

Пояснительная записка

5–7 классы

Введение

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к итальянскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием итальянского языка, а также с историей и культурой Италии.

Школьный этап олимпиады по итальянскому языку проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

1. Характеристика структуры и содержания заданий

Школьный этап олимпиады проводится в два дня: онлайн (лингвострановедческая викторина, лексико-грамматический тест) и очно (аудирование, понимание письменной речи – чтение).

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов.

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться процедуры оценивания конкурсов (см. **Критерии оценивания и ключи к заданиям**).

При проведении апелляций рекомендуется придерживаться процедуры проведения апелляций.

Уровень сложности для **5–7 классов** – А 1 по шкале Совета Европы.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках итальянского языка и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Комплект олимпиадных заданий по итальянскому языку для **5–7 классов** предназначен для определения уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по итальянскому языку и отбора для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады. Комплект заданий обеспечивает выявление у учащихся уровня сформированности умений по таким видам деятельности как чтение и восприятие устной речи, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Содержание комплекта в 2022 году определяется методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников по итальянскому языку в 2022/2023 учебном году. Для разработки заданий использовались современные, аутентичные тексты.

Общее время выполнения всех туров – 120 минут (два дня по 60 мин.)

Аудирование включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание (всего 8 вопросов). Во второй части предлагаются 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Лексико-грамматический тест» имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников школьного этапа Олимпиады, их способность узнавать и понимать лексико-грамматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, соответствующие коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как *история, география, культура, социальная жизнь*.

Раздел «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи.

Задание по чтению состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой оригинальный текст социально-бытовой тематики, к которому приложены 8 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*vero*) или ложно (*falso*)

Вторая часть представляет собой оригинальный текст актуальной тематики, сопровождающийся 7 вопросами с тремя вариантами ответа на выбор.

2. Процедура оценивания олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий школьного этапа 60 баллов.

Аудирование – максимальное количество баллов 15. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов 20. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов 10. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Чтение – максимальное количество баллов 15. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Процедура проведения очного тура и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура. При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по итальянскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Желательно обеспечить участников черными гелевыми ручками (для последующего сканирования выполненных олимпиадных работ).

3.1. Процедура проведения аудирования

Перед прослушиванием член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания аудиозаписи. Вся процедура аудирования записана на информационный носитель: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих текстов находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. **Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса.** Время на выполнение – 15 минут.

3.2. Процедура проведения конкурса понимания письменного текста

В бланке даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш). Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Время на выполнение – 45 минут.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

При выполнении заданий письменного тура олимпиады по итальянскому языку не допускается использование **никаких** справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники. При обнаружении подобных средств у участника он лишается возможности выполнения конкурсных заданий и все результаты аннулируются.