

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6
к основной общеобразовательной программе
-образовательной программы
основного общего образования
МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«Финансовая грамотность»

Уровень основного общего образования

г. Екатеринбург
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема №1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Тема №2. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Доходы и расходы семьи
Обобщающий урок «Доходы и расходы семьи»

Тема №3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
Обобщающий урок «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Тема №4. Налоги

Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Виды деятельности:

- Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых или проблемных заданий в малых группах.

— Организация совместной учебной деятельности, понимание информации, представленной в виде таблиц, схем, моделей, использование для решения практических задач, справочников по теме.

Формы организации: деловые игры, интеллектуальные марафоны, соревнования.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2.	От чего зависит благосостояние семьи		1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
5.	Деньги: что это такое		1
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»		1
7.	Из чего складываются доходы семьи		1
8.	Учимся считать семейные доходы		1
9.	Исследуем доходы семьи		1
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
11.	Как появляются расходы семьи	1	
12.	Учимся считать семейные расходы		1
13.	Исследуем расходы семьи		1
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
15.	Как сформировать семейный бюджет	1	
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		1
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		1
18.	Доходы и расходы семьи	1	
19.	Обобщающий урок «Доходы и расходы семьи»		1
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься		1
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
22.	Что и как можно страховать		1
23.	Ролевая игра «Страхование»		1
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		1
25.	Как определить надёжность страховых компаний		1
26.	Как работает страховая компания		1
27.	Страхование		1
28.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		1
29.	Обобщающий урок «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»		1
30.	Что такое налоги и почему их надо платить		1
31.	Какие бывают налоги		1

32.	Учимся считать налоги		1
33.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		1
34.	Обобщающий урок «Финансовая грамотность»		1
		9	25
	Всего		34