

Пояснительная записка
к олимпиадным материалам по немецкому языку

(Школьный этап)

2022-2023 учебный год

5-6 класс

Общие положения

Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.

Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС и идеологией Фестиваля, программами, утвержденными Министерством образования РФ, методическими рекомендациями предметных комиссий.

Олимпиадные задания школьного этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности (чтение) и продуктивными (письмо). Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией и лексико-грамматическими навыками.

Модули заданий, количество и рекомендуемое время на выполнение

Модуль	Кол-во баллов	Части модулей	Время на выполнение
ЧТЕНИЕ	<u>Макс 14</u> 7 7	Часть 1	10 мин
		Часть 2	10 мин
ЛЕКСИКА- ГРАММАТИКА	<u>Макс 20</u>	Текст	20 мин
СТРАНОВЕДЕНИЕ	10		10 мин
ПИСЬМО	20		20 мин
ИТОГО	75	Заочный тур	50 мин
		Очный тур	20 мин

Типология используемых заданий и методика оценивания

Олимпиадные материалы школьного этапа состоят из заданий различного типа и разделены на два тура – очный и заочный.

Очный этап проводится в учебных заведениях, присутственно и проверяется методическими комиссиями на местах. К очному туру относится задание по письму.

Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задание, требующее написание ответа на электронное письмо- стимул по предложенной в нем теме.

ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОГО ЭТАПА ПРОВЕРКА ПРОХОДИТ НА МЕСТАХ.

После проведения проверки двумя экспертами и выставления баллов по предложенным критериям, заполняется Экспертный лист. Наличие данной формы обязательно, т. к. апелляция участниками возможна только по части ПИСЬМО.

Заочный этап

К заочному туру относятся задания по чтению, лексико-грамматический блок и страноведение.

1. Для контроля навыка чтения предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста (верно, не верно, нет в тексте) и нахождение соответствующих вариантов правильных ответов (выбор из множества).
2. Лексико-грамматические задания.
Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой правильного ответа с вариантом выбора, а также восстановление пропущенных слов в тексте с вариантами выбора. Эти задания направлены на контроль владения основными грамматическими конструкциями и лексикой изучаемого языка.
3. Страноведческая викторина.
Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии, истории и культуре стран изучаемого языка, а также культурным связям России и Германии.

Апелляция по заочному туру не проводится.