

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6
к основной общеобразовательной программе
-образовательной программы основного
общего и основного среднего образования
МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«Интеллектуальные игры»

Уровень основного и среднего общего образования

г. Екатеринбург
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-11 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры»

Личностные результаты

- положительное отношение к интеллектуальной деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершать;
- умение обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать свое предположение;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вырабатывать общее решение;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры и следовать им

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решать нестандартные и логические задачи;
- решать ребусы и кроссворды
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы программы	Содержание	Формы организации и виды деятельности
Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие	Беседа
Основы интеллектуальных игр	Телевизионные интеллектуальные игры, лингвистические игры, занимательные вопросы, типы вопросов для игры «Что? Где? Когда?», командное взаимодействие и сплочение команд, метод «мозгового штурма» и его применение в интеллектуальных играх, написание вопросов к играм «Что? Где? Когда?» и др., конкурс составления вопросов, технологии поиска ответа на вопросы, Правила работы с энциклопедическим словарем, Правила поиска и отбора информации в сети Интернет, Правила поиска и отбора информации в библиотеке, Религии мира, Чудеса	Беседа, дискуссия, круглый стол

	света, Путешественники и открытия	
Тренировочные игры	Брейн-ринг, игра по вопросам членов кружка, игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов, «Что? Где? Когда?», Музыкальный «Что? Где? Когда?», Кроссворд – шоу, «О, счастливчик», Крокодил, игра «Лестница знаний», Игра «Интеллектуальный бумеранг», «Интеллект – бой», Эрудит -квартет, «Эрудит – лото», «Своя игра», «Слабое звено», «Десятка», «Один за всех»	Деловая игра, соревнование, викторины

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	Вводное занятие	1	
2.	Телевизионные интеллектуальные игры	1	
3.	Лингвистические игры	1	
4.	Занимательные вопросы	1	
5.	Типы вопросов для игры «Что? Где? Когда?»	1	
6.	Командное взаимодействие и сплочение команд	1	
7.	Метод «мозгового штурма» и его применение в интеллектуальных играх	1	
8.	Написание вопросов к играм «» Что? Где? Когда?» и др.	1	
9.	Конкурс составления вопросов	1	
10.	Технологии поиска ответа на вопросы	1	
11.	Брейн-ринг		1
12.	Что? Где? Когда?		1
13.	Музыкальный «Что?Где? Когда?		1
14.	Кроссворд –шоу		1
15.	О,счастливчик		1
16.	Крокодил		1
17.	Игра по вопросам членов кружка		1
18.	Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.		1
19.	Правила работы с энциклопедическим словарем	1	
20.	Правила поиска и отбора информации в сети Интернет	1	
21.	Правила поиска и отбора информации в библиотеке	1	
22.	Религии мира	1	
23.	Чудеса света	1	
24.	Путешественники и открытия	1	
25.	Игра «Лестница знаний»		1
26.	Игра «Интеллектуальный бумеранг»		1
27.	«Интеллект – бой»		1
28.	«Своя игра»		1
29.	Эрудит -квартет		1
30.	«Эрудит – лото»		1
31.	«Слабое звено»		1

32.	«Десятка»		1
33.	«Один за всех»		1
34.	Обобщающий урок «Интеллектуальные игры»	1	
		17	17
	Всего		34