

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Задания для проведения школьного этапа
Русский язык
9 класс
ОЧНЫЙ ТУР

Дорогие друзья!

Вашему вниманию предлагаются задания второго тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Очный тур состоит из пяти аналитических заданий. На их выполнение дается 60 минут.

Желаем успехов!

ОТВЕТЫ НА ВСЕ ЗАДАНИЯ ЗАПИСЫВАЙТЕ В БЛАНК ЗАПИСИ, УКАЗАВ НОМЕР ЗАДАНИЯ И БУКВУ ВЫБРАННОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА. ПРИМЕР: Задание 1.1 Детство

Чай, лампа, затеррасный сумрак,
Сверчок за тонкою стеной
Хранили бережный рисунок
Меня, не познанного мной.
С утра, опешивший спросонок,
Покрыв рубашкой худобу,
Под сосны выходил ребенок
И продолжал свою судьбу.
На ветке воробей чирикал —
Господь его благослови!
И было до конца каникул
Сто лет свободы и любви!

Сергей Гандлевский

Задание 1.

1.1 Выпишите из текста стихотворения глагол, которое является родственным словенскому *čiriti* и относится к звукоподражательным образованиям.

1.2. Это слово может использоваться в переносном значении, чаще всего в отношении детской или женской речи. В словаре оно сопровождается пометой *разг.* Сформулируйте переносное значение слова:

1.3. Образуйте от выписанного из текста стихотворения слова производное - имя существительное и разберите его по составу:

Задание 2.

2.1. Укажите троп, который используется в строках

И было до конца каникул / Сто лет свободы и любви!

2.2. Запишите определение термина. Самостоятельно подберите пример к данному вами определению.

Задание 3. В русском языке некоторые формы одного и того же слова образуются с использованием разных корней. Для обозначения таких случаев лингвисты используют особый термин – «супплетивизм». Например, *человек – люди, он – ему* являются супплетивными парами и наглядно иллюстрируют это интересное языковое явление.

3.1. Найдите в тексте стихотворения С. Гандлевского два слова, в которых при образовании формы используется другой корень, и выпишите их. Подберите к выписанным словам супплетивные пары. Для каждой пары определите и запишите непостоянные признаки, которые различают формы.

Пронумеруйте каждую пару по порядку. Всего нужно составить две пары.

3.2. Самостоятельно подберите два примера слов других частей речи, в которых проявляется явление супплетивизма.

Перенесите свои решения в БЛАНК ЗАПИСИ
--

Задание 4. В строке «С утра, опешивший спросонок...» употреблены два слова: «с утра» и «спросонок». Ответьте на следующие вопросы, связанные с этими словами.

4.1. К какой части речи относятся эти слова?

4.2. Выпишите из текста стихотворения словосочетания со словами «с утра» и «спросонок». Задайте вопрос от главного слова, запишите его и определите вид обстоятельства (обстоятельство образа действия, места, времени, цели, причины, уступки и т.д.), к которому относится каждое из этих слов в предложении из текста.

4.3. Разберите по составу слово «спросонок»

4.4. Объясните, почему «с утра» пишется раздельно, а «спросонок» слитно, хотя оба слова начинаются с «с» и относятся к одной части речи?

4.5. Вспомните и впишите слова, которые будут относиться к той же части речи, иметь такой же морфемный состав и заканчиваться на –ок, как и слово «спросонок». Используйте в качестве подсказки лексическое значение, указанное в скобках, и учитывайте, что все слова используются в разговорной речи.

4.5.1. _____ (Под углом от прямого направления; по диагонали, из угла в угол)

4.5.2. _____ (В завершение ряда действий, в конце концов, под конец)

4.5.3. _____ (Кроме того, сверх всего, в придачу, в дополнение).

Перенесите свои решения в БЛАНК ЗАПИСИ

Задание 5

Слово «благословить», которое используется в стихотворении, имеет два корня и в толковом словаре обычно дается с особыми пометами, так как по происхождению является старославянизмом.

5.1) Назовите стилистические пометы, которые могут встречаться в словарях при описании слов, начинающихся с *благо-*, учитывая, что пометы могут быть разных видов:

По времени употребления:

По сфере /стилю использования:

5.2. Ниже приведены слова, которые так же, как «благословить», начинаются с корня *благ-* и являются старославянизмами. Запишите ко всем трем словам антонимы. При подборе антонимов **не используйте** слова с приставкой НЕ-.

Благословить , благоразумие, благодушный

5.3. Слово «благословить» по данным словарей имеет, как минимум, три значения:

1. Перекрестить кого-либо, произнося слова молитвы, напутствия, пожелания.
2. Выразить свое одобрение, доброжелательно направить на что-либо.
3. Возблагодарить

В каком из этих значений слово употреблено в тексте стихотворения?

Кратко объясните свой выбор.

Перенесите свои решения в БЛАНК ЗАПИСИ
--