



ИЗДАЕТСЯ С  
ОКТАБРЯ 2005

# 121 в XXI

№ 3 ФЕВРАЛЬ 2017

## ГОД ЭКОЛОГИИ

*2017 год в России объявлен Годом экологии, и все события будут посвящены этому важному вопросу. Основная задача - обратить внимание общественности на проблемы окружающей среды.*

В последние годы напряжённость экологической обстановки возрастает с каждым днём. Высоким остаётся уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. Из-за загрязнения токсичными веществами атмосферы, воды, продуктов питания сокраща-

ется продолжительность жизни человека

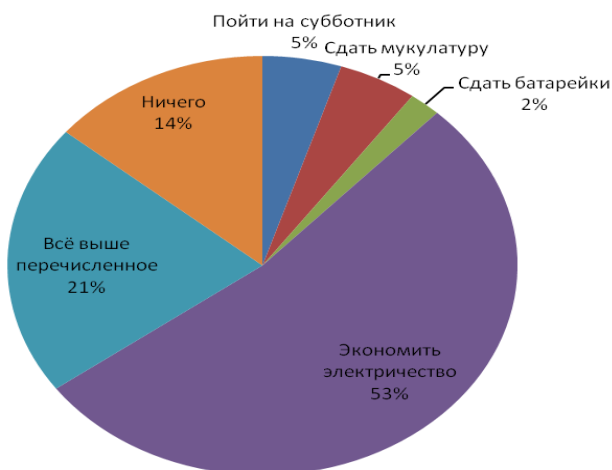
Сегодня, как никогда, судьбу природы решает уровень экологической культуры человека и общества, в котором он живет. Сейчас общество стоит перед выбором — сохранить планету и выжить или продолжать оказывать давление на природу и, в конце концов, погибнуть. Поэтому охрана окружающей среды, приобретает всё большую актуальность и значимость.

Чтобы понять, как такую инициативу воспринимают школьники, среди учеников школы был проведён опрос, в котором приняли участие 70 обучающихся из 7-11 классов.

А У НАС В  
121-ОЙ...

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Неделя науки            | 2  |
| Лица школы              | 3  |
| Ученик года             | 4  |
| Культура Урала<br>Крыму | 5  |
| Мисс и Мистер           | 6  |
| Советы педагогам        | 8  |
| Классный лидер          | 10 |
| Слет Юнkerов            | 11 |
| Знаете ли вы?           | 12 |

Что ты планируешь сделать за год экологии?



Ченская Ю.С.

*С 20 по 25 марта 2017 года в школе прошла Неделя науки. Для учителей и учащихся это явилось поводом заняться исследованиями и узнать что-то новое, а также возможностью проявить творческие способности в научной деятельности. Насыщенный и разнообразный план мероприятий подготовило школьное научное общество «Мысль» для учащихся и учителей.*

20 марта в школе прошел первый этап- творческий конкурс «Новые горизонты». Учащиеся 5-11 классов продемонстрировали свои творческие способности. Было много ярких номеров: кто-то танцевал, кто-то пел песни, а кто-то даже играл на музыкальных инструментах.

21 марта лучшие молодые поэты нашей школы сразились в литературном поединке в рамках поэтического конкурса стихов собственного сочинения «Здесь правила диктует вдохновение».

22 марта состоялась викторина по естественным наукам на тему «Природа – наш родной дом». Учащиеся 5-11

классов должны были ответить на сложные вопросы о нашем родном крае. Все проявили находчивость, командный дух, показали свою интеллектуальную силу и узнали много нового.

23 марта для 5-6 классов прошла интеллектуальная игра по праву «Знатоки права». Для 7-11 классов мастер-класс по криминалистике, провел выпускник нашей школы Алексей Косицкий, студент 3 курса Уральского Государственного Юридического Университета. Он рассказал учащимся о работе в правоохранительных органах, о науке криминалистике, и показал, как снимать отпечатки пальцев с разных поверхностей.

24 марта прошло решающее интеллектуальное сражение между командами 7-11 классов, которое повлияло на звание «Победитель недели науки».

Награждение состоялась на линейке по окончанию 3 четверти. Так среди 5-6 классов I место занял 5 «В», **II место** – 6 «В», **III место** – 5 «А». Среди 7-8 классов I место

занял 8 «В» и 8 «Б», **II место** – 8 «А». А среди 9-11 классов I место занял 11 «А», **II место** – 9 «А», **III место** – 9 «Б». Поздравляем всех победителей! Также, хотелось бы отметить самых ярких участников недели науки: Виктория Артемьева 5 «А» - самый активный участник, Оксана Пашнина 7 «В» - самый любознательный участник. И конечно, самые творческие, артистичные и креативные наши участники- Мария Сергеева 9 «А», Дарья Тоскуева 10 «А» и Никита Гринь 11 «А». Всем мы желаем дальнейших учебных и творческих свершений и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Неделя получилась достаточно насыщенной и интересной. Подобные мероприятия всегда мотивируют к интеллектуальному и творческому развитию, дают возможность показать свою индивидуальность. Нам удалось раскрыть новые юные таланты школы. Многие участники «Недели науки» приятно удивили всех своими способностями. Хочется пожелать им дальнейших успехов. Развивайте свой талант, накапливайте новые знания и не

бойтесь показать себя людям. Пусть люди узнают о Вас!

Хотим выразить большую благодарность учителям, которые приняли активное участие: Лаптевой Марии Михайловне,

Чукановой Светлане Николаевне, Охременко Элине Владимировне и Бурдиной Марине Геннадьевне. Особая благодарность выпускнику нашей школы Косицкому Алексею за проведение мастер-класса.

**Председатель Школьного научного общества «Мысль»**

**Савостьянова Ксения, 11 класс**

**Тоскуева Дарья, 10 класс**

## Лица школы



*А в новом выпуске нашей газеты и рубрике «Лица Школы» я расскажу Вам об ученике 11 класса. Харламов Кирилл — выпускник школы 2017*

1. В прошлом Кирилл являлся спортсменом! За его плечами 6 лет занятий пла-

ванием, а так же несколько лет занимался большим теннисом! Но, к сожалению, после полученной травмы, Кириллу пришлось прекратить свою деятельность в профессиональном спорте. Кирилл, несмотря на травму, продолжил заниматься спортом, но только не физическим, а умственным! Кирилл имеет второй разряд по шахматам! Как Вы уже успели заметить, Кирилл очень разносторонняя личность. У него есть успехи и в творческом направлении! Он умеет играть на гитаре и скрипке! А также он является членом школьного театра!

4. Кирилл очень многогранная личность и, соответственно, очень любит читать! Любимое произведение Кирилла "1984" Джорджа Оруэлла.

5. Кирилл один из немногих, кто мечтает построить политическую карьеру! И он делает все возможное для достижения своей цели: читает много литературы и всегда в курсе всех новостей политики!

Ну а мы, в свою очередь, пожелаем Кириллу добиваться успехов во всех его начинаниях и успешной сдачи Единого Государственного Экзамена!

*Дерягина Анна,*

*9 «А» класс*

## PLAYLIST

1. "Песня о земной красоте", Яков Дубравин
2. «Журавлик», Волшебный микрофон
3. «Ромашка», Александр Корешков
4. Экологическая песня, O.Kim



## Ученик года

**28 февраля в Екатеринбурге проходил финал областного конкурса «Ученик года-2017». Ученики нашей школы не остались в стороне. Ученица 11 класса- Екатерина Зайцева стала финалистом конкурса «Ученик года-2017».**

После того, как я узнала, что прошла в финал конкурса, немедленно началась подготовка к конкурсу, темой которого стала «Экология души». Задача состояла в том, чтобы подготовить два выступления для конкурса «Визитка» и «Инфографика».

Для помощи в таком важном конкурсе я пригласила ребят из Районного Совета Старшеклассников, но не забыла и о ребятах из школы. Мы собирались чуть ли ни каждый день, чтобы сделать все на высшем уровне и успеть к конкурсу.

И вот он, День X - финал конкурса! Финал проходил в городе Екатеринбурге во «Дворце Молодежи». Приехав, мы сразу ощутили, насколько серьезна подготовка и других конкурсантов, ведь мы не одни были с большим количеством реквизита и костюмов. Первым мы представляли свое выступление в конкурсе «Визитка». В своем номере рассказали об экологии разума и души, о защите при-

роды, а завершили выступление песней «Мир всем», призывая задуматься о поступках и делах людей. Следующим был конкурс «Инфографика» - представление наглядного пособия по той или иной тематике. Наша команда подготовила увеличенную брошюру на тему «Социальные сети- добро или зло?», в которой рассказывали о «болезни, от



которой страдают люди в современном мире, тем самым «портя» экологию разума». Обсуждение актуальных вопросов—это был последний конкурс, но сложность была в том, что конкурсанты «менялись» командами поддержки. К счастью, мне помогали бойкие ребята из Тавдинского Суворовского училища. С ребятами мы подготовили выступление о проблеме социального неравенства и интернациональных проблемах, объединив их тематикой СССР. Конкурс «Ученик года-2017» - это огромный опыт в жизни каждого ученика, если

кому-то посчастливится поучаствовать в этом конкурсе, не теряйте шанс. Может быть, затрачивается много ресурсов на подготовку, но это того стоит! Но я бы не смогла стать финалистом без помощи друзей, близких мне людей: РСС «РОССиЯ»: Медведева Леонида, Трошиной Кристины, Мороз Анны. Отдельное спасибо куратору районного самоуправления-

Наталье Александровне Демченко. Огромную поддержку оказали мне ребята нашей школы: Дерягина Анна, Хусаинов Илья и Комяков Денис — спасибо вам, ребята! Спасибо Охременко Элине Владимировне, Чукановой Светлане Николаевне, Исаевой Вере Николаевне за поддержку и настрой перед конкурсом! И огромное спасибо Лаптевой Марии Михайловне за терпение, проведенное время за разработкой выступлений, за поддержку на конкурсе и понимание!



**Зайцева Екатерина,  
11 класс**

26 января состоялась встреча в МАОУ СОШ № 23, на которой присутствовали представители школьных СМИ: наша «121 в XXI»; «Кипиш» гимназии № 202; «Лицей.ру» лицея № 130; «Школьная правда» школы № 163; «ЗавтраК» гимназии № 210 «Корифей», активисты Городского союза районных советов старшеклассников и уникальные гости – учащиеся из города Судак республики Крым.

Мероприятие состоялось в рамках проведения межрегиональной культурно-образовательной программы «Культура Урала –

Крым» с целью познакомиться гостей с самой молодой и большой школой Екатеринбурга.

Гостей и представителей школьных СМИ торжественно приняли, провели экскурсию по школе, рассказывая о преимуществах обучения в МАОУ СОШ № 23, а после провели в актовом зале, где активисты Районного союза советов старшеклассников подготовили мастер-классы и ролевые игры. Гости также ждали и игры на командообразование, направленные на сплочение жителей Крыма и Свердловской области. На встрече царила дружелюбная атмосфера.



Знакомиться и общаться с гостями с Черного моря было интересно и познавательно. Каждый участник мероприятия узнал что-то новое о жизни в разных областях и республиках. И мы будем бесконечно рады, если таких программ будет больше – новые знакомства и приятное времяпровождение!

Высотина Елена,  
9 «В» класс

## Плечо к плечу

На фестивале «Большая перемена» выступил хор преподавателей с участием педагога из 121 школы Дудкиной Екатериной, которая делится с нами впечатлениями о прошедшем конкурсе.

В этом учебном году я вновь приняла участие в фестивале творческих возможностей педагогов «Большая Перемена». В отличие от прошлого года, я попала в коллектив, который был образован из молодых педагогов Верх-Исетского района. Поначалу было

страшно идти в совершенно незнакомый коллектив и готовить творческий номер на такое масштабное мероприятие. Но энтузиазм и уверенный подход к делу людей, которые нас объединили, сделал свое

ли дружеское плечо, а к выступлению успели даже сдружиться. Это помогло нам успешно выступить на районном и городском этапах конкурса. Надеюсь, что в следующем

году я вновь попаду на этот яркий, творческий фестиваль. Для меня это глоток свежего воздуха к концу учебного года.



дело. Через несколько репетиций мы почувствова-

Дудкина Е.В.

## Мисс и Мистер-2017

*«Никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами все дадут!» - Волонд «Мастер и Маргарита»*

**Самое ожидаемое мероприятие в школе - это конкурс среди учеников 9-11 «Мисс и Мистер школы». А для однадцатого класса это еще и уникальная возможность «блеснуть» напоследок. Представлять 11 класс на конкурсе решились Никита Гринь и Екатерина Зайцева.**



Как только мы узнали, что конкурсная тематика «Семья», то ощутили, что эта тематика близка нашему классу ведь мы боль-

шая семья, поэтому тут же подали заявку на участие! И вот началась подготовка...

Прежде всего, мы выбрали известную болгарскую пару—Мастер и Маргарита. Образы были близки нам с Никитой, поэтому «вжиться» в образ не составляло труда. Мы начали подготовку за месяц до конкурса, это был нонсенс для нашего класса!!! Первым делом был поставлен вальс. Мы решили представить Бал Сатаны прямо у нас в школе. Могу сказать, что трудностей в постановке вальса у нас не было, ведь за 11 лет мы научились как вальсировать, так и исполнять танго. Самое сложное было приходиться к 1 уроку, когда были назначены репетиции, но все понимали, что всё должно быть на высшем уровне, новым и совершенно неизвестным для нас конкурсом было представление жизненного пути семьи в определенном жанре. Нам досталась постановка, тогда мы и решили устроить театр теней и обыграть историю



семьи, начиная с рождения и заканчивая свадьбой. Мы работали как над пластикой, так и над речью.

Мы были решительно настроены на победу! Было готово все: плакаты, грим, реквизит. На хотелось показать шоу! Первым конкурсом стало представление участников – «Визитка». Мы исполнили чувственную песню «Если ты когда-нибудь меня простишь», повествуя о любви и понимании. Следующим конкурсом стал конкурс костюмов. Здесь все было продумано до мелочей, даже «эти отвратительные тревожные желтые цветы». Мы получили высшие оценки, но

расслабляться было рано, рассказывать сестре Никиты И вот, долгожданная новость впереди публику - Аните про «нашу» историю минация: «и мисс и милая. Выступление было построено на просмотре альбома семьи от лица жены. Анита увидела не только знакомство пары в детском саду, но и первую влюбленность в школе, выпускной, даже драку между мальчиками, предложение «руки и сердца». Наше выступление растрогало каждого в зале.



таны, ведь на сам бал прибыл Воланд в лице Веры Николаевны. Думаю, что это самый яркий образ Веры Николаевны за все наши выступления. Он произвел яркое впечатление у зрителей. Но впереди последний конкурс: «Жизненный путь». Никогда не думала, что буду

Некоторые даже вспомнили свою историю любви и прочувствовали все, что мы представляли.

Наконец, были подведены итоги конкурса, и в ожидании объявления итогов конкурса мы сохраняли внешнее спокойствие, но внутри сердце так и билось.

стером школы-2017 становятся Екатерина Зайцева и Гринь Никита». Мы были искренне рады, как и ребята из класса, ведь мы готовились основательно, мы понимали, что это последнее наше выступление в конкурсе. Третий год наш класс побеждает в этом конкурсе, чувство радости и удовлетворения не покидало нас. Приглашенные гости поблагодарили нас за театральное представление, это было красочно и очень продумано. Мы ни разу не пожалели о том, что приняли участие в конкурсе, ведь это событие мы еще не раз вспоминать и будем вспоминать.

*Зайцева Екатерина,*

*11 класс*

*Фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина» был посвящен Дню защитника Отечества. Учащиеся нашей школы и ансамбль русской народной песни «Карусель» приняли участие в данном мероприятии.*

Первый этап конкурса – прослушивание.



Верх-Исетского района. Жюри были представлены замечательные песни военных лет и песни, посвященные подвигам Русского народа и доблестным героям и защитникам нашего Отечества. Все участники выступили достойно.

В этой честной борьбе ансамбль «Карусель» получил степень лауреатов II степени.

**Мельникова  
Екатерина, 8 «В» класс**



Оно проходило в администрации Верх-Исетского района, где участники, представляющие нашу школу, прошли во второй этап конкурса.

В конкурсе приняли участие не только учащиеся школ, но и талантливые ребята, обучающиеся в клубах по месту жительства, студенты ССУЗах и ВУЗах

## Советы молодым педагогам

**Важнейшее условие духовного роста педагога – это прежде всего время – свободное время учителя.**

Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседани-

ями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам...

Педагогическое творчество – сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель

выдохнется и не сможет работать.

Школа, в которой директорствовал Семен Рувимович Богуславский, к годовщине его смерти выпустила книгу «Педагогика в стихах и прозе». Там много интересного, но самое-самое – обращение к молодому

учителю. Учитель-ветеран давал советы начинающему коллеге и был предельно откровенен и честен с ним.

Прочитав эти советы, мы подумали, что они будут полезны не только начинающим педагогам.

**Совет первый.** Не считай школу местом, не совсем достойным применения твоих выдающихся способностей, местом, куда тебя как бы сослали. Школа не нуждается в твоём снисхождении. Да, она тебя ждёт, и, можно сказать, с распростёртыми объятиями, она хочет, чтобы ты у неё был, но у неё есть своё достоинство. И это достоинство – дети. Поэтому не надо смотреть на школу свысока, не надо делать ей одолжение.

**Совет второй.** Найди себя, свой образ. Учитель индивидуален, иначе не может быть и речи о творчестве. Это не исключает подражания, особенно на первых порах. Наоборот, приглядывайся к мастерам. Бери на вооружение то, что тебе кажется твоим, что тебе соответствует.

**Совет третий.** Не замыкайся в своём учительстве. Если учитель – только учитель, это скучно. Играй на гитаре, пой, пиши стихи, играй в волейбол, ходи в горы, собирай марки, бывай в театре и на

выставках. Расширяй круг друзей и знакомых. Общайся с самыми разнообразными людьми. Люби жизнь в разных её проявлениях. Ты должен быть интересен детям, но это не получится, если ты будешь сосредоточен только на самом себе. Кроме обязательной программы, у тебя, как у мастера-фигуриста, должна быть великолепная произвольная программа.

**Совет четвёртый.** Помни о комплексном характере учительского труда. Увлечённость, многосторонний интерес нужны учителю не просто так, сами по себе, а в связи с особенностью его профессии. Не зря про учителя говорят, что он и швец, и жнец, и на дуде игрец. Про иного учителя говорят: он – эрудит, или он – хороший методист, или он – энтузиаст внеклассной работы. Это комплимент только в том случае, если все другие стороны деятельности учителя тоже хороши. Всё имеет значение, всё нужно: и эрудиция, и методика, и внеклассная работа, и психология общения, и любовь к детям, и дисциплина. Не нужно это разделять, всё это взаимосвязано. И если мы говорим об этом отдельно, то это число условно. Заметь: любой рассказ о

школе, эпизод, даже анекдот включает в себе комплекс учительских качеств. Иначе получается нелепо, смешно или даже, хуже того, непрофессионально.

**Совет пятый.** Будь счастливым. Будь оптимистом. Верь! Ужасно, когда учитель не видит ничего хорошего ни в настоящем, ни в будущем. Ходит и ноет, как учителя из чеховских пьес. Строй планы, пусть иногда несбыточные, но конструктивные. Есть такая грамматическая фраза, в которой «чтобы» (и «что бы») пишется и слитно, и раздельно: «Что бы такое предпринять, чтобы освежиться?» Если глаголу «освежиться» придать метафорический смысл, эту фразу можно смело взять на вооружение как девиз.

*Центр подготовки педагогов к аттестации*



*Не успел закончиться один областной конкурс, как на смену «Ученику года» пришел конкурс «Классный лидер», в рамках областного сетевого проекта «Академия Лидерства».*

Я представляла город Екатеринбург от районного совета старшеклассников Верх-Исетского района «РОССиЯ». Задача состояла в том, чтобы максимально показать разносторонность конкурсанта в любой форме. Фундаментом моего выступления стало произведение Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький

принц». В ходе выступления на сцене появлялись герои поведи-сказки: Лентяй, Безумный Король, Роза, Летчик, Лис, Фонарщик, Честолюбивец и, конечно, Маленький принц. Выступление больше напоминало театральное укороченное шоу, т.к. все было продумано до мелочей, от костюмов и реквизита до характера героев, манеры речи и даже походки. Маленький принц путешествовал по планетам и делал выводы о «пороках» планет, а по завершении своего путешествия Маленький Принц «зажег» сердца людей.

Вторым этапом конкурса стала импровизация, нам предлагалось объяснить мероприятие для молодежи за 1 минуту, все конкурсанты справились блестяще с этим конкурсом.

Могу сказать однозначно, что такие конкурсы дают огромный опыт, как опыт публичных выступлений, так и опыт в общении с другими людьми, и чем больше таких конкурсов будет в вашей жизни, тем лучше вы будете владеть важными навыками.

*Зайцева Екатерина,  
11 класс*

## Рожественский бал



Бал, как правило, выполняет функцию официального приёма – встречи гостей или празднования торжества. В современном мире бал – это что-то необычное и непривычное для нас. Однако многие хотели бы прочувствовать всю атмосферу того времени, которой когда-то наслаждались наши предки.

Именно эту возможность даёт «Гимназия №9» г. Екатеринбурга старшеклассникам

Верх-Исетского района, которая уже традиционно приглашает всех желающих поучаствовать в Рождественском балу старшеклассников.

Первая встреча была 9 ноября, поначалу было довольно сложно, т.к. за одну встречу мы пытались разучить по 3-4 танца. В общей сложности было около 10 репетиций, за которые мы научились танцевать такие танцы, как «падеграс», «испанский вальс», «полонез», «мазурка», «котильон», ну и, конечно, же короля танцев – вальс. И вот 27 января день «Х», все нарядные в предвкушении праздника души собрались в зале. Очаровательные девушки

ки выглядели превосходно в вечерних платьях в пол, а юноши восхитительно смотрелись в костюмах и фраках. Все были настроены празднично и готовы были показать все, чему научились за 2 месяца. И вот зазвучала музыка. Череду танцев захватила нас всех, и в течение двух часов каждый из нас был очарован происходящим. Я очень рад, что бал оправдал все мои ожидания, и мне удалось насладиться духом, которым был пропитан тот вечер. Несомненно, такие мероприятия необходимы для приобщения учеников к чему-то историческому и красивому.

*Егор Жернов,  
11 класс*

*Верьте или нет, а журналист – всё-таки сложная профессия. Она требует постоянно находиться в курсе разных событий. Молодежь активно осваивает этот бурлящий мир, продвигая свои СМИ, набираясь опыта. Раз в год юнkers собираются на большую летучку.*

На IX Городском Слёте юных корреспондентов в рамках проекта «Школа редакторов школьных СМИ» были объявлены результаты двух конкурсов. Конкурс журналистских материалов «Пишу об Армии» был проведён Военным комиссариатом Свердловской области совместно с Городским Дворцом творчества «Одаренность и технологии». Городской конкурс «Механика мысли» по традиции прошёл в рамках Городского медиафестиваля «Высокое разрешение».

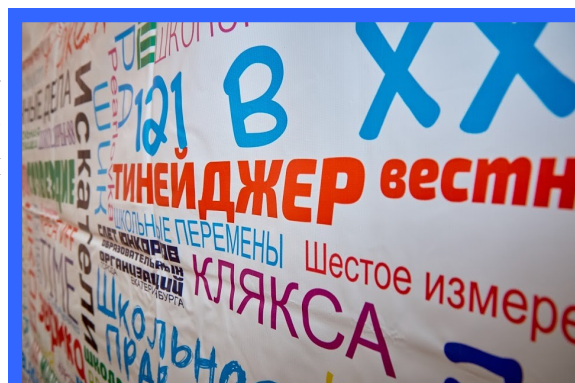
Начинающие журналисты плодотворно пообщались с наставниками-профессионалами, которые оценивали работы.

Лилия Мальгина и Денис Каменщиков, представители радио «Серебряный дождь», рассказывали ребятам о множестве интересных тем для освещения.



«Уралинформбюро», рассказала участникам об инфографике и сервисах по созданию элементов для мультимедийных историй.

Корреспондент газеты «Вечерний Екатеринбург» Елена Загородняя провела небольшую дискуссию и поделилась опытом работы в сфере журналистики.



Мария Федоровна Попова, заместитель руководителя кафедры периодической печати факультета журналистики УрФУ после подробного разбора школьных изданий наградила победителей в номинации «Лучшая газета».

Благодаря Слёту юных корреспондентов участники развиваются и улучшают собственные медиа: «Мы считаем, что это очень полезно для общего образования, саморазвития. Мы это поддерживаем, и занимаемся журналистикой просто для интереса», - рассказывают Полина Бесенбаева и Мария Чурыгина, редакторы газеты «Школьная правда» школы №163.

София Мухомедьянова, преподаватель факультета телерадиожурналистики Гуманитарного университета и бильд-редактор портала

**Надежда Триполина,**  
**9 «А» класс**



В жизни современного общества большую роль играет право и соответствующие ему нормы. Оно выполняет такое множество функций, как регуляция, развитие и защита общественных отношений. Право обязывает совершать активные положительные действия, кроме того, оно воспитывает в людях чувство справедливости, гуманности и законности.

Именно поэтому в обществе существует потребность в специалистах данной направленности. Область права богата множеством профессий, из которых можно выделить сле-

дующие виды деятельности: адвокат, прокурор, юрист, социальный работник, судья, следователь, нотариус.

Таким образом, можно сказать, что специфика юридической профессии заключается преимущественно в том, что круг профессиональных возможностей человека, имеющего соответствующие образование, достаточно широк.

Однако, любой вид юридической направленности требует от человека хорошего уровня ответственности, принципиальности, стрессоустойчивости, усидчивости, терпения, выдержки. Пройдя тернистый путь препятствий, ожи-

дающих в начале любого дела, юрист обретает следующие положительные стороны своей профессии: польза людям, интересная работа, высокий статус в обществе и хорошие перспективы для заработка.

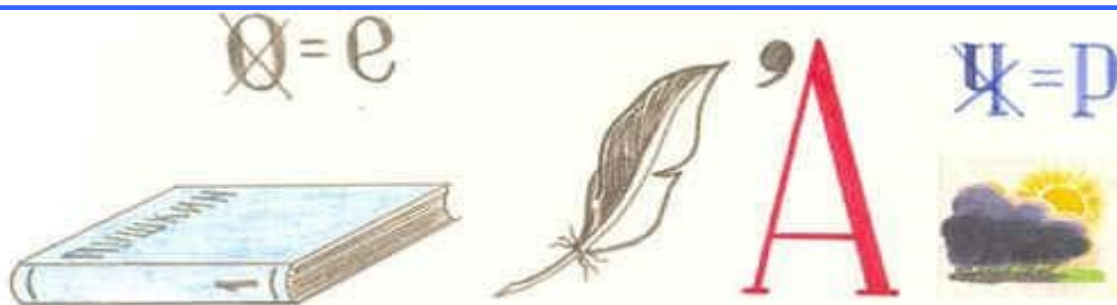
Несомненно, что сегодня специалисты профиля юриспруденции нужны едва ли не каждой компании, занимающейся бизнесом. Но спросом будут пользоваться лишь настоящие знатоки правоведения, которые четко знают, для чего они пришли в эту профессию.

**Чикишева Анастасия**

**9 «А» класс**

## В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ...

**Последние звонки**  
**Выпускные вечера**  
**День Победы**  
**Майская радуга**



Газета зарегистрирована администрацией МАОУ СОШ №121 и одобрена к печати. Руководитель проекта Лаптева М.М., главный редактор: Шумихина Н.Н., редактор: Триполина Н., верстка: Ченская Ю.С...

Выражаем благодарность педагогам и родителям, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск отпечатан в марте 2017 года. Фото-редактор: Сальникова К; Анпилогов Д.