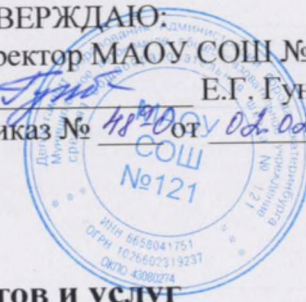


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 121

Е.Г. Гунба

Приказ № 48 от 04.04.2018



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МАОУ СОШ № 121

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

Проведенный анализ показал, что состояние доступности объекта оценивается как доступно частично для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время (январь 2018 г.) в школе обучается 6 детей-инвалидов. Из них 1 - на дому, в том числе 0 - дистанционно, по адаптированной образовательной программе - 3. Совместное обучение с другими учащимися проходят 5 детей-инвалидов (83,3%), из них 1- в специальном коррекционном классе.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

- проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых для них услуг;

- проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;

- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2018-2030 годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 121
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	83,3	90	90	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	16,7	10	10	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	16,7	25	30	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	20	30	40	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 121

(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	90	90	90	90	90	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	10	10	10	10	10	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	50	50	50	60	60	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	50	55	60	65	70	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 121

(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		Единица измерения	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год		2030 год
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	75	75	75	75	75	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	25	25	25	25	25	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	75	75	75	75	75	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	75	80	85	90	100	Директор МАОУ СОШ № 121, зам. директора

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ № 121

(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга	Директор МАОУ СОШ № 121	2018 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		Директор МАОУ СОШ № 121	2018 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Программа «Доступная среда на 2018 - 2030 годы»	Директор МАОУ СОШ № 121	2018-2030 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№ п/п	Вариант обустройства объекта-	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов)*	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации-'	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат(по состоянию доступности)-	Дата контроля	Результаты контроля ²	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДЧ-В	да	индивидуальное решение с ТСР	2018 -2030 годы	ДП-В	-	-	-

Указывается один из вариантов: «А» или «В»

«А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения.

Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

Дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К»- инвалиды, передвигающиеся на креслах- колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.