**Урок – дискуссия**

**Быть свободным – это быть независимым.**

**(10-11 класс)**

**Цель:** формирование сознательного и ответственного поведение по отношению к ПАВ.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания старшеклассников о ПАВ, о воздействиеи и последствиях их употребления;
2. Объяснить механизмы и причины формирования зависимости;
3. Обсудить проблему употребления ПАВ как социальную, связанную с настоящей свободой личности.

**Материально-техническое обеспечение:** доска, мел, мультимедийное оборудование.

Ход занятия

Постановка проблемы. Понятие ПАВ, действие и последствия употребления.

Употребление психоактивных веществ - актуальная проблема во всем мире. Человек должен быть информирован о проблемах, связанных с ПАВ, и путях их преодоления, для того чтобы оставаться здоровым и независимым от наркотиков, токсических и лекарственных веществ.

Информация для ведущего. Для привлечения внимания учащихся можно использовать фильмы (отрывки), рекомендованные на официальном сайте ФСКН.

По статистике ООН из 7 миллиардов жителей земли 200 миллионов употребляют наркотики, не считая людей, подверженных токсикомании, алкоголизму и табакокурению. Это страшные цифры – ведь наркотические вещества делают людей асоциальными, превращают в преступников и безумцев, сокращают жизнь и отражаются на здоровье будущих поколений.

Упражнение «Что важно знать, чтобы быть независимым».

Участники задают вопросы о ПАВ, ответы на которые хотели бы получить в ходе дискуссии. Ведущий фиксирует все вопросы на доске или листе ватмана.

Проводится дискуссия, в ходе которой группа совместными усилиями отвечает на поставленные вопросы.

Ведущему имеет смысл задать тон серьезного и открытого разговора своим примером. Примеры вопросов для дискуссии:

1. Почему люди употребляют наркотики?

2. Что побуждает человека впервые попробовать наркотик?

3. Последствия употребления и ограничение свободы.

4. «Плюсы» и «минусы» отказа от предложения попробовать наркотики.

5. Отказ от наркотиков – твое право на свободу.

6. Как определить границы удовольствия и границы независимости?

7. Какие вещества вызывают развитие зависимости?

8. Почему зависимость от психоактивных веществ - это хроническое неизлечимое и смертельное заболевание?

Вопросы для ведения дискуссии можно дополнить, заменить или сократить в зависимости от особенностей аудитории.

Обсуждение упражнения

По тем вопросам, на которые участники не смогли найти ответа, ведущий представляет достоверную информацию. Необходимо подчеркнуть важность владения достоверной информацией о ПАВ. Ведущий, подводя итоги, с целью позитивного подкрепления подчеркивает ответственность самого человека за вовлечение в употребление психоактивных веществ.

Возможно домашнее задание.

Вербализация опыта, полученного в ходе занятия.

Участникам предлагается написать в рабочей тетради письмо человеку, первый раз попробовавшему наркотики.