

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6
к основной общеобразовательной программе
-образовательной программы
основного общего образования
МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«Право на каждый день»

Уровень основного общего образования

г. Екатеринбург
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Право на каждый день» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Право на каждый день»

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Человек в мире людей. Роль общения в жизни общества. Правила поведения в обществе. Многообразие правил. Что такое право? Понятие и виды прав человека. Нормативно-правовые документы. Права ребенка и их защита. Нормативно-правовые документы, защищающие права ребенка. Права и обязанности ребенка до 18 лет. Имущественные права несовершеннолетних. Права ребенка - помощь. Уполномоченный по правам ребенка.

Разграничение права на отрасли. Знакомство с основными отраслями права. Что такое закон? Законы природы и законы общества. Свойства закона, регулятор порядка. Социальная справедливость – как цель права. Конституция – основной закон государства. Создание закона. Кто создает законы. Законы класса и школы.

Правонарушение. Виды правонарушений. Вина. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Судопроизводство. Судебное следствие. Конфликты при реализации людьми своих прав. Способы разрешения конфликтов. Что делать, когда нарушаются права. Судебная защита прав и свобод.

Международная защита прав человека. Гражданство. Гражданство и наши права. Гражданство и наши права. Правовая связь человека с государством. Конституционные обязанности граждан. Готовы ли вы защищать свои права. «Ловушки» для подростков. Осторожно, наркотики. Преступить закон.

Виды деятельности:

- Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых или проблемных заданий в малых группах.
- Организация совместной учебной деятельности, понимание информации, представленной в виде таблиц, схем, моделей, использование для решения практических задач, справочников по теме.

Формы организации: Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Практикум — практическое занятие, при котором ученики самостоятельно решают предложенные задачи как по ранее изученным темам, так и по новому материалу.

Лекция – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)

Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Деловая игра (ролевая) — активный метод группового обучения совместной деятельности, предусматривает имитацию реальной проблемной ситуации, которую необходимо разрешить с помощью скоординированных действий.

Беседа — диалогический метод словесного обсуждения изучаемого материала.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	Человек в мире людей. Роль общения в жизни общества	1	
2.	Правила поведения в обществе. Многообразие правил	1	
3.	Что такое право?	1	
4.	Понятие и виды прав человека. Нормативно-правовые документы.	1	
5.	Понятие и виды прав человека. Права ребенка и их защита. Нормативно-правовые документы, защищающие права ребенка	1	
6.	Права и обязанности ребенка до 18 лет. Имущественные права несовершеннолетних	1	
7.	Права ребенка - помощь. Уполномоченный по правам ребенка.	1	
8.	Разграничение права на отрасли. Знакомство с основными отраслями права	1	
9.	Что такое закон? Законы природы и законы общества	1	
10.	Что такое закон? Законы природы и законы общества. Практикум		1
11.	Что такое закон? Законы природы и законы общества. Свойства закона, регулятор порядка. Практикум		1
12.	Социальная справедливость – как цель права. Конституция – основной закон государства		1
13.	Создание закона. Кто создает законы. Практикум (Законы класса)		1
14.	Создание закона. Кто создает законы. Законы класса и школы. Практикум		1
15.	Правонарушение. Виды правонарушений. Вина. Практикум		2
16.	Презумпция невиновности. Юридическая	1	

	ответственность. Правоохранительные органы		
17.	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Практикум		1
18.	Судопроизводство. Судебное следствие		2
19.	Конфликты при реализации людьми своих прав. Способы разрешения конфликтов	1	1
20.	Что делать, когда нарушаются права. Судебная защита прав и свобод	1	1
21.	Международная защита прав человека	1	
22.	Гражданство. Гражданство и наши права	1	
23.	Гражданство и наши права. Правовая связь человека с государством.	1	
24.	Конституционные обязанности граждан. Практикум		2
25.	Готовы ли вы защищать свои права	1	1
26.	«Ловушки» для подростков. Осторожно, наркотики	1	
27.	«Ловушки» для подростков. Преступить закон.	1	
28.	Итоговое занятие.		1
		18	16
	Всего		34