

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6
к основной общеобразовательной программе
-образовательной программы основного
общего и среднего общего образования
МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«Школьное научное общество «Мысль»»

Уровень основного и среднего общего образования

г. Екатеринбург
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Мысль»» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-11 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Мысль»»

Личностные результаты:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент,

- умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные результаты:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие

Теория: Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. *Практика:* Выбор Совета. Определение рабочих групп.

Структура учебно-исследовательской деятельности

Теория: Раскрывает содержание учебно-исследовательской деятельности. Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры.

Практика: Проводится практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости.

Этапы организации учебно-исследовательской деятельности

Теория: Выявить основные источники получения информации. Познакомить с правилами и приёмами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование».

Практика: Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя.

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности

Теория: Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством научного руководителя.

Практика: Конкурсы творческих работ и презентаций. Школьная итоговая конференция. Участие лучших работ на районной конференции и областных конкурсах.

Практические занятия на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся (9 ч).

Практика: Проведение практических занятий на развитие интеллектуального

потенциала учащихся. Проведение творческих мероприятий для членов ШНО.

Экскурсия

Практика: Экскурсия по достопримечательностям города для общекультурного и краеведческого информирования членов ШНО.

Итоги года

Теория: Итоговое заседание ШНО. Планирование деятельности на лето.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

Формы организации учебного занятия: беседа, диспут, игра, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1	Введение: деятельность ШНО «Мысль» Ознакомление с программой.	1	
2	Структура учебно-исследовательской деятельности.	1	
3	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	1	
4	Что такое научно-исследовательская работа	1	
5	Устав и девиз ШНО «Мысль».		2
6	Практикум: создаем эмблему ШНО		
7	Проектирование научно-исследовательской деятельности.		1
8	Методы исследования. Работа в сети Internet.		1
9	Статистические методы исследования. Работа с графиками и диаграммами.		1
10	Системный подход в исследовательской работе.		1
11-12	Как оформить реферат.	1	1
13	Лекторий. Как работать в библиотеке	1	
14	Как правильно оформить список литературы		1
15	Наблюдения и опыты в проектировании		1
16-17	Как празднуют Новый год в разных странах мира	1	1
18	Рождественские посиделки. Рождественские и Крещенские традиции	1	
19-20	Анкетирование. Тестирование. Составление анкет и тестов для проекта.	1	1
21-22	Социологический опрос. Практикум: как провести социологический опрос.	1	1
23-24	Структура исследовательской работы. Этапы работы над проектом.	1	1
25	Создание (дополнение) исследовательских работ.		1
26	Компьютерные технологии в ИД. Как правильно создать презентацию для проекта.	1	2

27-28	Создание презентации Power Point по темам исследовательских работ.		
29	Практическое занятие: учимся слушать себя и других		1
30	Практическое занятие: словарь парадоксов		1
31	Фестиваль компьютерных презентаций «Мой класс»		1
32	Деловая игра «Развитие интеллектуального потенциала учащихся »		1
33	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Екатеринбурга	1	
34	Заседание ШНО по итогам года. Планирование деятельности на следующий год		1
		13	21
	Всего		34