

Длина окружности. Площадь круга.

Рахманова Раиля Фаганавьевна,
учитель математики
высшей квалификационной
категории

Екатеринбург
23 марта 2023 год

ПАСПОРТ ОТКРЫТОГО УРОКА

1. **Место проведения:** МАОУ СОШ № 121
2. **Класс:** 9Г
3. **Дата проведения:** 23 марта 2023 года
4. **Продолжительность:** 40 мин
5. **Дисциплина:** геометрия
6. **Тема:** Длина окружности. Площадь круга.
7. **Тип урока:** закрепление изученного материала
8. **Цель:** научиться применять изученные формулы при решении практико – ориентированных задач ОГЭ
9. **Задачи:**
 - 9.1. Образовательные:
 - 9.1.1. Создать условия для осознанного понимания решения задач практической направленности;
 - 9.1.2. Познакомиться с типами задач на применение формул площади круга и длины окружности;
 - 9.1.3. Сформировать у учащихся первичные умения и навыки решения данного типа задач;
 - 9.1.4. Формирование читательской грамотности, смыслового чтения;
 - 9.1.5. Формирование умения работать по плану.
 - 9.2. Развивающие:
 - 9.2.1. Развивать познавательный интерес учащихся
 - 9.2.2. Развивать и совершенствовать у учащихся умение применять знания в изменённой ситуации;
 - 9.2.3. Развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения;
 - 9.2.4. Развивать умения сравнивать, систематизировать, обобщать; навыки контроля и самоконтроля.
 - 9.3. Воспитательные:
 - 9.3.1. Формировать научное мировоззрение у учащихся, культуру математической речи,
 - 9.3.2. Формировать информационную и коммуникативную культуру учащихся;
 - 9.3.3. Формировать повышение мотивации учащихся за счет компьютерных технологий;
 - 9.3.4. Формировать воспитание дружелюбного отношения друг другу, умение слушать друг друга
10. **Планируемый результат:** сформировать умение работать с практико ориентированными заданиями ОГЭ; формирование читательской грамотности; формирование умения обращать внимание на условные обозначения при работе с информацией, представленной в заданиях такого типа; умение выбрать соответствующую формулу при решении поставленной задачи.
11. **Универсальные учебные действия:**
 - 11.1. **Познавательные УУД:**
 - Самостоятельное выделение, анализ и формулирование познавательной цели и учебной задачи;
 - обучение работе с представленной информацией и умение находить необходимую информацию в справочных материалах;
 - формулируют ответы на вопросы учителя в устной форме.
 - формирование умений находить различные способы решения задачи;
 - формировать умение организовать свою деятельность по плану;

11.2. Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- формируют умение слушать партнера и понимать речь других учащихся класса;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формирование умения строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами урока;
- умение слушать партнера и понимать речь других учащихся класса.

11.3. Регулятивные УУД:

- прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
- формирование умения прогнозировать свою работу;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

11.4. Личностные УУД:

- установление обучающимися связи между учебной деятельностью и ее мотивом, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется;
- формировать умение проявлять дружелюбность, внимательность, взаимопомощь.

12. Основной дидактический метод: проблемно-поисковый.

13. Частые методы: метод эвристической беседы, методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

14. Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.

15. Дидактические средства: мультимедиапроектор, интерактивная смарт – доска; документ – камера; презентация по теме «Длина окружности. Площадь круга», справочные материалы ОГЭ; распечатки практико- ориентированных задач

16. Программное обеспечение: SMART программа

17. Список используемых источников:

- 17.1. «ОГЭ учебник 2023» МАТЕМАТИКА основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации [учебное пособие] /А.В. Семенов, А.С.Трепалин, И.В. Яценко – Москва: издательство «Интеллект Центр», 2023 – 296 с.
- 17.2. ОГЭ. Математика: алгоритмы выполнения типовых заданий / Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2021. — 288 с.

План урока

1. Организационное начало урока.
2. Актуализация знаний, умений и навыков.
 - 2.1. Повторить требования при решении и оформлении стандартной задачи.
 - 2.2. Решение задачи №1: найти площадь ромба с диагоналями 6 см и 8 см. При решении используем стандартную формулу площади ромба.
 - 2.3. Проверка решения задачи в тетради с использованием документ камеры. Оценка каждого предложенного решения с позиции критериального оценивания.
 - 2.4. Предложить еще два способа решения данной задачи
3. Основной этап урока – формирование умения решать практико - ориентированные задачи ОГЭ.
 - 3.1. Повторить порядок действий при решении задачи (слайд на экране)
 - 3.2. Задача №2. Текст задачи выдан каждому ученику. Используя цветные ручки, выделить в условии ключевые моменты, при этом обратить внимание на заданный масштаб. Выполнить задания 1 и 2 (площадь клумбы). Проверка фронтальная.
 - 3.3. Задача №3. Найти площадь бассейна с округлым краем. Предложите способы решения данной задачи и решите.
4. Закрепление знаний.
 - 4.1. Решение задачи № 4 (самостоятельная работа с последующей проверкой). Найти площадь беседки и площадь бассейна, используя найденную ранее информацию.
 - 4.2. При наличии времени решить задачу на нахождение площади лоджии с закругленным окном.
5. Подведение итогов.
 - 5.1. Рефлексия.
 - 5.2. Домашнее задание.
 - 5.3. Выставление оценок.
6. Организационное завершение урока.