

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121

**Приложение №6**  
**к основной общеобразовательной программе**  
**-образовательной программы основного**  
**общего и среднего общего образования**  
**МАОУ СОШ №121**

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Школьное научное общество «Мысль»»**

**Уровень основного и среднего общего образования**

г. Екатеринбург  
2021

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Мысль»» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-11 классы). Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Мысль»»**

### **Личностные результаты:**

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные результаты:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### *Познавательные результаты:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент,

- умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Коммуникативные результаты:*

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

**Предметные результаты:**

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Вводное занятие**

*Теория:* Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. *Практика:* Выбор Совета. Определение рабочих групп.

### **Структура учебно-исследовательской деятельности**

*Теория:* Раскрывает содержание учебно-исследовательской деятельности. Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры.

*Практика:* Проводится практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости.

### **Этапы организации учебно-исследовательской деятельности**

*Теория:* Выявить основные источники получения информации. Познакомить с правилами и приёмами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование».

*Практика:* Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя.

### **Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности**

*Теория:* Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством научного руководителя.

*Практика:* Конкурсы творческих работ и презентаций. Школьная итоговая конференция. Участие лучших работ на районной конференции и областных конкурсах.

**Практические занятия на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся (9 ч).**

*Практика:* Проведение практических занятий на развитие интеллектуального

потенциала учащихся. Проведение творческих мероприятий для членов ШНО.

**Экскурсия**

**Практика:** Экскурсия по достопримечательностям города для общекультурного и краеведческого информирования членов ШНО.

**Итоги года**

**Теория:** Итоговое заседание ШНО. Планирование деятельности на лето.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

**Формы организации учебного занятия:** беседа, диспут, игра, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

**3. Тематическое планирование**

| №     | Тема занятия   | Количество уч. часов |       |
|-------|--|----------------------|-------|
|       |  | теор                 | практ |
| 1     | Введение: деятельность ШНО «Мысль»<br>Ознакомление с программой.             | 1                    |       |
| 2     | Структура учебно-исследовательской деятельности.                             | 1                    |       |
| 3     | Этапы организации учебно-исследовательской деятельности                      | 1                    |       |
| 4     | Что такое научно-исследовательская работа                                    | 1                    |       |
| 5     | Устав и девиз ШНО «Мысль».   |                      | 2     |
| 6     | Практикум: создаем эмблему ШНО   |                      |       |
| 7     | Проектирование научно-исследовательской деятельности.                        |                      | 1     |
| 8     | Методы исследования. Работа в сети Internet.                                 |                      | 1     |
| 9     | Статистические методы исследования. Работа с графиками и диаграммами.        |                      | 1     |
| 10    | Системный подход в исследовательской работе.                                 |                      | 1     |
| 11-12 | Как оформить реферат.  | 1                    | 1     |
| 13    | Лекторий. Как работать в библиотеке  | 1                    |       |
| 14    | Как правильно оформить список литературы                                     |                      | 1     |
| 15    | Наблюдения и опыты в проектировании  |                      | 1     |
| 16-17 | Как празднуют Новый год в разных странах мира                                | 1                    | 1     |
| 18    | Рождественские посиделки. Рождественские и Крещенские традиции               | 1                    |       |
| 19-20 | Анкетирование. Тестирование. Составление анкет и тестов для проекта.         | 1                    | 1     |
| 21-22 | Социологический опрос.<br>Практикум: как провести социологический опрос.     | 1                    | 1     |
| 23-24 | Структура исследовательской работы. Этапы работы над проектом.               | 1                    | 1     |
| 25    | Создание (дополнение) исследовательских работ.                               |                      | 1     |
| 26    | Компьютерные технологии в ИД. Как правильно создать презентацию для проекта. | 1                    | 2     |

|       |  |    |           |
|-------|--|----|-----------|
| 27-28 | Создание презентации Power Point по темам исследовательских работ.       |    |           |
| 29    | Практическое занятие: учимся слушать себя и других                       |    | 1         |
| 30    | Практическое занятие: словарь парадоксов                                 |    | 1         |
| 31    | Фестиваль компьютерных презентаций «Мой класс»                           |    | 1         |
| 32    | Деловая игра «Развитие интеллектуального потенциала учащихся »           |    | 1         |
| 33    | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Екатеринбурга            | 1  |           |
| 34    | Заседание ШНО по итогам года. Планирование деятельности на следующий год |    | 1         |
|       |  | 13 | 21        |
|       | <b>Всего</b>   |    | <b>34</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022