

КОНСТРУКТ ОТКРЫТОГО УРОКА («Спортивные игры - Баскетбол» - 8 класс)

ТЕМА: Техничко-тактические действия: учебная игра с заданиями. Игры по правилам.

ЦЕЛИ: Создание условий для формирования у учащихся интереса к выполнению технических действий (ведение мяча) с учетом их индивидуальных способностей и в соответствии с требованиями ФГОС:

Личностные результаты: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные результаты: регулятивные УУД – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; коммуникативные УУД – находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности; познавательные УУД – формировать умение договариваться и приходить к общему решению в игровой деятельности; личностные УУД – анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять при выполнении технических действий.

Предметные результаты: применять двигательные навыки и умения в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ЗАДАЧИ: Образовательные – 1. Совершенствование техники ведения мяча в движении, с изменением направления.

Оздоровительные – 2. Развитие функциональных возможностей организма: ориентированности, ловкости, скоростных качеств.

Воспитательные – 3. Воспитание морально-волевых качеств: коллективизм, мышление, внимание, оценка ситуации при выполнении технических действий в баскетболе.

ОБОРУДОВАНИЕ: баскетбольные мячи, теннисные мячи, свисток, секундомер.

ТИП УРОКА: Урок комплексного применения знаний и умений (урок повторения)

ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальная, фронтальная, групповая

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 40 минут

Время, мин	Элементы методической структуры урока	Содержание этапов занятия	Оборудов ание	Формы, методы организации учебной деятельности		Планируемый результат
				Действия учителя	Действия учащихся	
7 мин	Организационно - мотивационный	Приветствие учащихся. Создание комфортной обстановки.	-	Приветствует и создает благоприятную эмоциональную атмосферу	Приветствуют учителя	- готовность к занятию; - устойчивая положительная мотивация учащихся на урок
	Самоопределение к деятельности (проблемно - поисковый)	Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации. Постановка цели и задач урока.	-	Создает проблемную ситуацию и организует деятельность учеников по ее разрешению и помогает определить цель урока.	Взаимодействуют с учителем во время беседы (фронтальный метод) по решению проблемной ситуации и формулированию цели урока.	- постановка цели и задач урока
	Подготовительный (разминка)	1. Игра «Линия» - движение (бег) учащихся в любом направлении, по линиям баскетбольной и волейбольной площадки. После каждых трех шагов удар теннисного мяча в пол сильной (слабой) рукой и при встрече с другими ребятами обмен мячом. По свистку (одинарный) учителя, учащиеся двигаются по линиям баскетбольной площадки; при двойном свистке – по линиям волейбольной площадки.	Теннисные мячи	Предлагает выполнить разминочные упражнения (бег, ОРУ с предметом)	Слушают и выполняют команды учителя.	- учащиеся умеют отличать линии баскетбольной площадки от волейбольной; - движение по баскетбольным линиям, соблюдая

		<p>3. «Сохрани свой мяч» - ведение мяча (правой – левой рукой) с изменением направления в парах. Во время ведения мяча, необходимо сохранить свой мяч (не дать коснуться своего мяча участнику в паре), при этом самому постараться коснуться его мяча.</p> <p>4. Игра «10 передач» - учащиеся делятся на две равные команды. Задача играющих – сделать 10 передач подряд между своими игроками. Команда, которой это удастся, выигрывает очко, и игра начинается сначала. Если мяч перехвачен соперниками, счет передач начинается снова.</p>	Баскетбольные мячи		<p>следить за своим мячом и мячом игрока в паре.</p> <p>Цель – точная передача, не делать пробежек с мячом, повторять остановки прыжком и два шага при ловле мяча.</p>	
3 мин	Рефлексивный	<p>Организация индивидуальной и коллективной рефлексии деятельности:</p> <p>- Игра «Точное время»: класс по команде учителя, закрывает глаза и в течение 1 минуты обдумывают продолжение фраз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сегодня я узнал... • Было интересно... • Было трудно... • Я выполнял задания... • У меня получилось... • Я попробую... • Мне захотелось... • Я понял, что... <p>Побеждает тот, кто точнее, без использования часов, определит время, сделав шаг вперед. После этого учащиеся делятся своими мыслями.</p>	секундом ер	Подведение итога урока, предлагая учащимся продолжить фразы.	Адекватно осуществить самооценку	- осознание учениками своей деятельности, полученных результатов, возникших трудностей.