МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

Приложение №6 к основной общеобразовательной программы -образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №121

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по духовно-нравственному направлению

«Мир музыки и театра»

Уровень основного общего образования

Программа курса внеурочной деятельности «Мир музыки театра» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по духовно-нравственному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-9 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир музыки и театра»

Личностными результатами занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности
 - готовность и способность к саморазвитию;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей;
 - развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- формирование эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно познавательная, коммуникативная и социально эстетическая компетентности;
 - приобретение опыта в вокально творческой деятельности
 - уметь планировать работу и определять последовательность действий;
 - самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами занятий по программе являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края
- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внешкольной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- 1. Пение как вид музыкальной деятельности (10 часов). Общее понятие о солистах, вокальных ансамблях (дуэте, трио, квартете, квинтете, сикстете, октете), хоровом пении. Предварительное ознакомление с голосовыми и музыкальными данными учеников. Строение голосового аппарата, техника безопасности, включающая в себя профилактику перегрузки и заболевания голосовых связок. Основные компоненты системы голосообразования: дыхательный аппарат, гортань и голосовые связки, артикуляционный аппарат. Формирование звуков речи и пения гласных и согласных. Функционирование гортани, работа диафрагмы. Работа артикуляционного аппарата. Верхние и нижние резонаторы. Регистровое строение голоса. Характеристика детских голосов и возрастные особенности состояния голосового аппарата. Понятие о певческой установке. Правильное положение корпуса, шеи и головы. Пение в положении «стоя» и «сидя». Мимика лица при пении. Положение рук и ног в процессе пения. Система в выработке навыка певческой установки и постоянного контроля за ней.
- 2. Слушание музыкальных произведений, разучивание, инсценирование и исполнение песен (8 часов). Освоение жанра народной песни, её особенностей. Освоение своеобразия народного поэтического языка. Освоение средств исполнительской выразительности в соответствии с жанрами изучаемых песен. Пение оригинальных народных песен без сопровождения. Пение обработок народных песен с сопровождением музыкального инструмента. Исполнение народной песни сольно и вокальным ансамблем. Освоение классического вокального репертуара для детей. Освоение средств исполнительской выразительности: динамики, темпа, фразировки, различных типов звуковедения и т.д. Работа над сложностями интонирования, строя и ансамбля в произведениях современных композиторов. Пение соло и в ансамбле. Работа над выразительностью поэтического текста и певческими навыками. Исполнение произведений с сопровождением музыкальных инструментов.. Овладение элементами стилизации, содержащейся в некоторых произведениях современных композиторов.
- **3.** Виды музыкального театра (10 часов). Знакомство с музыкальными театральными жанрами: опера, балет, оперетта, мюзикл, фольклор. Раскрытие образов музыкальных героев через театрализацию. Освоение и применение театральных приемов: мимика, жест, поза, пауза, движение, ритм танца, выбор костюма, декорации в театрализации песен, этюдов, сценок. Пение в сочетании с пластическими движениями и элементами актерской игры.
- 4. Музыкально образовательные беседы (6 часов). Охрана детского голоса. Заболевания голосового аппарата. Заболевания голосового аппарата. Советы по защите своего голоса. Беседа о возможных нарушениях голосового аппарата в результате перенапряжения. Информирование учащихся о различиях певческих голосов. Обсуждение своих впечатлений от личных и групповых выступлений, подготовка альбомов, стендов с фотографиями, афишами. Формирование вокального слуха учащихся, их способности слышать достоинства и недостатки звучания голоса; анализировать качество пения, как профессиональных исполнителей, так и своей группы (а также индивидуальное собственное исполнение). Обсуждение, анализ и умозаключение в ходе прослушивания аудио- и видеозаписей. Обсуждение своих впечатлений, подготовка альбомов, стендов с фотографиями, афишами. Сбор материалов для архива студии.

Виды деятельности:

- Хоровое пение, ансамблевое, сольное пение;
- Музицирование
- Проектно-исследовательская деятельность

Формы организации: групповые и индивидуальные занятия, спектакли, театрализованные действия, просмотр концертов и спектаклей.

3. Тематическое планирование

тия	теор		
	Teop	Количество уч. часов	
	1	практ	
ной деятельности	1		
_	1		
	1		
	1		
кои дыхания перед			
	1		
· ·	1		
-			
у певческими	1		
	1		
	1		
ценического		1	
	1		
и сценического	1		
	1		
И.	1		
рыш, колыбельная,	1		
	1		
•			
риемы фольклорного	1		
ений.		1	
ений.	1		
ен по выбору	1		
	1		
жанр	1		
ми театральными		1	
ми театральными		1	
		1	
атральных приемов:		1	
тьных героев через		1	
ическими — — — — — — — — — — — — — — — — — —		1	
	блюдать правильную пении, более сознательно следить кой дыхания перед а дыханием в песнях, писсимо, при учности. У певческими мами певческого осовых упражнений. пений. пений. по и сценического осозведений и. рыш, колыбельная, по закреплению кой установки приемы фольклорного пений. Пений пений. Пений	пении, более	

движениями и элементами актерской игры.			
27. Охрана детского голоса. Заболевания		1	
голосового аппарата.			
28. Мужские голоса.		1	
29. Женские голоса		1	
30. Слушание примеров оперных голосов.		1	
31. Подготовка репертуара к итоговому концерту		1	
32. Подготовка репертуара к итоговому концерту		1	
33. Подготовка репертуара к итоговому концерту		1	
34. Итоговый концерт		1	
	18	16	
Всего	3	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782 Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 20.04.2021 по 20.04.2022