

Всероссийская олимпиада школьников по Испанскому языку
2022/2023 учебного года
Школьный этап

Пояснительная записка

9 – 11 классы

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к испанскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка, а также с историей и культурой испаноязычных стран.

1. Характеристика структуры и содержания заданий

Школьный этап олимпиады проводится в два дня: один день и предусматривает следующие конкурсы аудирование и лингвострановедческая викторина (в очном формате) и понимание письменной речи и лексико-грамматический тест во второй день (в он лайн формате).

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов (см. **Процедура проведения конкурсов**).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться процедуры оценивания конкурсов (см. **Процедура оценивания конкурсов**).

Уровень сложности для **9-11 классов** – B1 по шкале Совета Европы.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках испанского языка и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Комплект олимпиадных заданий по испанскому языку для **9-11 классов** предназначен для определения уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по испанскому языку и отбора для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады. Комплект заданий обеспечивает выявление у учащихся уровня сформированности умений по таким видам речевой деятельности как чтение и письмо, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Содержание комплекта в 2022 году определяется методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2022/2023 учебном году. Для разработки заданий использовались современные, аутентичные тексты.

Общее время выполнения – 135 минут.

Аудирование включает два задания: первое задание состоит из аудиотекста

Всероссийская олимпиада школьников по Испанскому языку
2022/2023 учебного года
Школьный этап

продолжительностью 1-1,5 минуты и 7 вопросов, в которых необходимо определить, *верно* или *неверно* данное высказывание. Во втором задании предлагаются 8 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Продолжительность конкурса определяется продолжительностью воспроизведения аудиозаписи дважды и одной минутой после окончания воспроизведения для того, чтобы участники могли ответить на предложенные вопросы.

Раздел «Лексико-грамматический тест» имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников школьного этапа Олимпиады, их способность узнавать и понимать лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, соответствующие коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Лингвострановедческая викторина предусматривает 10 вопросов на выбор одного правильного из предложенных трех вариантов ответов.

Раздел «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи.

Первая часть представляет собой оригинальный текст актуальной (молодежной) тематики объемом 1000-1500 знаков, сопровождающийся 5 вопросами с тремя вариантами ответа на выбор.

Вторая представляет собой оригинальный текст объемом 1000-1500 знаков, к которому приложены 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*verdadero*) или ложно (*falso*)

2. Процедура проведения и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

2.1. Процедура проведения аудирования.

2.1.1. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

2.1.2. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания аудиотекста в течение 2-3 минут, после первого прослушивания предоставляется возможность обдумать варианты ответа в течение 2-3 минут. Далее предъявляется аудиозапись для повторного прослушивания. По окончании второго прослушивания участник имеет возможность перенести ответы в бланк ответов в течение 1 минуты.

Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. ***Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса.*** Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

2.2. Процедура проведения конкурса понимания письменного текста

2.2.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.2.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки

Всероссийская олимпиада школьников по Испанскому языку
2022/2023 учебного года
Школьный этап

или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.2.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.3. Процедура проведения лексико-грамматического теста

2.3.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.3.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант указывается в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.3.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в

Всероссийская олимпиада школьников по Испанскому языку
2022/2023 учебного года
Школьный этап

аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

3. Процедура оценивания конкурсов олимпиады

Аудирование – максимальное количество баллов 15. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов 20. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов 10. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

Понимание письменного текста – максимальное количество баллов 10. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.

4. Процедура проведения показа работ и апелляций

Процедура показа работ осуществляется в личных кабинетах участников. Олимпиадные задания выполняются в тестовой форме, проверяются по ключам и поэтому процедура апелляции не предусмотрена.