

Издается с
октября 2005 года

Третья четверть найти свое место и прошла под эгидой проявить себя в творчестве. В течение всего периода в Творческой атмосфере нашей школы - фестивали, конкурсы, это возможность реализовать себя. Каждый ученик школы смог

Участвуйте, творите, побеждайте и будьте счастливы!

Редакция «121 в XXI»

Фото Третьекова Алексея.

А у нас в
121-ой...

Сверхновый
взгляд 2

Волшебная
сказка 3

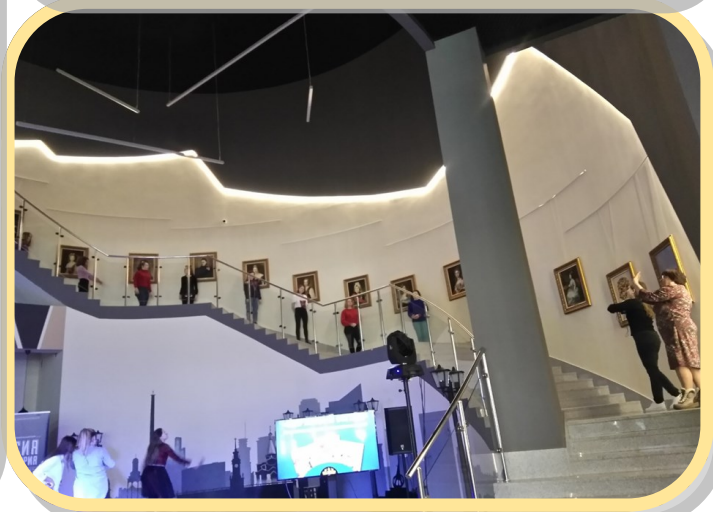
Сказка про-
должается 4

Активная 121
-я 5

Лыжня Рос-
сии 6

Будь готов к
труду и обо-
роне 8

Путешествие
в страну ска-
зочек 10



Подведены итоги конкурса для юнкоров областного масштаба, проводимого «Областной газетой», и выбраны победители, имеющие возможность публиковаться на страницах молодежного издания «СверхНовая эра».

В сентябре 2018 в честь дня рождения молодежного издания «СверхНовая эра» стартовал конкурс для юнкоров и молодежных изданий «СверхНовый взгляд». Наше издание «121 в XXI» не осталось в стороне – мы приняли участие в конкурсе и отправили несколько наших работ. Итоги конкурса объявлялись в екатеринбургском мультимедийном парке «Россия – моя история». Место проведения было выбрано не случайно: это исторический музей, в котором участники конкурса познакомились с историей России в период правления Романовых через живые полотна, созданные благодаря современным технологиям. Знакомство с этим музеем было большим подарком для нас, главного редактора и специалиста по верстке школьной газеты. Думается, что данные экскурсии были

бы интересны для сдающих ОГЭ и ЕГЭ по истории.

После информативной экскурсии редакторы «Областной газеты» провели анализ работ юнкоров, оставившись на самых распространенных ошибках. Для всех участников конкурса это был бесценный опыт. Данный мастер-класс позволил увидеть свои ошибки, понять, что мы делаем неверно и что требует правок, которые мы обязательно учтем в наших следующих выпусках. Далее доцент кафедры периодической печати факультета журналистики УрФУ **Мария Попова** провела лекцию, посвященную «Авторскому Я».

В конце встречи редакторы «Областной газеты» объявили победителей конкурса в различных номинациях. Нас, к сожалению, среди них не было – но это дает нам повод для дальнейшей плодотворной работы и анализа собственной деятельности, для творческого развития. Сертификат участника конкурса «СверхНовый взгляд» – это тоже победа нашей редакции. Благодаря этому конкурсу мы приобрели новых друзей из Челябинска. Их издание

«Тинейджер» победило в номинациях «Лучшее СМИ», «Лучшее интервью» и «Лучший социальный материал». Мы предлагаем читателям нашей газеты познакомиться с выпусками газеты «Тинейджер» наших челябинских друзей.

Участие в конкурсах – это возможность развития и совершенствования себя, обмен опытом и возможность приобрести полезные знакомства. Участие в конкурсах для творческих людей – это жизнь.

Высотина Елена, ученица 11 «Б» класса,

Главный редактор «121 в XXI»

Фото Третьякова Алексея.



Спектакль «Золушка» произвёл на меня хорошее впечатление. Участниками данного спектакля были ученики нашей школы. Все было создано руками учеников. Свет, костюмы, декорации тоже требовали творческого воплощения. Именно они создавали особое новогоднее настроение. Мне было интересно

наблюдать за игрой актёров. Ведь в школе - они обычные дети. А здесь на сцене происходило перевоплощение в сказочную роль. Мне очень понравились все актёры. Они играли великолепно: диалоги, песни, танцы – все было выполнено замечательно. Очень удачно были подобраны на роли ребята. В спектакле я услышала мно-

го знакомых песен. Хочется поблагодарить участников спектакля за хорошую актерскую работу.

*Соколова Лиза,
ученица 6»А»*

Фотографии автора



“Золушка,, 2018 – 2019

Каждый ученик 121-ой знает, что ежегодно под новый год, по старой доброй традиции, школьный театр ставит спектакли. За последние несколько лет наша сцена увидела множество "сказок", среди которых "Летучий корабль", "Алибаба и сорок разбойников", "Снежная королева", отрывки из "Маленьких трагедий". Особенность постановок школьного театра в том, что актерами являются, как ученики (2-11 класс), так и учителя по различным дисциплинам (в спектаклях принимали участие учителя литературы, биологии, английского языка, математики). Последние годы труппа работает под чутким руко-

водством Элины Владимировны Охременко, учителя русского языка и литературы, и музыкального руководителя Светланы Николаевны Чукановой. Также в постановках помогает танцевальный коллектив "Магия" под руководством Елены Александровны Сапегинной.

Ежегодно за несколько месяцев до премьеры, режиссер, в лице Элины Владимировны, проводит прослушивание на все имеющиеся роли, после их распределения, как правило начинаются репетиции.

На рубеже 2018 года школьным театром был поставлен музыкальный спектакль "Золушка", в котором мне довелось играть роль Золушки.

Уже на кастинге мне не терпелось окунуться в теат-

ральную атмосферу. Приоткрывая занавесу наших репетиций, могу сказать, что было положено немало общих сил для постановки: все начинается с написания сценария, разбора ролей, также требуется время для заучивания слов и работы над проживанием роли, артисты сами готовили рабочую площадку, приносили реквизит, шили костюмы, разводили сцены, ставили танцы и пели вживую на всех "прогонах" и спектаклях! С началом репетиций в уголках школы на переменах можно было услышать напевание мелодий из "Золушки", увидеть массовые репетиции даже во вне-репетиционное время.

Фотографии автора



Находясь по вечерам на сцене, между нами, актера-ми, создавалась дружеская и теплая атмосфера, каждый мог рассчитывать на помощь или ободрение, а в перерывы между показами актеры собирались для проведения различных тренингов: для разогрева голоса, развития фантазии, сплочения коллектива.

И вот мы на финишной прямой, за три дня нам нужно было отыграть девять спектаклей! Кулисы, свет, музыка, выход!

Как человек увлеченный театральной деятельностью, я наслаждалась каждой минутой на сцене и видела, что труппа чувствует ту же эйфорию.

В театрах есть "правило второго спектакля", суть которого в том, что, отыграв премьеру блестяще, артисты расслабляются, и второй отыгранный спектакль уже не даёт такого ошеломительного эффекта. Говоря о последней нашей постановке, можно с уверенностью заявить, что это правило обошло нас. С каждым нашим спектаклем актеры все больше и больше погру-

жались в роли, находили новые пристройки, формировали своих героев, в результате чего роли выглядели наполненными, а не плоскими и пустыми.

Мое увлечение театром началось именно со школьных постановок, школьная сцена дала мне возможность самореализации, возможность творить: петь, танцевать, играть, что невероятно ценно для меня, и я уверена, что эти времена

я всегда буду вспоминать с особой теплотой.

Ученик 121-ой, если когда-нибудь у тебя будет возможность принять участие в постановке спектакля школьным театром, не упusti ее! Ведь вместе с ценным опытом работы на сцене, вы получите яркие эмоции, теплые воспоминания, и, что самое главное — обретение новых друзей!

Дерягина Анна 11 класс.

Фото автора



Солнечный февральский день. Казалось, природа радовалась тому, что сможет доставить радость тем лыжникам, которые вышли на Верх – Исетский пруд, чтобы массово поучаствовать в прекрасном мероприятии «Лыжня России».

Эта замечательная акция стала уже традиционной. В районах Сибири и Урала для этого есть все условия. Это мероприятие позволяет не просто пропагандировать лыжный спорт, но и показывать всем, что забота о собственном здоровье - это здорово! Праздничная атмосфера этого дня заряжает энергией, украшает нашу жизнь, поднимает настроение, открывает новые горизонты общения.

В этом году школьники

тоже вышли на лыжню, несмотря на карантин, который был объявлен в школах города. Около сотни учеников, родителей и педагогов нашей школы с радостью приняли участие в данном мероприятии. В 11 часов дня все школы выстроились в каре на берегу Верх – Исетского пруда. Состоялась переключка участников акции, каждая школа прокричала свой девиз. После торжественных поздравлений и речей все участники вышли на старт. Школа за школой стартовали юные лыжники. Солнце ярко отражалось на свежем снегу, создавая ощущение праздника и бесконечной радости от великолепного пейзажа зимы. Каждый двигался по двухкилометровой лыжне со своей скоростью. Для кого – то важно было пройти лыжню быстро, кто – то шел

неторопливо и наслаждался солнечным зимним днем. Кому-то сопутствовала неудача на лыжне: упали. Но и это не огорчило участников забега.

В этом году на старт вышли и юные первоклассники. Они пришли вместе с родителями. Впервые в мероприятии приняла участие и Елена Владимировна Столяр, учитель математики. После финиша она поделилась с нами своими ощущениями от той атмосферы, которая царила на пруду. Солнечный день февраля порадовал всех участников забега. На память все получили шапочки с символикой лыжни 2019 года. Жить здорово! Это подтверждает замечательная акция «Лыжня России», в которой принимают участие все, у кого молодая душа.

Соколова Лиза

Фото Шумихина Т.Н.



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

Принять участие в спортивном мероприятии может любой желающий в возрасте от шести до семидесяти лет и старше, активно занимающийся спортом. При этом не имеет значения, где и в каких условиях осуществляется физическая подготовка — самостоятельно, в школе или в секции. Сдача нормативов является добровольной, а не принудительной, и доступна всем категориям граждан независимо от социального статуса, профессии, возраста, пола.

Сдача комплекса представляет собой прохождение

испытаний из обязательного списка и на выбор. Современные нормы ГТО представляют собой 11 ступеней для разных возрастных групп, для школьников — первая-пятая ступень. Каждая ступень нормативов распределяет результаты по трем сложностям, при сдаче которых участник будет награжден золотым, серебряным или бронзовым знаком отличия вместе с удостоверением.

Зачем школьникам нужно сдавать нормы ГТО?

Нередко молодые люди недоумевают: для чего нужно сдавать нормы ГТО, что это дает? Преимуществ, на самом деле, не так уж мало.

Введение комплекса «Готов к труду и обороне» способствует улучшению физической подготовки жителей и в целом развитию массового спорта.

Здоровье, крепкая, гармонично развитая фигура, гибкость, сила и ловкость — это наиболее очевидные преимущества, которые получает школьник или молодой человек, занимаясь спортом. Знак ГТО всего лишь подтверждает уровень вашего физического развития.

Для школьников старших классов усвоение новых физических упражнений имеет практическое значение для подготовки грядущего перехода к военной службе, спортивной или трудовой деятельности, т.к. тренировка в условиях определенных движений при выполнении физических упражнений приучает школьников автоматически управлять мышцами для выполнения движений, необходимых в процессе производства или какого-либо вида спорта. В нормативах 4 и 5 ступеней ГТО для школьников рекомендуется наибольшее количество тестов - одиннадцать.

Выпускники, а так же десятиклассники, имеющие золотой знак ГТО, могут получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вуз. А студенты с такими знаками могут претендовать на повышенную академическую стипендию.

Смирнова Наталья, учитель физкультуры, фото автора



Сдача норм ГТО стала актуальна в наше время. Для многих ребят это является способом заработать дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ. Что же для этого надо?

К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются школьники, относящиеся к основной группе здоровья, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.

Обучающимся, изъявившим желание выполнить нормативы ГТО, нужно зарегистрироваться на сайте gto.ru в разделе «РЕГИСТРАЦИЯ». Каждому участнику присваивается личный уникальный идентификационный номер (УИН), состоящий из одиннадцати цифр. С его помощью можно попасть в личный каби-

нет, где есть нормативные показатели на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия для возрастной ступени зарегистрировавшегося.

Заявку на выполнение испытаний можно заполнить в учебном заведении (индивидуальную заявку) или подать непосредственно в центре тестирования.

Для допуска к испытаниям необходимо предоставить документ удостоверяющий личность (паспорт или свидетельство рождения) и медицинскую справку от врача. Если испытуемый выступает от школы, то подается коллективная заявка с допуском школьного врача, индивидуальную медицинскую справку не надо.

После успешного выполнения необходимого количества испытаний соот-

ветствующей ступени (определяется в зависимости от возрастной категории) сводный протокол направляется в автоматизированную информационную систему ГТО, где происходит его обработка и присвоение знака отличия ГТО.

В 2017-2018 учебном году приняло участие в сдаче норм ГТО 25 учащихся нашей школы с 6 по 11 класс. Результаты: 8 учащихся сдали на «золотой» знак отличия ГТО, 8 – на «серебряный» и 3 – на «бронзовый» знак. В этом учебном году приступили к сдаче норм ГТО уже 15 старшеклассников (десятых—одиннадцатых классов).

*Смирнова Наталья,
учитель физкультуры*

**Выполни
нормы
ГТО!**



Вот уже третий учебный год в нашей школе проходит замечательное мероприятие под названием «Разноцветная неделя».

В этот раз торжественная линейка, посвящённая началу этого события, состоялась 25 февраля 2019 года. В понедельник почти все ребята выглядели наряднее, чем обычно. На девочках были разноцветные блузки, мальчишки-старшеклассники появились в жёлтых, красных и синих галстуках.

Во вторник, 26 февраля, был «День Жёлтого цвета». Многие дети принесли в школу выполненное своими руками солнышко, чтобы украсить кабинеты жёлтыми и оранжевыми поделками, наполнить классы теплом и светом.

В среду, 27 февраля, устраивался «День Синего цвета», поэтому шёл сбор синих и голубых оригами. Ученики изготовили отличные изделия в виде акул, китов, золотых рыбок, дельфинов... Оригами разместили в фойе школы, что подчеркнуло атмосферу общего школьного праздника.

Затем, в четверг, 28 фев-

раля, в рамках «Дня Серебряного цвета», во многих классах проводилась викторина на знание сказов П.Бажова. Например, учащиеся 2Г класса вместе с учителем Шипицыной Людмилой Ивановной заработали 36 баллов («36 драгоценных камней-самоцветов»)!

1 марта школа украсилась зелёным цветом. Мальчишки пришли в зелёных футболках и галстуках. Девочки вплели в косички зелёные ленты и украсили волосы зелёными заколками. Словно первые листочки на деревьях коридоры школы наполнились весенним праздничным настроением. Вместе с учителями дети делали цветы, напоминающие кудрявые серёжки берёзок.

Наконец, 4 марта, в понедельник, устроили «День Красного цвета». Было решено провести конкурс на самую длинную косу, а в перемены планировалось водить хороводы. Словом, никто не скучал. Наоборот, «Разноцветная неделя» внесла в жизнь всего учебного заведения нотку весны и праздника!

Очень приятно, что в этом году, 25

февраля, в школе побывали представители ведущих российских телевизионных каналов. Внимание операторов было сконцентрировано на выступлении коллектива учащихся 2Г класса. Благодаря усилиям организатора Поповой Татьяны Викторовны ребята смогли передать многочисленным зрителям вечерних новостей ощущение праздника и радости. Выступление детей тронуло горожан, почувствовавших позитив и энергию юных артистов начальной школы.

Надеемся, что в следующем учебном году традиция проведения «Разноцветной недели» сохранится и ребята с удовольствием примут участие в новых праздничных мероприятиях!

*Соколова Наталья,
мама ученика 2"Г"*

Фото Соколовой Лизы.



Традиционно в нашей школе прошёл ежегодный всеми любимый конкурс «Мисс и Мистер Зима 2019»!

Тематикой конкурса стали "Российские мультфильмы". Мероприятие длилось в течение двух дней, полных радостных эмоций, смеха, сценок, музыки и веселья! Энергетика конкурса была непередаваема! Зажигательные выступления участников, эмоциональный отклик зала – каждый проникся духом мероприятия. У всех участников было домашнее задание: по мультфильму нужно было подготовить представление. Участники ввели зрителей в атмосферу Шамаханского царства, познакомили поближе с Микки и Мини Маусом, а также помогли вспомнить "хиты" «Бременских музыкантов».

Первый день подарил нам выступления 7-х классов: весёлый 7 "А" окунул нас в забавную сказку о Чукче, с 7 "Б" все ощутили холод царства Снежной королевы, а с оригинальным 7 "В" побывали в современном Простоквашино. Заслуженное место победителя среди парал-

лели седьмых классов занял Организацией мероприятия 7 "В" класс! занимался школьный совет старшекласников «Ветер Перемён». Выражаем отдельную благодарность куратору ШСС Трубеевой Веронике Юрьевне, ведущим конкурса Гавриловой Валерии и Хлопотовой Дарье, ученицам 9 класса.

6 "А" показал всеми нами любимых героев Микки и Мини Маус, а 6 "Б" представил великолепную постановку по мультфильму Простоквашино. Благодаря 6 «В» Особую благодарность за помощь в организации и подготовке к конкурсу выразили мне, Чемпаловой Дарье. 6 "Г" вспомнили героев сказки нашего детства "Буратино". Победу заслуживал каждый конкурсант, но лучшими оказались 6 "Б" и 6 "В", впервые в истории школы разделив первое место.

Вместе с 8"А" мы отправились в путешествие с бременскими музыкантами и вспомнили их "знаменитые хиты". А с учениками 8 "В" спасали Русь-матушку да богатыря русского от шамаханской царицы!

В восьмых классах звание "Мисс и Мистер Зима 2019" получил 8 "В", благодаря своему яркому, запоминающемуся выступлению. В представлении был занят весь класс. Жюри достойно оценивали конкурсантов – каждый получил свой титул заслуженно!

Чемпалова Дарья,

ученица 9 «В»

Фото автора



Фото автора



В нашей школе 16 марта прошли сборы для учеников 5-8 классов. **Цель этих сборов - сплочение состава ШСС.** В течение недели ученики были в предвкушении назначенного мероприятия.

Сборы проводили старшие участники совета.

Всего команд было четыре: красная, белая, чёрная, синяя.

В начале мероприятия были представлены все члены команд. Кураторы смогли организовать выступление – экспромт своей команды. После этого продолжилось более тесное знакомство членов команд в отведенных комнатах. После общения и игр на знакомство, участники получили маршрутные листы для командного прохождения веревочных конкурсов. Всего было 5 этапов.

Одним из этапов был конкурс «лабиринт». Сложность заключалась в том, что у всех участников, кроме ведущего, были завязаны глаза. Игроки по очереди становились ведущими, от которых требовалось сосредоточенно, правильно и аккуратно вести свою команду.

В следующем конкурсе, «черная дыра», нужно было, не переступив черту,

вытянуть все шарики из коробки. Задача требовала сноровки и командных решений.

Трудным оказался конкурс «паутинка», суть которого заключалась в том, чтобы аккуратно переместиться через верёвки, натянутые между перилами лестницы, не задев ни одной.

На этапе "руки друг на друга" нужно было оригинальным способом пожать руку человеку, с которым вы стояли в паре.

Последний этап оказался самым легким: назывался он «бревно». Участникам нужно было выстроиться в ряд на скамейке и пройти по ней, не упав на землю.

После окончания веревочного курса участники были приглашены в актовый зал на кофе – паузу, где они могли побеседовать и отдохнуть.

Затем кураторы отвели свои команды к спортивному залу, попросили ребят завязать глаза. Для участников был организован квест, целью которого была помощь в поиске потерянных проводников метеоприборов в заснеженном лесу. Необходимо было пройти разные препятствия, взяв друг друга за плечи, где главной задачей

было - не расцепляться и работать одной командой.

После испытания участники с кураторами вновь отправились в актовый зал, где были подведены итоги веревочного курса и квеста. В каждой команде были выявлены лидеры, и по итогам игры они были отмечены грамотами. Свои награды получили и активные участники команд.

После этого прошли «свечки» команд, где все поделились своими эмоциями, рассказали о своих ощущениях. Каждый ушёл с "кусочком" тепла и любви, подаренным в этот день друг другу.

Фото с сайта школы 121



Наташа хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

У Онегина было тяжело на душе и он поехал к Татьяне облегчиться.

Лодка самым наглым образом приставала к берегу...

Медведи увидели, что постель медвежонка измята и поняли: здесь была Маша

В отсутствие Онегина Татьяна часто ходила в его кабинет, где постепенно из девушки превращалась в женщину.

Кактус упал на кота и взвыл от боли.

Из произведений Некрасова крестьяне узнали, как им плохо живется...

Из-за тучи выглянул луч солнца и огрел кукушонка.

Онегин был очень нелюдим, поэтому, когда к нему приезжали гости, ему всегда подавали коня к заднему проходу.

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

«Человек-муравей. Настоящий враг», Джейсон Старр

Настоящее имя супергероя, скрывающегося под маской Человека-муравья – Скотт Лэнг. У него есть дочка Кэсси, она ходит в старшую школу. Для Скотта нет ничего дороже его ребенка. И тут вдруг возникает угроза именно для нее: из тюрьмы сбежал бывший поделщик Скотта. Теперь есть опасность, что он будет охотиться не на самого Человека-муравья, а на его дочку. Сможет ли Скотт защитить ее? Какой ценой?

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

1. День космонавтики “Этот загадочный космос”
2. Интервью с выпускниками школы .
3. Умелые руки. Интервью с учителем технологии Алексеем Владимировичем.
4. Творческие достижения учащихся.
5. День победы. Сочинение учеников “Мой дед ковал победу”
6. Какие они современные дети?
7. Правила дорожного движения соблюдаем—жизнь сохраняем

