

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 121

Согласовано
Педагогическим советом МАОУ СОШ №121
Протокол «от 24» марта 2022 №10

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 121
Е.Г.Гунба
Приказ № 01-01-03/2022-01 от 14.03 2022



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ №121 за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. ОБ АНТИКОРОНОВИРУСНЫХ МЕРАХ	9
5. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС.....	10
6. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	10
7. ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ	11
8. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ	11
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	13
10. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	19
12. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
13. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	41
15. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	45
17. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
18. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....	62
19. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	64

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121
Руководитель	Гунба Елена Германовна
Адрес организации	620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44. Фактический адрес: 620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44.
Телефон	343)242-29-62; (343) 242 -25 – 41; Факс (343) 242-29-62
Адрес Электронной почты	soch121@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014. РФ. Екатеринбург, ул. Ленина. 24-а. каб.514 Телефоны: 8 (343) 371-27-37 Факс 8 (343) 371-27- 37 e-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт http://https://екатеринбург.рф/https://екатеринбург.рфhttps://екатеринбург.рф/
Дата создания	01.09.1971 года
Лицензия	66Л01 № 0005067 от 06.04.2016г. регистрационный номер №18487, срок действия – бессрочно, с приложением серия 66 ПО № 0011902.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002630 от 13 мая. 2016г. регистрационный № 8998 с приложением серия 66 А02 №0003511.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №121 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа дополнительного образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР Вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.2)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ПОУ)

Рабочая программа воспитания общего образования

Школа расположена в Верх- Исетском районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% рядом со школой, 19% в других районах города.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений, выступление от имени школы установлены Уставом школы, а также определяется локальными нормативными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

В 2021 году текущее управление школой осуществляла Гунба Елена Германовна, директор

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none">- принятия Программы развития Учреждения, образовательной программы, планов работы Учреждения и методических объединений;-обсуждение различных вариантов содержания образования, форм и методов, и способов его реализации- обсуждает введение профилей обучения;-рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции;-заслушивает информацию и отчетов педагогических работников и методических объединений;-докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением;-сообщает о результатах внутришкольного контроля вышестоящим организациям;-выбирает представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные уставом-рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросу образовательной деятельности;-рассматривает иные вопросы, определенные локальными нормативными актами Учреждения.
--	--

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный Совет	<p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об автономных учреждениях «и Уставом МАОУ СОШ №121.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

Математики и информатики

Естественнонаучное

Русского языка и литературы

Истории, обществознания, ИЗО, музыки

Учителей начальных классов

Физической культуры, технологии и ОБЖ

Иностранного языка

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Управление и координация проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. В организации

разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: в целом структура МАОУ СОШ №121 достаточна для обеспечения выполнения функций организации в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений в следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

классы	смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим • 35 мин. сентябрь-декабрь • 40 мин. январь-май)	5	33
5,7,9,10,11 классы	1	40 мин	5	34
6,8 классы	2 смена	40 мин	5	34

Начало учебных занятий - 08.00-1 смена;13.50-2 смена

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Уровень обучения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (дети за исключением детей с ОВЗ и инвалидов)	545
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (дети-инвалиды, очная)	4
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (дети -инвалиды на дому)	1

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (дети с ОВЗ)	13
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (дети за исключением детей с ОВЗ и инвалидов)	536
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (дети с ОВЗ)	15
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (дети-инвалиды)	5
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (дети-инвалиды на дому)	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (дети за исключением детей с ОВЗ и инвалидов)	77
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (дети-инвалиды)	1
	1198

4. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МАОУ СОШ №121 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Екатеринбургу о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение;
3. Подготовило новое расписание со смешанным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердило график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали; Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp . Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватило на 2 месяца

Материалы, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции размещены на сайте [COVID-19 \(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai\)](#)

5. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №121 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на ФГОС-21. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №121 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия 2021 года дорожной карты реализованы .

6. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

На основании распоряжения Министерства образования МАОУ СОШ №121 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 % количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75% до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

7. ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

профиль	профильные предметы	количество обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году
Социально-экономический	Математика Экономика право	28	22
универсальный	Математика Русский язык	52	48

8. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ

Численность обучающихся с ОВЗ

Уровень НОО	2020	2021
5.1	3	1
7.1	5	3
7.2	3	2
5.2	3	4
6.2	1	1
Всего	15	11
Уровень ООО		

7.1	13	15
ИТОГО	28	26

Обучающихся с ОВЗ на уровне НОО	2020	2021
Количество детей с ОВЗ	15	11
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью одновременно	1	1
Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	1	1
Количество детей, обучающихся инклюзивно	15	11
Количество первоклассников с ОВЗ	6	0
Количество второклассников с ОВЗ	2	7
Количество третьеклассников с ОВЗ	4	0
Количество четвероклассников с ОВЗ	3	4
Количество обучающихся с ЗПР	8	5
Количество обучающихся с ТНР	6	5
Количество обучающихся с НОДА	1	1
Обучающиеся с ОВЗ на уровне ООО	2020	2021
Количество детей с ОВЗ	13	15
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью одновременно	0	0
Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	1	0
Количество детей, обучающихся инклюзивно	12	15
Количество пятиклассников с ОВЗ	1	2
Количество шестиклассников с ОВЗ	5	1
Количество семиклассников с ОВЗ	6	7
Количество восьмиклассников с ОВЗ	1	4
Количество девятиклассников с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся с ЗПР	13	15

Количество обучающихся с ТНР	0	0
Количество обучающихся с НОДА	0	0

Вывод: в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Ведется работа с родителями и педагогами.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2021 году. По итогам опроса выявлено, что 285 обучающихся и 153 родителя выбрали: художественное – 56%, физкультурно-оздоровительное – 43%.

Направление	Название курса	Количество обучающихся		
		2019	2020	2021
Художественная	Газета школы «121 в XXI» объединят творческих ребят, имеющих журналистские, писательские, организаторские способности, навыки фотографирования с 1 по 11 класс. Главный редактор – это всегда обучающийся школы, способный к работе в специальных компьютерных программах, обладающий лидерскими качествами и навыками редактирования текста. В газете публикуются статьи, интервью, репортажи, стихи, рисунки, фотографии, учеников школы и учителей. Затрагиваются темы безопасности жизни, патриотического воспитания, жизни школы, района,	15	16	27

	<p>города, страны, проводятся творческие конкурсы с публикацией призовых работ. «121 в XXI» является постоянным участником районных и городских конкурсов школьной прессы, ежегодно занимая призовые места. Профорientационное направление осуществляется через участие обучающихся в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город». В этом учебном году приняли участие в проекте более 130 выпускников 9-11 классов. Участвовали в городском конкурсе агитбригад «Путешествие в мир профессий».</p>			
Художественная	<p>Вокальная студия «Звонкие голоса» включает в себя творческих ребят 1-11 классов. Участники студии успешно занимаются сольным, ансамблевым и хоровым пением, выступают на всех школьных мероприятиях, районных праздниках, занимают призовые места в районном конкурсе «До-ми-соль», «Песни и танцы народов мира», лауреатами городских конкурсов в рамках фестиваля «Город друзей»</p>	25	25	26
Физкультурно-оздоровительная	<p>«Баскетбол» для обучающихся 6-11 классов. Целями программы спортивных игр являются всестороннее физическое развитие учащихся, воспитание мужественных, здоровых и жизнерадостных, стремящихся к духовному богатству, моральной чистоте и физическому совершенствованию. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о спортивных играх, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное –</p>	35	41	25

	воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол формирует жизненно важные двигательные навыки и развитие физических способностей детей			
Физкультурно-оздоровительная	«Футбол» Возраст обучающихся с 11 лет по 14-15 лет. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4,5 часа в неделю. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.	25	19	21
Художественная	«Ритмика» (1-4 классы). Способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно уроки ритмики наряду с другими	140	144	119

	предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.			
Физкультурно-оздоровительная	«Волейбол» для обучающихся 6-11 классов. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о спортивных играх, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол формирует жизненно важные двигательные навыки и развитие физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчеркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности творческого отношения к деятельности.	20	15	16
Физкультурно-оздоровительная	Корригирующая гимнастика (1-9 классы). Актуальность программы объясняется	0	26	26

	необходимостью совершенствования деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности, воспитанию положительных морально-волевых качеств.			
Художественная	Школьная киностудия «121 кадр» (7-11 классы). Появление цифровой видеотехники позволяет снимать небольшие кинофильмы непрофессиональным операторам. Кино является сильным языком для самовыражения автора, способствующее наиболее яркому раскрытию личности, повышению духовного, культурного и интеллектуального уровня развития подростка. Кино, как жанр искусства, востребован всегда. Произведения кинематографа – одно из самых доступных средств приобщения к «разумному, доброму, вечному». Формируя культуру восприятия экранного творчества у подростков через знакомство с выдающимися произведениями кинематографа, взрослые оказывают влияние на содержание духовно-нравственной сферы личности ребенка.	0	15	16

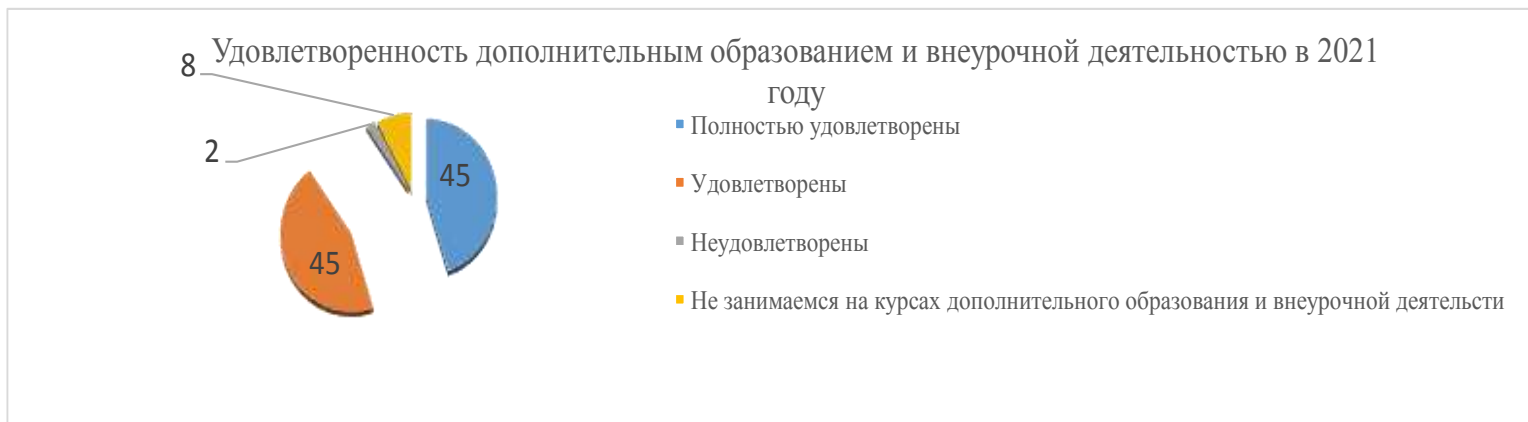
10. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название курса	2020 год	2021 год
		Количество обучающихся	
1.	Город мастеров	22	12
2.	Школьное научное общество «Мысль»	27	26
3.	Юные экологи	-	25
4.	Мир музыки и театра	26	26
5.	Мой друг - спорт	27	25
6.	Занимательная математика	27	27
7.	Я-волонтер	26	75
8.	Уроки словесности	32	31
9.	Основы графической грамотности	-	12
10.	Литературная гостиная	28	28
11.	Право на каждый день	27	25
12.	Комплексный анализ текста	-	26
13.	Азбука общения	287	150
14.	Этикет	-	150
15.	Учусь создавать проект	269	116
16.	Умники и умницы	269	136
17.	Художественная студия	28	28
18.	Отряд юных пожарников	24	23
19.	Финансовая грамотность	25	26
20.	Интеллектуальные игры	28	24
21.	Юный редактор	-	27
22.	Подготовка к сдаче ГТО	-	25
23.	Дизайн интерьера	25	25

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года в связи с особыми условиями работы образовательных учреждений в период распространения новой коронавирусной инфекции занятия курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности были переведены на дистанционную

форму. Занятия проводились посредством электронных образовательных платформ, различных мессенджеров и социальных сетей.

Учет мнения родителей и обучающихся показал, что занятия дистанционной форме были не менее интересны, чем в очной.



11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, события.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Основные мероприятия по воспитательные и профилактические работы

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение школьной акции «Безопасная четверть»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
-

	Название мероприятия	уровень	Количество участников
1	Патриотическая неделя, посвященная Дню защитника Отечества	школьный	1173
2	Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы	школьный	1173
3	Выставки стенгазет, посвященные темам «Патриотизм», «Родина», «День защитника Отечества», «День Победы», «Экология».	школьный	1173
4	Онлайн-конкурс чтецов «Был месяц май»	школьный	1173
5	Районный конкурс «Голос», «До-ми-соль», проходящий в рамках фестиваля «Верх-Исетские самоцветы».	районный	1
6	Тематические классные часы: «День героев Отечества», «Дыши свободно», классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Всероссийский урок астрономии, «День космонавтики», «Движение вперед», «Поверь в мечту», «От мечты к цели», «Самое ценное в жизни», «Жизненные ценности».	школьный	1173
7	Мастер-класс, посвященный Всемирному дню прав потребителей	школьный	119
8	Благотворительные акции «Добрый друг», «Четыре лапы», «Бумажный бум», «Полезные крышечки»	школьный	721
9	Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день»	областной	1109
10	Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации об	школьный	1173

	аутизме		
11	Конкурс «Самая длинная коса»	школьный	623
12	Викторина «Книгознайка»	школьный	1173
13	Конкурс плакатов, листовок и буклетов на тему «Я - гражданин» (формирование общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма)	школьный	1173
14	Акция «Выпускник»	школьный	284
15	Марафон «Месяц школы «Наша 121ая»»	школьный	1173
16	Акция «Добрый друг»	районный	674

12. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании приказа МОиМП Свердловской области от 03.11.2021 № 1030-Д «О мероприятиях по переходу образовательных организаций Свердловской области на дистанционный режим функционирования» школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

При реализации всех образовательных программ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях цифровизации обучения педагоги и обучающиеся активно осваивают и внедряют в образовательный процесс различные цифровые сервисы и приложения: Kahoot, ZipGrade, Joyteka.com, Plicers и др.

Педагоги и обучающиеся для достижения целей обучения, актуализации и повторения материала активно используют ресурсы образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Якласс» как во время урока, так и при выполнении домашнего задания и подготовке к ГИА.

С 2019 года школа активно принимает участие в проекте от Учи.ру «Цифровая школа: инновационный метод обучения», который реализуется в целях повышения качества освоения обучающимися 7-х, 8-х классов образовательной программы по учебному предмету «Алгебра», второй год, а также принимает участие в апробации курсов по учебному предмету «Информатика» для 7-8 классов от Яндекс.Учебника». Данные ресурсы дают возможность обучаться и тем детям, которые временно не могут посещать школу.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации образовательного процесса.

Численность обучающихся, осваивающий ООП по уровням общего образования

Классы	2019 год на 01.09.2019		2020год на 01.09.2020		2021 на 01.09.2021	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	5	149	5	145	5	150
2	5	138	5	142	5	150
3	5	132	5	137	5	136
4	4	110	5	133	5	137
Всего на уровне НОО	19	529	20	557	20	573
5	5	122	4	103	5	127
6	4	111	5	125	4	104
7	4	106	4	104	5	125
8	4	99	4	106	4	106
9	4	98	4	96	4	109
Всего на уровне ООО	21	536	21	534	22	571
10	2	51	1	33	2	39
11	2	55	2	49	1	31

Всего на уровне СОО	4	106	3	82	3	70
Всего по школе	44	1171	44	1173	45	1214

Средняя наполняемость классов по образовательному учреждению на 01.09.2020 составила –26,9 человека (в прошлом учебном году –26,6 человека).

Организация изучения иностранных языков: английский или французский языки со 2-го класса. В 5,6,9 классах введено изучение второго иностранного языка /английский или французский/.

Платные образовательные услуги

МАОУ СОШ осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных услугах.

	Название услуги	Количество человек	
		2020/2021	2021/2022
1	Творческое объединение «Круглый стол»	15	10
2	Математика в экономике	18	22
3	Адаптация детей к условиям школы	30	36

13. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 121 действует в соответствии с разработанным в школе Положением о внутренней системе оценки качества образования. Основные мероприятия ВСОКО <http://школа121.екатеринбург.рф>

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации дорожной карты развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную/дистанционную/форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

На обучении по индивидуальным учебным планам в 2020-2021 учебном году находились 2 ученика: НОО – 1 человек, ООО -1 ученица, на 2021-2022 учебный год НОО – 3 человека, ООО – 1 человек. С ними на дому работают 17 педагогов. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

учебный год	Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5»	Из них успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся с одной «3»
	1 –х	2 -4				всего	без уваж. прич	
на конец 2020-	146	403	298/73%	44/11%	0	0	0	14/2%

2021 уч. год								
II четверть 2021–2022 уч. год	151	423	252/60%	35/8%	0	0	0	28/6%

Качество освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 2 – 4 классов за II четверть 2021/2022 учебного года составил 60%. По сравнению с результатами прошлого года качества освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися ОО ниже на 7%. По сравнению с концом года количество обучающихся с одной «3» увеличилось до 28 человек /6%./.

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

учебный год	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5».	Из них успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся с одной «3»
					всего	без уваж. прич.	
на конец 2020-2021 уч. год	541	241/44%	31/5,7%	2	1	1	21/3,9%
II четверть 2020 – 2021 уч. год	566	234/41,34%	24/4,2%	1	1	0	20/4%

Показатель качества освоения образовательных программ основного общего образования по итогам II четверти снизился на 2,66% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года.

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

учебный год	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5».	Из них успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся с одной «3»
					всего	без уваж. прич.	

на конец 2020-2021 уч. год	81	36/44%	6/7%	0	0	0	3/3,7%
I полугодие 2021-2022 уч. год	71	30/42,25%	4/5,6%	0	0	0	6/8%

Результаты ВПР

Для обучающихся 4 – 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	кол-во участников	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	130	4,62	23,85	47,69	23,85	22,31	56,92	20,77
	5 классы	88	19,32	40,91	29,55	10,23	47,73	45,45	6,82
	6 классы	113	36,28	42,48	18,58	2,65	78,76	20,35	0,88
	7 классы	90	23,33	37,78	28,89	10	28,89	56,67	14,44
	8 классы	96	37,5	32,29	25	5,21	53,13	43,75	3,13
математика	4 классы	126	0	17,46	47,62	34,92	14,29	57,14	28,57
	5 классы	89	29,21	23,6	29,21	17,98	51,69	32,58	15,73
	6 классы	107	39,25	36,45	17,67	6,54	75,7	20,56	3,74
	7 классы	95	38,95	40	21,05	0	69,47	26,32	4,21
	8 классы	95	34,78	53,68	11,58	0	80	20	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №121 вопросы организации и проведения ГИА рассматривались на всех уровнях: педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора, ШМО, родительских и классных собраниях. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с целью, задачами, нормативно – правовой базой итоговой аттестации, со сроками: выбора экзаменов, написанием заявления, прохождения аттестации. Для родителей (законных представителей) учащихся 9 и 11 классов проведены родительские собрания по вопросам проведения и организации итоговой аттестации.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для решения вопросов, связанных с организацией и проведением ИА, администрация школы вела индивидуальный прием. С учащимися группы риска велась индивидуальная работа, организовывались встречи с учителями-предметниками.

На сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» были сформированы и постоянно пополнялись подразделы, связанные с информированием обучающихся и их родителей (законных

представителей) по вопросам подготовки к ИА, а также по профориентации выпускников. Для наглядного освещения вопросов ГИА создан информационный стенд, где учащиеся и родители (законные представители) могли ознакомиться с нормативно - правовой базой ГИА. С целью организации информационно-разъяснительной работы с выпускниками 9 и 11 классов в классных комнатах были организованы уголки «Готовимся к ГИА».

Результаты ГИА показали, что объективность оценивания знаний, умений и навыков, учащихся педагогами в основном совпадают с независимой экспертизой.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	49
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	49

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате в регламентированные сроки. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество 9-х классов	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	101	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	7	6,9	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	47,8	40	39,6	36	36,73
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	92	98	--	--	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2	--	--	-	-

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	92	66	4,2	100	81	4,03
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	41	3,43	100	77,6	4,09

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	30	50	3,47	87
История	2	100	4	100
Английский язык	8	50	3,75	100
Биология	17	35	3,41	100
Информатика и ИКТ	23	22	3,17	96
Литература	1	0	2	0
Физика	1	100	4	100
География	15	33	3	93
Химия	1	100	4	100

В 2021 году в МАОУ СОШ № 121 есть обучающиеся, которые набрали максимальный балл по русскому языку – 3 человека (3% от общего количества выпускников 9-х классов)

По математике результаты стабильно ниже, чем по русскому языку. С первого раза не преодолели минимальный порог 4 человека (3% от общего количества выпускников 9-х классов).

Результаты экзаменов показали, что объективность оценивания обучающихся в течение учебного года соответствует полученным результатам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

в 11-х классах

Количество 11-х классов – 2

Количество обучающихся – 49

Допущено к экзаменам 49 человек (100%). Все обучающиеся получили аттестат. в том числе получили медаль – 3 чел. (6%)

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (49 человек) успешно сдали ГИА. Из них 48 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, а 1 обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал необходимое количество баллов по всем сдаваемым предметам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

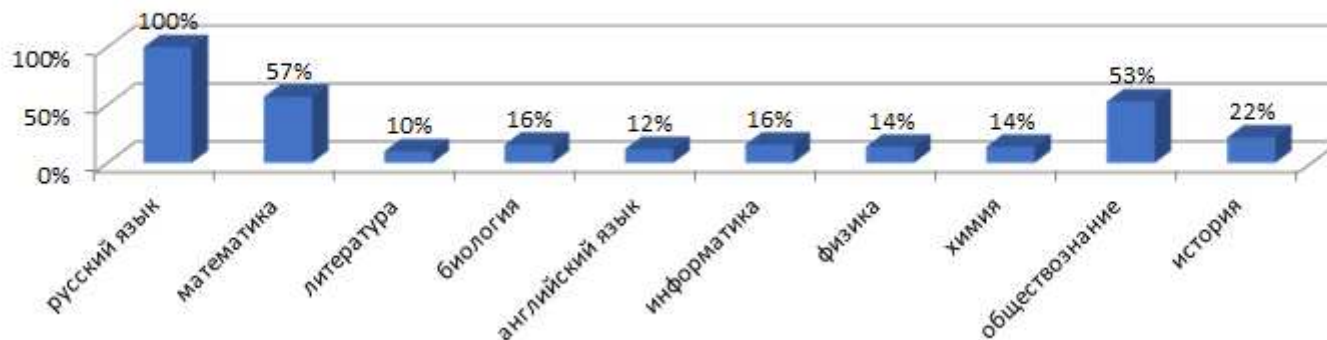
Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	27	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	0
Средний первичный балл	43,56	38
Средний тестовый балл	72,23	63,95

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59,07	68,33
2019/2020	59,17	65,31
2020/2021	57,57	68,58

Рейтинг распределения предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году



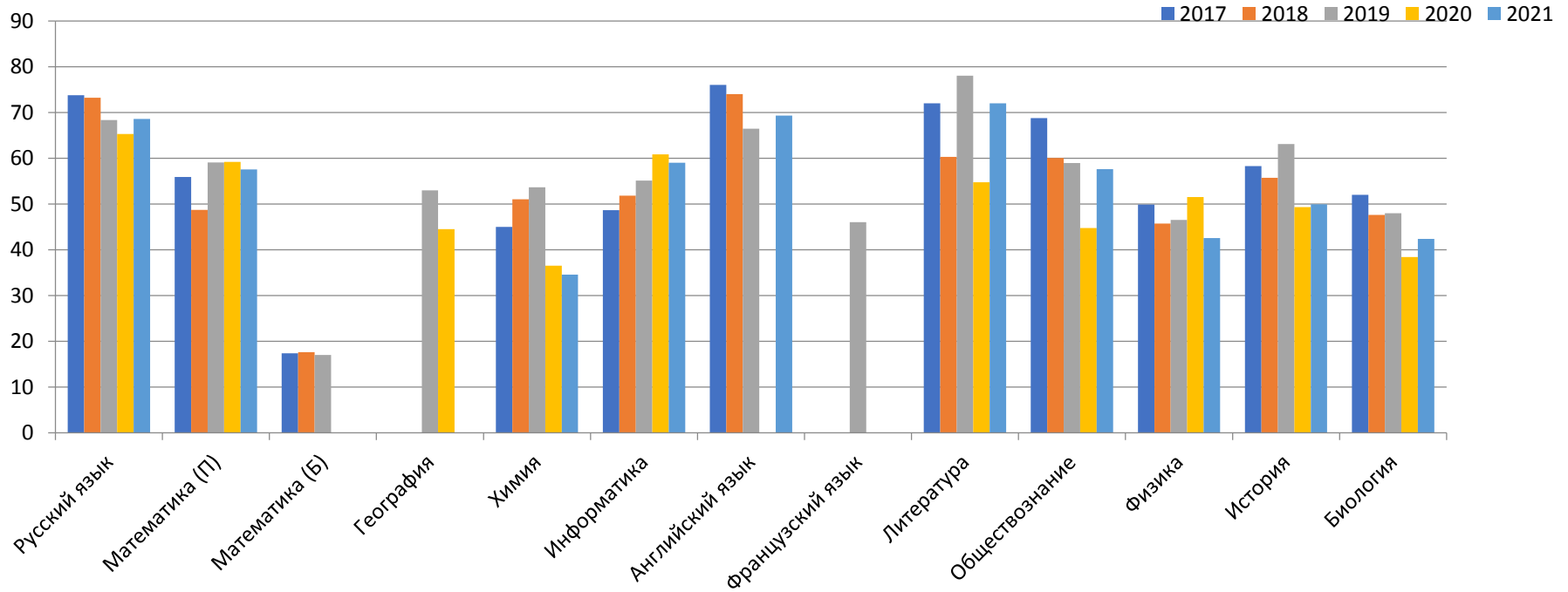
**В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции выпускники 11-х классов не сдавали математику (базовый уровень), а профильную математику обучающиеся выбирали как предмет «по выбору». Для получения аттестата достаточно было сдать русский язык (пройти минимальный порог).*

Самые востребованные предметы для сдачи обучающимися - обществознание (26%) и математика профильный уровень (57%). Снижается процент выпускников, выбирающих физику – в ВУЗах меняется перечень вступительных экзаменов, содержание заданий КИМ усложняется. Самые невостребованные предметы – география (0%), литература (10%)

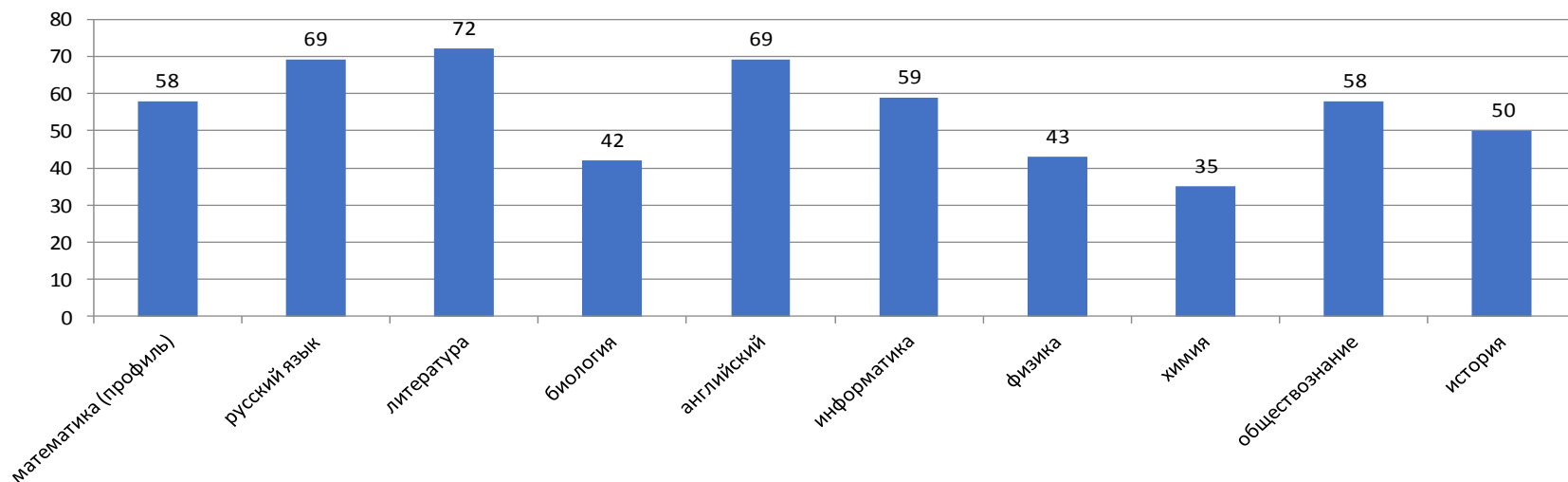
Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 5 лет

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	73,77	73,2	68,33	65,31	68,58
Математика (П)	55,88	48,7	59,07	59,17	57,57
Математика (Б)	17,4	17,6	17,0	-	-
География	-	-	53	44,5	-
Химия	45	51	53,67	36,5	34,57
Информатика	48,66	51,8	55,11	60,86	59
Английский язык	76	74	66,43	-	69,33
Французский язык	-	-	46	-	-
Литература	72	60,3	78	54,75	72
Обществознание	68,78	60,05	58,96	44,76	57,58
Физика	49,86	45,7	46,5	51,5	42,57
История	58,28	55,7	63,1	49,33	49,91
Биология	52	47,6	48	38,4	42,38

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 5 лет



Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в 2021 году



В течение последних 5 лет средние баллы результатов ЕГЭ по всем предметам колеблются. В сравнении с предыдущим годом баллы увеличились по русскому языку (на 3,27), литературе (на 17,25), обществознанию (на 12,82), биологии (на 3,98). Ниже прошлогодних баллы по профильной математике (на 1,6), химии (на 1,93), информатике (на 1,86), физике (на 8,93). Практически на прежнем уровне остались баллы по истории.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», обучающихся что составило 6% процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
6	1	2	4	3

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно для обучающихся 4-11 классов по 24 учебным предметам.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 год	Участников	2021 год
Участников регионального этапа олимпиады 9-11 кл.	2 обучающихся 9 классов 1 обучающийся 11 класса 1 обучающийся 9 класса	Биология Обществознание Физическая культура
Победители и призеры	1 человек	1 Призер регионального этапа по физической культуре

В 2021 году в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 человека (4 участия)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 121 приняли участие в школьном этапе олимпиады по 20 предметам.

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		9	10	3	6	2	7	2	39

Астрономия			1				2		3
Биология		6	4	12	3	10	3	2	40
География		2	8	4	10	2	6		32
Информатика и ИКТ		2	10	15	1	39	2	9	78
Искусство (МХК)			18	6	4	6			34
История		5	9	7	7	4	8	4	44
Литература		7	6	6	1	20	2		42
Математика	70	73	14	16	1	14	27	4	219
ОБЖ		1	2	1	3	1	3		11
Обществознание			7	27	6	35	27	11	113
Право			1			5	22	3	31
Русский язык	47	67	27	12	9	21	20	3	206
Технология		21	4	45	44		32		146
Физика				5	4	3	3	1	16
Физическая культура		7	23	55	37	11	12	2	147
Французский язык			2	2					4
Химия					5	5	1	2	13
Экология			1	1		2	1	1	6
Экономика		3	2	3		2	7	1	18
ИТОГО									

В школьном этапе олимпиады приняли участие 84% обучающихся 4-11 классов. По результатам школьного этапа 84 обучающихся 7-11 классов были приглашены на Муниципальный этап ВсОШ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Победителей и призеров	% ПиП
1	Английский язык	7	2	28,5%

2	Астрономия	1	0	
3	Биология	12	0	
4	География	6	0	
5	Информатика	4	0	
6	Искусство (МХК)	1	1	100%
7	История	9	0	
8	Литература	13	7	54%
9	Математика	8	0	
10	ОБЖ	2	2	100%
11	Обществознание	33	3	9%
12	Право	5	0	
13	Русский язык	7	0	
14	Физика	2	1	50%
15	Физическая культура	14	4	28,5%
16	Французский язык	0	0	
17	Химия	4	1	25%
18	Экономика	2	0	
	Итого		21	

Из 84 участников 19 обучающихся МАОУ СОШ № 121 стали призерами и победителями (23%) в 8 предметных олимпиадах. Результаты муниципального этапа: 3 победителя и 18 призеров. Из них 2 участника стали победителями и призерами в 2-х олимпиадах. На региональный этап приглашен 1 обучающийся МАОУ СОШ № 121: победитель муниципального этапа по физической культуре и призер регионального этапа прошлого года.

Таким образом, основные направления работы: продолжить развитие олимпиадного движения в образовательной организации, проводить просветительскую и агитационную работу с родителями и обучающимися для увеличения количества обучающихся

Результаты участия в НПК

В районном этапе (заочный этап) научно-практической конференции приняло участи 3 человека по истории, химии, информатике.

Уровень	2020 год		2021 год	
	Количество	результат	Количество	результат

		участников		участников	
1	Районный этап НПК	3	1 победитель	4	Участие
2	Областной конкурс защиты проектов по физической культуре	1	1 призер	0	0
3	IX Всероссийский фестиваль наука	1	1	0	0

Участие в творческих конкурсах и соревнованиях

	Количество участников	результат
Фестиваль Стихия (стихи собственного сочинения)	1	Диплом. Номинация «Тихая земля»
	1	Диплом. Номинация «Краски земли»
Районный конкурс Эко-рисунков	2	Диплом, 3 место
Вокальный проект «Голос. Дети. Новогодний переполох»	1	Грамота, 1 место
	вокальный ансамбль	1 место
Районный конкур Рождественской открытки	5	участники
Городской конкур Биологика»	28	Призеры
Международный конкурс «Эму-эрудит»	74 (1-4 класс)	Победители есть в каждом классе
Международный конкурс «Человек и природа»	4	
Международный конкурс «Астра»	31 (1-4 класс)	
Международный конкурс «КИТ»	24 (1-4 класс)	
Турнир по футболу на кубок прокуратуры Верх-Исетского района г Екатеринбург	4-6 классы	Сертификат участников
Всероссийская олимпиада школьников по математике	70 (2-4 классы)	3 победителя 12 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	47 (1-4 классы)	5 победителей 16 призеров

Городской конкурс рисунков «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов»	1-4 классы	2 место
Диктант Победы	43 (8-11 классы)	Сертификаты участников
Сдача норм ГТО	60	
Географический диктант	21	
Районная олимпиада «Пусть музыка звучит»	2	Сертификат участников
Интерактивная игра «Музыкальный эрудит»	3	2 место

В 2022 году необходимо продолжить работу над выявлением и развитием одаренности обучающихся на уроках, развитием одаренности учащихся в рамках школьных конкурсов, проектов и соревнований, развитие одаренности учащихся в малых группах в рамках работы элективных курсов, практикумов, творческих и научно-исследовательских лабораторий, проектной деятельности, индивидуальную работу с одаренными учащимися.

14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В МАОУ СОШ ведется мониторинг в соответствии со служебной запиской Департамента образования от 07.04.2015 № 1335/51/36.01-08 «О мониторинге качества предоставления и доступности муниципальных услуг».

В период предоставления муниципальной услуги проводится опрос граждан об удовлетворенности качеством предоставления услуги. Места размещения анкет, ответственное лицо, периодичность анкетирования определены в соответствии со служебной запиской Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2014 № 3434/51/36.01-11; Производится сбор и перевод в электронный вид заполненных анкет в течение квартала в местах приема заявлений на предоставление муниципальных услуг и их хранение в бумажном варианте;

Результаты анкетирования.



Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень вовлеченности родителей в деятельность Школы-53%.

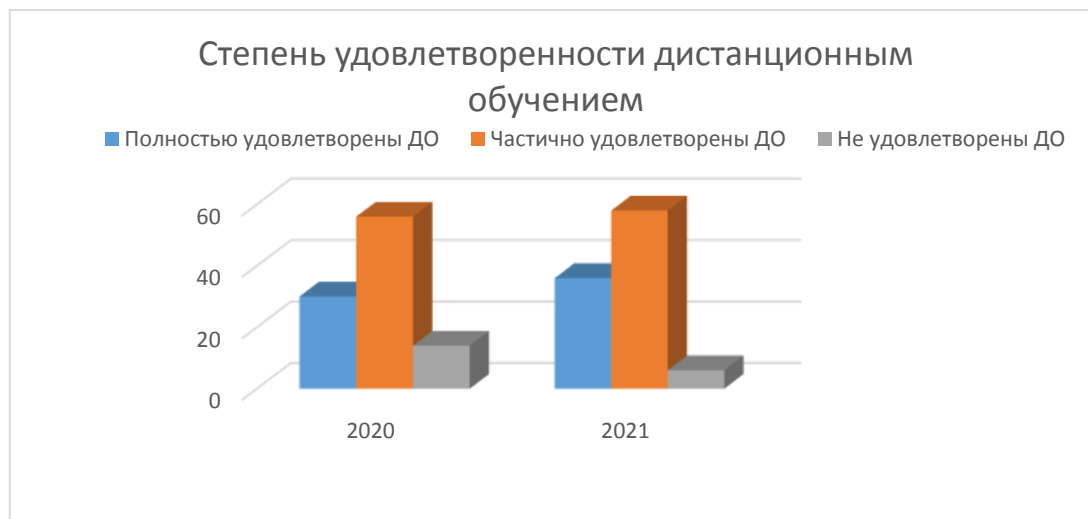
С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы организован специальный раздел «Дистанционное обучение (https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=8), обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

За время обучения в дистанционном режиме в школе проводилась большая работа по взаимодействию с родителями. Связь с родителями осуществлялась с помощью: канала связи «Горячая линия», через Гугл-форму; мобильной связи; общешкольных онлайн собраний с советом родителей; группы совета родителей в Whatsapp; электронного журнала; классных родительских собраний (онлайн конференции, телефонные звонки, видеообращения). Проводилась ежедневная работа с классными руководителями администрацией школы для организации эффективного взаимодействия с родителями, для установления и поддержки постоянной связи с родителями, выработка единства требований семьи и школы к образовательному процессу в режиме дистанционного обучения.

Проведенная работа с родителями, разъяснительная работа с педагогическим коллективом (по вопросам разъяснения сложностей и трудностей методического и технического плана) позволила снизить количество обращений уже во вторую неделю дистанционного обучения, что свидетельствует о комфортном климате при организации ДО, удовлетворённости потребностей и запросов участников образовательных отношений. Особое внимание во время дистанционного обучения было уделено психологическому сопровождению обучающихся и педагогов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке. Тем не менее, и родители, и дети отметили, что все участники образовательных отношений увереннее стали использовать средства электронного взаимодействия, применяя несколько цифровых образовательных инструментов во время онлайн-уроков.

Вывод:

1. Большинство родителей положительно оценивают работу школы.

Высказанные претензии касались питания обучающихся. С целью улучшения качества питания в школе работает комиссия из педагогических работников, родителей, . Результаты работы комиссии обсуждаются на собрании трудового коллектива, родительских собраниях, классных часах.

2. Необходимо разработать антирисковую программу по созданию благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей).

15. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень основного общего образования

параметры	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	95	93	101	98
Продолжают обучение	95	93	101	98
ОО №121/ другие ОО	60	50	32/1	39/5
колледж	35	43	67	54

Уровень среднего общего образования

Параметры	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	29	43	53	49
Вуз	13	25	38	31
Колледж	10	14	11	13
Трудоустроились без продолжения образования	6	4	4	5

Вывод: все обучающиеся 9 классов продолжают образование.

Среди выпускников 9, 11-х классов наблюдается увеличение количества поступающих в колледжи. Учет востребованности выпускников школы дает положительную статистику трудоустройства выпускников уровня среднего общего образования в выборе будущей специальности выпускниками 11-х классов учитывается информация о рынке труда: - прагматический интерес, учащиеся интересуются высоким заработком, творчеством, - пользе обществу и социальным статусом; территориальная близость учебного заведения. Выпускники школы востребованы в разных производственных сферах, следовательно, успешны.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

	параметры	2019	2020	2021
1	Численность педагогов	51	58	58
2	Доля педагогов с высшим образованием (%)	84	81	84
3	Распределение учителей по категориям удельный вес (%)			
	ВКК	14/29	21\36	19/32
	1КК	24/47	26/ 45	27/47
	СЗД	3/6	2\3	2/3
	б/к	7/14	9/17	10/17
4	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников стаж которых составляет			

	Менее 5 лет	9/18	20/32	20/34
	Свыше 30 лет	9//18	7/11,4	11/19
5	Численность педагогических и руководящих работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих работников	8/16	9/18	13/22
6	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников	51/100	61/100	58/100
7	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; вне программ повышения квалификации</i>	51/100	61/100	58/100
8	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно- педагогических работников партнерских организаций</i>	5/9	2/5	2/5

9	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»</i>	1/2	1/2	1/2
10	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства т.ч дистанционных</i>	5/9	5/9	7/12
11	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях На региональном или федеральном уровнях</i>	18/35	20/32	21/36
12	<i>Численность педагогических работников, имеющих свой сайт</i>	15	15	15

Повышение квалификации педагогических работников

В школе разработан перспективный план повышения квалификации учителей.

В соответствии с планом работы школы 2021 году профессиональную переподготовку прошли 4 учителей. в 2021 году учителя обучались на курсах повышения квалификации на площадках:

Название курсов/площадка	Количество человек
Управление	7
Международный образовательный центр «Академия» «Создание условий для формирования субъект-субъектных отношений»,	1
Учитель будущего «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации, 36 час	3
АНОО «Самарская международная школа «Проектирование эффективной	2

образовательной среды в контексте реализации ФГОС», 72 час	
МОО Московская организация предпринимателей. Международная академия развития образования. «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов в различных регионах страны», 36 час	1
ОВЗ	
	40
ООО "НПФ "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации 12.05.2021 - 24.05.2021 повышение квалификации по программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", в объеме 72 ч	26
ООО "ЦДПО Универсум", 23.03.2021 - 27.04.2021 повышение квалификации по программе "Система работы педагога с детьми с ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей программы и успешные образовательные практики", в объеме 36ч	13
ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов", 15.04.2021 - 06.05.2021 повышение квалификации по программе "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО школы", в объеме 72 ч	1
Цифровая грамотность	
	2
ФГБУВО «Российская академия народного хозяйства государственной службы при президенте РФ». «Введение в цифровую информацию» 36час.	2
Совершенствование предметных и метапредметных компетенций	
	58
ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 20.04.2021 - 23.04.2021 повышение квалификации по программе "Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования", в объеме 32	1
МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя «Критериальное оценивание», 72 ч	27
МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя «Развитие функциональной	12

грамотности в контексте реализации ФГОС, 72 ч	
ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 20.08.2021 - 04.08.2021 повышение квалификации по программе "Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации", в объеме 43 ч.,	1
ООО "Фоксфорд", 20.06.2021 - 19.07.2021 повышение квалификации по программе "Формирование предметных навыков при подготовке к олимпиадам по физике", в объеме 72ч	1
ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 24.08.2021 - 04.09.2021 повышение квалификации по программе "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 м №286,44 час	11
АНО в сфере образования "Самарская международная школа", 15.04.2021 - 28.04.2021 повышение квалификации по программе "Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС", в объеме 72 ч	1
ООО "Фоксфорд", 20.06.2021 - 19.07.2021 повышение квалификации по программе "Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС", в объеме 72ч,	1
ООО "Фоксфорд", 21.07.2021 - 20.08.2021 повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС", в объеме 72ч	1
ООО "Фоксфорд", 25.05.2021 - 24.08.2021 повышение квалификации по программе "Экспресс- подготовка к ЕГЭ по физике", в объеме 72ч,	1
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 12.03.2021 - 26.03.2021 повышение квалификации по программе "Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", в объеме 72 ч	1

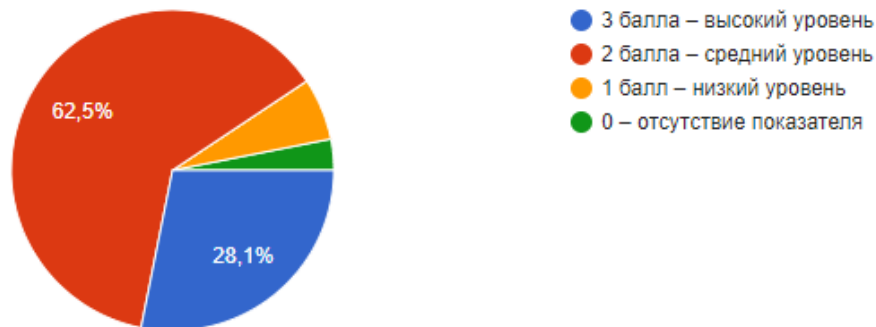
АНО ДПО "Международный образовательный центр "Академия"", 12.03.2021 - 07.04.2021 повышение квалификации по программе "Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности", в объеме 18 ч.,	1
Дополнительное образование	2
Центр развития педагогики 07.09.2021«Современное занятие в системе дополнительного образования»,16 час	1
Академия российского футбольного союза. 13.09.2021 «Организатор массового футбола», 25 час	1
Воспитательная и профориентационная работа	
	2
ООО "Фоксфорд",21.07.2021 - 20.08.2021 повышение квалификации по программе повышение квалификации по программе "Вовлечение учащихся в обучение", в объеме 36ч	1
ООО "Фоксфорд", 30.06.2021 - 29.07.2021 повышение квалификации по программе "Половое воспитание подростков в школе: как учителю разговаривать на сложные темы", в объеме 36ч	1
Безопасность	44
ООО "НПФ "Институт профессиональной подготовки и ООО "Фоксфорд", 11.05.2021 - 10.08.2021повышения квалификации"", 14.07.2021 - 26.07.2021 повышение квалификации по программе "Антитеррористическая защищённость объектов образования", в объеме 72ч.,	5
Уральский межрегиональный филиал ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России, 20.08.2020 - 21.08.2020 обучение по программе "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", в объеме 16 ч.,	7
"Университет безопасности РФ", 15.08.2021 - 31.08.2021 повышение квалификации по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", в объеме 72ч	23
Центр инновационного образования и воспитания", 11.05.2021 - 16.05.2021	5

повышение квалификации по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36	
ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 11.05.2021 - 16.05.2021 повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч.,	5

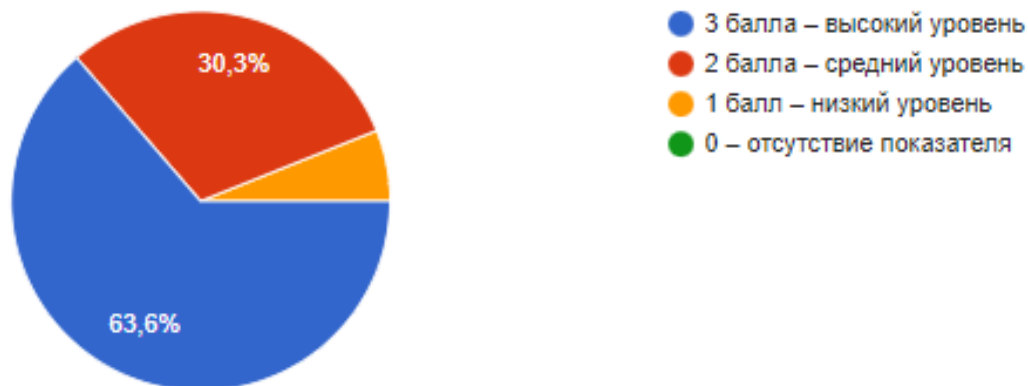
100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.



Использование ИКТ для мониторингов по своему предмету

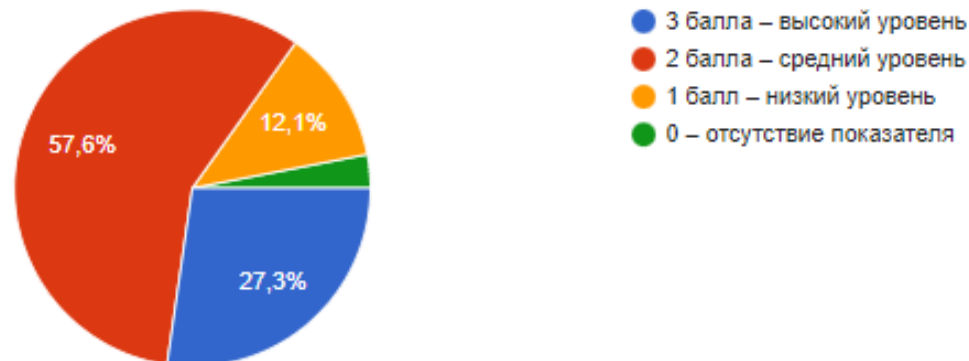


Умение дистанционно поддерживать учебный процесс, например, через Дневник.ру.



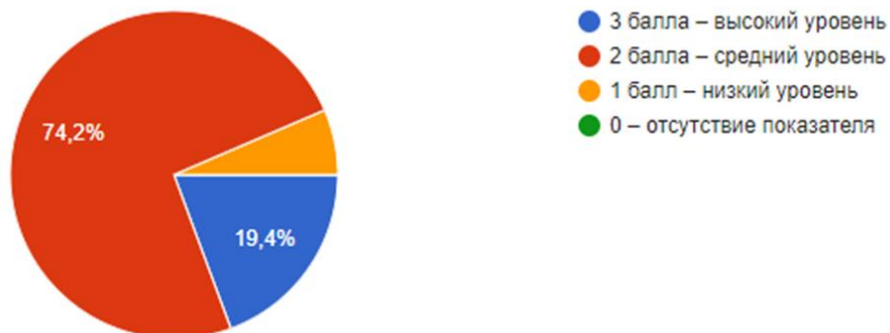
В 2021 году на 7,3 % увеличилось количество сотрудников, способных на достаточно высоком уровне, по их собственной оценке, дистанционно поддерживать учебный процесс

Применение инструментов организации учебной деятельности учащегося



В связи с тем, что кадровый состав МАОУ СОШ № 121 разновозрастной, то есть еще учителя, уровень ИКТ-грамотности которых нужно повышать. Поэтому в школе организуются курсы, мастер-классы и индивидуальные консультации по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе.

Умение организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (Интернет-олимпиады, конкурсы, викторины...)



Психолого-педагогические условия

		2019	2020	2021
1	Количество педагогов-психологов в штатном расписании/совместителей	1/0	1/0	1/0
2	<i>Количество социальных педагогов</i>	0	0	0
3	Количество педагогов-дефектологов	0	0	0/1
4	Количество педагогов- логопедов	0	0	1
5	<i>Количество педагогов, выполняющих роль тьютера</i>	0	0	0
6	<i>Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания</i>			0
7	<i>Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД</i>			0
8	<i>Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога Педагога- логопеда Педагога- дефектолога в общем, объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности</i>			5
9	<i>Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога Педагога- дефектолога Педагога логопеда</i>			3

	<i>Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями</i>	0	0	имеется
	<i>Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон</i>			имеется
	Показатели включены в отчет в 2019г.			

Награды педагогов

№ п./п.	Награды			
		2019	2020	2021
1	«Заслуженный учитель РФ»			
2	«Ветеран труда»	10	10	10
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	2	3	4
4	Знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1
5	Отличник народного образования	3	3	3
6	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора	10	10	11
	Всего	26	24	29

Трансляция эффективного опыта Школы на другие образовательные организации

Московская ассоциация предпринимателей Международная академия образования МАОУ СОШ №121- 4 место во «Втором Межрегиональном смотре-конкурсе профессионального мастерства образовательных учреждений УРФО РФ-2021.

№	Ф.И.О	Предмет	Наименование мероприятия, (выступления на МРЦ, семинарах, конференциях и т.д.	Тема выступления	дата	Наличие сертификата диплома
1	Рахманова Раиля Фаганавьевна	математика	IV региональная онлайн-школа « Путь к успеху»	«Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: практика повышения качества образования»	17.12.2021	Сертификат МО и МП Свердловской области, «Институт развития образования»
2	Рахманова Раиля Фаганавьевна	математика	Мастер- класс	«Опыт работы учителей Верх- Исетского района при работе с детьми с низкой мотивацией к обучению математике при подготовке е ОГЭ»	17.12.2021	Сертификат МБУИМЦ « Екатеринбургский дои учителя
3	Рахманова Раиля Фаганавьевна	математика	Я класс	Новые инструменты и технологии	17.12.2021	Сертификат Я класс
4	Лыжина Светлана Васильевна	математика	Я класс	Новые инструменты и технологии	17.12.2021	Сертификат Я класс
5	Кочеткова	математика	Я класс	Новые инструменты и	17.12.2021	Сертификат Я

	Лариса Николаевна			технологии		класс
6	Сапожникова Ольга Владиславовна	Математика информатика	Я класс	Новые инструменты и технологии	17.12.2021	Сертификат Я класс
7	Онуфриева Надежда Альбертовна	математика	Я класс	Новые инструменты и технологии	23.12.2021	Сертификат Я класс
8	Джабборов Шохрух Султонович	Английский язык	Методический день игрофикации для молодых педагогов	Методическое событие	29.09.2021	Сертификат МБУ ИМЦ «Дом учителя»
9	Ковалева Марина Борисовна	Начальные классы	Региональное мероприятие	Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения	01.10.2021	Сертификат Учи.ру
10	Ковалева Марина Борисовна	Начальные классы	Всероссийский семинар	Проектная деятельность в начальной школе: оценка, которая помогает учиться	24.09.2021	Сертификат ОП Учи.рук
11	Ковалева Марина Борисовна	Начальные классы	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок	День здоровья	2021	Свидетельство публикации
12	Ковалева Марина Борисовна	Начальные классы	Всероссийская конференция	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».	2021	Сертификат участника

13	Ковалева Марина Борисовна	Начальные классы	I Всероссийский профессиональн ый конкурс «Будущее страны»	Тема и главная мысль текста	26.09.2021	ЦОДДМ «Будущее страны» Диплом степени 1
14	Смирнова Наталья Львовна	Физическая культура	Международный форум	Преподавание физической культуры и ОБЖ и биологии в образовательных организациях с учетом реализации модели смешанного обучения	2021	Сертификат УРГПУ
15	Демчук Екатерина Сергеевна	Физическая культура	Международный форум	Преподавание физической культуры и ОБЖ и биологии в образовательных организациях с учетом реализации модели смешанного обучения	2021	Сертификат УРГПУ
16	Бадан Дарья Сергеевна	Русский язык т литератур а	Всероссийский педагогический журнал «Познание» публикация	Методическая разработка «Переходные и непереходные глаголы»	2021	Свидетельство о публикации
17	Карагодина Екатерина Андреевна	Английский язык	Районный семинар	«Навыки компенсации и умения XXI dry	2021	Сертификат участника
18	Сапожникова Ольга Владиславовна Анатольевна	заместитель	Районный семинар	«Смысловое чтение»	2021	куратор
19	Казина	заместитель	Районный	«Смысловое чтение»	2021	куратор

	Светлана Анатольевна		семинар			
20	Кирсанова Виктория Алексеевна	география	Районный семинар	«Смысловое чтение»	2021	модератор
21	Западнава Елена Андреевна	химия	Районный семинар	«Смысловое чтение»	2021	модератор
22	Шумихина Тамара Николаевна	Русский язык и литература	Районный семинар	«Смысловое чтение»	2021	модератор
23	Бадан Дарья Сергеевна	Русский язык и литература	Районный семинар	«Смысловое чтение»	2021	модератор
24	Изгагина Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Районный семинар	«Смысловое чтение»	2021	модератор
25	Ложкина Екатерина Александровна	Иностранн ый язык	Первый единый методический день для классных руководителей	Эффективные воспитательные технологии и приемы в практике работы современного классного руководителя	2021	Удостоверение участника
26	Сапожникова Ольга Владиславовна	Учитель информатик и	Конкурс Мега- талант	«Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся» 2 место;	2021	2 место
27	Ергашева Виктория Сергеевна	учитель истории и обществозн ания	Учитель года		2021	победитель в номинации «Лучшее Эссе»

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В соответствии со штатным расписанием МАОУ СОШ №121 требуется на постоянной основе учитель-логопед, социальный педагог;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Ведется работа с молодыми педагогами. Разработано положение о наставничестве, программа работы с молодыми специалистами. Цель программы работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.
- в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других организаций: заключен договор с УГЭУ; реализуются проекты « Яндекс учебник»
- Увеличилось число педагогов, владеющих современными технологиями, методиками, применяющими их в своей практической деятельности.

Проблемы:

1. Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для дальнейшего взаимодействия с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточный уровень готовности педагогических кадров. Так 30% педагогов испытывают затруднения при подборе заданий, 19% не видят значимости применения такого формата, 34% педагогов планируют применение заданий после обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения.

2. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ «121 для внедрения требований ФГОС 2021 в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 17% учителей имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне. В связи с чем необходимо пересмотреть план непрерывного профессионального образования учителей т адресной подготовке учителей по выбранным школьниками

учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрение партнёрских пар.

Направления дальнейшей работы:

- перейти на электронный мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе и портфолио учителя.
- продолжить работу по направлению «Наставничество»
- включить в программу повышения квалификации ИКТ компетентность учителя в соответствии с современными требованиями.

17. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете/ в расчете на одного обучающегося	28000/21	32732 /28	26816/22
2	Количество экземпляров справочной литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	480	480	619
3	Количество экземпляров научно-популярной литературы, в общем, количеств единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	3190	3200	3000
4	Соответствие перечней учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует	соответствует	соответствует
5	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	ДА	ДА	ДА
6	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации учебных программ по предметам учебного плана	1211	1249	1249
7	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	66	68	81

8	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	77	81	81
9	Соответствие содержание сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует	соответствует	соответствует

Усилить контроль за применением ЭОР в соответствии с СанПиН

18. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательной деятельности необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Актный зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, созданы и запланированы для установления:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный комплекс, зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения предполагается обеспечить комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики: № 38	1
Кабинет физики: №19	1
Кабинет химии: № 20	1
Кабинет биологии: № 17	1
Кабинет информатики: №37	1
Кабинет русского языка и литературы: № 24	1
Кабинет истории: № 32	1
Кабинет ОБЖ: № 32	1
Кабинет технологии: № 5, 25,31	
Кабинет иностранного языка: № 30, 35	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
МАСТЕРСКИЕ	
- слесарные учебно-производственные мастерские	1
- токарные учебно-производственные мастерские	1

Перечень необходимых условий содержится в паспортах учебных кабинетов, в МТО

<https://школа121.екатеринбург.рф/sveden/objects>

Вывод: материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №121 находится в постоянном развитии.

19.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса. Проведение практических мероприятий формируют способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала,
- учения по поэтапной эвакуации из здания;
- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- объектовая тренировка по гражданской обороне;
- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ);
- проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.
- Мероприятия по обеспечению общей безопасности:
 - Круглосуточный пост охраны
- Классные часы.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности.

Информационная безопасность

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения превращается в последнее время из гипотетической во вполне реальную. Количество угроз растет с каждым днем, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени должны изменяться и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

В современной школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащаются компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся.

Вот поэтому обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важной для его качества.

Принятые меры по созданию безопасной информационной системы в МАОУ СОШ № 121:

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.)
- Установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- Установлены соответствующие пароли на ПК.
- Используются контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию.
- Разработаны информационные материалы для всех участников образовательных отношений.
- Создан специальный раздел по информационной безопасности на официальном сайте МАОУ СОШ № 121.
- Проводятся интерактивные и альтернативные мероприятия по развитию навыков безопасного информационного поведения учеников, педагогов и родителей.

Классными руководителями и администрацией школы проводится систематический контроль поведения обучающихся в социальных сетях и при работе в иных интернет-ресурсах

Вывод: система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного - общественного управления.

Выводы по результатам самоанализа:

Деятельность МАОУ СОШ №121 соответствует нормативным требованиям.

В МАОУ СОШ №121 созданы условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; в течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методическим условий в соответствии с планом хозяйственной деятельности, повышение квалификации через различные формы, реализация дорожной карты по переходу на ФГОС-21.

Деятельность рабочей группы по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Мероприятия дорожной карты на 2021 год реализованы.

В МАОУ СОШ имеются ресурсы для повышения качества образовательной деятельности, которые должны быть направлены в 2022 году на:

- реализацию дорожной карты по введению новых ФГОС-2021
- реализацию ФГОС-21 с 01.09.2022 года в 1,5 классах

- совершенствование системы сбора и оперативной обработки результатов, глубокого анализа промежуточного состояния качества обучения; внедрения комплексного формирования планируемых результатов предметных, метапредметных, функциональных в рамках предметной модели преподавания;
- продолжить работу по подготовке и мотивированию обучающихся к олимпиадному движению;
- продолжение реализации содержания деятельности концепций учебных предметов «ОБЖ», «Искусство», «Физическая культура», «География», «Обществознание», «Технология»;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, в том числе по проблемам обучения детей с ОВЗ, одаренных детей и обучающихся с девиантным поведением; перейти на электронный мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе портфолио учителя;
- продолжить работу по направлению «Наставничество»;
- включить в программу повышения квалификации ИКТ компетентность учителя в соответствии с современными требованиями;
- развивать приемы самообучающейся организации в том числе на основе взаимопосещения учебных занятий (не менее 2-х в учебный четверти), а также проведения открытых занятий с применением образовательных технологий, способствующих повышению мотивации и успеваемости обучающихся;
- совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет и укрепление, расширение связей с общественностью, ВУЗами, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- повышение интереса и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации; повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией; Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.
- дальнейшее развитие материально -технического и информационно-методического обеспечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022