Пояснительная записка

к олимпиадным материалам по немецкому языку

(ШКОЛЬНЫЙ этап)

2022-2023 учебный год

7-8 класс

Общие положения

Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.

Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС и идеологией Фестиваля, программами, утвержденными Министерством образования РФ, методическими рекомендациями предметных комиссий.

Олимпиадные задания школьного этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности (чтение) и продуктивными (письмо). Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией и лексико- грамматическими навыками.

Модули заданий, количество и рекомендуемое время на выполнение

Макс 20	TT 4	
	Часть 1	
6	Текст 1	8мин
6	Текст 2	8 мин
8	Часть 2	9 мин
Макс 15		12 мин
10	Часть 1	
5	Часть 2	8 мин
20		10 мин
20		60 мин
	Заочный тур	55 мин
75	Очный тур	60 мин
	6 8 <u>Макс 15</u> 10 5 20	6 Текст 2 8 Часть 2 Макс 15 10 Часть 1 5 Часть 2 20 20 Заочный тур

Типология используемых заданий и методика оценивания

Олимпиадные материалы школьного этапа состоят из заданий различного типа и разделены на два тура — очный и заочный.

Очный этап проводится в учебных заведениях, присутственно и проверяется методическими комиссиями на местах. К очному туру относится задание по письму.

Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задание, требующее самостоятельного создания средней части текста, с учетом начала и конца рассказа, данных в задании.

ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОГО ЭТАПА ПРОВЕРКА ПРОХОДИТ НА МЕСТАХ.

После проведения проверки двумя экспертами и выставления баллов по предложенным критериям, заполняется Экспертный лист. Наличие данной формы обязательно, т к аппеляция участниками возможна только по части ПИСЬМО.

Заочный этап

К заочному туру относятся задания по чтению, лексикограмматический блок и страноведение.

- 1. Для контроля навыка чтения предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста (верно, не верно, нет в тексте) и нахождение соответствующих вариантов правильных ответов (выбор из множества).
- 2. Лексико-грамматические задания.

Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой правильного ответа с вариантом выбора, а так же восстановление пропущенных слов в тексте с вариантами выбора. Эти задания направлены на контроль владения основными грамматическими конструкциями и лексикой изучаемого языка.

2. Страноведческая викторина.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии, истории и культуре стран изучаемого языка, а так же культурным связям России и Германии.

Аппеляция по заочному туру не проводится.