

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6  
к основной общеобразовательной программе  
-образовательной программы  
основного среднего образования  
МАОУ СОШ №121

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по социальному направлению**

**«Юные пожарные»**

**Уровень основного общего образования**

г. Екатеринбург  
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Юные пожарные» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ОП ООО по социальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные пожарные»**

### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты:**

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении -коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Раздел 1** Историческая справка о пожарной охране нашей страны. Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, откуда появилась пожарная охрана. Разъяснение значения пожарной службы в жизни. (Беседа).

### **Раздел 2 «Общие знания»**

Огонь-друг и враг человека. Показать на примерах, что огонь может быть и другом и врагом; выработать навык осторожного обращения с огнём. (Дискуссия)

От чего происходят пожары. Узнать причины возникновения пожаров; развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность. (Познавательная беседа). Опасные пожарные ситуации. Выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище. (Беседа). Противопожарный режим в школе. Уточнить представления об особенностях профессии пожарной службы. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе. (Практическое занятие) Средства обнаружения и тушения пожаров. Рассказать учащимся о средствах обнаружения и тушения пожаров, привить элементарные навыки борьбы с огнем (Практическое занятие). Первичные средства пожаротушения. Рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения, научить учащихся пользоваться огнетушителями. (Практическое занятие)

### **Раздел 3 «Безопасный дом»**

Учить выполнять основные правила противопожарной безопасности. (Беседа) Экскурсия в пожарную часть с целью профилактики и предупреждения пожаров с гибелью на них детей. Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного. (Экскурсия) Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с различными знаками и их назначением. (Беседа). Расширить знания обучающихся о средствах защиты кожи (СЗК) либо и медицинских средствах индивидуальной защиты (МСИЗ). Познакомить с возможностями и способами применения СЗК и МСИЗ. (Практическое занятие) Познакомить учащихся с основными понятиями и терминами

поПБ.(Беседа). Проработать упражнения по спасению при пожаре на даче и домах находящихся в сельской местности. (Игровое занятие).Формирование у учащихся знаний о правилах пожарной безопасности. Раскрыть значения опасных факторов; Донести до учащихся, какой вред здоровью могут принести данные факторы.(Беседа)

#### **Раздел 4 «Безопасное поведение»**

Добиться ясных представлений у учащихся о пользе, опасностях и вреде, которые может принести огонь, и способах обеспечения пожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности; Продолжать формирование привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмотрительность, находчивость, собранности (Беседа) Познакомить детей с правилами оказания первой помощи человеку, пострадавшему при пожаре.(Практическое занятие)

Проговорить действия как правильно действовать в случае пожара; (Беседа) Ознакомить учащихся с источниками угарного газа, симптомами отравления газом. Учить оказывать первую помощь при отравлении газом. (Практическое занятие)

Уточнить правила оказания первой помощи при ожогах. (Практическое занятие)

Научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током. (Практическое занятие)

Научить оказывать первую помощь при поражении молнией. (Практическое занятие)

Выяснить основные причины возникновения лесных пожаров.(Беседа) Практическая отработка навыков оказания первой мед помощи пострадавшему при пожаре Инструктаж по технике безопасности. Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.

#### **Раздел 5 «Подведение итогов»** Проводится в форме игровой деятельности

### **3. Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	История пожарной охраны	1	
2.	Огонь: друг или враг	1	
3.	От чего происходят пожары	1	
4.	Опасные пожарные ситуации	1	
5.	Противопожарный режим в школе	1	
6.	Средства обнаружения и тушения пожаров	1	
7.	Первичные средства пожаротушения		1
8.	Берегите жилище от пожаров	1	
9.	Экскурсия в пожарную часть	1	1
10.	Знаки пожарной безопасности	1	
11.	Средства индивидуальной защиты		1
12.	Классификация пожаров	1	
13.	Что делать в случае пожаров на даче?	1	
14.	Основные поражающие факторы		1
15.	Правила безопасного поведения при пожарах		1
16.	Первая помощь при пожаре	1	1
17.	Пожары и паника	1	
18.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	
19.	Средства оказания медицинской помощи		1
20.	Правила пользования электробытовыми приборами	1	1
21.	Правила пользования газовыми приборами		1

22.	Особенности тушения пожаров в городе		1
23.	Особенности тушения пожаров на загородном участке	1	
24.	Особенности лесных пожаров		1
25.	Особенности торфяных пожаров		1
26.	Новые технологии на страже пожарной безопасности	1	1
27.	Практика по перевязке, обработке ран, ожогов	1	1
28.	Выставка рисунков	1	
29.	Итоговое занятие		1
		19	15
	<b>Всего</b>		<b>34</b>