

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6
к основной общеобразовательной программе
-образовательной программы
основного среднего образования
МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по социальному направлению

«Волонтерский отряд»

Уровень основного общего образования

г. Екатеринбург
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ОП ООО по социальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умения планировать свою деятельность и принимать решения;
- умения формулировать конкретные задачи исследования в группах;
- умения работать в малых группах;
- умения разработать критерии распределения заданий по группам;
- умения анализировать реальную информацию, оценивать ситуацию и выявлять проблемы;
- умения формулировать вопросы;
- умения составлять анкеты и бланки опроса и проводить интервью экспертов;
- умения подготовить презентацию;
- умения организовать взаимодействие групп во время обсуждения в классе;
- умение применять полученные знания на последующих занятиях в школе;
- умение оформить результаты исследования (презентации, альбомы, тезисы доклада и др.);
- умения представить результаты исследовательской работы в классе, в школе и общественности;
- умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- развивает способности к исследовательской деятельности (выражение своего мнения в анкетах, анализ своих поведенческих мотиваций)

Предметные результаты:

- знать историю волонтерского движения в России и в мире, права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы программы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
Волонтерское движение	История волонтерского движения в России и за рубежом. Познаю себя и других. Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера Права и обязанности волонтеров Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и другая информация о великих волонтерах-женщинах. Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя? Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте? Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю. Что я ищу в дружбе? Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни". Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Умеем ли мы слушать?	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых или проблемных заданий в малых группах. Организация совместной учебной деятельности, понимание информации, представленной в виде таблиц, схем, моделей, использование для решения практических задач, справочников по теме.
Участие в благотворительных акциях, практических делах	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира» Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили. Оформление «Большой стены защиты домашних животных» Фото и рассказ о домашних питомцах. Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок Деда Мороза» «Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения. Экологический час: «Животные и птицы Красной книги». Акция «Помоги птицам» Развешивание скворечников и кормушек в школьном дворе Подготовка развлекательного мероприятия для маленьких детей Социально значимое	подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах

	мероприятие «Малышок» развлекательное мероприятие в начальной школе. Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравление ветеранов.	
--	---	--

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	
2.	Познаю себя и других.	1	
3.	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера,	1	
4.	Права и обязанности волонтеров	1	
5.	Примеры великих волонтеров.	1	
6.	Мать Тереза и другая информация о великих волонтерах-женщинах	1	
7.	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»		1
8.	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1	
9.	Как быть уверенным в себе?	1	
10.	Умеем ли мы уважать себя?	1	
11.	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.		1
12.	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	
13.	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1	
14.	Оформление «Большой стены защиты домашних животных» Фото и рассказ о домашних питомцах.		1
15.	Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок Деда Мороза»		1
16.	Почему мы конфликтует?	1	
17.	Как вести себя в конфликте?	1	
18.	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1	
19.	«Поделись улыбкой своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения		1
20.	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги»	1	
21.	Акция «Помоги птицам»		1
22.	Развешивание скворечников и кормушек в школьном дворе		1

23.	Что я ищу в дружбе?	1	
24.	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	1
25.	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	1
26.	Умеем ли мы слушать?	1	
27.	Подготовка развлекательного мероприятия для маленьких детей	1	1
28.	Социально значимое мероприятие «Малышок» развлекательное мероприятие в начальной школе.	1	1
29.	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравление ветеранов.		1
30.	Итоговое занятие		1
		21	13
	Всего		34