

## Французский язык.

Учитель Кочегарова ЕА., 1 КК

### Урок - игра: «*En ville*» («В городе»)

**Цель урока:** закрепить, обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по теме «Город»

#### **Задачи:**

1. **Образовательная:** активизация и употребление лексики по теме «Город»; расширение словарного запаса обучающихся;
2. **Развивающая:** развитие психических процессов (произвольное внимание, память, воображение); расширение страноведческого кругозора: знакомство с городами Франции;
3. **Воспитательная:** воспитание культуры общения; формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационный этап

*Bonjour, les enfants! Asseyez-vous! Je suis ravie de vous voir. Comment ça va? Quelle date sommes-nous aujourd'hui? Quelle saison est-ce? (C'est le printemps). Aimes-tu le printemps? Pourquoi aimes-tu le printemps?*

#### 2. Постановка цели урока

*Je vous propose de regarder le tableau et de deviner de quoi nous allons parler aujourd'hui? Дети, я вам предлагаю посмотреть на доску и угадать о чем мы сегодня будем говорить. Итак, ребята, что изображено на фотографиях? Назовите тему урока.*

*Глядя на картинки на доске, дети угадывают тему урока «В городе» (на доске фотографии с изображением городов Франции)*

#### 3. Этап активизации лексических знаний (ответы на вопросы)

*Répondez à mes questions! Ответьте на мои вопросы!*

1. Quelles villes de la France connaissez-vous?
2. Quelle ville est la capitale de la France?

На какой из фотографии вы найдете столицу Франции? (Вызвать ученика к доске, показать на фото, прикрепить название)

### Лексическая и речевая разминка.

Lille, Rouen, Dijon, Strasbourg, Bordeaux, Lyon, Grenoble, Marseille, Nice, Perpignan, Brest, Toulouse

Прикрепить названия городов к фотографиям.

**ИТАК: ЦЕЛЬ урока сегодня** - это закрепление новых слов, материала, который мы изучили на прошлом уроке. Продолжать пополнять ваш словарный запас.

Nous allons jouer en 3 équipes. Vous devez présenter votre équipe. Сегодня мы будем играть 3 командами. Вы должны будете представить вашу команду. (Название команды выбирают из предложенных названий городов. Вытягивают карточки)

L'équipe №1: \_\_\_\_\_

L'équipe №2: \_\_\_\_\_

L'équipe №3: \_\_\_\_\_

Commençons notre voyage! Начнем наше путешествие по городу, где совершим несколько интересных остановок на станциях! Bon voyage! Bonne chance!

#### 1. La première station s'appelle «Memoire» (Станция №1 «Память»)

**Цель:** вспомнить как можно больше слов с прошлого урока

**Ход игры:** ученикам дается список из 20 слов , которые предлагаются для повторения. Дается 1 минута на запоминание как можно большего количества слов. Список слов убирается. Ученики должны написать все слова, которые запомнили. (Представители команд выходят к доске , зачитывают слова) Команда, которая запомнила и записала больше слов, победила.  
Дополнительный балл за перевод слова.

**2. La deuxième station s'appelle "Une lettre tombée". (Станция №2 «Потерявшаяся буква»)**

**Цель:** правильно написать слово.

**Ход игры:** ученикам раздаются карточки , в каждом слове пропущена буква. Задача учащихся вписать в слово правильную букву. Дается на выполнение 2 минуты. Далее представитель каждой команды выходит к доске, крепят карточки на доску. Дополнительный балл за перевод слова.

**3. La troisième station s'appelle "Les lettres!". (Станция №3 « Буквы!»)**

**Цель:** составить слово, напечатав буквы в правильном порядке.

**Ход игры:** ученикам раздаются таблицы , предложены буквы. Задача учащихся вписать буквы в правильном порядке, составить слово. Дети выходят к доске с таблицами , читают слова. Дополнительный балл за перевод слова.

**4. La quatrième station s'appelle "Domino". (Станция №4 «Домино»)**

**Цель:** правильно соотнести слово и картинку

**Ход игры:** ученикам раздается по 4 – 6 карточек; на одной половине карточки изображена картинка, на другой половине – написано слово. Выигрывает тот, кто быстрее выложит все карточки, то есть совместит изображение со словом.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!**

**Стихотворение «Il fait froid!» (с движениями)**

**5. La cinquième station s'appelle "L'intrus". (Станция №5 «Лишнее слово»)**

**Цель:** понять , перевести слова, исключить лишнее.

**Ход игры:** Предлагается карточка. В карточке ученики должны найти лишнее слово (В карточке даны 5 слов. У 4 слов есть что-то общее. Ученики должны найти лишнее слово и подчеркнуть его)

1. La pomme, le champignon, la banane, le citron, l'orange.
2. L'ours, le renard, le chien, le lapin, le loup.
3. La ville, le bonbon, la glace, le fromage, le pain.
4. Le stade, la bibliothèque, l'hôpital, l'école, le canapé.

**6. La sixième station s'appelle "Faites une phrase". (Станция №6 «Составьте фразу»)**

**Цель:** составить предложение из слов.

**Ход игры:** ученикам предлагаются слова, из которых нужно составить предложение. Быть внимательными при составлении предложений. (Работа по карточкам. Учитель раздает командам)

карточки. Составить предложения, расположив слова в нужном порядке.) За перевод предложения дополнительный балл.

1. Je, une, dessine, vase.
2. Nous, livres, des, avons.
3. La, Michel, télé, regarde.
4. Chante, chanson, Lucie, une.

## **7. La sixième station s'appelle "Je précipite les mots". (Станция №7 «Скороговорки»)**

**Цель:** быстрое и правильное чтение скороговорки

**Ход игры:** предлагается две скороговорки. Необходимо их произнести быстро и корректно.

1. Les nez des poupées de Pépé sont cassés.
2. Charlotte cherche un chapeau archi-chic.

*(За быстросказанную без ошибок скороговорку - балл)*

## **8. La huitième station s'appelle "Les mots chiffrés". (Станция №8 «Зашифрованные слова»)**

**Цель:** составить и перевести найденное слово

**Ход игры:** выдается лист с алфавитом, слово зашифровано цифрами алфавита. Учащиеся разгадывают слово. За правильный перевод слова дополнительный бал.

**18,9,22,9,5,18,5**

**5,7,12,9,19,5**

**21,19,9,14,5**

**Подведение итогов:** подсчитывается количество баллов, обозначается команда-победитель. Проводится рефлексия (раздается каждой команде лист с вопросом, ответить на него)

**За работу на уроке самые активные учащиеся нашей игры получают оценку 5, остальные ребята получают оценку - хорошо. Ребята, сегодня вы запомнили новые слова, повторили уже ранее изученные, учились правильно писать, говорить. Вы молодцы!**

