

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации ОБЖ

8 - 11класс

Паспорт контрольно-измерительных материалов

№ п/ п	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования классе
2	Документы, определяющие содержание КИМ	Содержание КИМ определяют (<i>выбрать необходимое</i>): Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 с изменениями и дополнениями). • Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ №121 • Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №121 • Основная образовательная программа СОО МАОУ СОШ №121
3.	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания КИМ по своему типу аналогичны заданиям ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 8 и 11 классов Это позволяет обеспечить преемственность текущей, рубежной аттестации с промежуточной аттестацией. При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

		Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.
4	Характеристика содержания КИМ	Контроль навыков Объект контроля - степень сформированности базовых навыков, умений и знаний по предмету Основы Безопасности Жизнедеятельности. Контроль осуществляется. 1) Уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 8-11 классов КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов. В процессе контроля, проверяются: 1) Основы безопасности личности, общества, государства. Основы комплексной безопасности. 2) Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 3) Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. 4) Основы медицинских знаний, и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 5) Правовые основы военной службы. 6) Элементы начальной военной подготовки. 7) Основы обороны государства.
5	Продолжительность работы	На выполнение работы отводится от 20 до 40 минут.
6	Дополнительные материалы и оборудования	Средства индивидуальной защиты, перевязочные материалы, тренажер «Максим», углекислотный огнетушитель.

**Все контроли по видам деятельности проводятся в соответствии с графиком в соответствии с КТП
Система оценивания**

Критерии оценивания выполнения заданий.

Отметка «5» ставится в том случае, если задача решена в объеме, предусмотренном заданием, задание выполнено на 85-100%.

Отметка «4» ставится в том случае, если задача решена за исключением деталей и частных, не, в объеме, предусмотренном заданием, задание выполнено на 60-85%.

Отметка «3» ставится в том случае если задание выполнено на 45-60%.

Отметка «2» ставится в том случае, задача не решена, задание выполнено менее чем на 45%.

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

8-9 класс

Структура тестовой работы.

Работа состоит из одной части для каждой параллели классов, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

- «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;
- «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Работы содержат 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

4.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20.Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	17-20
4	14-16
3	10-13
2	0-9

5.Дополнительные материалы и оборудование: нет

6.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 8 класс

Цель: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

3. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

5. Процесс горения протекает при следующих условиях:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

6. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

7. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

8. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) на встречу потоку ветра.

11. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) фосген.

12. Хлор – это...

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

13. Аммиак- это..

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

14. Синильная кислота-это..

- а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом миндаля;
- в) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.

15. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

17. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

18. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

19. Антропогенные изменения в природе,- это..

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

20. Найдите допущенную ошибку.

Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) производственные;
- в) питьевые;
- г) атмосферные или ливневые.

Ответы ОБЖ 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	бд	в	аг	б	бг	аг	б	б	а	а	б	в	в	в	в	в	в

Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 9 класс

Цель: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- а) Региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектном уровне;
- г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
 - б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
 - в) территория, на которой сложилась ЧС.
8. Международное гуманитарное право-это..

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
 - б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
 - в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.
9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
 - б) Устав Организации Объединенных Наций;
 - в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.
10. В качестве закона, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:
- а) красный крест на белом поле;
 - б) белый флаг;
 - в) красный полумесяц на белом поле;
 - г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

- а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- в) между ранеными и больными не должно проводится никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

- а) обморок;
- б) травматический шок;
- в) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- а) травматический шок;
- б) обморок;
- в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это.

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

Ответы ОБЖ 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	а	б	в	г	в	б	в	ав	в	ав г	в	а	в	б	в	в	а	б

10.класс

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: текущий.

1.Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 10 класса.

2.Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО.

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

3.Структура тестовой работы.

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Автономное пребывание человека в природной среде»;

«Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»;

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

«Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»;

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»;

«Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности»;

«Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика»;

«Здоровый образ жизни и его составляющие»;

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

4.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

5.Дополнительные материалы и оборудование: нет

6.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.

Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой

растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.

- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
- 2) Одежда должна быть из синтетических материалов.
- 3) Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
- 4) Одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

Ответы

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	1	2	3

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.

Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

- 1) На возвращение к людям и привычной жизни.
- 2) На получение новых острых ощущений.
- 3) На организацию активного отдыха на природе.
- 4) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) Использовать для разведения костра сухой травой.
 - 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
 - 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
 - 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.
3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведённых ответов найдите ошибку.
- 1) Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала.
 - 2) Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону.
 - 3) Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа.
 - 4) Конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.
4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?
- 1) Пить часто, но по одному глотку.
 - 2) Беречь воду и пить по одной чашке в день.
 - 3) Пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.
 - 4) Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.
5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?
- 1) Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
 - 2) Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
 - 3) Растереть спиртом поражённые участки тела.
 - 4) Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	4	3	1

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 1

1. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведённых примерах определите наиболее опасное время и

место.

- 1) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
 - 2) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
 - 3) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
 - 4) Вечернее время на остановке общественного транспорта.
- 2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**
- 1) Пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда.
 - 2) Не следует обращать на постороннего человека внимания.
 - 3) Завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.
 - 4) Войдя в подъезд, побежать наверх.
- 3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**
- 1) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
 - 2) Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
 - 3) Воспользуюсь попутным транспортом.
 - 4) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.
- 4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодёжи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**
- 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность.
 - 2) ждать, пока они уйдут.
 - 3) дожждаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили.
 - 4) дойти до молодёжной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор.
- 5. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**
- 1) При отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе.
 - 2) Садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю.
 - 3) Ожидать транспорт на остановке в плохо освещённом месте.
 - 4) Стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	3

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 2

1. **Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?**
 - 1) Все купюры положите в один наружный карман папиной куртки.
 - 2) Сложите в один мамин кошелёк, кошелёк нужно положить в сумочку.
 - 3) Разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
 - 4) Все купюры положите в один внутренний карман и застегнёте его булавкой.
2. **Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный.**
 - 1) Выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов.
 - 2) Вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей.
 - 3) Будете просто наблюдать за действиями группы подростков.
 - 4) Позовёте на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.
3. **Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?**
 - 1) Войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям.
 - 2) Войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию.
 - 3) Не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами.
 - 4) Войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».
4. **Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**
 - 1) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
 - 2) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
 - 3) Приготовить мобильный телефон.
 - 4) Заранее наметить пути возможного отхода.
5. **Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**
 - 1) Уходя из квартиры, оставьте включёнными радиоприёмник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включённым.
 - 2) Врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах.
 - 3) Если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
 - 4) На время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте её в дверь.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	1

Вариант 1

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	2	2	4

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый
Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
Вариант 2

1. **Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.**
 - 1) Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.
 - 2) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 3) Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 4) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.
2. **Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?**
 - 1) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.
 - 2) Побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство.
 - 3) Попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
 - 4) Резко повернёте в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать.
3. **К особо тяжким преступлениям относятся:**
 - 1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
 - 3) преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
 - 4) совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.
4. **Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:**
 - 1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
 - 2) совершение преступления в составе группы;
 - 3) несовершеннолетие виновного;
 - 4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.
5. **Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.**
 - 1) 12 лет.
 - 2) 18 лет.
 - 3) 16 лет.
 - 4) 14 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	1	3	4

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 1**1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».**

- 1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- 2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
- 3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- 4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1. чрезвычайная ситуация;
2. диверсия;
3. террористический акт;
4. преступная операция.

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1. нетрадиционные;
2. стандартные;
3. обычные;
4. традиционные и технологические.

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
- 2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
- 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
- 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий,

памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.

- 2) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
- 3) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
- 4) Все варианты верны.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	4	1	4

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый.

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 2

1. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 1) Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- 2) Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений.
- 3) После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).
- 4) Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

2. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

- 1) Политический терроризм.
- 2) Технологический терроризм.
- 3) Генетический терроризм.
- 4) Криминальный терроризм.

3. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
- 2) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
- 3) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
- 4) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

4. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- 1) Делать что вздумается.

- 2) Попытаться убежать.
- 3) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
- 4) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

5. Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- 1) Будете дышать неглубоко.
- 2) Будете дышать через мокрый платок и часто моргать.
- 3) Станете задерживать дыхание.
- 4) Накроетесь курткой.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	2

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.

Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 1

1. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 1) Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах.
- 2) Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях.
- 3) Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.
- 4) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) Объектовый, производственный, местный.
- 2) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
- 3) Поселковый, районный, региональный.
- 4) Территориальный, республиканский.

4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 1) региональном уровне;

- 2) федеральном уровне;
- 3) муниципальном уровне;
- 4) территориальном уровне.

5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):

- 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 2) центры управления в кризисных ситуациях;
- 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов);
- 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	2	3	4

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 2

1. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.
- 2) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 3) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.
- 4) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

2. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведённых ответах ошибку.

- 1) Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 2) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий.
- 3) Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

3. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

- 1) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.
- 2) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
- 3) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

- 4) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.
4. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
5. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
 - 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	1	3	3

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 1

1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
- 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
 - 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:
- 1) образа жизни;
 - 2) экологических факторов;
 - 3) наследственности;
 - 4) состояния медицинского обслуживания населения.
3. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.
- 1) Генетические, общественные, медицинские.
 - 2) Природные, техногенные, социальные.

- 3) Материальные, политические, расовые.
- 4) Химические, идеологические, умственные.
4. **Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:**
 - 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
 - 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
 - 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
 - 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.
5. **На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**
 - 1) физиологическими;
 - 2) режимом труда;
 - 3) процессом отдыха;
 - 4) биологическими.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	2	1	4

Предмет: ОБЖ.

Класс:десятый .

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 2

1. **Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?**
 - 1) Знание культуры и искусства.
 - 2) Начитанность и образованность человека.
 - 3) Умение воспринимать красоту окружающего мира.
 - 4) Состояние системы мышления и мировоззрения.
2. **Укажите основные физические качества личности человека.**
 - 1) Способность поднять большой вес, быстрая реакция.
 - 2) Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние.
 - 3) Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
 - 4) Крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа лёгких.
3. **Гипотония – это:**
 - 1) избыток давления;
 - 2) пониженное артериальное давление;

- 3) физическое перенапряжение организма;
 - 4) недостаток движения.
- 4. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.**
- 1) Систематичность, малое время для процедур.
 - 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
 - 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
 - 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.
- 5. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя:**
- 1) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание;
 - 2) обоняние, чёткую работу нервной системы;
 - 3) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности;
 - 4) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	3	2	3	4

Предмет: ОБЖ.

Класс:десятый.

Тема: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Вариант 1

- 1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?**
 - 1) Инфекции дыхательных путей.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные заболевания.
- 2. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?**
 - 1) Инфекции наружных покровов.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные инфекции.
- 3. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.**
 - 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
 - 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.
 - 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
 - 4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.
- 4. Иммуитет с биологической точки зрения – это:**
 - 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
 - 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

- 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.
5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ.
- 1) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
 - 2) Предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
 - 3) Начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения.
 - 4) Период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	2	3	1

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый

Тема: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Вариант 2

1. К центральным органам иммунной системы человека относятся:
 - 1) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг;
 - 2) костный мозг и вилочковая железа;
 - 3) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система;
 - 4) нервная система, мочеполовая система.
2. К инфекциям дыхательных путей относятся:
 - 1) холера, полиомиелит, дизентерия;
 - 2) малярия, чума, сыпной тиф;
 - 3) грипп, ангина, дифтерия;
 - 4) чесотка, сибирская язва, столбняк.
3. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?
 - 1) Чума, холера, бешенство.
 - 2) Грипп, оспа, скарлатина.
 - 3) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях.
 - 4) Брюшной тиф, корь, краснуха.
4. Какие вы можете выделить виды иммунитета?
 - 1) Повседневный, устойчивый.
 - 2) Приобретённый, врождённый.
 - 3) Иммунитет крови, костного мозга.
 - 4) Постоянный, наследственный.
5. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:
 - 1) специфическая профилактика;
 - 2) неспецифическая профилактика;

- 3) интоксикация;
- 4) вакцинация.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	3	2	4

Предмет: ОБЖ. Класс:десятый.
Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 1

1. Здоровый образ жизни – это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

2. Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- 2) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.

3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

4. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

- 1) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- 2) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- 3) нарушение деятельности системы кровообращения;
- 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

5. Двигательная активность – это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	3

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый.
Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 2

1. Причинами переутомления старшеклассников являются:

- 1) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;
- 2) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- 3) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
- 4) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

2. Гиподинамия – это:

- 1) недостаток движения;
- 2) избыток движения;
- 3) физическое перенапряжение организма;
- 4) повышенное артериальное давление.

3. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость;
- 4) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма.

4. Сердечно-дыхательная выносливость – это:

- 1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;
- 2) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок.
- 3) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности;
- 4) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы.

5. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?

- 1) Гибкость.
- 2) Скоростные качества.
- 3) Мышечную выносливость.
- 4) Сердечно-дыхательную выносливость.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	1

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый.

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 1

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.
 - 1) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
 - 2) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
 - 3) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
 - 4) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы.
2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином.
 - 1) Горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.
 - 2) Покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица.
 - 3) Потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.
 - 4) Ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит.
3. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?
 - 1) Быстро выводится вместе с мочой.
 - 2) Никогда не выводится из организма.
 - 3) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.
 - 4) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.
4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:
 - 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
 - 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
 - 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
 - 4) разложением костной ткани и образованием злокачественных опухолей.
5. Признаками алкогольного отравления являются:
 - 1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
 - 2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и

- понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- 3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
 - 4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	4	1	2

Предмет: ОБЖ.

Класс: десятый

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 2

1. **Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.**
 - 1) Уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 3) Уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.
 - 4) Дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс.
2. **Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**
 - 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
 - 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
 - 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
 - 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.
3. **Какой вред будет причинён здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?**
 - 1) Разрушение большого количества клеток головного мозга.
 - 2) Сильное опьянение и похмелье.
 - 3) От ослепления до смерти.
 - 4) Не будет ничего плохого.
4. **Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?**
 - 1) Табачный дёготь.
 - 2) Сероводород.
 - 3) Углекислота.
 - 4) Никотин.
5. **Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?**
 - 1) Цианистый водород.
 - 2) Никотин.
 - 3) Эфирные масла.
 - 4) Радиоактивные вещества.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	4	1	4	4

11 класс

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: текущий.

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 11 класса.

2. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»;

«Правила личной безопасности при пожаре»;

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;

«Правила личной гигиены и здоровье»;

«Нравственность и здоровье»;

«Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики»;

«Семья в современном обществе. Законодательство и семья»;

«Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте»;

«Первая медицинская помощь при ранениях»;

«Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»;

«Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

5. Дополнительные материалы и оборудование: нет

6. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 40 минут (1 урок).

Предмет: ОБЖ.

Класс: одиннадцатый.

Тема: «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре».

Вариант 1

1. Что называется пожаром?

- 1) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
- 2) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
- 3) Горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
- 4) Возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов.

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.
- 2) Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.
- 3) Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.
- 4) Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определённые права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03).
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности».
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) К материальной ответственности в виде возмещения причинённого ущерба.
- 2) К гражданско-правовой ответственности.
- 3) Граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат.
- 4) К дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) Уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.
- 2) Попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара.
- 3) Начнёте кричать с балкона и звать на помощь соседей.
- 4) Спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	4	1

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.

Тема: «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре».

Вариант 2

1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.

- 1) Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.
- 2) Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.
- 3) Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.
- 4) Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

2. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) Немедленно нажмёте кнопку «Стоп».
- 2) Немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже.
- 3) Поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь.
- 4) Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 5) Приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком.
- 1) Обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электромонтёра.
- 2) Включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка.
- 3) Извлечь из электрических розеток все электрические вилки.

4. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

- 1) Немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить.
- 2) Зальёте телевизор водой.
- 3) Спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма.
- 4) Выкинете горящий телевизор в окно.

5. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) Не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой.
- 2) Разобьёте боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно.
- 3) Предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой.
- 4) Займёте место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	2	1	3

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».
Вариант 1

- 1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоёмах является верным?**
 - 1) Наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов и на изгибах.
 - 2) Перед началом перехода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение.
 - 3) Если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра.
 - 4) Преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.
- 2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоёме? Среди приведённых вариантов определите ошибочный ответ.**
 - 1) Необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.
 - 2) Необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать.
 - 3) Дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов.
 - 4) Никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.
- 3. От чего зависит продолжительность купания?**
 - 1) От температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра.
 - 2) От силы течения, состояния дна, умения плавать.
 - 3) От наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоёме.
 - 4) От наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания.
- 4. Какой лёд считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?**
 - 1) Для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см.
 - 2) Для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см.
 - 3) Для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см.
 - 4) Для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см.
- 5. Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?**
 - 1) Не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.
 - 2) В случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.
 - 3) Не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.
 - 4) Не браться за электроприбор мокрыми руками.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	3	2

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

Вариант 2

1. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?

- 1) Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажжённую спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран.
- 2) Обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес.
- 3) Если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа.
- 4) Заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение.

2. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

- 1) Использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях.
- 2) В городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии.
- 3) Средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков.
- 4) Наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении.

3. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать:

- 1) одного часа;
- 2) полутора часов;
- 3) 25 минут;
- 4) двух часов.

4. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?

- 1) Середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже.
- 2) Верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне плеч человека.
- 3) Расположение монитора не имеет особого значения.
- 4) Середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов выше.

5. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?

- 1) Громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками.

- 2) Энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега.
- 3) Нужно набрать побольше воздуха в лёгкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность.
- 4) Набрать в лёгкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	3	1	3

*Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Правила личной гигиены и здоровье».*

Вариант 1

1. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена».
 - 1) Наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека.
 - 2) Система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования.
 - 3) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
 - 4) Правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний.
2. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
 - 1) Продукты, содержащие животные и растительные жиры.
 - 2) Мясные продукты.
 - 3) Рыбу и морепродукты.
 - 4) Яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.
3. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
 - 1) Диспепсия.
 - 2) Герпес.
 - 3) Диабет.
 - 4) Себорея.
4. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
 - 1) Аденома.
 - 2) Кариес.
 - 3) Псориаз.
 - 4) Коррозия.
5. Объясните пословицу: «Где пиры да чай, там и немочи, не ешь масляно – ослепнешь».
 - 1) Жирная и обильная пища приводит к преждевременному склерозу сосудов.
 - 2) Излишки жиров блокируют передачу зрительных импульсов.
 - 3) Употребление тонизирующих напитков приводит к язве.

- 4) Наличие большого количества жира в пище приводит к появлению кожных инфекций.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	4	2	2

*Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Правила личной гигиены и здоровье».*

Вариант 2

- Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку.**
 - Правильное чередование умственного и физического труда.
 - Занятия физической культурой.
 - Гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу.
 - Содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или mopeda.
- Какие основные функции выполняет кожа человека?**
 - Оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания.
 - Оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод.
 - Насыщает кровь кислородом.
 - Защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежды о тело человека.
- Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы:**
 - животного и растительного происхождения;
 - минеральные и искусственные;
 - мясные и молочные;
 - опасные и вредные.
- Из предложенных выберите тот ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно постригать.**
 - При стрижке не затрагиваются луковицы волос.
 - Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке.
 - Волосы лишены нервных окончаний.
 - После стрижки волосы достаточно быстро растут.
- Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:**
 - искусственные материалы;
 - хлопчатобумажные ткани;
 - полимерные волокна;
 - прорезиненные ткани.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	1	3	2

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Нравственность и здоровье».

Вариант 1

1. **Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами, – это:**
 - 1) эстетика;
 - 2) этика;
 - 3) нравственность;
 - 4) культура.
2. **Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.**
 - 1) Вежливое отношение к окружающим.
 - 2) Духовные и физические качества.
 - 3) Способность критически оценивать своё поведение.
 - 4) Безопасное поведение в автономных условиях.
3. **Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».**
 - 1) Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
 - 2) Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.
 - 3) Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
 - 4) Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.
4. **Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.**
 - 1) Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.
 - 2) Идеологические и физиологические факторы.
 - 3) Единство эмоциональных и познавательных процессов.
 - 4) Схожесть потребностей и интересов супругов.
5. **Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?**
 - 1) Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.
 - 2) Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.
 - 3) Соблюдение правил дорожного движения.
 - 4) Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---

Правильный ответ	3	2	3	1	4
------------------	---	---	---	---	---

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Нравственность и здоровье».
Вариант 2

1. **Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?**
 - 1) Поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений.
 - 2) Правильное создание и использование материальной базы семьи.
 - 3) Постоянное повышение своего образовательного уровня.
 - 4) Рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств.
2. **Из приведённых ниже факторов выберите тот (те), который(-е) оказывает(-ют) отрицательное воздействие на прочность молодой семьи.**
 - 1) Ранний возраст вступающих в брак.
 - 2) Раннее начало активной половой жизни.
 - 3) Наличие вредных привычек у одного из родителей.
 - 4) Все предложенные варианты верны.
3. **Многочисленные исследования совместимости людей позволили сформулировать закон совместимости:**
 - 1) врождённые качества супругов в совместных парах должны быть контрастными, а приобретённые качества – подобными, схожими;
 - 2) оба супруга должны быть властными, активными, резкими по характеру;
 - 3) оба супруга должны быть спокойными, уравновешенными, не проявлять эмоциональных переживаний;
 - 4) супруг(-а) должен(-на) спокойно воспринимать успехи и неудачи своего спутника жизни.
4. **Что следует понимать под нравственностью человека?**
 - 1) Сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе.
 - 2) Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами.
 - 3) Хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства.
 - 4) Чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения.
5. **Будучи сложным общественным образованием, мораль (нравственность) включает в себя три основных компонента:**
 - 1) моральную деятельность, самокритичность, правильное поведение в обществе;
 - 2) соблюдение мер безопасности, моральные отношения, культуру поведения;
 - 3) соблюдение принципов общения между людьми, моральное сознание, соблюдение правил личной гигиены;
 - 4) моральную деятельность с точки зрения её содержания и мотивации; моральные отношения, регулирующие эту деятельность; моральное сознание, отражающее эти отношения в виде соответствующих представлений.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	4	1	2	4

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.

Тема: «Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики».

Вариант 1

1. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

- 1) Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.
- 2) Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.
- 3) Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
- 4) Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

2. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:

- 1) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.
- 2) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.
- 3) Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.
- 4) Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

3. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?

- 1) ВИЧ-инфекция.
- 2) Микоплазмоз.
- 3) Гепатит В.
- 4) Генитальный герпес.

4. Течение венерической болезни сифилиса делится на несколько периодов. Назовите их.

- 1) Начальный период внедрения и размножения микробов – 1-2 недели, второй период лечения заболевания – 5-6 месяцев.
- 2) Инкубационный период – 3-4 дня, период активной болезни – 3-4 месяца, период выздоровления.
- 3) Период проникновения возбудителя болезни в организм, период размножения микробов, период лечения и выздоровления.
- 4) Первичный период начинается с появления твёрдого шанкра и длится 1,5-2 месяца, вторичный период продолжается 3-4 года и начинается с появления сыпи, третичный период (поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг) длится 10-20 лет и заканчивается параличом и слабоумием.

5. Заражение венерической болезнью предусматривает:

- 1) наложение дисциплинарного наказания;

- 2) наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;
- 3) уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;
- 4) наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	1	4	4	3

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.

Тема: «Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Меры профилактики».

Вариант 2

1. Выберите из приведённых ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД.
 - 1) Через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком.
 - 2) При пользовании общественным туалетом и общественным бассейном.
 - 3) Через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком.
 - 4) При нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых.
2. Признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление красноты вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала у мужчин, небольшая отёчность, которая сопровождается жжением и зудом, резью при мочеиспускании?
 - 1) Гарднереллез.
 - 2) Гонорея.
 - 3) Сифилис.
 - 4) Генитальный герпес.
3. Предусматривается ли наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией?
 - 1) Предусматривается в административном порядке.
 - 2) Могут быть применены меры материальной ответственности.
 - 3) Предусматривается наказание в уголовном порядке.
 - 4) Не предусматривается никакого наказания, только общественное осуждение.
4. Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путём, можно считать:
 - 1) воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий;
 - 2) взаимную верность неинфицированных партнёров, правильное и постоянное использование презервативов;
 - 3) воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта;
 - 4) верны варианты №1 и №2.
5. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

- 1) обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнёров и использованию презервативов;
- 2) организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов;
- 3) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний;
- 4) принудительное обследование молодёжи в кожно-венерологических диспансерах.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	1

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Семья в современном обществе. Законодательство и семья».

Вариант 1

1. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их.
 - 1) Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
 - 2) Согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей.
 - 3) Добровольное согласие вступающих в брак и достижение ими возраста: мужчины – 20 лет, женщины – 18 лет.
 - 4) Согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет.
2. Заключение брака происходит по истечении определённого срока после подачи заявления в орган ЗАГС:
 - 1) трёх недель;
 - 2) полутора месяцев;
 - 3) двух месяцев;
 - 4) одного месяца.
3. Не допускается заключение брака (найдите ошибку) в следующем случае:
 - 1) если один из вступающих в брак является лицом преклонного возраста;
 - 2) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
 - 3) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в браке;
 - 4) между усыновителями и усыновлёнными.
4. Брак может быть расторгнут по заявлению:
 - 1) одного из супругов и одного из ближайших родственников;
 - 2) обоих супругов или по просьбе одного из них;
 - 3) по просьбе несовершеннолетних детей супругов;

- 4) обоих супругов и их родителей.

5. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

- 1) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;
- 2) доброжелательность, понимание, красноречие;
- 3) волевые качества, темперамент, настойчивость;
- 4) целеустремлённость, твёрдый характер, хорошие физические качества.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	4	1	2	1

Предмет: ОБЖ.

Класс: одиннадцатый.

Тема: «Семья в современном обществе. Законодательство и семья».

Вариант 2

- 1. В России официальным признаётся гражданский брак, который:**
 - 1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет;
 - 2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
 - 3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены;
 - 4) зарегистрирован в органах местного самоуправления.
- 2. Какими правами и обязанностями в соответствии с требованиями Семейного кодекса обладают родители по отношению к своим детям? В предложенных вариантах найдите ошибочный ответ.**
 - 1) Всегда и во всём поддерживать все действия и поступки своих несовершеннолетних детей.
 - 2) Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.
 - 3) Защита прав и интересов несовершеннолетних детей лежит на их родителях.
 - 4) Родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии и обучении, готовить к общественно полезному труду.
- 3. При каких обстоятельствах прекращают своё действие родительские права?**
 - 1) При достижении детьми возраста 20 лет.
 - 2) После окончания средней школы и при поступлении детей в образовательные учреждения высшего профессионального образования.
 - 3) При достижении детьми возраста 18 лет или вступлении несовершеннолетних детей в брак.
 - 4) При поступлении детей на работу.
- 4. Когда возникают права и обязанности супругов?**
 - 1) Со дня государственной регистрации брака.
 - 2) Со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака.
 - 3) С момента рождения первого ребёнка.
 - 4) С момента возникновения беременности у женщины.

5. При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребёнок вправе самостоятельно обращаться за их защитой:
- 1) во всех случаях в суд по месту жительства;
 - 2) в комиссию по делам несовершеннолетних, а по достижении возраста двенадцати лет в суд;
 - 3) к участковому инспектору полиции, а по достижении возраста шестнадцати лет в суд;
 - 4) в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	4

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.

Тема: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте». Вариант 1

1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:
 - 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
 - 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
 - 3) тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;
 - 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.
2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?
 - 1) Через 10-12 минут.
 - 2) Через 8-10 минут.
 - 3) Через 5-7 минут.
 - 4) Через 3-4 минуты.
3. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?
 - 1) Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.
 - 2) Это понижение артериального давления крови.
 - 3) Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.
 - 4) Пониженный уровень кислорода в крови человека.
4. Признаками остановки сердца являются следующие:

- 1) Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.
 - 2) Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.
 - 3) Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.
 - 4) Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.
- 5. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.**
- 1) Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.
 - 3) Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».
 - 4) Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	3	4	1

Предмет: ОБЖ.

Класс: одиннадцатый.

Тема: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте».

Вариант 2

1.Какова цель нанесения прекардиального удара?

- 1.Как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца.
- 2.Восстановить самостоятельное дыхание пострадавшего.
- 3.Воздействовать на головной мозг с целью восстановления координации движений.
- 4.Расслабить мышцы грудной клетки, чтобы восстановить нормальное кровообращение.

2.Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния – это:

- 1.инфаркт; 2. инсульт; 3.острая сердечная недостаточность; 4.судорога мозга.

3.Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины?

- 1.Прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см, ребром сжатой в кулак ладони, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара следует выяснить, возобновилась ли работа сердца.
- 2.Прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперёк тела пострадавшего, удар должен быть скользящим.
- 3.Прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

4.Прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди ниже мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см вправо от центра грудины, после первого удара сделать второй удар, затем проверить, возобновилась ли работа сердца.

4.Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

1.Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

2.Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

3.Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно ритмично, через каждые 2-3 секунды.

4.Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью.

5.Из приведённых примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию лёгких.

1.Отсутствует сердцебиение и дыхание.

2.Отсутствуют координация движения и речь.

3.Фиксируется пониженное артериальное давление.

4.Фиксируется пониженная температура тела.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	2	1

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.

Тема: «Первая медицинская помощь при ранениях».

Вариант 1

1. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки;
- 2) пальцевое прижатие;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности.

2. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.

- 1) Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.
- 2) Предохраняет рану от загрязнения.
- 3) Закрывает рану.

- 4) Уменьшает боль.
3. **Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.**
- 1) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
 - 2) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.
 - 3) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
 - 4) Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».
4. **Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности главным образом применяется при:**
- 1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
 - 2) любых ранениях конечности;
 - 3) смешанном кровотечении;
 - 4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности.
5. **В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**
- 1) Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.
 - 2) Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем и наложить стерильную повязку.
 - 3) Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.
 - 4) Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	1	1	2

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.
Тема: «Первая медицинская помощь при ранениях».
Вариант 2

1. Что называется раной?

- 1) Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей.
- 2) Выходение крови из повреждённых кровеносных сосудов.
- 3) Опасное для жизни осложнение тяжёлых повреждений.
- 4) Возникновение гематомы в результате падения.

2. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- 1) артериального кровотечения;
- 2) венозного кровотечения;
- 3) капиллярного кровотечения;
- 4) паренхиматозного кровотечения.

3. Что такое асептика?

- 1) Система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи.
- 2) Профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека.
- 3) Обездвижение травмированных участков тела подручными средствами.
- 4) Своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему.

4. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, - это:

- 1) разрыв связок;
- 2) растяжение мышц;
- 3) рана;
- 4) повреждение.

5. Укажите признаки травматического шока у пострадавшего.

- 1) Покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление.
- 2) Серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот.
- 3) Повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха.
- 4) Учащённое дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	3	2

Предмет: ОБЖ.

Класс: одиннадцатый.

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Вариант 1

1. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1.проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- 2.вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- 3.останавливать кровотечение;
- 4.проводить искусственную вентиляцию лёгких.

2. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

- 1.На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- 2.На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

3. На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

4. Имobilизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

3. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

1. Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

2. Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

3. Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

4. Признаками перелома являются:

1. тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;

2. нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;

3. временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью;

4. покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью.

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.

1. Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

3. На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	2	1

Предмет: ОБЖ. Класс: одиннадцатый.

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Вариант 2

1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе рёбер.

1) Придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку.

- 2) Наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.
- 3) Дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулёжа) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 4) Приложить холод к месту перелома, сделать йодную сетку на грудную клетку, положить пострадавшего на носилки и в таком положении доставить его в медицинское учреждение.

2. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?

- 1) Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.
- 2) Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.
- 3) Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.
- 4) Покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

3. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?

- 1) При травмах головы, верхних конечностей.
- 2) При шоке и значительной кровопотере.
- 3) С травмами костей таза и брюшной полости.
- 4) С травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании.

4. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?

- 1) При травмах головы, верхних конечностей.
- 2) При травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости.
- 3) Раненых без сознания, если нет другого выхода.
- 4) С травмами головы, позвоночника.

5. При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лёд. Для чего это делается?

- 1) Позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль.
- 2) Помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок.
- 3) Помогает облегчить боль и уменьшить опухоль.
- 4) Останавливается капиллярное кровотечение, и предупреждаются воспалительные процессы.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	4	2	3

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».
Вариант 1

1. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением.
 - 1) Дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать тёплое питьё, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение.
 - 3) Уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь».
 - 4) Немного покормить пострадавшего тёплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
2. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:
 - 1) поддерживать проходимость дыхательных путей;
 - 2) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
 - 3) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;
 - 4) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.
3. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:
 - 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание;
 - 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота;
 - 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба;
 - 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения.
4. Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека.
 - 1) Контузия головного мозга либо разрушение его вещества.
 - 2) Внутреннее кровотечение в области головы.
 - 3) Повреждение костей черепа, провалы памяти.
 - 4) Инфаркт миокарда или инсульт.
5. Когда возникает открытый пневмоторакс?
 - 1) При любых травмах грудной клетки.
 - 2) При сильных ушибах грудной клетки.
 - 3) При проникающих ранениях.
 - 4) При повреждениях внутренних кровеносных сосудов грудной клетки во время удара.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	4	1	3

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».

Вариант 2

1. Как подразделяются травмы тазовой области человека?

- 1) Переломы, кровотечения, вывихи.
- 2) Растяжения, пневмотораксы.
- 3) Ушибы, сдавливания, переломы, ранения.
- 4) Отёчности и кровоподтёки, посинение тела в области таза.

2. В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- 1) Уложить пострадавшего на спину на твёрдый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу.
- 2) Уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь».
- 3) Уложить пострадавшего на носилки на спину со склонённой набок головой; наложить на повреждённое место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 4) Обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать тёплое питьё и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь».

3. Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах?

- 1) На твёрдый щит на спину.
- 2) На твёрдую поверхность на бок.
- 3) Животом вниз на твёрдый щит.
- 4) Придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках.

4. Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?

- 1) Возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея.
- 2) Выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок.
- 3) Возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе.
- 4) Нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника.

5. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) Паралич, потерю чувствительности или двигательной функции.
- 2) Нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления.
- 3) Нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления.
- 4) Побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---

Правильный ответ	3	1	3	2	1
-------------------------	----------	----------	----------	----------	----------