

**Пояснительная записка**  
**к олимпиадным материалам по немецкому языку**  
**(школьный этап)**  
**2022–2023 учебный год**  
**9–11 класс**  
**Общие положения**

Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.

Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС и идеологией Фестиваля, программами, утвержденными Министерством образования РФ, методическими рекомендациями предметных комиссий. При разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2022/2023 учебного года члены ЦПМК опирались на соответствующий раздел положения о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.

Олимпиадные задания школьного этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности – чтением, продуктивными – письмом. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией, и лексико- грамматическими навыками.

**Модули заданий, количество и рекомендуемое время на выполнение**

<b>Модуль</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Части модулей</b>	<b>Время на выполнение</b>
<b>ЧТЕНИЕ</b>	<b>Макс. 20</b>		<b>35 минут</b>
	<b>12</b>	<b>Часть 1</b>	<b>25 мин</b>
	<b>8</b>	<b>Часть 2</b>	<b>10 мин</b>
<b>ЛЕКСИКА- ГРАММАТИКА</b>	<b>Макс. 20</b>		<b>25 мин</b>
	<b>12</b>	<b>Часть 1</b>	<b>15 минут</b>

	<b>8</b>	<b>Часть 2</b>	<b>10 минут</b>
<b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>	<b>20</b>		<b>10 мин</b>
<b>ПИСЬМО</b>	<b>20</b>		<b>60 мин</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>Заочный тур</b>	<b>70 минут</b>
		<b>Очный тур</b>	<b>60 мин</b>

### **Типология используемых заданий и методика оценивания**

Олимпиадные материалы школьного этапа состоят из заданий различного типа и разделены на два тура – очный и заочный.

**Очный этап** проводится в учебных заведениях, присутственно и проверяется методическими комиссиями на местах. К очному туру относится задание по письму.

Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задание, требующее самостоятельного создания средней части текста, с учетом начала и конца рассказа, данных в задании.

**ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОГО ЭТАПА ПРОВЕРКА ПРОХОДИТ НА МЕСТАХ.**

После проведения проверки двумя экспертами и выставления баллов по предложенным критериям, заполняется Экспертный лист. Наличие данной формы обязательно, т. к. **апелляция участниками возможна только по части ПИСЬМО.**

### **Заочный этап**

К заочному туру относятся задания по чтению, лексико-грамматический блок и страноведение.

#### **1. Чтение**

Для контроля навыка чтения предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста (верно, не верно, нет в тексте) и нахождение соответствующих вариантов правильных ответов (выбор из множества).

#### **2. Лексико-грамматические задания.**

Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой подходящего слова с вариантом выбора, а также восстановление пропущенных слов в тексте с вариантами выбора. Эти задания направлены на

контроль владения основными грамматическими конструкциями и лексикой изучаемого языка.

### 3. Страноведческая викторина.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии, истории и культуре стран изучаемого языка, а также культурным связям России и Германии (10 вопросов по биографии архитектора Шлимана, 10 - композитора Гайдна).

**Апелляция по заочному туру не проводится.**