второй год, посетил районный пятый слет волонтерских отрядов. Было представлено множество интересных работ от различных команд, а активисты 8 «А» класса выступили с проектом «Делу – время, потехе – час», направленным на активизацию и агитацию молодежи к

здоровому образу жизни, выбору активной жизненной позиции. Именно наша работа оказалась победителем. Основными задачами проекта стали проведения акций, направленных на поддержание интереса учащихся к дополнительному образованию, агитация к здоровому образу жизни среди подростков, и, что самое главное, среди их родителей. Цель проекта: пропаганда активного, здорового образа жизни. Сами ребята говорят, что это очень важная, интересная тема и заниматься ей не только нуж-

но, но и приятно. Еще раз поздравляем 8 «А» класс!

Но и это не все. На районном слете появились новые участники от нашей школы – ученики 6 «А» класса и их волонтерский отряд «Звездопад», руководитель – Овчинников М.В. Ребята представили свой проект, получили грамоты и подарок – новая форма для участников движения.

В общем, в школе появляются новые звезды и сияют старые, нам всем есть на кого равняться.

*Сергеева Мария,
8 А класс*

АКТИВНАЯ 121-АЯ



других школ. На форуме было представлено 6 школьных газет. Также присутствовала журналистка с молодежного телевидения «Айсберг ТВ». Она поделилась своим опытом с участниками. А самое главное, именно наши ученики стали лауреатами (2 место) в номинации «Лучшая статья» **Шкуро Виктор** ученик 10 «А» класса и «Лучший фоторепортаж» **Сальникова Ксения** ученица 10 «А» класса! Ребята большие молодцы! Надеюсь, что в следующем году призовых мест будет намного больше. Хотелось бы поблагода-

рить Районный совет старшеклассников «РОССИЯ» за не обычный подход к проведению данного мероприятия.

*Лобанова Татьяна,
10 класс*

26 ноября в гимназии №2 состоялось районное мероприятие - Форум школьной прессы. Представители школьного пресс-центра презентовали газету «121 в XIX». Ребята не только рассказали про газету нашей школы, но и послушали и переняли опыт



КРУГЛЫЙ СТОЛ



В преддверии выборов в молодежный парламент Свердловской области, у нас в школе прошел круглый стол, темой которого

стала «Молодежь - будущее России».

Ученики 9, 10 и 11-х классов обсуждали вопросы актуальные для молодежи: «важны ли предстоящие выборы?», «как стать членом избирательной комиссии?», «нужно ли выдвигать на вы-

боры в представительные органы власти молодежь?», а также обязательно ли нужны депутаты, представляющие и разделяющие интересы молодежи, и указ В. В. Путина о создании общественного движения школьников. Самой обсуждаемой темой стала - «Есть ли свобода выбора у человека?».

Ведущей этого круглого стола была Виноградова Ирина - выпускница 11 класса 2015 года, так же гостями стали директор школы Соболева Любовь Анатольевна и заместитель директора по воспита-



тельной работе Лаптева Мария Михайловна. Эта встреча прошла по-настоящему в теплой и дружеской обстановке.

Спасибо все кто принял участие!

*Савостьянова Ксения,
10 класс*

БЛАГОДАРНАЯ 121-АЯ

В этом месяце с 14 по 19 декабря в 121 школе проходила благотворительная акция по сборам продуктов, средств по уходу за детьми, хоз. товаров и игрушек для организации «АИСТЕНОК».

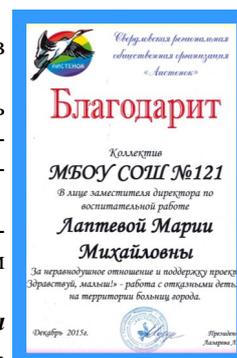
Эта организация занимается профилактикой отказов от детей, помощи семьям в кризисных ситуациях и больным малышам.

Школа с большим пониманием отнеслась к просьбе об участии в акции и сообщила информацию массам. Подключились учителя, администрация школы, волонтеры и ученики всех классов, дабы совершить Новогоднее чудо, подарок для детишек, которые нуждаются в нашей помощи и доброте. Акция прошла активно и показала, что есть еще множество людей с добрыми сердцами. Все собранные вещи

были направлены в организацию «Аистенок». Очень хочется пожелать счастья, здоровья и терпения малышам!

Пусть у всех сбываются мечты в Новом году!

**Триполина Надежда,
8 А класс**



НЕЗАВИСИМАЯ 121-АЯ



По случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом в нашей школе была проведена акция под названием «Красная ленточка»,

Организатором акции стал волонтерский отряд 8 «А» класса. Ученикам 9-11-ых классов и учителям была выдана красная лента, обозначающая символ акции. Также на втором этаже школы каждый желающий мог поучаствовать в акции «Больше нет больных СПИДом», приклеив красную ленту на плакат. Многие ученики с удовольствием поучаствовали в этой акции.

**Адмайкина Вера,
10 класс**



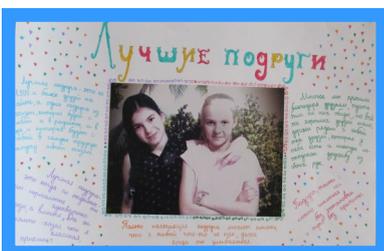
ВЫСТАВКА



В декабре в нашей школе проходило два интересных мероприятия. Выставка рисунков «Мама» и фотовыставка «Мы с другом сможем всё».

Участие в этих выставках приняли учащиеся с первого по седьмой класс. Ими были предоставлены разнообразные работы, которые позже представители Школьного Совета Старшекласников «Ветер Перемен» оформили и представили в виде двух выставок. Хотелось бы поблагодарить всех участников за их замечательные работы!

**Дмитриева Анна,
8 А класс**



ГОРЮ ПОЭЗИИ ОГНЕМ...

13 декабря 2015 года в ДК «Имени Лаврова» состоялась церемония награждения победителей и участников областного литературного конкурса «Горю Поэзии огнём».

Нашу школу на данном конкурсе представили: **Вера Мамедова** – ученица 8 «А» класса, **Дарья Мальханова** – ученица 9 «А» класса, **Никита Гринь**, **Елена Вишнякова** – ученики 10 класса и **Валентина Гартунг** – ученица 11 класса. «Горю Поэзии огнём» проводится в Свердловской области третий раз. В конкурсе могли принять участие начинающие поэты в возрасте от 6 до 35 лет. Каждый участник, выходя на сцену за дипломом и сборником стихотворений «Замысел счастья», в который вошли

работы каждого конкурсанта, и подарками, мог по желанию прочитать одно из своих произведений перед аудиторией свыше 200 человек. Почти все выходящие на сцену читали свои стихотворения, поэтому церемония награждения плавно перетекла в необычный литературный концерт. Между награждениями ведущий проводил разнообразные игры с залом или вызывал на сцену тех, кто был готов в данный момент из предложенных слов составить небольшие стихотворения – это была отличная «разрядка» для зрителей. От прекрасных произведений, прочитанных со сцены, в зале появилась душевная, добрая атмосфера. Я думаю после этой великолепно проведенной церемонии у всех участников и



зрителей остались хорошие впечатления, под влиянием которых появится еще много новых стихотворений. Надеюсь, в следующем году еще больше учащихся нашей школы примут участие в этом замечательном конкурсе. Не стесняйтесь, пишите стихи, ведь может именно в Вас скрыт Великий поэт!

**Вишнякова Елена,
10 класс**

ОБВОРОЖИТЕЛЬНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ

В рамках популяризации французского языка на базе МАОУ СОШ № 74 в ноябре 2015 года прошёл I городской фестиваль на французском языке «Сто талантов».

Я думаю, что культурный и современный человек должен изучать иностранные языки. Что касается меня, я просто обожаю французский язык! А люблю я его, потому что он очень красивый, мелодичный и благородный, его изучение развивает память и кругозор, расширяет наши возможности в будущем. Некоторые люди изучают французский язык, потому что он бывает нужным им в работе, другие – для того, чтобы путешествовать за границу, а для многих, в том числе и для меня, изучение французского языка – это любимое занятие.

Русские дворяне прекрасно владели французским языком. И. Крылов и А. Сумароков открыли русским чита-

телям басни Лафонтена. Благодаря переводам Т. Щепкиной-Куперник, наши зрители узнали Сирано де Бержерака и «Принцессу Грёзу». Настоящая дружба связывала И. Тургенева и Ги де Мопассана, М. Горького и Р. Роллана. А Дюма испытывал огромный интерес к России. Он даже совершил путешествие по нашей стране и оставил в своём дневнике самые восторженные отзывы. У наших языков много общего.

Обучающиеся нашей 121 школы приняли в фестивале самое активное участие. Все участники конкурса получили места или номинации.

Вот наши победители:

Петракова Виктория и Сидельникова Екатерина, 4 «В» класс – 1 место в конкурсе театрального мастерства «Театральные зарисовки»;

Ле Валерия, 7 «В» класс – 2 место в конкурсе творчества «Море идей»;

Дерягина Анна, 8 «А» класс III место в конкурсе музыки «Хрустальная нотка»;

Ярина Екатерина, 8 «Б»



класс - победа в номинации «Креативность» в конкурсе «Море идей»;

Брагина Вероника, 11 «А» класс - победа в номинации «Жемчужина французского шансона» в конкурсе музыки «Хрустальная нотка».

Я люблю французский язык, я люблю своих учеников и горжусь ими!

Щербакова Н.Л.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ 121-АЯ

Ежегодно во всех учебных заведениях города Екатеринбурга проходят предметные олимпиады Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», целью которых является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. Наша 121 школа не является исключением.

Поэтому традиционно в октябре все учащиеся 7-11 классов получили возможность проверить свои знания, начитанность и сообразительность и поучаствовать в школьных турах олимпиад по всем учебным предметам. Результатами интеллектуальных состязаний стала возможность участвовать в следующем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на котором нужно представлять не только себя, но и нашу школу.

В этом учебном году, также как и всегда, более половины учащихся средней и старшей школы приняли участие в школьном туре олимпиад, а некоторые и не по одному разу. Подводя итоги этого этапа, хочется отметить учеников 8-х классов: они оказались самыми любознательными, активными и ответственными, именно в этой параллели сложнее всего оказалось выбрать самых умных, достойных представлять нашу школу на уровне города, порой победителя от призера отделяли десятые доли баллов. А лидером по количеству участий среди 7-11 классов стал 8 «Б». В общей сложности ученики этого класса поучаствовали в предметных олимпиадах 61 раз, показывая очень хорошие результаты.

Сразу же после осенних каникул начался Муниципальный тур Всерос-

сийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». В течение месяца ученики нашей школы каждый день вместе с педагогами посещали предметные олимпиады, которые проходили в различных школах нашего района.

Среди 7-х классов самыми активными оказались ученики 7 «А» и 7 «В» классов. Нужно отметить, что ученики 7-х классов принимали участие в подобном мероприятии впервые, но уже принесли в копилку нашей школы 2 призовых места и даже 1 победу.

Среди учеников 8-11 классов, которые не первый год принимают участие в таких интеллектуальных испытаниях, и знают, как трудно даются победы, самыми активными оказались учащиеся 10 класса, они же оказались самыми результативными: у них в активе одно первое место и восемь призовых. Учащиеся восьмых классов и здесь оказались одними из самых активных участников и также показали неплохие результаты, завоевав 5 призовых мест. А наши выпускники – обучающиеся 9-х и 11 классов – принесли школе одно первое место и два призовых.

Хочется поблагодарить всех ребят - участников за их интеллектуальный труд, за то, что не испугались трудностей и смогли достойно представить нашу 121 школу на Муниципальном туре олимпиад. Также хочется выразить слова благодарности и признательности всем педагогам школы за качественную подготовку участников, призеров и победителей.

Победителями стали 3 обучающихся:

Бутова Диана (обществознание, 7 класс),

Зайцева Екатерина (технология, 10 класс),

Крячко Григорий (экономика, 11 класс).

Призерами стали:

Физкультура:

Трембач Алексей, 7 класс

Тагиев Руслан, 8 класс

Ахтамова Гузалия, 8 класс

Козлов Алексей, 10 класс

МХК: Магон Екатерина, 8 класс

Зайцева Екатерина, 10 класс

Вишнякова Елена, 10 класс

Русский язык:

Магон Екатерина, 8 класс

Шкуро Виктор, 10 класс

Яговитина Станислава, 10 класс

Литература: Бутова Диана, 7 класс

Мальханова Дарья, 9 класс

Вишнякова Елена, 10 класс

Обществознание:

Устюхин Николай, 11 класс

Конституционное право:

Вишнякова Елена, 10 класс

Право: Вишнякова Елена, 10 класс

Математика:

Гузанкина Екатерина, 6 класс

Английский язык:

Высотина Елена, 8 класс



Бурдина М.Г.

КЛАСС ГОДА

Во второй четверти 2015-2016 учебного года стартовал конкурс «Класс года» по двум категориям: для обучающихся 5-7 и 8-11 классов. По окончании каждой четверти будут подводиться промежуточные итоги и определяться лидеры. Ими стали 5 «В» и 10 «А» классы. Хотелось бы еще раз напомнить всем ребятам, что на начисление баллов в данном конкурсе большое значение играет участие в различных акциях и конкурсах, которые регулярно

проходят в любимой 121-й, внешний вид и отсутствие штрафных баллов. Не отбирайте заслуженные баллы у классов, на которые работают ваши одноклассники! Будьте активны! Вместе с яркой жизненной позицией в школе у вас появится не только новый положительный опыт для становления личности, но и, безусловно, вы обретете новых классных друзей! Удачи всем! А, как показывает 2-я четверть, не только лидерами, но и победителями могут стать не обяза-



тельно старшие классы в той или иной возрастной категории. Все в ваших руках!

Лантева М.М.

ИНТЕРВЬЮ

Новый 2016 год наша 121-ая встречала с размахом! Одно из главных—Новогодний мюзикл «Снежная королева». И мы решили задать несколько вопросов нашему режиссеру—Охременко Элине Владимировне.

1. Скажите, кто или что подтолкнуло Вас на такое прекрасное дело?

На протяжении 20-ти лет в нашей школе стало традицией ставить новогодние спектакли, если не спектакль, то хотя бы новогодний капустник, где заняты дети разного возраста, эту традицию я просто продолжила.

2. Где вы берёте идеи для своих мюзиклов?

Это мюзиклы, которые когда-то где-то уже ставились. Например, я поставила мюзикл из аудио-сказки, которая мне очень понравилась и она у нас на сцене уже второй раз.

3. Было ли у вас такое, что всё валилось из рук и не получалось ничего поставить?

Да, в этом году в сказке было такое, что ничего не по-

лучалось, было крайне тяжело. Практически каждый раз бывают такие моменты, что что-то не получается, но потом всё преодолевается совместно и всё становится лучше.

4. Сколько ещё мюзиклов вы бы хотели поставить?

Точно не знаю. Здесь же не зависит от того, сколько я хочу поставить, а сколько мы будем продолжать эту традицию, сколько нам будет хватать сил, времени. Главное желание! Трудности у нас возникают с материалом, надо чтобы мюзикл был. Я «ставлю» мюзиклы, потому что детям легче, так как песни и танцы закрывают неумение драматизировать. Драматически воплощать всегда тяжело, мы же не настоящие актеры. Актерским талантом обладают лишь единицы, а на сцене хотят быть все.

5. Понравилось ли вам участвовать в спектакле? Хотели бы вы принять участие в следующих постановках?

В этот раз это было вынуждено, но в принципе я этого не боюсь, в свое время я как раз 3 года в театре работала в качестве актрисы, поэтому я больше актриса, чем режиссёр, иногда могу играть.

6. Какими профессиональ-

ными качествами должен обладать актёр?

Дисциплина в первую очередь, дальше трудолюбие, даже талант должен быть, но не на первом месте, так как без трудолюбия, без аналитического мышления, актер не может быть «дураком». На сцене надо все быстро продумывать в голове, всегда думать о речи, о звуке, о своем партнере, сразу много вещей, которые надо продумывать. Всё это может только умный человек, способный анализировать всё вокруг.

7. Не все ребята, при желании участвовать в спектакле, могут свободно играть на публику. Как ребенку побороть боязнь сцены?

Во-первых, должно быть дикое желание играть на сцене, если оно уже есть, то это уже нет боязни, есть элемент осторожности, но никак не боязнь. Актером может быть тот, кто действительно хочет на сцену, получается у него или нет, он хочет и всё! И когда это желание есть, то без проблем можно идти к нам, мы во всем поможем.

Интервьюер

*Конева Анастасия,
8 В класс*

*Приветствую вас,
дорогие ученики и учителя
Школы №121!*

Пишет вам Дед Мороз из старинного северного города!

Весь год я наблюдал за вами и должен признаться, что вы очень порадовали меня.

Дорогие дети и учителя, за этот год вы очень выросли, узнали и увидели много нового, но самые интересные события вас ждут еще впереди. В Новом Году вас ждут новые встречи, новые успехи и достижения.

Будьте всегда такими же добрыми и хорошими ребятами, внимательными и отзывчивыми дочками и сыночками, верными и надежным друзьями, тогда в вашей жизни будут встречаться чудеса каждый день, а волшебная зимняя сказка превратится в исполнение ваших самых заветных желаний!

Ребята, ваша школьная семья очень дружная и веселая, и в этот удивительный праздник хочу пожелать вам счастливого Нового Года! Пусть новогодний праздник запомнится вам настоящим волшебством, множеством подарков и конфет. Пусть в этот год сбываются все ваши мечты и появляются новые!

*Дед Мороз (Ильиных
Константин, 11 класс)*



СТАРТИНЕЙДЖЕР

Вот и закончился 2015 год. Наша школа, как всегда, ярко проводила его и встретила новый 2016. В 5-7 классах прошел праздничный танцевальный конкурс «СТАРТИНЕЙДЖЕР». Ребята представили зрителям культуры разных народов мира: народов Африки, севера, стран СССР и других - посредством танца. И ответили на вопрос:

как встречают Новый Год в других странах?

Помимо этого, ребята активно участвовали в импровизационных конкурсах, танцевали массовые танцы с нашим советом старшеклассников «Ветер перемен», и просто веселились. Ведущими этого чудесного мероприятия были ученики нашей школы: Толстоухова Анна, Харламов Кирилл, Лобанова Татьяна и Тоскуева Дарья.

Праздник получился очень



веселым, позитивным и запоминающимся. С нетерпением ждём новых ярких событий!

*Тоскуева Дарья,
9 Б класс*

НОВОГОДНИЙ БЛИЦ-ОПРОС



Под Новый 2016 Год в 121-ой наша «актерская трупа» решила показать Новогоднюю сказку-мюзикл «Снежная Королева» ребятам всех возрастов, с 1 по 11 классы.

За кулисами находились рекордное количество участников за юбилейные 20 лет - 38 актёров. Среди них, самая младшая участница, ученица 2 класса - Анита Гринь, и самая старшая – заместитель директора по воспитательной работе - Лаптева Мария Михайловна.

Больше всего спектакль произвел восторг на учеников старшей и начальной школы. Все зрители видели мюзикл из зала, но никто из них не знает о множестве репетиций и о том, что происходило за кулисами.

Мы задали актерам вопрос: **Что для них значит участие в школьном театре?**

А также спросили у выпускников: **Чтобы они хотели пожелать театру в будущем?**

И получили такие ответы:

Биктимиров Максим (Разбойник): «Для меня участвовать в школьном театре значит: во-первых, помогать и участвовать в развитии школьной жизни, тем самым отблагодарив её за всё то, что она для меня сделала. Во-вторых, просто повеселится и получить море положительных эмоций + новые знакомые. Театру хотелось бы пожелать ставить такие же сказки высокого уровня, веселой и дружеской атмосферы».

Триполина Надя (Ворона): «Когда я только пришла на кастинг, я не представляла, что мне предстоит. Я лишь понимала, что впереди трудная работа. После первой же репетиции, когда мне просто разъяснили суть моей роли, я зарядилась энергией и вдохновилась на новый труд. Спустя несколько недель пошла

сложная работа. Но это нисколько не уменьшило желание, слушая своего наставника, мы все улучшали навык и свою игру. На момент самого выступления я испытывала огромный страх перед самим процессом спектакля, хотя не первый год на сцене. Каждый спектакль был разным, хотя актеры и сценарий один. Но каждый из них заканчивался на положительной ноте.

Участие в театре дало мне много эмоций, умений, новых знакомств, опыта актерского мастерства. Хотелось выразить большую благодарность всему коллективу, нашему педагогу Элине Владимировне, всем, кто осуществлял поддержку и заряжал хорошим настроением. Очень скучаю по этим дням. Без них стало даже как-то непривычно, пусто. Очень хочу поучаствовать в спектакле еще и еще раз».

Зайцева Екатерина (Снежная Королева):

«Само искусство для меня интересно, а так как театр тоже является неотъемлемой частью искусства, то этот вид достаточно интересен. Во-первых, помимо коммуникации с другими учащимися, с которыми у меня не было возможности общаться, участвуя в школьном театре, вы можете узнать человека с другой стороны, его сильные стороны. Во-вторых, перевоплощаясь в ту или иную роль, вы можете примерять на себя характер персонажа, которого вы играете, вы даже можете чему-то научиться у него. Например, играя Снежную Королеву, я прекрасно понимаю, что это отрицательный герой, но вот королевской осанке, манерам и т.д. я научилась, исполняя данную роль».

Богомолов Александр (Разбойник):

«Для меня школьный театр – это создавать улыбку на лицах зрителей».



Дерягина Анна (Принцесса):

«Для меня участие в школьном театре это огромный опыт, так как я очень часто нахожусь на сцене и не только на школьной. Этот мюзикл привнес очень много всего в мою жизнь: новых знакомых, положительные эмоции, приятное времяпровождение, а также учит идти до конца, то есть, постановка любого спектакля требует времени, терпения, но когда все поставлено, ты понимаешь, что добился своей цели».

Павлов Марк (Разбойник):

«Мне просто нравится участвовать в подобных мероприятиях, нравится общение, появляются новые знакомые. Это опыт, который может пригодиться в жизни.

Театру я хотел бы пожелать развития, успеха, процветания, чтобы никогда не исчезал».

Лаптева Мария (Атаманиа):

«Участие в школьном театре для меня - это возможность раскрыть себя с новой стороны. Несмотря на то, что работа на сцене для меня привычна, например, в роли ведущей, я испытывала некоторое волнение, играя в новом образе, ведь нужно было раскрыть свой артистизм и певческий талант. Очень приятно было наблюдать за кулисами, как ребята общаются и происходит сплочение разновозрастных артистов. Еще до работы в 121-й я слышала о режиссере Элине Владимировне и ее гениальных постановках. Очень ей благодарна за веру в меня и возможность проявить себя в ином образе. "Театр в школе" (ведь именно так называется наш кружок дополнительного образования) - это дружба, раскрытие потенциала и просто новый виток положительных эмоций, что подтверждают слова родителей, ставших зрителями наших новогодних "Стартинджеров" и прекрасного мюзикла "Снежная королева": «Спасибо огромное коллективу школы № 121 и ребятам, ведь именно у Вас мы смогли ощутить новогоднее волшебное настроение в нашей повседневной суете!»

**Интервьюер
Дерягина Анна,
8 А класс**

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА

«Блестящие успехи и неудачи нужно воспринимать отстраненно, нельзя позволить им остановить тебя, проникнуть тебе в душу и сердце. И тогда ты сможешь заниматься тем, что тебе дорого, что ты любишь больше всего». Джозеф Редьярд Киплинг

25 декабря 2015 года в Театре юного зрителя состоялся ежегодный Рождественский бал у главы города «Рождественская звезда», на котором были награждены самые лучшие учащиеся города Екатеринбурга в различных номинациях: «Признание», «Лидер самоуправления», «Юный корреспондент» и тд. Одна из обучающихся нашей школы Рахманова Мария была удостоена чести стать почетным гостем на данном мероприятии, а также получить стипендию "Признание".

Перед началом

награждения номинантов были проведены различные интерактивы для всех гостей бала. Гости данного мероприятия могли прочувствовать на себе атмосферу XIX века, разучив такие танцы: падеграс, полонез и полька. Так же гости могли посетить интерактив, который проводил РСС "РОССИЯ", де им предлагалось сфотографироваться с игрушками.

После торжественной части мероприятия состоялась новогодняя дискотека, которую проводил Городской Союз районных советов старшеклассников. На дискотеке гости смогли поучаствовать в интерес-



ных конкурсах, потанцевать, познакомиться друг с другом и просто хорошо провести время

Рождественский бал у главы города «Рождественская звезда» - это торжественный и пышный праздник, где для каждого найдется что-то интересное и новое.

*Зайцева Екатерина,
10 класс*

ПРОФЕССИИ НА ЛЮБОЙ ВКУС

12 декабря празднование принятия Конституции в современной России, иначе говоря, День Конституции. В связи с этим знаменательным днём нам хотелось бы немного затронуть тему прав граждан.

Право - один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения. Как тебе известно, всю нашу жизнь, мы живём по правилам и имеем определённые права. Конечно же, и права эти и законы, взяты отнюдь не «с неба». Есть люди, которые заинтересованы этим и, собственно, работают на соответствующих должностях.

Тебе, дорогой друг, уже, наверняка, пора определяться с будущей профессией, если тебя заинтересовало то, с чего мы начали эту статью, то вот несколько вариантов кол-

леджей и институтов, которые помогут тебе ориентироваться в данной отрасли:

Уральский экономический колледж. Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина 89.

Специальности: правоведение, право и организация социального обеспечения.

Юридический колледж открывает неплохие, хотя и несколько ограниченные возможности. Юристы с средним профессиональным образованием работают в комитетах по социальной защите, пенсионных фондах, паспортных столах, могут быть помощниками нотариусов или адвокатов. В перечне изучаемых дисциплин нет уголовного права и судопроизводства, но главное место занимают аспекты работы с социально незащищёнными слоями населения-пенсионерами, детьми-сиротами, инвалидами.

Уральский техникум экономики и права. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Сони Морозовой, 180.

Специальности: право и организация социального обеспечения (квалификация Юрист), коммерция (по отраслям).

Уральский институт коммерции и права. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 81.

Специальность: юриспруденция.

Уральский институт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Адрес: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 66.

Специальности: экономика и управление.

*Зубрицкая Полина,
9 А класс*



Здоровье – это одна из главных составляющих нашей жизни. Неспроста при каждой встрече мы говорим друг другу «здравствуйте», желаем здоровья. Но человек существо не совершенное, поэтому за свое здоровье нам нужно бороться и всегда предотвращать заболевания, которые могут нам повредить. В том числе и сердечно-сосудистые заболевания, профилактику которых нужно начинать с самого детства.

А что это такое, сердечно-сосудистые заболевания? Давайте разберемся. Сердечно-сосудистые заболевания — общее название заболеваний системы кровообращения, среди которых выделяют несколько групп: инсульты; заболевания сердца; заболевания артерий; заболевания вен. Эти заболевания являются наиболее распространенными по всему миру, поэтому так

важно оградить себя от них. Но как это сделать? Ответ прост.

Ваш лучший друг и помощник в этом деле – физкультура. Занятие спортом и активный образ жизни помогают человеку намного дольше сохранять свое здоровье. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы состоит из целого комплекса мероприятий, суть которых состоит в ведении здорового образа жизни. Во-первых, профилактические меры против такого типа заболеваний предписывают необходимость полного отказа от курения и вредной пищи. Статистика сердечно-сосудистых заболеваний гласит, что наиболее часто болезни такого типа поражают курящих людей. В качестве профилактических мер рекомендуется также повысить физическую активность и поддерживать нормальную массу тела.

К сожалению, не все люди понимают и осознают свою незащищенность от этих болезней, продолжая поддаваться вредным привычкам. К большому счастью – в нашей любимой школе все не так. Каждое утро для учеников младшего звена проводится общая зарядка, позволяющая сохранять их иммунитет в тонусе и предотвращать заболевания, которые могут настичь их в будущем. Иногда к этой зарядке, что становится для детей и маленьким развлечением, присоединяются и взрослые, тем самым показывая свою заинтересованность в своем здоровье.

Главное – это понимать, что здоровье не купишь. Заботьтесь о нем, делайте зарядку и берегите себя и своих близких!

*Мальханова Дарья,
9 А класс*



«Пустое брюхо к ученью глухо» народная мудрость

Встречу со школой после каникул с радостным нетерпением ждут даже самые закоренелые двоечники. По школе (пусть это чувство уйдет на первом же уроке) соскучилась вся ребятня. Наша же родительская задача, чтобы нашим любимым чадам хватало сил в погоне за знаниями.

На родительских собраниях вопрос организации питания в школе – один из самых важных. Ведь за фразой «школьное питание» стоит здоровье подрастающего поколения. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – это организация качественного питания учащихся в школьной столовой.

Для контроля за качеством пита-

ния в нашей школе работает комиссия, которая следит за организацией питания обучающихся. В состав комиссии входят как представители Администрации школы, так и родители. Комиссия проводит регулярные контрольные рейды, в процессе которых осуществляется проверка качества пищи, температуры подачи блюд, санитарное состояние столовой и прочее.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и доносятся до заинтересованных лиц.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на родительских собраниях.

На сегодняшний день питание в

нашей школьной столовой вполне удовлетворяет детей. Большинство из них съедает порции полностью. Детям нравится, что обеды подаются горячими, более вкусными и разнообразными. В рацион учеников включены продукты, которые необходимы для «подзарядки» детского организма. Ведь от правильного режима питания зависит насколько безболезненно пройдет процесс учебы для растущего организма.

*Крапивина Т. Л.,
представитель родительского
комитета*

ЧИТАЮЩАЯ 121-АЯ

Не так давно руководитель Школьного Совета старшеклассников «Ветер перемен» — Лаптева Мария Михайловна, предложил ребятам познакомиться с повестью Спенсера Джонсона «Кто забрал мой сыр?». На вопрос: какова цель прочтения данного произведения ответит один из ярких лидеров Школьного Самоуправления—Зеленин Григорий.



Приветствую тебя, дорогой читатель!

Задумывался ли ты когда-нибудь о том, что жизнь - это своеобразный лабиринт, в котором имеется множество ловушек и тупиков – это головоломка, где мы должны приложить максимум усилий, чтобы найти правильный путь?!!

Главные герои произведения – это несколько персонажей, как мне показалось, они являются воплощением наших инстинктов и человеческого разума. Джонс проводит между ними еле заметную черту, выделяя положительные стороны стремления к врожденным желаниям, но чем же человеческое мышление отличается от подсознательного влечения? Благодаря чему мы можем найти правильный путь в жизни? На эти вопросы и другие ответит повесть «Кто забрал мой сыр».

Зеленин Григорий, 11 класс

В следующем номере...

Фестиваль национальных культур
Декада Защитников Отечества
Литературно-музыкальная встреча, посвященная Году Российского кино
Радужная неделя
Декада вежливости

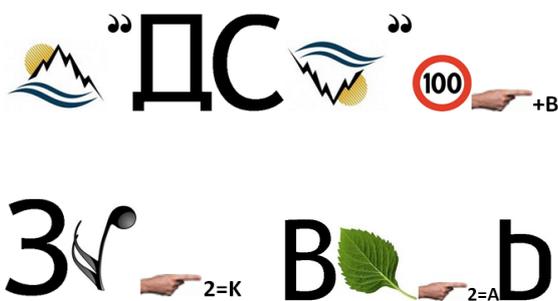


Внимание!!!

Газета «121-ая в XXI» приглашает всех желающих к сотрудничеству. Мы внимательно выслушаем ваши предложения по поводу оформления и содержания. Если у вас есть интересные темы или уже написанные по ним статьи, стихотворения, прозаические рассказы, обязательно напечатайте их в школьной газете.

Передавайте материалы через Марию Михайловну Лаптеву или Дарью Сергеевну Бадан.

ДОСУГ



Ответы на кроссворд №1 ноябрь 2015

Газета зарегистрирована администрацией МБОУ СОШ № 121 и одобрена к печати. Руководитель проекта—Лаптева М.М., главный редактор—Бадан Д.С., верстка—Лобанова Т., Зайцева Е., корректор—Шкуро В. Выражаем благодарность педагогам, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск отпечатан в январе 2016 года.