

Контрольно- оценочные материалы для проведения текущей
(промежуточной) аттестации
по предмету «Физическая культура»
в 2-4 классах

**Спецификация работы
для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы
по физической культуре в 2-4 классах**

1. Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 2-4 классах.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяют:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями).
- Основная образовательная программа НООМАОУ СОШ №121.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ по физической культуре производятся на общих основаниях и включают в себя качественные и количественные показатели.

Задания КИМ качественного показателя - определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания КИМ количественного показателя - сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств - способностей).

При разработке КИМ качественного показателя учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

При разработке КИМ количественного показателя учитываются противопоказания по состоянию здоровья, относящиеся к освоению физической культуры, оценка успеваемости производится с учетом медицинских ограничений, по критериям оценивая обучающихся с нарушением состояния здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оцениваются по основам знаний о физической культуре.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

✓ По основам знаний (тест):

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

-закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно –то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

-открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

На выполнение тестов отводится 40 минут.

Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Выполнено 100-90% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 89-60% заданий теста – оценка «4»

Выполнено 59-40% заданий теста – оценка «3»

Выполнено менее 39% заданий теста – оценка «2»

Критерия оценивания для обучающихся с ОВЗ:

Выполнено 100-71% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 70-51% заданий теста – оценка «4»

Выполнено 50-29% заданий теста – оценка «3»

Выполнено менее 20% заданий теста – оценка «2»

✓ *Техника владения двигательными умениями и навыками*

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, выполнение упражнений и комбинаций.

Система оценивания

Оценка «5» точное соблюдение всех технических требований, предъявленных к выполняемому двигательному действию; двигательное действие выполняется слитно, уверенно, свободно.

Оценка «4» двигательное действие выполняется в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок.

Оценка «3» двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.

Оценка «2» при выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число незначительных ошибок более трех.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

* незначительная ошибка – неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;

* значительная ошибка – невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);

* грубая ошибка – искажение основы техники двигательного действия.

✓ *Уровень физической подготовленности учащихся*

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности практической части:
Мальчики

Возраст	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
Бег на 30 м., сек.		
7	5,6 и менее	7,3-6,2
8	5,4 и менее	7,0-6,0
9	5,1 и менее	6,7-5,7
10	5,1 и менее	6,5-5,6
Бег на 1000 м., мин. и сек.		
7	6,38 и менее	7,46-6,39
8	6,18 и менее	7,22-6,19
9	5,59 и менее	7,00-6,00
10	5,42 и менее	6,39-5,43
Прыжок в длину с места, см.		
7	155 и более	115-135
8	165 и более	125-145
9	175 и более	130-150
10	185 и более	140-160
Подтягивание на перекладине, раз		
7	4 и более	2-3
8	4 и более	2-3
9	5 и более	3-4
10	5 и более	3-4
Гибкость		
7	+9 и более	3-5
8	+7,5 и более	3-5
9	7,5 и более	3-5
10	8,5 и более	4-6

Девочки

Возраст	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
Бег на 30 м., сек.		
7	5,8 и менее	7,5-6,4
8	5,6 и менее	7,2-6,2
9	5,3 и менее	6,9-6,0
10	5,2 и менее	6,5-5,6
Бег на 1000 м., мин. и сек.		
7	7,21 и менее	9,07-7,22
8	6,59 и менее	8,37-7,00
9	6,38 и менее	8,12-6,39
10	6,18 и менее	7,48-6,19
Прыжок в длину с места, см.		
7	150 и более	110-130
8	155 и более	125-140
9	160 и более	135-150
10	170 и более	140-155

Подъем туловища за 30 сек., раз		
7	21 и более	16-20
8	22 и более	17-21
9	23 и более	18-22
10	24 и более	19-23
Гибкость		
7	12,5 и более	6-9
8	11,5 и более	5-8
9	13,0 и более	6-9
10	14,0 и более	7-10

Система оценивания(2-4 классов)

Оценка «5»исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям федерального государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени.

Оценка «4»исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка «3»исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

Оценка «2»учащийся не выполняет федеральный государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

Текст КИМ

Теоретическая часть по физической культуре (основа знаний)

Тест для 2 класса

1. Лучший отдых-это:

- А. Движение
- Б. Просмотр телевизора
- В. Рисование

2. Что помогает проснуться твоему организму:

- А. Еда
- Б. Утренняя зарядка
- В. Будильник

3. Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

4.Чтобы осанка была правильной нужно:

- А. Заниматься физкультурой
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Плавать

5. В каких профессиях может понадобиться умение лазать?

- А. Пожарный
- Б. Врач
- В. Повар

.6. Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

В. Скромность, аккуратность, верность

7. Метание развивает:

А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища

Б. Быстроту, выносливость

В. Гибкость, ловкость

Ключи к тесту: 1. А.2. Б.3. А.4. Б.5. А.6. Б7. А

Тест для 3 класса

1. Первые соревнования начали организовывать:

а) спортсмены;

б) современные олимпийцы;

в) древние люди;

г) пираты.

2. На уроках физкультуры нужно иметь:

а) джинсы;

б) спортивную форму;

в) сапоги;

г) халат.

3. Олимпийский девиз – это:

а) «Быстрее, выше, сильнее»;

б) «Сильнее, выше, быстрее»;

в) «Выше, точнее, быстрее»;

г) «Выше, сильнее, дальше».

4. Бег на короткие дистанции – это:

а) 200 и 400 метров;

б) 30 и 60 метров;

в) 800 и 1000 метров;

г) 1500 и 2000 метров.

5. Какие физические качества развивают легкоатлетические упражнения? (ответьте самостоятельно)

6. Способность человека длительно выполнять какую-либо работу без утомления мышц называется....

а) координация

б) выносливость

в) гибкость

г) сила

7. Что относится к гимнастике?

а) ворота; б) перекладина;

в) шиповки; г) ласты.

8. Акробатика – это:

а) строевые упражнения;

б) упражнения на брусьях;

в) прыжок через козла;

г) кувырки.

9. На занятиях по гимнастике следует:

а) заниматься в школьной форме;

б) заниматься без учителя;

в) заниматься в спортивной форме с учителем;

г) заниматься самостоятельно в раздевалке.

10. Строевые упражнения – это:

- а) попеременно двухшажный ход;
- б) низкий старт;
- в) повороты на месте, перестроения;
- г) верхняя подача.

11. Какие качества развивают подвижные игры? (ответьте самостоятельно)

Ключи к тесту: 1 в2 б3 а4 б 5 - быстрота, сила, гибкость, выносливость, ловкость, меткость
6 б7 б8 г9 в10 в 11 - быстрота, сила, гибкость, выносливость, ловкость, меткость

Тест по теме «Лыжная подготовка» для 4-х классов

1. Выберите правильные ответы:

1. Когда появились лыжи?

- А. около 3 тысяч лет назад
- Б. около 4 тысяч лет назад
- В. около 5 тысяч лет назад

2. Что было прообразом лыж?

- А. Снегоходы
- Б. Снегоступы
- В. Доски

3. Катание на лыжах, , , , ,

- А. закрепляет организм
- Б. Развивает выносливость
- В. развивает силу
- Г. Развивает ловкость
- Д. Развивает равновесие
- Е. Развивает гибкость

4. Какие правила нужно соблюдать, катаясь на лыжах?

- А. Нельзя переезжать дорогу на лыжах
- Б. При спуске с горы палки держать спереди
- В. При падении подставить руки
- Г. Кататься при температуре не ниже -15 градусов без ветра

5. Выбери НЕ правильное утверждение

- А. Лыжи и палки нужно подбирать по росту
- Б. Лыжи должны быть подобраны по росту занимающегося и находиться в исправном состоянии.
- В. Крепления должны быть отрегулированы так, чтобы можно было без посторонней помощи прикреплять лыжи к лыжным ботинкам.
- Г. Лыжные ботинки должны быть подобраны на размер меньше
- Д. Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.

2. Составьте кроссворд по теме «Лыжи» из 6-8 вопросов.

Ключи к тесту: 1б 2б 3 а-е 4а,г 5г

Тест по разделу «Плавание» для 4 класса - I вариант

1. Какой способ плавания является самым скоростным?

- А) брасс
- Б) баттерфляй
- В) кроль на груди

2. Как выполняют поворот при плавании “кроль на груди”?

- А) кувырок вперёд
- Б) кувырок назад
- В) сальто вперёд

3. Во время тренировочных занятий, по какой стороне дорожки можно плавать?

- А) посередине
- Б) по левой стороне
- В) по правой стороне

4. Какой способ плавания самый бесшумный?

- А) брасс
- Б) кроль на груди
- В) баттерфляй

5. Пловцы, на каких Олимпийских играх разыгрывают медали?

- А) на летних Олимпийских играх
- Б) на зимних Олимпийских играх
- В) нет в программе Олимпиады

6. Назовите спортивные способы плавания?

- А) кроль, брасс, по-собачьи
- Б) дельфин, кроль на спине, по-морскому
- В) кроль на груди, брасс, баттерфляй, кроль на спине

7. Как по-другому называется стиль «лягушка»

- А) брасс
- Б) баттерфляй
- В) кроль на груди

8. В каком возрасте можно заниматься плаванием?

- А) в дошкольном и младшем школьном возрасте
- Б) в любом, при условии отсутствия противопоказаний к занятиям
- В) в любом, без всяких ограничений

9. Что необходимо иметь для занятий по плаванию (выберите правильный рисунок и обведите его):



10. Как правильно вести себя на воде, чтобы избежать травм и несчастных случаев?

1. При плавании, каким из спортивных способов, спортсмен показывает наилучшее время на дистанции

- А) брасс
- Б) баттерфляй
- В) кроль на груди

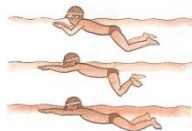
2. При каком стиле плавания старт производится из воды

- А) брасс
- Б) баттерфляй
- В) кроль на груди
- Г) кроль на спине

3. Чем разграничивают дорожки в бассейне?

- А) волногасителем
- Б) канаты
- В) поплавки

4. Какие способы плавания изображены на рисунке (соедините стрелками рисунок с названием):



БРАСС КРОЛЬ НА ГРУДИ БАТТЕРФЛЯЙ КРОЛЬ НА СПИНЕ

5. Какой из видов плавания не входит в программу Олимпийских игр?

- А) подводное плавание
- Б) прыжки в воду
- В) синхронное плавание

6. Перечислите спортивные виды плавания

*

*

*

*

*

*

7. Как по-другому называется стиль «бабочка»

- А) брасс
- Б) баттерфляй
- В) кроль на груди

8. Какой из видов спорта оказывает наиболее благоприятное воздействие на позвоночник?

- А) велосипедный спорт
- Б) тяжёлая атлетика
- В) спортивная гимнастика
- Г) плавание

9. Предмет, без которого не пускают в бассейн?

- А) фен
- Б) шапочка
- В) часы

10. Как правильно вести себя на воде, чтобы избежать травм и несчастных случаев?

**Практическая часть по физической культуре(техники владения
двигательными умениями и навыками)**

Раздел «Гимнастика с основами акробатики» 3- 4 класс:

Мальчики и девочки

Контрольное упражнение	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Акробатическая комбинация	Техника исполнения безошибочна	Техника исполнения с небольшими недочетами	Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками
Опорный прыжок	Техника исполнения безошибочна	Техника исполнения с небольшими недочетами	Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками

Раздел «Лыжные гонки» 4 класс:

Мальчики и девочки

№	Соревновательное упражнение	юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	бег 1 км (стиль классический)	6.45	7.45	8.15	7.30	8.20	10.00

**Практическая часть по физической культуре(уровень физической
подготовленности)**

Мальчики

Возраст	Уровень физической подготовленности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
	5 баллов	4 балла	3 балла
Бег на 30 м., сек			
8	5,9 и менее	7,0-6,0	7,1 и более
9	5,6 и менее	6,7-5,7	6,8 и более
10	5,5 и менее	6,5-5,6	6,6 и более
Бег на 1000 м., мин. и сек			
8	6,18 и менее	7,22-6,19	7,23 и более
9	5,59 и менее	7,00-6,00	7,01 и более
10	5,42 и менее	6,39-5,43	6,40 и более
Прыжок в длину с места, см			
8	146 и более	125-145	124 и менее
9	151 и более	130-150	129 и менее
10	161 и более	140-160	139 и менее
Подтягивание на перекладине, раз			

8	4 и более	2-3	1
9	5 и более	3-4	1-2
10	5 и более	3-4	1-2
Гибкость			
8	6 и более	3-5	1-2
9	6 и более	3-5	1-2
10	7 и более	4-6	1-3

Девочки

Возраст	Уровень физической подготовленности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
	5 баллов	4 балла	3 балла
Бег на 30 м., сек.			
8	6,1 и менее	7,2-6,2	7,3 и более
9	5,9 и менее	6,9-6,0	7,0 и более
10	5,5 и менее	6,5-5,6	6,6 и более
Бег на 1000 м., мин. и сек.			
8	6,59 и менее	7,00-8,37	8,40 и более
9	6,38 и менее	6,39-8,12	8,13 и более
10	6,18 и менее	6,19-7,48	7,49 и более
Прыжок в длину с места, см.			
8	141 и более	125-140	124 и менее
9	151 и более	135-150	134 и менее
10	156 и более	140-155	139 и менее
Подъем туловища за 30 сек., раз			
8	21 и более	16-20	15 и менее
9	22 и более	17-21	16 и менее
10	23 и более	18-22	17 и менее
Гибкость			
8	9 и более	5-8	4 и менее
9	10 и более	6-9	5 и менее
10	11 и более	7-10	6 и менее

Результаты тестирования (контрольных упражнений) для определения уровня физической подготовленности

Класс		2		3		4	
Виды испытаний	Оценка	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Челночный бег 3x10 м, с	3	10,6	11,5	10,4	11,0		
	4	10,2	10,8	9,8	10,4		
	5	9,8	10,4	9,1	9,6		
Бег на 60м, с	3					11,8	12,2
	4					11,2	11,4
	5					10,6	10,8
Метание мяча в цель с 6 м из 5 попыток	3	1	1	1	1		
	4	2	2	3	3		
	5	3	3	4	4		
Метание мяча 150г, м	3					18	12
	4					22	15
	5					27	17

Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз	3		4		6		7
	4		6		8		9
	5		8		13		14
Прыжки со скакалкой за 30 с, раз	3	40	40	45	45	50	49
	4	49	45	52	50	60	54
	5	55	55	60	58	65	60