

Контрольно- оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации по географии

5 класс

Диагностическая работа

Паспорт контрольно-измерительных материалов

№ п/ п	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в <u>5</u> классе
2	Документы, определяющие содержание КИМ	Содержание КИМ определяют: • Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями) • Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №121
3.	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Задания КИМ по своему типу аналогичны заданиям ОГЭ, ЕГЭ Это позволяет обеспечить преемственность текущей, рубежной аттестации с промежуточной аттестацией. При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.
4.	Характеристика структуры	КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 состоит из 12 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 2 задания

	и содержания КИМ	с кратким ответом, часть 3 содержит 1 задания с развернутым ответом. К каждому заданию 1-12 работы предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. В задании 13 ответ дается в виде последовательности цифр. Ответы на задания части 3 формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице: <table><tr><th>№</th><th>Часть работы</th><th>Количество заданий</th><th>Максимально Первичный балл</th><th>Тип заданий</th></tr><tr><td>1</td><td>Часть 1</td><td>12</td><td>12</td><td>С выбором ответа (ВО)</td></tr><tr><td>2</td><td>Часть 2</td><td>1</td><td>2</td><td>С кратким ответом (КО)</td></tr><tr><td>3</td><td>Часть 3</td><td>2</td><td>6</td><td>С развернутым ответом (РО)</td></tr><tr><td></td><td>ИТОГО:</td><td>15</td><td>20</td><td></td></tr></table> Общее время выполнения работы 40 минут	№	Часть работы	Количество заданий	Максимально Первичный балл	Тип заданий	1	Часть 1	12	12	С выбором ответа (ВО)	2	Часть 2	1	2	С кратким ответом (КО)	3	Часть 3	2	6	С развернутым ответом (РО)		ИТОГО:	15	20	
№	Часть работы	Количество заданий	Максимально Первичный балл	Тип заданий																							
1	Часть 1	12	12	С выбором ответа (ВО)																							
2	Часть 2	1	2	С кратким ответом (КО)																							
3	Часть 3	2	6	С развернутым ответом (РО)																							
	ИТОГО:	15	20																								
5.	Распределени е заданий КИМ по уровням сложности	По уровню сложности задания распределяются по трем уровням: Базовый уровень- 80% от общего объема работы; Повышенный уровень- 7% от общего объема работы Высокий уровень- 13% от общего объема работы Распределение заданий по уровню сложности представлены в таблице: <table><tr><th>Уровень сложности заданий</th><th>Количество заданий</th><th>Мах первичный балл</th><th>Процент мах первичного балла</th></tr><tr><td>Часть 1</td><td>12</td><td>12</td><td>60%</td></tr><tr><td>Часть 2</td><td>1</td><td>2</td><td>10%</td></tr><tr><td>Часть 3</td><td>2</td><td>6</td><td>30%</td></tr></table>	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Мах первичный балл	Процент мах первичного балла	Часть 1	12	12	60%	Часть 2	1	2	10%	Часть 3	2	6	30%									
Уровень сложности заданий	Количество заданий	Мах первичный балл	Процент мах первичного балла																								
Часть 1	12	12	60%																								
Часть 2	1	2	10%																								
Часть 3	2	6	30%																								
5	Продолжител ьность работы	На выполнение работы отводится 40 минут.																									
6	Дополнительн ые материалы и оборудования	Географические атласы, непрограммируемый калькулятор, линейка, транспортир.																									

7.	Система оценивания	Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1-12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: • записан номер неправильного ответа; • записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; • номер ответа не записан. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 13 выставляется 2 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 1 или 0 баллов. Задание части 3 за верное выполнение выставляется 3 балла. При неполном ответе – 1 или 0 балл, в зависимости от требуемых указаний. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.
----	--------------------	--

Раздел 2. Текст КИМ (при необходимости несколько вариантов)

1 вариант

Задание №1

Автором страноведческого географического описания (в 17 томах) является:

- а) Аристотель
- б) Страбон
- в) Геродот
- г) Птолемей

Задание №2

Автором руководства по географии, в котором изложены способы построения карт, является:

- а) Аристотель
- б) Страбон
- в) Геродот
- г) Птолемей

Задание №3

Книга Марко Поло содержит описания природы и населения стран:

- а) Азии
- б) Европы
- в) Африки
- г) Америки

Задание №4

Какой период в истории человечества называют эпохой Великих географических открытий?

- а) 10-11 века
- б) 14-15 века
- в) 15-16 века
- г) 19-20 века

Задание №5

Какой мореплаватель считается первооткрывателем Америки?

- а) Х. Колумб
- б) Ф. Магеллан
- в) Васко да Гама
- г) А. Веспуччи

Задание №6

Важным результатом экспедиции Васко да Гамы стало:

- а) подтверждение шарообразности Земли
- б) исследование берегов Южной Америки

- в) открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны
- г) исследование берегов Африки

Задание №7

Дж. Кук внёс большой вклад в исследование берегов:

- а) Африки
- б) Северной Азии
- в) Южной Америки
- г) Австралии и Океании

Задание №8

Кто открыл материк Антарктида?

- а) Р. Скотт и Р. Пири
- б) Дж. Кук и Х. Колумб
- в) Ю. Лисянский и И. Крузенштерн
- г) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев

Задание №9

Кто первый достиг Южного полюса?

- а) Ф. Нансен
- б) Р. Амундсен
- в) Р. Пири
- г) В. Баренц

Задание №10

Верны ли следующие утверждения?

- 1) Первые географические знания накапливались в результате путешествий торговцев, мореплавателей и полководцев древности.
 - 2) Накопление географических знаний способствует совершению новых географических открытий.
- а) верно только 1
 - б) верно только 2
 - в) оба верны
 - г) оба неверны

Задание №11

Верны ли следующие утверждения о развитии географии в эпоху Средневековья?

- 1) В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин первым из европейцев подробно описал природу и население Индии
 - 2) В 15 веке одной из самых могущественных держав мира стала Португалия
- а) верно только 1
 - б) верно только 2
 - в) оба верны
 - г) оба неверны

Задание №12

Расположите в хронологическом порядке географические открытия:

- а) Австралии

б) Антарктиды

в) Америки

Задание №13

Роль древних греков в истории географических открытий очень велика.

То, что сделали в этом отношении древнейшие народы Ближнего Востока, было бы забыто, если бы греки не заимствовали у них географический материал, не объединили его, не обобщили и не передали потомству.

Основоположником греческого естествознания и греческой географии считается математик, путешественник и философ Фалес из города Милета (6 век до н.э.). Ученику Фалеса философу Анаксимандру (6 век до н.э.) приписывается составление первой географической карты. Вероятно, он первый установил стороны горизонта — север, юг, восток и запад — и свою карту сориентировал по этим странам света. Милетские географы впервые ввели в употребление понятие частей света и названия Азия (Асия) и Европа.

Младший современник Анаксимандра Гекатей Милетский (6–5 века до н.э.), кроме того, выделял еще и Ливию (Африку). На суше некоторые античные географы признавали границей между Азией и Европой реку Фасис (Риони), другие - Таноис (Дон).

Назовите имя учёного, считающегося первым древнегреческим учёным – географом
Ответ:

Задание №14

Роль древних греков в истории географических открытий очень велика.

То, что сделали в этом отношении древнейшие народы Ближнего Востока, было бы забыто, если бы греки не заимствовали у них географический материал, не объединили его, не обобщили и не передали потомству.

Основоположником греческого естествознания и греческой географии считается математик, путешественник и философ Фалес из города Милета (6 век до н.э.). Ученику Фалеса философу Анаксимандру (6 век до н.э.) приписывается составление первой географической карты. Вероятно, он первый установил стороны горизонта — север, юг, восток и запад — и свою карту сориентировал по этим странам света. Милетские географы впервые ввели в употребление понятие частей света и названия Азия (Асия) и Европа.

Младший современник Анаксимандра Гекатей Милетский (6–5 века до н.э.), кроме того, выделял еще и Ливию (Африку). На суше некоторые античные географы признавали границей между Азией и Европой реку Фасис (Риони), другие - Таноис (Дон).

Названия «география» дал науке более 2200 лет назад греческий ученый Эратосфен, назвав так свой научный труд о природе Земли. Что было раньше – первая географическая карта или первый научный труд по географии? Дайте обоснование вашего ответа.

Задание №15

Назовите два основных направления, по которым шло изучение Земли в древности. Какое направление стало главным в наше время? Обоснуйте ваш ответ.

Задание №1

Основоположником физической географии считают:

- а) Аристотеля
- б) Страбона
- в) А. Македонского
- г) Геродота

Задание №2

Первые доказательства о шарообразности Земли были приведены учёным древней (Древнего):

- а) Греции
- б) Рима
- в) Индии
- г) Египта

Задание №3

В своей книге «Хождение за три моря» Афанасия Никитин описывал природу и население:

- а) Китая
- б) Индии
- в) Египта
- г) Сибири

Задание №4

В поисках морского пути в Индию наиболее активно принимали участие мореплаватели:

- а) Великобритании и России
- б) Франции и Италии
- в) Испании и Португалии
- г) Голландии и Дании

Задание №5

Первое кругосветное путешествие удалось совершить экспедиции:

- а) Х. Колумба
- б) Ф. Магеллана
- в) Васко да Гамы
- г) А. Веспуччи

Задание №6

Важным результатом кругосветного путешествия Ф. Дрейка стало:

- а) исследование берегов Австралии и Океании
- б) исследование западных берегов Америки
- в) открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны
- г) открытие пролива между Азией и Америкой

Задание №7

Кто открыл материк Австралия?

- а) А. Тасман
- б) В. Баренц
- в) Васко да Гама
- г) Ф. Беллинсгаузен

Задание №8

Первое русское кругосветное путешествие совершила экспедиция:

- а) В. Беринга и А. Чирикова
- б) Ф. Попова и С. Дежнёва
- в) И. Крузенштерна и Ю. Лисянского
- г) Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева

Задание №9

Достигнуть северного полюса удалось:

- а) Р. Пири
- б) Р. Скотту
- в) Ж.-И. Кусто
- г) Ф. Нансену

Задание №10

Верны ли утверждения?

- 1) В эпоху Великих географических открытий главную роль в познании Земли сыграли профессиональные мореплаватели, а не учёные – географы.
 - 2) К началу 19 века географическая наука получила ответы на все вопросы интересующие учёных.
- а) верно только 1
 - б) верно только 2
 - в) оба верны
 - г) оба неверны

Задание №11

Верны ли следующие утверждения о развитии географии в эпоху Средневековья?

- 1) Ещё в 10 веке викинги достигали берегов Гренландии и островов у побережья Северной Америки.
 - 2) Марко Поло в своей «Книге о разнообразии мира» описал природу и население многих стран Азии.
- а) верно только 1
 - б) верно только 2
 - в) оба верны
 - г) оба неверны

Задание №12

Расположите в хронологическом порядке знаменитые путешествия:

- а) Ф Магеллана
- б) М. Поло
- в) А. Никитина

Задание №13

Роль древних греков в истории географических открытий очень велика.

То, что сделали в этом отношении древнейшие народы Ближнего Востока, было бы забыто, если бы греки не заимствовали у них географический материал, не объединили его, не обобщили и не передали потомству.

Основоположником греческого естествознания и греческой географии считается математик, путешественник и философ Фалес из города Милета (6 век до н.э.). Ученику

Фалеса философу Анаксимандру (6 век до н.э.) приписывается составление первой географической карты. Вероятно, он первый установил стороны горизонта — север, юг, восток и запад — и свою карту сориентировал по этим странам света. Милетские географы впервые ввели в употребление понятие частей света и названия Азия (Асия) и Европа.

Младший современник Анаксимандра Гекатей Милетский (6–5 века до н.э.), кроме того, выделял еще и Ливию (Африку). На суше некоторые античные географы признавали границей между Азией и Европой реку Фасис (Риони), другие - Таноис (Дон).

Назовите имя учёного, считающегося автором первой географической карты.

Задание №14

Роль древних греков в истории географических открытий очень велика.

То, что сделали в этом отношении древнейшие народы Ближнего Востока, было бы забыто, если бы греки не заимствовали у них географический материал, не объединили его, не обобщили и не передали потомству.

Основоположником греческого естествознания и греческой географии считается математик, путешественник и философ Фалес из города Милета (6 век до н.э.). Ученику Фалеса философу Анаксимандру (6 век до н.э.) приписывается составление первой географической карты. Вероятно, он первый установил стороны горизонта — север, юг, восток и запад — и свою карту сориентировал по этим странам света. Милетские географы впервые ввели в употребление понятие частей света и названия Азия (Асия) и Европа.

Младший современник Анаксимандра Гекатей Милетский (6–5 века до н.э.), кроме того, выделял еще и Ливию (Африку). На суше некоторые античные географы признавали границей между Азией и Европой реку Фасис (Риони), другие - Таноис (Дон).

Древнегреческий учёный Геродот (484 – 425 года до нашей эры) оставил нашему миру целые страноведческие описания. Существовали ли уже во время его путешествий первые географические карты? Дайте обоснование вашего ответа.

Задание №15

15 – 16 века называют эпохой Великих географических открытий. Назовите не менее двух достижений географии этого периода подтверждающих справедливость такого названия.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

1 вариант

№ задания	Ответ
1.	б
2.	г
3.	а
4.	в
5.	а
6.	г
7.	г
8.	г
9.	б
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы верного содержания	баллы
15. Указания к оцениванию	
2 балла	
1 балл	
0 баллов	
Максимальный балл	

2 вариант

№ задания	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы верного содержания	баллы
15. Указания к оцениванию	
2 балла	
1 балл	
0 баллов	
Максимальный балл	

Критерии перевода количество баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале.

Например:

«5» - от 18 до 20 баллов, 90-100%

«4» - от 15 до 17 баллов, 75-85%

«3» - от 11 до 14 баллов, 55-70%

«2» - менее 10 баллов, 50%