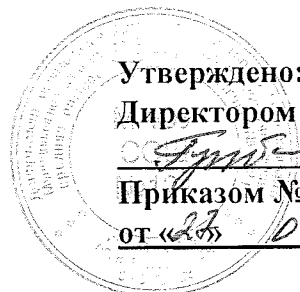


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 121

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44 телефон - факс (343) 242-29-62 e-mail: soch121@eduekb.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «27» 08 2021/№ 1



Утверждено:
Директором MAOU СОШ № 121
Е. Г. Гунба Е. Г. Гунба
Приказом № 361-0
от 27 08 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрированный в Минюсте 3.02.2015 № 35847);
- Устав МАОУ СОШ № 121.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) является нормативно-управленческим документом МАОУ СОШ № 121 и определяет содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. АОП для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с ФГОС по уровням образования и (или) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом основной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы (примерной или разработанной школой АООП).

1.5. АООП разрабатывается коллегиально всеми специалистами, работающими с ребенком с ОВЗ, в рамках деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации.

1.6. Основанием для разработки и реализации АООП являются:

- протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе соответствующего уровня образования.

1.7. Определение варианта АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающихся инвалидности – с учетом ИПР.

1.8. Задачи по адаптации образовательной программы:

- ✓ компенсация дефицитов, возникших вследствие специфики развития ребенка;
- ✓ минимизация рисков, связанных с организацией и содержанием обучения;
- ✓ реализация потребностей ребенка в развитии и адаптации в социуме.

1.9. После окончания действия АООП психолого-педагогическим консилиумом школы осуществляется анализ достижения планируемых результатов обучения, обучающегося с ОВЗ.

2. Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа состоит из следующих разделов:

Название раздела	Содержание раздела
Титульный лист	- наименование образовательной организации; - гриф утверждения программы; - название программы; - адресность программы (ФИО обучающегося, год обучения)
1. Общие сведения	- ФИО обучающегося; - дата рождения, возраст; - класс; - ФИО родителей; - ФИО учителей и специалистов сопровождения; - заключение МППК и вариант АООП; - срок реализации АООП - информация о предыдущих периодах обучения по АООП
2. Пояснительная записка	1. Цели и задачи реализации программы 2. Заключение и рекомендации ПМПК - описание состояния ребенка в психолого-педагогической терминологии; - перечисление специальных условий, необходимых ребенку для освоения образовательной программы и социальной адаптации.
3. Заключение и рекомендации ПМПК школы	1. Оценка особенностей ребенка с ОВЗ с целью определения индивидуальных планируемых результатов. Особенности формирования УУД Трудности усвоения программного материала 2. Определение специальных условий

	2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 2.2. Описание специальных условий обучения
4. Освоение предметных областей	Планируемые результаты по тем предметным областям, в освоении которых ребенок с ОВЗ может испытывать реальные трудности.
5. Формирование УУД	Планируемые результаты по формированию УУД обучающегося.
6. Коррекционно-развивающая область	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося: - необходимые специалисты; - направления коррекционно-развивающей работы; - планируемые результаты; - формы и сроки работы
7. Воспитательная область	Сопровождение обучающегося в классных, общешкольных мероприятиях, во внеурочной деятельности. Использование специальных методов обучения и воспитания.
8. Работа с родителями	Направления и формы работы с родителями/законными представителями
	Состав участников разработки АОП, согласование с родителями

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации образовательной среды и обеспечении коррекционно-развивающей работы;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены специалисты различного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

4. Документоведение

4.1. Адаптированная образовательная программа должна быть прошита, страницы пронумерованы.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МАОУ СОШ №121

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются Педсоветом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022