

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6
к основной общеобразовательной программе
-образовательной программы
основного общего образования
МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«Юные экологи»

Уровень основного общего образования

г. Екатеринбург
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Юные экологи» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные экологи»

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Экология – наука об окружающей среде (2 ч.)

Общие представления о науке экология. Методы исследования. Экологическая безопасность. Модели поведения.

2. Экологический опыт прошлых лет (4 ч.)

Экологические традиции народов России. Экологическая культура разных народов. Экологическая культура коренных жителей Самарской области. Использование традиций прошлого в современном мире.

4. Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе (7ч.)

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать.

Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. Экология человека — наука, изучающая взаимоотношения и взаимное влияние человека и окружающей его среды.

Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ. Жилища первобытных людей. Как и из каких материалов строят дома различные

народы.

Элементарные представления об экологии жилища. Как выглядел городской дом в разные эпохи. Появление многоэтажных домов. Новые строительные и отделочные материалы: бетон и железобетон, асбест, древесно-стружечные плиты (ДСП), линолеум, стекловолокно и др. Влияние синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией. Увеличение потребления воды и электроэнергии — одна из причин возникновения экологических проблем. Экономное использование ресурсов — одно из условий сохранения окружающей среды.

5. Общий дом - общие проблемы:

почему возникают и как решаются экологические проблемы

Глобальные экологические проблемы: сокращение многообразия видов живых организмов; истощение природных ресурсов; загрязнение окружающей среды; продовольственная проблема.

Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).

Переработка и повторное использование бытовых отходов.

Охраняемые природные территории и объекты: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды: изменение повседневного образа жизни, продуманное отношение к приобретению товаров, участие в различных экологических движениях и т. п.

6. Пропаганда экологических знаний (6 ч.)

Правила поведения в лесу. Правила поведения на берегу реки. Экологическая сказка «Грустная история». Берегите природу родного края! Пожары и человек. Дом, в котором мы живем.

Виды деятельности:

- Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых или проблемных заданий в малых группах.
- Организация совместной учебной деятельности, понимание информации, представленной в виде таблиц, схем, моделей, использование для решения практических задач, справочников по теме.

Формы организации: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество уч. часов	
		теор	практ
1.	Вводное занятие. Я – и экология!	1	
2.	Экологическая безопасность. Модели поведения.	1	
3.	Экологическая культура разных народов.	1	
4.	Экологические традиции народов России.	1	
5.	Экологическая культура коренных жителей Свердловской области.	1	
6.	Использование традиций прошлого в современном мире.	1	
7.	Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета – дом всего человечества.	1	

8.	Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля.		1
9.	Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ.	1	
10.	Элементарные представления об экологии жилища.	1	
11.	Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией?	1	
12.	Как научиться экономить энергию?		1
13.	Наблюдение за расходом воды в школе и дома.		1
14.	Глобальные экологические проблемы.	1	
15.	Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).		1
16.	Как разлагается мусор?	1	
17.	Переработка и повторное использование бытовых отходов.	1	
18.	Новинки из мусорной корзинки.	1	
19.	Охраняемые природные территории и объекты.	1	
20.	Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды.	1	
21.	Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.	1	
22.	Мусорный бум.		1
23.	Правила утилизации бытовых отходов.	1	
24.	Роль комнатных растений в жизни человека.	1	
25.	Мои зелёные друзья.		1
26.	Уход за комнатными растениями.		1
27.	Озеленение классной комнаты.		1
28.	Цветочная мелодия. Городские цветы.		1
29.	Правила поведения в лесу.	1	
30.	Правила поведения на берегу реки.	1	
31.	Экологическая сказка «Грустная история».	1	
32.	Берегите природу родного края!	1	
33.	Пожары и человек.	1	
34.	Дом, в котором мы живём.		1
		24	10
	Всего		34