

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

**Приложение №6**  
**к основной общеобразовательной программе**  
**-образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**МАОУ СОШ №121**

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Юные экологи»**

**Уровень основного общего образования**

г. Екатеринбург  
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Юные экологи» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные экологи»**

### ***Личностные результаты:***

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

### ***Метапредметные результаты:***

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

### ***Предметные результаты:***

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Экология – наука об окружающей среде (2 ч.)**

Общие представления о науке экология. Методы исследования. Экологическая безопасность. Модели поведения.

### **2. Экологический опыт прошлых лет (4 ч.)**

Экологические традиции народов России. Экологическая культура разных народов. Экологическая культура коренных жителей Самарской области. Использование традиций прошлого в современном мире.

### **4. Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе (7ч.)**

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать.

Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. Экология человека — наука, изучающая взаимоотношения и взаимное влияние человека и окружающей его среды.

Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ. Жилища первобытных людей. Как и из каких материалов строят дома различные

народы.

Элементарные представления об экологии жилища. Как выглядел городской дом в разные эпохи. Появление многоэтажных домов. Новые строительные и отделочные материалы: бетон и железобетон, асбест, древесно-стружечные плиты (ДСП), линолеум, стекловолокно и др. Влияние синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией. Увеличение потребления воды и электроэнергии — одна из причин возникновения экологических проблем. Экономное использование ресурсов — одно из условий сохранения окружающей среды.

### **5. Общий дом - общие проблемы:**

#### **почему возникают и как решаются экологические проблемы**

Глобальные экологические проблемы: сокращение многообразия видов живых организмов; истощение природных ресурсов; загрязнение окружающей среды; продовольственная проблема.

Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).

Переработка и повторное использование бытовых отходов.

Охраняемые природные территории и объекты: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды: изменение повседневного образа жизни, продуманное отношение к приобретению товаров, участие в различных экологических движениях и т. п.

### **6. Пропаганда экологических знаний (6 ч.)**

Правила поведения в лесу. Правила поведения на берегу реки. Экологическая сказка «Грустная история». Берегите природу родного края! Пожары и человек. Дом, в котором мы живем.

#### **Виды деятельности:**

- Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых или проблемных заданий в малых группах.
- Организация совместной учебной деятельности, понимание информации, представленной в виде таблиц, схем, моделей, использование для решения практических задач, справочников по теме.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

## **3. Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	Вводное занятие. Я – и экология!	1	
2.	Экологическая безопасность. Модели поведения.	1	
3.	Экологическая культура разных народов.	1	
4.	Экологические традиции народов России.	1	
5.	Экологическая культура коренных жителей Свердловской области.	1	
6.	Использование традиций прошлого в современном мире.	1	
7.	Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета – дом всего человечества.	1	

8.	Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля.		1
9.	Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ.	1	
10.	Элементарные представления об экологии жилища.	1	
11.	Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией?	1	
12.	Как научиться экономить энергию?		1
13.	Наблюдение за расходом воды в школе и дома.		1
14.	Глобальные экологические проблемы.	1	
15.	Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).		1
16.	Как разлагается мусор?	1	
17.	Переработка и повторное использование бытовых отходов.	1	
18.	Новинки из мусорной корзинки.	1	
19.	Охраняемые природные территории и объекты.	1	
20.	Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды.	1	
21.	Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.	1	
22.	Мусорный бум.		1
23.	Правила утилизации бытовых отходов.	1	
24.	Роль комнатных растений в жизни человека.	1	
25.	Мои зелёные друзья.		1
26.	Уход за комнатными растениями.		1
27.	Озеленение классной комнаты.		1
28.	Цветочная мелодия. Городские цветы.		1
29.	Правила поведения в лесу.	1	
30.	Правила поведения на берегу реки.	1	
31.	Экологическая сказка «Грустная история».	1	
32.	Берегите природу родного края!	1	
33.	Пожары и человек.	1	
34.	Дом, в котором мы живём.		1
		24	10
	<b>Всего</b>		<b>34</b>