

Издается с
октября 2005 года

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Этот новый учебный ответственный в выполнении многих учеников и их родителей. Дистанционные уроки в условиях карантина формируют волевые качества личности. позволяют общаться учителям первого сентября. Не было традиционных волевые качества личности. позволяют общаться учителям первого сентября. Не было ярких и веселых отлично вписались дети, конечно же. При проведении праздников у первоклассников которые хорошо умеют планировать свою деятельность и могут определить, усвоили ли ученики тему, объяснить непонятный материал.

Вот поэтому в этот процесс с учениками, а также с родителями. При проведении праздников у первоклассников которые хорошо умеют планировать свою деятельность и могут определить, усвоили ли ученики тему, объяснить непонятный материал.

Нововведение стали приживаться в школах страны. Новые технологии наполнили нашу жизнь, а сделали ли ее проще и интереснее?

Дистанционное обучение в создавшихся условиях для одних обернулось благом, а для других тяжким испытанием. Кажется бы, что дистанционное обучение привлекательно, экономия времени и для детей и взрослых на лицо. Но на самом деле к этому нужно было приспособиться всем участникам образовательного процесса. Не все оказалось таким легким. Во-первых, для большинства учащихся среднего звена это оказалось не по силам, потому что такая форма обучения требует определенной организации режима работы,

многих учеников и их родителей. Дистанционные уроки в условиях карантина формируют волевые качества личности. позволяют общаться учителям первого сентября. Не было традиционных волевые качества личности. позволяют общаться учителям первого сентября. Не было ярких и веселых отлично вписались дети, конечно же. При проведении праздников у первоклассников которые хорошо умеют планировать свою деятельность и могут определить, усвоили ли ученики тему, объяснить непонятный материал.

При данной форме обучения среди минусов можно отметить полную свободу действий обучающегося. Если не следить за учеником, то есть вероятность, что он забросит учебную деятельность. Это обдумайте, ребята, думаете? Предлагаем вам обсудить проблему дистанционного обучения: плюсы и минусы.

Ждем ваши отзывы об организации дистанционного обучения. Поделитесь положительным опытом

По итогам дистанционного обучения можно сделать вывод, что обучаться можно при любых условиях. Но, к сожалению, на сегодняшний день проведение дистанционных уроков не стало нормой для

А у нас в
121-ой...

Дистанционное обучение 2

3

Наши мамы 4
5

Памяти верны: к юбилею победы 6
7

Мой город: экскурсия по городу в честь 300-летия 8
9

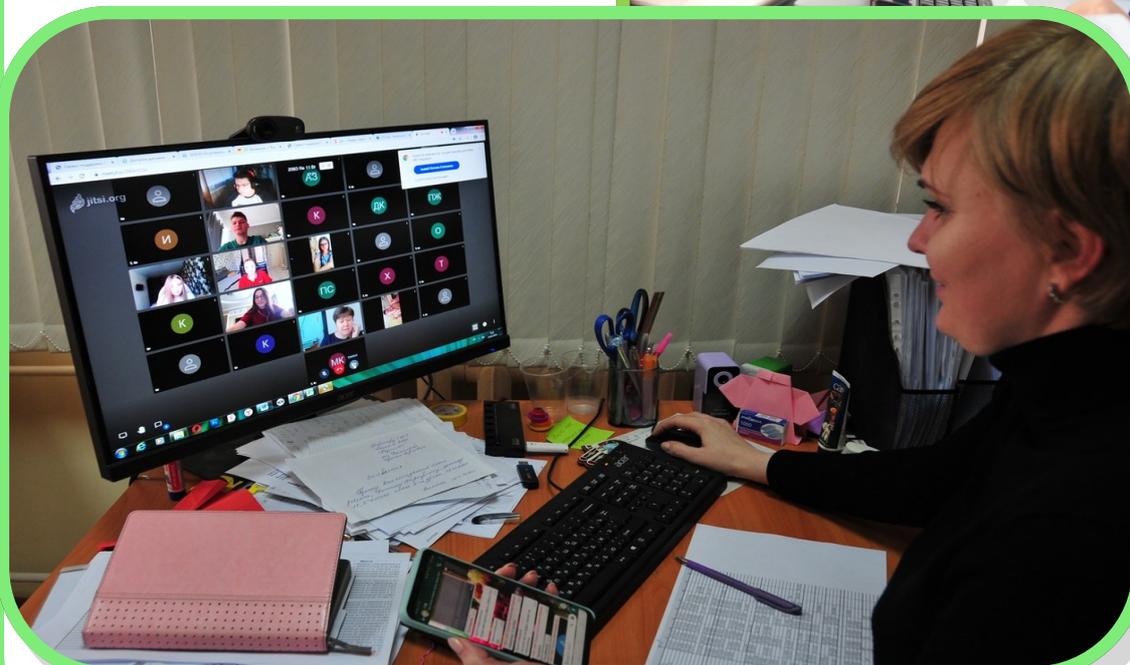
Новое молодежное движение 10

Для меня дистант был палкой о двух концах. Конечно, как и в любом деле были плюсы, но тем не менее я ни за что не хочу снова учиться дистанционно. Что же хорошего в данной форме обучения?

Освободилось немного времени на хобби: на пример, я могу рисовать во время небольших перерывов. На уроках можно сидеть в домашней одежде, закутавшись в плед, и попивая чай, не ходить по холодной улице, тратя кучу времени на то, чтобы переодеться и дойти до школы и обратно.

Дальше говорить о плюсах довольно сложно, ведь все они так или иначе вытекают из минусов. За возможность тратить достаточно времени на хобби приходится платить качеством работ. Обычно для меня это был целый ритуал: достать графический планшет, повертеть стилус в руках, вдохновиться воспоминаниями о природе

и засесть за работу на часок-другой. Теперь это лишь попытки порисовать в свободную минуту, без вдохновения, без идеи, с пустой головой, которую ты пытаешься набить хоть чем-то. Сидя на видеоуроках, делая задания, самостоятельно изучая материал, теряется чувство, что ты учишься. Почти нет возможности переспросить.



Если обычно я могла остаться после урока и поговорить с учителем, чтобы задать вопросы, спросить, как делать домашнее задание, то теперь этой возможности нет. Я почти не запоминаю материал урока, если запоминаю, то не так, как раньше. У меня совершенно пропала возможность общаться с друзьями. И абсолютно нет повода выйти из дома и просто погулять. Если у меня есть время погулять, то его нет у других. Я начинала чувствовать себя запертой в своей комнате, в четырёх стенах, где нужно просто учить уроки, которые задают.

Конечно, обучение через дистанционные формы не показалось мне сложным, но мне не хотелось бы, чтобы это стало нормой.

Соколова Елизавета 8»А» класс



Началась пандемия, и большинство школьников были отправлены на дистанционную учебу. Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны так называемого дистанта. Для всех данный формат работы является разным. Кому-то легче, а у кого-то возникают сложности. Начнём с хорошего. Какие же положительные стороны я вижу. Во – первых, можно выспаться, потому что часто недостаточно времени для сна в те-

чение недели. Во – вторых, можно регулировать самостоятельно режим дня. В третьих, можно больше времени уделить любимым занятиям. А самое главное, все члены семьи больше времени проводят дома, поэтому есть возможность для общения с близкими людьми. И все же дистанционное обучение имеет минусы, о которых нельзя не сказать. Школьники перестают понимать учебный материал. Люди перестают выходить на

улицу, всё время они проводят дома, у многих просто не хватает времени на прогулки. Много времени отнимают гаджеты, они утомляют, нарушают наше зрение. Всё общение происходит в интернете, мы перестаем контактировать друг с другом. Я считаю, что в дистанционном обучении больше минусов, чем плюсов.

Смирнова Анастасия 8 «В» класс

Моя мама заботливая. Она очень вкусно готовит, особенно борщ и блинчики.

Я люблю свою маму, ведь она самый близкий друг. Лучшей подружки не найти. Мы с мамой делимся всеми, всеми секретами.

Кнышева Катя 5класс



Мама – то прекрасное слово, которое согревает меня, как только я произношу его. Оно окутывает меня любовью и нежностью.

Мама –это человек, который меня всегда поддержит и поможет. Не было бы мам –не было бы счастья на земле. Моя мама всегда рядом со мной. У нас много общего, мы с ней больше друзья. Когда мама улыбается, мне становится тепло и уютно, ведь ее улыбка наполнена счастливыми моментами. Глаза дарят счастье и доброту. А руки нежно обнимают меня...Я очень люблю свою маму!

Федулова Даша 5 класс.



Самый дорогой человек для меня – это моя мама. Моя мама красивая, добрая, нежная, ласковая. Она умеет поддержать в нужную минуту. По профессии она дизайнер, придумывает украшения под интерьер. В свободное время мама рисует. Она в детстве ходила в художественную школу. Я очень люблю свою маму. Она лучшая на свете.

Коротаева Алиса



Мама – самый близкий человек. Ради меня она не работала 5 лет. Она помогает мне в учебе, труде, отдыхе. Она каждый день возит меня на тренировки. Никто не делает для меня столько, сколько моя мама! Я люблю свою мамочку. Она самый дорогой мне человек.

Орлов Михаил 5класс



Мама,
«как много в этом
слове для
сердца

русского слилось, как много в нем отозвалось». Нас всех родила мама и дала нам жизнь. Мы не всегда ее понимаем. Сейчас моя мама работает, устает, а ещё у нее есть я. Которому нужно внимание, а иногда и помощь. Я люблю свою маму, но не всегда понимаю её, зато помогаю ей в домашних делах.

Я желаю ей быть всегда здоровой, любимой, спокойной и радоваться жизни.

Сорокин Влад 5 класс

Сочинение на тему: «Моя прабабушка-участница Великой Отечественной войны»

«Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.»

А. Твардовский

Минуло уже очень много лет со дня Великой Победы над фашисткой Германией. Большой ценой досталась нам эта Победа. В 2018 году мы будем праздновать 73-летие нашей всеобщей Победы.

Моя прабабушка, Бабуркина Регина Степановна, была участником Великой Отечественной войны с апреля 1942 года по июль 1945 года. Ее определили в аэростатные дивизии заграждения. В течение месяца она изучала воинские уставы, занималась строевой подготовкой, приемами штыкового боя, осваивала устройство аэростатов, принимала присягу.

Прабабушка до конца войны защищала Московское небо. Небо охраняли три дивизии аэростатного заграждения. Аэростаты располагались так, что самолет в темноте не мог прибиться

между ними. Он мог налететь на трос и рухнуть на землю.

Обслуживать аэростаты было совсем непросто. Каждый вечер его необходимо поднять с бивака, утром – опустить. Ежедневно требовали подкачки газа, потому что водород просачивался через оболочку. Но стоило налететь порыву ветра, как их трудно было удержать: они безжалостно тащили вверх, бросались в стороны. Затекали руки, канаты сдирали кожу с ладоней. Специфика службы обслуживания аэростатов и несение караульной службы приучала спать урывками днем, хронически недосыпая. Жили чаще в землянке.

Моя прабабушка была командиром аэростатного поста № 116. В июле 1945 года она вернулась домой в Свердловск.

После войны окончила лесотехнический институт, а в 1966 году ей было присвоено звание старшего научного сотрудника. Прабабушка имеет правительственные награды: медаль «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945

годах», орденом Отечественной войны II степени, юбилейными медалями участников войны, юбилейной медалью «За доблестный труд», медалью «Ветеран труда».

Великая Отечественная война – это не просто историческое событие. Она является историей нашей Родины, наших людей, наших родных и близких.

День Победы – общий праздник и его отмечают люди всех поколений. Поэтому я считаю, что победа прабабушки – это и моя победа. И мы никогда не должны забывать о подвигах наших дедов и бабушек.

«Горжусь своим прадедом»

Я хочу рассказать о своём прапрадедушке, которого звали Лисиенков Иван Михайлович. Он родился 7 февраля 1890 года. Как рассказал мне папа, прапрадед во время войны был гвардии полковник, зам. командира 3-ей гвардейской дивизии. Ещё до 1941 года он защищал границы нашей страны.

При царе Николае 2 был награждён двумя крестами.

После революции 1917 года перешёл в Красную армию. Во время службы на Дальнем Востоке получил именное оружие от В. К. Блюхера.

В 1940 году была сформирована 153-я стрелковая дивизия в г. Свердловске, где прапрадед стал зам. командира дивизии.

В мае 1941 года дивизия выезжает в город Витебск, мой прапрадед временно исполнял обязанности командира дивизии. В июне-июле 1941 года дивизия, введя ожесточённые бои, попала в окружение. Благо-

даря чёткому руководству моего прапрадеда дивизия вышла из окружения в августе 1941 года.

18 сентября 1941 года дивизии было присвоено звание 3-ей гвардейской. К командованию дивизии вернулся Н.А. Гаген. Прапрадед вновь стал его заместителем до конца 1942 года.

Мой прапрадед умер 1 мая 1963 года. Хоронили его с почестями. Взвод автоматчиков сделал троекратный выстрел в воздух.

Я очень горжусь своим прапрадедом и каждый год 9 мая приезжаю со своими родителями почтить память на его могиле, которая находится возле стеллы на Широкореченском мемориале. *Мионов Илья, г. Екатеринбург, школа №121, класс 8"Б"*



Фото военных лет из интернета

Для горожан плотина жове и Дмитрии Мамине – полагались котельная и не-городского пруда - одна из Сибиряке. Бюсты этих сколько кузниц. Популярные общественных уральцев установлены на Площина городского площадок, на которой про- плотинке. пруда хороша в любое вре-

С одной стороны ре- мя года. Летом здесь рабо- ки Исети можно уви- тает музыкальный фонтан с деть механизмы, пароподсветкой. Для всех желающих сдаются в аренду первые предприятий лодки и катамараны для ка- Екатеринбург, а так- тания по городскому пруду. же заглянуть в Музей В Историческом сквере, у архитектуры и дизай- памятника основателям го- на УрГАХУ. Кстати, рода, упражняются в трю-



водятся концерты, праздни- сам музей расположен на ках скейтбордисты и ролле- ки, народные гуляния. Это территории железодела- ры и ждут своих заказов излюбленное местечко для тельного завода, и внутри местные художники. Боль- молодоженов, и потому него можно увидеть не- шую популярность у улич- ограда плотины увешена сколько сохранившихся по- ных музыкантов и граффи- множеством замочков- мещений предприятия. Во тистов имеет подземный талисманов на счастье в се- дворе музея на всеобщее переход. Так живет совре-

мейной жизни. Местные обозрение выставлены экс- менная Плотинка. жители часто используют понаты сохранившейся за- Предложите следующий плотину для встречи с дру- водской техники. Там же маршрут гостям, дорогие зьями, приятных прогулок, установлен памятник Петру читатели.

романтических свиданий и I, являющийся точной ко- для красивых фотографий. пией бюста, свергнутого На территории плотины и революционерами.

неподалеку от нее можно Не пропустите и му- найти несколько интерес- зей природы Урала, он ных достопримечательно- находится рядом с водона- стей. Остановимся на сле- порной башней. Располага- дующих исторических фи- ется музей в бывшем кор- гурах: писателях Павле Ба- пусе завода, в котором рас-

«Юнармия»-всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). Официально это движение было принято 29 июля 2016 года. С момента создания движение объединило более 744 тысяч детей и подростков. Каждому участнику Движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом на базе ЦСКА и ДОСААФ. Юнармейцев ждут специальные смены в лучших Всероссийских детских центрах «Орлёнок», «Артек», «Смена», «Океан», военно-спортивная игра «Победа», Юнармейская лига КВН, Юнармейские Игры и многое другое.



В «Домах ЮНАРМИИ» организована работа секций и кружков, где юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях «Школы юной дипломатии», «Школы юного корреспондента» и других объединениях дополнительного образования можно не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией.

В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, получают как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

У движения «Юнармия» есть свой так сказать дресс-код. Зимой это фирменные песочно-го цвета штаны, куртка, шапка ушанка, варежки и берцы. А летом это шорты или бриджи, футболка, сандалии и красный берет с символическим значком, орлом на фоне звезды.

Периодически у некоторых отрядов города проходят сборы. Например соберутся 4 отряда из 4 разных школ едут за город на 3-6 дней. Там они сами готовят себе еду, знакомятся с ребятами из других отрядов, учатся помогать друг другу, да и просто хорошо проводят время. Также в сборах проходят занятия по строевой, тактической и медицинской подготовке, иногда прыгают с парашютом на ближайших аэродромах.

В нашей школе возможно создать отряд. Для этого нужно как минимум 10 желающих. У отряда будет своё название и флаг. Если у вас есть желание вступить в отряд, подойдите в 31 кабинет к Марине Геннадьевне или Виктории Сергеевне.

Анкудинова Ксения 8А

ФОТО ИЗ ИНТЕРНЕТА

Газета зарегистрирована администрацией МАОУ СОШ №121 и одобрена к печати. Руководитель проекта и главный редактор: Шумихина Т.Н., верстка: Борнуков Е.

Выражаем благодарность педагогам и родителям, помогавшим в создании номера, и ученикам, предоставившим статьи и другие материалы. Выпуск сверстан в январе 2021.

