**Школьный этап ВсОШ по немецкому языку в 2022/2023 учебном году**

**Задание 01**

* 1. **класс**

**Вариант 1**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,* ich brauche Ihre Hilfe! Mein Freund und ich sind große Fans von den “Scorpions“. Kennen Sie diese Rockband? Sie ist echt stark! Jetzt machen die „Scorpions“ eine Tour durch die ganze Welt. Vor einer Woche waren sie auch hier in Stuttgart. Mein Freund und ich wollten unbedingt auf das Konzert gehen, aber leider waren alle Tickets schon weg.

Kurz vor dem Konzert ist mein Onkel mit drei Tickets gekommen: für ihn, meinen Vater und mich! Es war wie ein Traum! Und das Konzert war auch echt super! Aber leider ist mein Freund jetzt total sauer! „Beide oder keiner! Hast du das vergessen?“, hat er gerufen und seit diesem Tag kein Wort mehr mit mir gesprochen. War es ein Fehler, dass ich ohne meinen Freund auf das Konzert gegangen bin? Was soll ich jetzt bloß tun? Haben Sie eine Idee? *Stefan*

**Die „Scorpions“ geben Konzerte auf der ganzen Welt. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 02**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

ich brauche Ihre Hilfe! Mein Freund und ich sind große Fans von den “Scorpions“. Kennen Sie diese Rockband? Sie ist echt stark! Jetzt machen die „Scorpions“ eine Tour durch die ganze Welt. Vor einer Woche waren sie auch hier in Stuttgart. Mein Freund und ich wollten unbedingt auf das Konzert gehen, aber leider waren alle Tickets schon weg.

Kurz vor dem Konzert ist mein Onkel mit drei Tickets gekommen: für ihn, meinen Vater und mich! Es war wie ein Traum! Und das Konzert war auch echt super! Aber leider ist mein Freund jetzt total sauer! „Beide oder keiner! Hast du das vergessen?“, hat er gerufen und seit diesem Tag kein Wort mehr mit mir gesprochen.

War es ein Fehler, dass ich ohne meinen Freund auf das Konzert gegangen bin? Was soll ich jetzt bloß tun? Haben Sie eine Idee?

*Stefan*

**Stefan und sein Freund wollten zum Konzert nach Berlin fahren. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 03**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

ich brauche Ihre Hilfe! Mein Freund und ich sind große Fans von den “Scorpions“. Kennen Sie diese Rockband? Sie ist echt stark! Jetzt machen die „Scorpions“ eine Tour durch die ganze Welt. Vor einer Woche waren sie auch hier in Stuttgart. Mein Freund und ich wollten unbedingt auf das Konzert gehen, aber leider waren alle Tickets schon weg.

Kurz vor dem Konzert ist mein Onkel mit drei Tickets gekommen: für ihn, meinen Vater und mich! Es war wie ein Traum! Und das Konzert war auch echt super! Aber leider ist mein Freund jetzt total sauer! „Beide oder keiner! Hast du das vergessen?“, hat er gerufen und seit diesem Tag kein Wort mehr mit mir gesprochen.

War es ein Fehler, dass ich ohne meinen Freund auf das Konzert gegangen bin? Was soll ich jetzt bloß tun? Haben Sie eine Idee?

*Stefan*

**Stefans Onkel hat ihm den Konzertbesuch geschenkt. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 04**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

ich brauche Ihre Hilfe! Mein Freund und ich sind große Fans von den “Scorpions“. Kennen Sie diese Rockband? Sie ist echt stark! Jetzt machen die „Scorpions“ eine Tour durch die ganze Welt. Vor einer Woche waren sie auch hier in Stuttgart. Mein Freund und ich wollten unbedingt auf das Konzert gehen, aber leider waren alle Tickets schon weg.

Kurz vor dem Konzert ist mein Onkel mit drei Tickets gekommen: für ihn, meinen Vater und mich! Es war wie ein Traum! Und das Konzert war auch echt super! Aber leider ist mein Freund jetzt total sauer! „Beide oder keiner! Hast du das vergessen?“, hat er gerufen und seit diesem Tag kein Wort mehr mit mir gesprochen.

War es ein Fehler, dass ich ohne meinen Freund auf das Konzert gegangen bin? Was soll ich jetzt bloß tun? Haben Sie eine Idee?

*Stefan*

**Stefans Freund hat das Konzert vergessen. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 05**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

ich brauche Ihre Hilfe! Mein Freund und ich sind große Fans von den “Scorpions“. Kennen Sie diese Rockband? Sie ist echt stark! Jetzt machen die „Scorpions“ eine Tour durch die ganze Welt. Vor einer Woche waren sie auch hier in Stuttgart. Mein Freund und ich wollten unbedingt auf das Konzert gehen, aber leider waren alle Tickets schon weg.

Kurz vor dem Konzert ist mein Onkel mit drei Tickets gekommen: für ihn, meinen Vater und mich! Es war wie ein Traum! Und das Konzert war auch echt super! Aber leider ist mein Freund jetzt total sauer! „Beide oder keiner! Hast du das vergessen?“, hat er gerufen und seit diesem Tag kein Wort mehr mit mir gesprochen.

War es ein Fehler, dass ich ohne meinen Freund auf das Konzert gegangen bin? Was soll ich jetzt bloß tun? Haben Sie eine Idee?

*Stefan*

**Er ist wütend, weil Stefan ohne ihn auf das Konzert gegangen ist. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 06**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

ich brauche Ihre Hilfe! Mein Freund und ich sind große Fans von den “Scorpions“. Kennen Sie diese Rockband? Sie ist echt stark! Jetzt machen die „Scorpions“ eine Tour durch die ganze Welt. Vor einer Woche waren sie auch hier in Stuttgart. Mein Freund und ich wollten unbedingt auf das Konzert gehen, aber leider waren alle Tickets schon weg.

Kurz vor dem Konzert ist mein Onkel mit drei Tickets gekommen: für ihn, meinen Vater und mich! Es war wie ein Traum! Und das Konzert war auch echt super! Aber leider ist mein Freund jetzt total sauer! „Beide oder keiner! Hast du das vergessen?“, hat er gerufen und seit diesem Tag kein Wort mehr mit mir gesprochen.

War es ein Fehler, dass ich ohne meinen Freund auf das Konzert gegangen bin? Was soll ich jetzt bloß tun? Haben Sie eine Idee?

*Stefan*

**Stefan und sein Freund haben wieder gute Beziehungen zueinander. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 07**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Im Bus, auf der Straße und auf dem Schulhof.* Überall hört man „piep, piep“ oder elektronische Melodien aus Pop und Klassik. In ganz Deutschland klingeln die Schüler-Handys. Bereits jeder Schüler hat ein mobiles Telefon, Tendenz steigend. Handys machen Spaß, sagen die Schüler. Man kann Freunde schnell anrufen oder eine SMS mit lustigen Symbolen schicken. „Meine Eltern haben mir ein Handy zu Weinachten geschenkt. Sie können mich immer erreichen. Ich finde das sehr praktisch“ sagt Nadine (11) aus Bonn. Der Trend zeigt, dass immer mehr Mädchen ein Handy haben. „Ist doch klar! Sie quatschen mehr als die Jungen und die Technik wird immer noch einfacher“, erklärt Carsten aus der Klasse 8b. Für die

Industrie sind die Schüler ein wichtiger Markt. Bisher haben sie ca. 700 Mio. Euro für Handys ausgegeben und der Handy-Boom geht weiter.

**Handys sind in Deutschland zwischen den Schülern sehr populär. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 08**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Im Bus, auf der Straße und auf dem Schulhof.*

Überall hört man „piep, piep“ oder elektronische Melodien aus Pop und Klassik. In ganz Deutschland klingeln die Schüler-Handys. Bereits jeder Schüler hat ein mobiles Telefon, Tendenz steigend. Handys machen Spaß, sagen die Schüler. Man kann Freunde schnell anrufen oder eine SMS mit lustigen Symbolen schicken. „Meine

Eltern haben mir ein Handy zu Weinachten geschenkt. Sie können mich immer

erreichen. Ich finde das sehr praktisch“ sagt Nadine (11) aus Bonn. Der Trend zeigt, dass immer mehr Mädchen ein Handy haben. „Ist doch klar! Sie quatschen mehr als die Jungen und die Technik wird immer noch einfacher“, erklärt Carsten aus der

Klasse 8b. Für die Industrie sind die Schüler ein wichtiger Markt. Bisher haben sie ca. 700 Mio. Euro für Handys ausgegeben und der Handy-Boom geht weiter.

**Die Eltern sind gegen Handys. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 09**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Im Bus, auf der Straße und auf dem Schulhof.*

Überall hört man „piep, piep“ oder elektronische Melodien aus Pop und Klassik. In ganz Deutschland klingeln die Schüler-Handys. Bereits jeder Schüler hat ein mobiles

Telefon, Tendenz steigend. Handys machen Spaß, sagen die Schüler. Man kann Freunde schnell anrufen oder eine SMS mit lustigen Symbolen schicken. „Meine Eltern haben mir ein Handy zu Weinachten geschenkt. Sie können mich immer

erreichen. Ich finde das sehr praktisch“ sagt Nadine (11) aus Bonn. Der Trend zeigt, dass immer mehr Mädchen ein Handy haben. „Ist doch klar! Sie quatschen mehr als die Jungen und die Technik wird immer noch einfacher“, erklärt Carsten aus der

Klasse 8b. Für die Industrie sind die Schüler ein wichtiger Markt. Bisher haben sie ca. 700 Mio. Euro für Handys ausgegeben und der Handy-Boom geht weiter.

**Jungen telefonieren mehr als Mädchen. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 10**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Im Bus, auf der Straße und auf dem Schulhof.*

Überall hört man „piep, piep“ oder elektronische Melodien aus Pop und Klassik. In ganz Deutschland klingeln die Schüler-Handys. Bereits jeder Schüler hat ein mobiles Telefon, Tendenz steigend. Handys machen Spaß, sagen die Schüler. Man kann Freunde schnell anrufen oder eine SMS mit lustigen Symbolen schicken. „Meine

Eltern haben mir ein Handy zu Weinachten geschenkt. Sie können mich immer erreichen. Ich finde das sehr praktisch“ sagt Nadine (11) aus Bonn. Der Trend zeigt, dass immer mehr Mädchen ein Handy haben. „Ist doch klar! Sie quatschen mehr als die Jungen und die Technik wird immer noch einfacher“, erklärt Carsten aus der

Klasse 8b. Für die Industrie sind die Schüler ein wichtiger Markt. Bisher haben sie ca. 700 Mio. Euro für Handys ausgegeben und der Handy-Boom geht weiter.

**Schüler geben viel Geld fürs Telefonieren aus. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 11**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Im Bus, auf der Straße und auf dem Schulhof.*

Überall hört man „piep, piep“ oder elektronische Melodien aus Pop und Klassik. In ganz Deutschland klingeln die Schüler-Handys. Bereits jeder Schüler hat ein mobiles Telefon, Tendenz steigend. Handys machen Spaß, sagen die Schüler. Man kann Freunde schnell anrufen oder eine SMS mit lustigen Symbolen schicken. „Meine Eltern haben mir ein Handy zu Weinachten geschenkt. Sie können mich immer

erreichen. Ich finde das sehr praktisch“ sagt Nadine (11) aus Bonn. Der Trend zeigt, dass immer mehr Mädchen ein Handy haben. „Ist doch klar! Sie quatschen mehr als die Jungen und die Technik wird immer noch einfacher“, erklärt Carsten aus der

Klasse 8b. Für die Industrie sind die Schüler ein wichtiger Markt. Bisher haben sie ca. 700 Mio. Euro für Handys ausgegeben und der Handy-Boom geht weiter.

**Mit Handys verdient Industrie viel Geld. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 12**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Im Bus, auf der Straße und auf dem Schulhof.*

Überall hört man „piep, piep“ oder elektronische Melodien aus Pop und Klassik. In ganz Deutschland klingeln die Schüler-Handys. Bereits jeder Schüler hat ein mobiles Telefon, Tendenz steigend. Handys machen Spaß, sagen die Schüler. Man kann Freunde schnell anrufen oder eine SMS mit lustigen Symbolen schicken. „Meine Eltern haben mir ein Handy zu Weinachten geschenkt. Sie können mich immer

erreichen. Ich finde das sehr praktisch“ sagt Nadine (11) aus Bonn. Der Trend zeigt, dass immer mehr Mädchen ein Handy haben. „Ist doch klar! Sie quatschen mehr als die Jungen und die Technik wird immer noch einfacher“, erklärt Carsten aus der

Klasse 8b. Für die Industrie sind die Schüler ein wichtiger Markt. Bisher haben sie ca. 700 Mio. Euro für Handys ausgegeben und der Handy-Boom geht weiter.

**Die Deutschen finden Handys praktisch. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 13**

**Ordnen Sie den Anfang und das Ende der Sätze so zu, damit der logische Text entsteht.**

* + 1. Das Thema Mode interessiert ihn …
		2. Seine Mutter legt morgens …
		3. Andreas mag sportliche Sachen,…
		4. Die Farbe ist ...
		5. Am liebsten zieht er im Moment das …
		6. Er hat auch eine Mütze, …
		7. Wichtig sind…
		8. Sportschuhe findet er gut …

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

**A** - ...eigentlich überhaupt nicht.

**B** - ...die Kleidung hin und er zieht sie an. **C** - ...bequeme Jeans, T-Shirts, Größe XL. **D** - ...ihm egal.

**E** - ...dunkle Sweatshirt an.

**F** - ...die dazu passt.

**G** - ...die Schuhe.

**H** - ...und die tragen im Moment alle in der Klasse. **Задание 14**

**Entscheide, in welche Lücken (1) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles **1** gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 Sie isst ein Brötchen mit

Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Zeit

**B** - sein

**C** - Problem

**D** - kalt

**E** - Die Eltern

**F** - trinkt **G** - Glas **H** - schnell **I** - am

**J** - allein

**Задание 15**

**Entscheide, in welche Lücken (2) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma **2** . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Zeit

**B** - sein

**C** - Problem

**D** - kalt

**E** - Die Eltern

**F** - trinkt **G** - Glas **H** - schnell **I** - am

**J** - allein

**Задание 16**

**Entscheide, in welche Lücken (3) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr **3** . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Zeit

**B** - sein

**C** - Problem

**D** - kalt

**E** - Die Eltern

**F** - trinkt **G** - Glas **H** - schnell **I** - am

**J** - allein

**Задание 17**

**Entscheide, in welche Lücken (4) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu **4** sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Zeit

**B** - sein

**C** - Problem

**D** - kalt

**E** - Die Eltern

**F** - trinkt **G** - Glas **H** - schnell **I** - am

**J** - allein

**Задание 18**

**Entscheide, in welche Lücken (5) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder **5** zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Problem

**B** - kalt

**C** - Die Eltern

**D** - trinkt

**E** - Glas

**F** - schnell

**G** - am **H** - allein **I** - Zeit

**J** - sein

**Задание 19**

**Entscheide, in welche Lücken (6) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein **6** . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Problem

**B** - kalt

**C** - Die Eltern

**D** - trinkt

**E** - Glas

**F** - schnell

**G** - am **H** - allein **I** - Zeit

**J** - sein

**Задание 20**

**Entscheide, in welche Lücken (7) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine

Suppe. **7** essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - Problem

**B** - kalt

**C** - Die Eltern

**D** - trinkt

**E** - Glas

**F** - schnell

**G** - am **H** - allein **I** - Zeit

**J** - sein

**Задание 21**

**Entscheide, in welche Lücken (8) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie **8** Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - sein

**B** - Problem

**C** - kalt

**D** - Die Eltern

**E** - trinkt

**F** - Glas

**G** - schnell

**H** - am

**I** - Zeit

**J** - allein

**Задание 22**

**Entscheide, in welche Lücken (9) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist

meistens **9** : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein 10 Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - sein

**B** - Problem

**C** - kalt

**D** - Die Eltern

**E** - trinkt

**F** - Glas

**G** - schnell

**H** - am

**I** - Zeit

**J** - allein

**Задание 23**

**Entscheide, in welche Lücken (10) folgende Wörter hineinpassen.**

*FRÜHSTÜCK – MITTAGESSEN–ABENDESSEN*

6 Uhr 30

Familie Schuhmann frühstückt. Es muss alles 1 gehen. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee. Er muss um 7 Uhr in der Firma 2 . Frau Schuhmann hat mehr 3 . Sie isst ein Brötchen mit Wurst. Dazu 4 sie Tee und einen Orangensaft. Die Kinder trinken Kakao. Stefan isst immer zwei Brote mit Käse und Wurst und sein Bruder Dirk isst manchmal einen Teller Cornflakes.

13Uhr 30

Zum Mittagessen sind die Kinder 5 zu Hause. Die Eltern arbeiten beide, aber das ist kein 6 . Es gibt Spagetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. 7 essen immer mittags in der Kantine. Manchmal nimmt sich Frau Schuhmann auch etwas von zu Hause mit: Müsli mit Apfel, Trauben und Banane.

19 Uhr

Jetzt sitzt die ganze Familie 8 Tisch. Das Abendessen ist meistens 9 : Dunkles Brot und Käse, Wurst und grüner Salat mit Tomaten. Aber

heute gibt es Ravioli. Herr Schuhmann trinkt ein **10** Bier dazu, die anderen trinken Tee.

**A** - sein

**B** - Problem

**C** - kalt

**D** - Die Eltern

**E** - trinkt

**F** - Glas

**G** - schnell

**H** - am

**I** - Zeit

**J** - allein

**Задание 24**

**Wähle aus und füge in die Lücken (11) je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

*Sonntag 15 Uhr 30*

Am Sonntagnachmittag **11** manchmal Oma und Opa 12

Besuch, dann gibt es Kaffee und Kuchen. Meistens \_13 Frau Schuhmann den Kuchen schon 14 Samstag oder Oma 15 ihren tollen Marmorkuchen mit.

**A** - kommen **B** - machen **C** - laufen

**Задание 25**

**Wähle aus und füge in die Lücken (12) je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

*Sonntag 15 Uhr 30*

Am Sonntagnachmittag 11 manchmal Oma und Opa **12** Besuch, dann gibt es Kaffee und Kuchen. Meistens \_13 Frau Schuhmann den Kuchen schon 14 Samstag oder Oma 15 ihren tollen Marmorkuchen mit.

**A** - am **B** - bei **C** - zu

**Задание 26**

**Wähle aus und füge in die Lücken (13) je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

*Sonntag 15 Uhr 30*

Am Sonntagnachmittag 11 manchmal Oma und Opa 12 Besuch, dann gibt es Kaffee und Kuchen. Meistens \_**13** Frau Schuhmann den Kuchen schon 14 Samstag oder Oma 15 ihren tollen Marmorkuchen mit.

**A** - bäckt

**B** - kocht

**C** - fotografiert

**Задание 27**

**Wähle aus und füge in die Lücken (14) je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

*Sonntag 15 Uhr 30*

Am Sonntagnachmittag 11 manchmal Oma und Opa 12 Besuch, dann gibt es Kaffee und Kuchen. Meistens \_13 Frau Schuhmann den Kuchen schon **14** Samstag oder Oma 15 ihren tollen Marmorkuchen mit.

**A** - im **B** - am **C** - um

**Задание 28**

**Wähle aus und füge in die Lücken (15) je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

*Sonntag 15 Uhr 30*

Am Sonntagnachmittag 11 manchmal Oma und Opa 12 Besuch, dann gibt es Kaffee und Kuchen. Meistens \_13 Frau Schuhmann den Kuchen schon 14 Samstag oder Oma **15** ihren tollen Marmorkuchen mit.

**A** - bringt

**B** - trägt

**C** - vergisst

**Задание 29**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die Bundesrepublik Deutschland hat Bundesländer.

**A** - 10

**B** - 16

**C** - 20

**D** - 15

**Задание 30**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Der berühmte Platz in Berlin heißt

**A** - der Alexanderplatz

**B** - der Marktplatz **C** - der Goetheplatz **D** - der Blumenplatz

**Задание 31**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Das Wappentier Berlins ist

**A** - der Hase **B** - der Igel **C** - der Hund **D** - der Bär

**Задание 32**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# In der deutschen Stadt Dresden befindet sich …

**A** - der Zwinger

**B** - das Museuminsel **C** - der Kölner Dom **D** - der Fernsehturm

**Задание 33**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an. *Johann Wolfgang von Gothe wurde in geboren.* A** - Berlin

**B** - Weimar

**C** - Frankfurt am Main

**D** - Bonn

**Задание 34**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wo spricht man Deutsch?

**A** - in Deutschland **B** - in der Schweiz **C** - in Österreich

**D** - in allen diesen Ländern **Задание 35**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die österreichische Fahne ist ...

**A** - rot –gelb –schwarz

**B** - gelb–rot–gold

**C** - rot-weiß-rot

**D** - blau – weiß– blau **Задание 36**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# An welchem Fluss liegt die Hauptstadt von Österreich - Wien?

**A** - an der Donau

**B** - am Main

**C** - am Rhein

**D** - an der Elbe

**Задание 37**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die Hauptstadt von Bayern ist ...

**A** - Potsdam **B** - Hannover **C** - München

**D** - Magdeburg

**Задание 38**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an. *Wo befinden sich die höchsten Berge in Deutschland?* A** - im Süden

**B** - in der Mitte **C** - im Norden **D** - im Westen

**Задание 39**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Der bekannte Archäologe Schliemann wurde am 6. Januar 1822 in … geboren.

**A** - Neubukow

**B** - Berlin

**C** - Rostock

**D** - Stralsund

**Задание 40**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Welche Vornamen hat der berühmte Archäologe?

**A** - Johann Wolfgang Peter

**B** - Johann Ludwig Heinrich Julius

**C** - Heinrich Julius Peter **D** - Hans Julius Ludwig

**Задание 41**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wie viele Fremdsprachen konnte Schliemann?

**A** - 2

**B** - 15

**C** - 10

**D** - 6

**Задание 42**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Als Schliemann in Russland wohnte, bekam er einen russischen Namen …

**A** - Andrej Wladimirowitsch

**B** - Andrej Petrowitsch **C** - Andrej Aristowitsch **D** - Andrej Iwanowitsch **Задание 43**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die alte reiche Stadt Troja befindet sich heute auf das Territorium von…

**A** - Deutschland

**B** - Türkei

**C** - Iran

**D** - Ägypten

**Задание 44**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wo in Österreich wurde Joseph Haydn geboren?

**A** - Melk

**B** - Wien

**C** - Salzburg

**D** - Rohrau

**Задание 45**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wann wurde Joseph Haydn geboren?

**A** - 1756

**B** - 1732

**C** - 1770

**D** - 1760

**Задание 46**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wer war Haydns Vater von Beruf?

**A** - Kutschenmeister

**B** - Briefträger **C** - Schuster **D** - Friseur

**Задание 47**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Als Sängerknabe hat Haydn in der Kirche gesungen.

**A** - Petersdom

**B** - Sebastiansdom **C** - Stephansdom **D** - Kölner Dom

**Задание 48**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Der große Freund von Haydn war …

**A** - Mozart

**B** - Schubert **C** - Beethoven **D** - Bach

**Вариант 2**

**Задание 01**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

mein Name ist Sybille und ich bin 16 Jahre alt. Ich schreibe Ihnen, weil ich ein Problem habe: ich bekomme zu wenig Taschengeld! Ich muss nichts für Essen oder Kleidung zahlen, aber trotzdem finde ich, dass 30 Euro im Monat zu wenig sind. Ich gehe einmal in der Woche mit meinen Freunden aus: ins Kino, in die Disko oder zum Eisessen. Außerdem brauche ich Geld für Handykarten, CDs und Sachen zum Schminken. Meine Freunde bekommen 50 oder sogar 60 Euro im Monat! Ich habe schon mehrmals mit meinen Eltern über das Problem gesprochen. Aber sie hören nicht auf meine Argumente, sondern sagen mir nur immer wieder, wie schlecht es ihnen in meinem Alter gegangen ist, wie arm ihre Familien waren und so. Das tröstet mich aber nicht! Das waren andere Zeiten. Außerdem war das Leben vor 40 Jahren viel billiger! Wie kann ich das meinen Eltern bloß erklären? Können Sie mir helfen? *Sybille*

**Sybille bekommt jede Woche 30 Euro Taschengeld. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 02**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

mein Name ist Sybille und ich bin 16 Jahre alt. Ich schreibe Ihnen, weil ich ein Problem habe: ich bekomme zu wenig Taschengeld! Ich muss nichts für Essen oder Kleidung zahlen, aber trotzdem finde ich, dass 30 Euro im Monat zu wenig sind. Ich gehe einmal in der Woche mit meinen Freunden aus: ins Kino, in die Disko oder zum Eisessen. Außerdem brauche ich Geld für Handykarten, CDs und Sachen zum Schminken. Meine Freunde bekommen 50 oder sogar 60 Euro im Monat! Ich habe schon mehrmals mit meinen Eltern über das Problem gesprochen. Aber sie hören nicht auf meine Argumente, sondern sagen mir nur immer wieder, wie schlecht es ihnen in meinem Alter gegangen ist, wie arm ihre Familien waren und so. Das tröstet mich aber nicht! Das waren andere Zeiten. Außerdem war das Leben vor 40 Jahren

viel billiger! Wie kann ich das meinen Eltern bloß erklären? Können Sie mir helfen?

*Sybille*

**Ihre Eltern kaufen ihr Sachen zum Anziehen. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 03**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

mein Name ist Sybille und ich bin 16 Jahre alt. Ich schreibe Ihnen, weil ich ein Problem habe: ich bekomme zu wenig Taschengeld! Ich muss nichts für Essen oder Kleidung zahlen, aber trotzdem finde ich, dass 30 Euro im Monat zu wenig sind. Ich gehe einmal in der Woche mit meinen Freunden aus: ins Kino, in die Disko oder zum Eisessen. Außerdem brauche ich Geld für Handykarten, CDs und Sachen zum Schminken. Meine Freunde bekommen 50 oder sogar 60 Euro im Monat! Ich habe schon mehrmals mit meinen Eltern über das Problem gesprochen. Aber sie hören nicht auf meine Argumente, sondern sagen mir nur immer wieder, wie schlecht es ihnen in meinem Alter gegangen ist, wie arm ihre Familien waren und so. Das tröstet mich aber nicht! Das waren andere Zeiten. Außerdem war das Leben vor 40 Jahren viel billiger! Wie kann ich das meinen Eltern bloß erklären? Können Sie mir helfen? *Sybille*

**Sybilles Freunde bekommen mehr Taschengeld als Sybille. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 04**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

mein Name ist Sybille und ich bin 16 Jahre alt. Ich schreibe Ihnen, weil ich ein Problem habe: ich bekomme zu wenig Taschengeld! Ich muss nichts für Essen oder Kleidung zahlen, aber trotzdem finde ich, dass 30 Euro im Monat zu wenig sind. Ich gehe einmal in der Woche mit meinen Freunden aus: ins Kino, in die Disko oder zum Eisessen. Außerdem brauche ich Geld für Handykarten, CDs und Sachen zum Schminken. Meine Freunde bekommen 50 oder sogar 60 Euro im Monat! Ich habe schon mehrmals mit meinen Eltern über das Problem gesprochen. Aber sie hören nicht auf meine Argumente, sondern sagen mir nur immer wieder, wie schlecht es ihnen in meinem Alter gegangen ist, wie arm ihre Familien waren und so. Das tröstet mich aber nicht! Das waren andere Zeiten. Außerdem war das Leben vor 40 Jahren viel billiger! Wie kann ich das meinen Eltern bloß erklären? Können Sie mir helfen? *Sybille*

**Am liebsten besucht Sybille am Wochenende einen Zoo. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 05**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

mein Name ist Sybille und ich bin 16 Jahre alt. Ich schreibe Ihnen, weil ich ein Problem habe: ich bekomme zu wenig Taschengeld! Ich muss nichts für Essen oder Kleidung zahlen, aber trotzdem finde ich, dass 30 Euro im Monat zu wenig sind. Ich gehe einmal in der Woche mit meinen Freunden aus: ins Kino, in die Disko oder zum Eisessen. Außerdem brauche ich Geld für Handykarten, CDs und Sachen zum Schminken. Meine Freunde bekommen 50 oder sogar 60 Euro im Monat! Ich habe schon mehrmals mit meinen Eltern über das Problem gesprochen. Aber sie hören nicht auf meine Argumente, sondern sagen mir nur immer wieder, wie schlecht es ihnen in meinem Alter gegangen ist, wie arm ihre Familien waren und so. Das tröstet mich aber nicht! Das waren andere Zeiten. Außerdem war das Leben vor 40 Jahren viel billiger! Wie kann ich das meinen Eltern bloß erklären? Können Sie mir helfen? *Sybille*

**Ihre Eltern haben mit 16 genauso viel Taschengeld bekommen wie sie. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 06**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

*Liebe Frau Krüger,*

mein Name ist Sybille und ich bin 16 Jahre alt. Ich schreibe Ihnen, weil ich ein Problem habe: ich bekomme zu wenig Taschengeld! Ich muss nichts für Essen oder Kleidung zahlen, aber trotzdem finde ich, dass 30 Euro im Monat zu wenig sind. Ich gehe einmal in der Woche mit meinen Freunden aus: ins Kino, in die Disko oder zum Eisessen. Außerdem brauche ich Geld für Handykarten, CDs und Sachen zum Schminken. Meine Freunde bekommen 50 oder sogar 60 Euro im Monat! Ich habe schon mehrmals mit meinen Eltern über das Problem gesprochen. Aber sie hören nicht auf meine Argumente, sondern sagen mir nur immer wieder, wie schlecht es ihnen in meinem Alter gegangen ist, wie arm ihre Familien waren und so. Das tröstet mich aber nicht! Das waren andere Zeiten. Außerdem war das Leben vor 40 Jahren viel billiger! Wie kann ich das meinen Eltern bloß erklären? Können Sie mir helfen? *Sybille*

**Sybille sagt, dass das Leben jetzt ganz anders ist als früher. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 07**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

Wir haben in einer High-Tech-Zeit mit Computer, Satellitenfernsehen und Mobilfunk zu tun. Hat das Buch noch eine Chance? Experten sagen: ja, das Buch ist immer noch wichtig. Bei Jugendlichen ist der Computer zwar sehr populär, aber Bücher kann er nicht ersetzen. Bücher sind nicht so teuer wie PCs, man kann sie leicht transportieren und überall lesen. Heute gibt es viele spezielle Büchereien mit Literatur für Jugendliche.

„Geschichten lesen ist super. Ich lese und bin in einer anderen Welt. Ich sehe die Figuren und die Orte ganz genau. Das finde ich besser als Filme. Da ist alles schon fertig,“ sagt Melanie vom Lese-Club „Die Leseratte“ aus Köln. Und was sind die Bestseller? Harry Potter und seine Abenteuer sind klar Nummer 1. Aber auch dieBücher von Michael Ende oder Astrid Lindgren sind bei den Bücherwürmern immer noch so beliebt wie früher.

**Viele Jugendliche mögen Bücher. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text

**Задание 08**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

Wir haben in einer High-Tech-Zeit mit Computer, Satellitenfernsehen und Mobilfunk zu tun. Hat das Buch noch eine Chance? Experten sagen: ja, das Buch ist immer noch wichtig. Bei Jugendlichen ist der Computer zwar sehr populär, aber Bücher kann er nicht ersetzen. Bücher sind nicht so teuer wie PCs, man kann sie leicht transportieren und überall lesen. Heute gibt es viele spezielle Büchereien mit Literatur für Jugendliche.

„Geschichten lesen ist super. Ich lese und bin in einer anderen Welt. Ich sehe die Figuren und die Orte ganz genau. Das finde ich besser als Filme. Da ist alles schon fertig,“ sagt Melanie vom Lese-Club „Die Leseratte“ aus Köln. Und was sind die Bestseller? Harry Potter und seine Abenteuer sind klar Nummer 1. Aber auch die Bücher von Michael Ende oder Astrid Lindgren sind bei den Bücherwürmern immer noch so beliebt wie früher.

**Der Computer ersetzt die Bücher. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 09**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

Wir haben in einer High-Tech-Zeit mit Computer, Satellitenfernsehen und Mobilfunk zu tun. Hat das Buch noch eine Chance? Experten sagen: ja, das Buch ist immer noch

wichtig. Bei Jugendlichen ist der Computer zwar sehr populär, aber Bücher kann er nicht ersetzen. Bücher sind nicht so teuer wie PCs, man kann sie leicht transportieren und überall lesen. Heute gibt es viele spezielle Büchereien mit Literatur für Jugendliche.

„Geschichten lesen ist super. Ich lese und bin in einer anderen Welt. Ich sehe die Figuren und die Orte ganz genau. Das finde ich besser als Filme. Da ist alles schon fertig,“ sagt Melanie vom Lese-Club „Die Leseratte“ aus Köln. Und was sind die Bestseller? Harry Potter und seine Abenteuer sind klar Nummer 1. Aber auch die Bücher von Michael Ende oder Astrid Lindgren sind bei den Bücherwürmern immer noch so beliebt wie früher.

**In Deutschland gibt es Lese-Clubs. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 10**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

Wir haben in einer High-Tech-Zeit mit Computer, Satellitenfernsehen und Mobilfunk zu tun. Hat das Buch noch eine Chance? Experten sagen: ja, das Buch ist immer noch wichtig. Bei Jugendlichen ist der Computer zwar sehr populär, aber Bücher kann er nicht ersetzen. Bücher sind nicht so teuer wie PCs, man kann sie leicht transportieren und überall lesen. Heute gibt es viele spezielle Büchereien mit Literatur für Jugendliche.

„Geschichten lesen ist super. Ich lese und bin in einer anderen Welt. Ich sehe die Figuren und die Orte ganz genau. Das finde ich besser als Filme. Da ist alles schon fertig,“ sagt Melanie vom Lese-Club „Die Leseratte“ aus Köln. Und was sind die Bestseller? Harry Potter und seine Abenteuer sind klar Nummer 1. Aber auch die Bücher von Michael Ende oder Astrid Lindgren sind bei den Bücherwürmern immer noch so beliebt wie früher.

**Melanie mag Filme lieber als Bücher. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 11**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

Wir haben in einer High-Tech-Zeit mit Computer, Satellitenfernsehen und Mobilfunk zu tun. Hat das Buch noch eine Chance? Experten sagen: ja, das Buch ist immer noch wichtig. Bei Jugendlichen ist der Computer zwar sehr populär, aber Bücher kann er nicht ersetzen. Bücher sind nicht so teuer wie PCs, man kann sie leicht transportieren und überall lesen. Heute gibt es viele spezielle Büchereien mit Literatur für Jugendliche.

„Geschichten lesen ist super. Ich lese und bin in einer anderen Welt. Ich sehe die Figuren und die Orte ganz genau. Das finde ich besser als Filme. Da ist alles schon fertig,“ sagt Melanie vom Lese-Club „Die Leseratte“ aus Köln. Und was sind die Bestseller? Harry Potter und seine Abenteuer sind klar Nummer 1. Aber auch die Bücher von Michael Ende oder Astrid Lindgren sind bei den Bücherwürmern immer noch so beliebt wie früher.

**Jugendliche lesen am liebsten „Harry Potter“. A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 12**

**Lies die Briefe und mach die Aufgaben.**

**Was ist richtig, was ist falsch, was steht nicht im Text?**

Wir haben in einer High-Tech-Zeit mit Computer, Satellitenfernsehen und Mobilfunk zu tun. Hat das Buch noch eine Chance? Experten sagen: ja, das Buch ist immer noch wichtig. Bei Jugendlichen ist der Computer zwar sehr populär, aber Bücher kann er nicht ersetzen. Bücher sind nicht so teuer wie PCs, man kann sie leicht transportieren und überall lesen. Heute gibt es viele spezielle Büchereien mit Literatur für Jugendliche.

„Geschichten lesen ist super. Ich lese und bin in einer anderen Welt. Ich sehe die Figuren und die Orte ganz genau. Das finde ich besser als Filme. Da ist alles schon fertig,“ sagt Melanie vom Lese-Club „Die Leseratte“ aus Köln. Und was sind die Bestseller? Harry Potter und seine Abenteuer sind klar Nummer 1. Aber auch die Bücher von Michael Ende oder Astrid Lindgren sind bei den Bücherwürmern immer noch so beliebt wie früher.

**Die E-Bücher sind heute sehr populär.**

**A** - richtig

**B** - falsch

**C** - steht nicht im Text **Задание 13**

**Ordnen Sie den Anfang und das Ende der Sätze so zu, damit der logische Text entsteht.**

1. Sie sagt,…
2. Helen mag helle, ...
3. Sie geht oft mit …
4. Sie probiert meistens...
5. Dann geht sie später mit ihrer Mutter …
6. Man kann Kleidung auch selbst …
7. Manchmal gibt es ein bisschen Streit, …
8. Aber die Lösung kann …

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

**A** - ...dass sie Sommertyp ist.

**B** - ...sonnige Farben.

**C** - ...ihrer Freundin Ilona einkaufen

**D** - ...im Kaufhaus nur neue Sachen an.

**E** - ...und sie kaufen die Sachen manchmal.

**F** - ...machen und das ist billiger.

**G** - ...weil die Mutter zu modische Sachen nicht mag.

**H** - ...man immer finden, oder? **Задание 14**

**Entscheide, in welche Lücken (1) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_**1** überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - kenne

**B** - der

**C** - gemütlich

**D** - Fachwerkhaus

**E** - wollen

**F** - haben

**G** - Wohnung

**H** - Züge

**I** - vier

**J** - liegt

**Задание 15**

**Entscheide, in welche Lücken (2) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße **2** . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - haben

**B** - der

**C** - gemütlich

**D** - Fachwerkhaus

**E** - wollen

**F** - Wohnung

**G** - Züge **H** - liegt **I** - kenne **J** - vier

**Задание 16**

**Entscheide, in welche Lücken (3) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist

zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich **3** im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - kenne

**B** - der

**C** - gemütlich

**D** - Fachwerkhaus

**E** - wollen

**F** - haben

**G** - Wohnung

**H** - Züge

**I** - vier

**J** - liegt

**Задание 17**

**Entscheide, in welche Lücken (4) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_**4** , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - kenne

**B** - der

**C** - gemütlich

**D** - Fachwerkhaus

**E** - wollen

**F** - haben

**G** - Wohnung

**H** - Züge

**I** - vier

**J** - liegt

**Задание 18**

**Entscheide, in welche Lücken (5) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein,

aber **5** .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht,

und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - haben

**B** - Wohnung

**C** - Züge **D** - vier **E** - der

**F** - gemütlich

**G** - Fachwerkhaus

**H** - wollen **I** - kenne **J** - liegt

**Задание 19**

**Entscheide, in welche Lücken (6) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit **6** Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - haben

**B** - Wohnung

**C** - Züge **D** - vier **E** - der

**F** - gemütlich

**G** - Fachwerkhaus

**H** - wollen **I** - kenne **J** - liegt

**Задание 20**

**Entscheide, in welche Lücken (7) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir **7** auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - haben

**B** - Wohnung

**C** - Züge **D** - vier **E** - der

**F** - gemütlich

**G** - Fachwerkhaus

**H** - wollen **I** - kenne **J** - liegt

**Задание 21**

**Entscheide, in welche Lücken (8) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine **8**

mehr, nur einen Sonderzug, 9 immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 \_.

**A** - haben

**B** - Wohnung

**C** - Züge

**D** - vier

**E** - der

**F** - gemütlich

**G** - Fachwerkhaus

**H** - wollen **I** - kenne **J** - liegt

**Задание 22**

**Entscheide, in welche Lücken (9) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, **9** immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen 10 .

**A** - haben

**B** - Wohnung

**C** - Züge **D** - vier **E** - der

**F** - gemütlich

**G** - Fachwerkhaus

**H** - wollen **I** - kenne **J** - liegt

**Задание 23**

**Entscheide, in welche Lücken (10) folgende Wörter hineinpassen.**

*Unsere Wohnung - unser Haus*

**Nikola**: Mir gefällt unsere \_1 überhaupt nicht. Wir wohnen seit einem Jahr in einem Hochhaus, das direkt in der Hauptstraße 2 . Die Miete ist zwar nicht so hoch, aber es ist immer laut und ich 3 im Haus niemand. Hier wohnen fast 300 Leute.

**Elin**: Wir wohnen auf dem Dorf in einem kleinen, alten \_4 , das mein Vater ein Jahr lang renoviert hat. Die Zimmer sind zwar sehr klein, aber

5 .

**Alexandra**: Ich wohne mit meiner Mutter zur Miete in einem Altbau mit 6 Stockwerken. Die Wohnung ist nicht billig, aber sehr groß. Sie hat 140 Quadratmeter und ist sehr schön. Wir 7 auch einen Balkon, der nach hinten zum Hof geht, und unsere Nachbarn sind sehr nett.

**Patrik**: Wir wohnen in einem alten Bahnhof. Aber jetzt gibt es da keine 8 mehr, nur einen Sonderzug, 9\_ immer am Sonntag vorbeifährt. Mein

Zimmer ist da, wo man früher die Fahrkarten verkauft hat. Ich bekomme oft Besuch von Freunden, die das Haus sehen **10** .

**A** - haben

**B** - Wohnung

**C** - Züge **D** - vier **E** - der

**F** - gemütlich

**G** - Fachwerkhaus

**H** - wollen **I** - kenne **J** - liegt

**Задание 24**

**Wähle aus und füge in die Lücken 11 je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

In der Schule **11** es eine Cafeteria. Da gehen manche Schüler in der 12 hin, weil man etwas essen und trinken kann. Dafür musst du aber bezahlen. Um 14 13 ist meistens Schulschluss. Das finde ich gut. Mir gefällt auch, dass meine Freunde fast alle 14 bekommen. Viele können kaufen, was sie wollen. Am 15 gehen viele auf Partys. Sie dürfen oft bis 21 oder 22 Uhr bleiben und manchmal holen ihre Eltern sie ab. In der Freizeit kannst du in einen Verein gehen.

*Brian, England*

**A** - liegt **B** - gibt **C** - gebt

**Задание 25**

**Wähle aus und füge in die Lücken 12 je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

In der Schule 11 es eine Cafeteria. Da gehen manche Schüler in

der **12**

bezahlen. Um 14

hin, weil man etwas essen und trinken kann. Dafür musst du aber 13 ist meistens Schulschluss. Das finde ich gut. Mir

gefällt auch, dass meine Freunde fast alle 14 bekommen. Viele können

kaufen, was sie wollen. Am 15 gehen viele auf Partys. Sie dürfen oft bis 21 oder 22 Uhr bleiben und manchmal holen ihre Eltern sie ab. In der Freizeit kannst du in einen Verein gehen.

*Brian, England* **A** - Mittagsessen **B** - Abend

**C** - Pause

**Задание 26**

**Wähle aus und füge in die Lücken 13 je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

In der Schule 11 es eine Cafeteria. Da gehen manche Schüler in der 12 hin, weil man etwas essen und trinken kann. Dafür musst du aber bezahlen. Um 14 **13** ist meistens Schulschluss. Das finde ich gut. Mir gefällt auch, dass meine Freunde fast alle 14 bekommen. Viele können

kaufen, was sie wollen. Am 15 gehen viele auf Partys. Sie dürfen oft bis 21 oder 22 Uhr bleiben und manchmal holen ihre Eltern sie ab. In der Freizeit kannst du in einen Verein gehen.

*Brian, England*

**A** - Uhr

**B** - Stunde

**C** - Unterricht

**Задание 27**

**Wähle aus und füge in die Lücken 14 je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

In der Schule 11 es eine Cafeteria. Da gehen manche Schüler in der 12 hin, weil man etwas essen und trinken kann. Dafür musst du aber

bezahlen. Um 14 13 ist meistens Schulschluss. Das finde ich gut. Mir gefällt auch, dass meine Freunde fast alle **14** bekommen. Viele können kaufen, was sie wollen. Am 15 gehen viele auf Partys. Sie dürfen oft bis 21 oder 22 Uhr bleiben und manchmal holen ihre Eltern sie ab. In der Freizeit kannst du in einen Verein gehen.

*Brian, England* **A** - Taschengeld **B** - Bücher

**C** - Pausenbrot

**Задание 28**

**Wähle aus und füge in die Lücken 15 je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

In der Schule 11 es eine Cafeteria. Da gehen manche Schüler in der 12 hin, weil man etwas essen und trinken kann. Dafür musst du aber

bezahlen. Um 14 13 ist meistens Schulschluss. Das finde ich gut. Mir gefällt auch, dass meine Freunde fast alle 14 bekommen. Viele können kaufen, was sie wollen. Am **15** gehen viele auf Partys. Sie dürfen oft bis 21 oder 22 Uhr bleiben und manchmal holen ihre Eltern sie ab. In der Freizeit kannst du in einen Verein gehen.

*Brian, England*

**A** - Januar

**B** - Vormittag

**C** - Wochenende

**Задание 29**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wie heißt die Hauptstadt des Bundeslandes Bayern?

**A** - Bonn **B** - Berlin **C** - Bern

**D** - München

**Задание 30**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?

**A** - aus 6

**B** - aus 15

**C** - aus 16

**D** - aus 5

**Задание 31**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die deutsche Fahne ist...

**A** - rot –gelb –schwarz

**B** - gelb–rot– gold

**C** - schwarz – rot –grün **D** - schwarz –rot –gold **Задание 32**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Welches Land ist am größten:

**A** - Deutschland **B** - Österreich **C** - Schweiz

**D** - Luxemburg

**Задание 33**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wann feiern die Deutschen Weihnachten?

**A** - am 24. Dezember

**B** - am 25-26. Dezember

**C** - am 1. Januar

**D** - am 31. Dezember **Задание 34**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wie heißt der größte Fluss Deutschlands?

**A** - der Rhein **B** - die Donau **C** - der Main **D** - die Weser

**Задание 35**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Welche deutsche Stadt nennt man im Volksmund “Elbflorenz”?

**A** - Leipzig **B** - Frankfurt **C** - Dresden **D** - Hamburg

**Задание 36**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# In Weimar lebten zwei deutsche Dichter:

**A** - J.W.Goethe und H.Heine **B** - F.Schiller und J.W. Goethe **C** - F. Schiller und Ludwig II **D** - H.Heine und F.Listz

**Задание 37**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die Hauptstadt von Österreich Wien liegt

**A** - am Rhein

**B** - an der Spree **C** - an der Donau **D** - am Weser

**Задание 38**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Was macht ein „deutschsprachiger“ Hund?

**A** - wau-wau **B** - bow-wow **C** - gaw-gaw **D** - ham-ham

**Задание 39**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Der bekannte Archäologe Schliemann wurde …. in Neubukow geboren.

**A** - am 6. Januar 1822

**B** - am 1. Dezember 1822

**C** - am 10.Januar 1823

**D** - am 5. Dezember 1830 **Задание 40**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Welche Vornamen hat der berühmte Archäologe?

**A** - Johann Wolfgang Peter

**B** - Johann Ludwig Heinrich Julius

**C** - Heinrich Julius Peter **D** - Hans Julius Ludwig **Задание 41**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wie viele Fremdsprachen hat Schliemann gelernt?

**A** - 2

**B** - 15

**C** - 10

**D** - 6

**Задание 42**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Als Schliemann in Russland wohnte, bekam er einen russischen Namen …

**A** - Andrej Wladimirowitsch

**B** - Andrej Petrowitsch **C** - Andrej Aristowitsch **D** - Andrej Iwanowitsch **Задание 43**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Die alte reiche Stadt Troja befindet sich heute auf dem Territorium von…

**A** - Deutschland

**B** - Türkei

**C** - Iran

**D** - Ägypten

**Задание 44**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wo in Österreich wurde Joseph Haydn geboren?

**A** - Melk

**B** - Wien

**C** - Salzburg

**D** - Rohrau

**Задание 45**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wann wurde Joseph Haydn geboren?

**A** - 1756

**B** - 1732

**C** - 1770

**D** - 1760

**Задание 46**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Wer war Haydns Mutter von Beruf?

**A** - Köchin

**B** - Briefträgerin

**C** - Hausfrau

**D** - Friseurin

**Задание 47**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Als Sängerknabe hat Haydn in der Kirche gesungen.

**A** - Petersdom

**B** - Sebastiansdom **C** - Stephansdom **D** - Kölner Dom

**Задание 48**

**Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an.**

# Der große Freund von Haydn war …

**A** - Mozart

**B** - Schubert **C** - Beethoven **D** - Bach