

## 5-6 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

**Прочитайте предложения. Найдите среди них одно или несколько верных суждений.**

**Укажите это суждение (эти суждения):**

**А** - Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, их признаки и количество, но не называет их.

**В** - Буква Ю может обозначать два звука, если стоит в начале слова, после согласной или разделительных знаков – Ъ, Ь.

**С** - Имена существительные могут быть одушевленными и неодушевленными.

**Д** - Окончание служит для образования новых слов, является значимой частью слова.

Правильный ответ - А, С

#### Задание 02

Расположите первый ЗВУК каждого слова в ряду в том порядке, в котором расположены сами слова. В каком ряду передается ЗВУЧАНИЕ реально существующего слова?

**Выпишите это слово в соответствии с правилами орфографии.**

- а. Лось, ось, жар, корь, астра
- б. Все, объезд, нож, аптека, река
- в. Тишина, арбуз, конь, лето, ирис
- г. Июль, грамота, арба, нить, окно

Правильный ответ - Фонарь = 10 баллов, фанар /фанарь = 5 баллов

#### Задание 03

**Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:**

1. В предложении допущена пунктуационная ошибка
2. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании сложного слова
3. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании проверяемого гласного в корне слова и пунктуационная ошибка
4. В предложении нет орфографических и пунктуационных ошибок

**А** - *Стоят старшие братья да над Иваном посмеиваются – «Что ж ты, брат, без жены пришёл? Хоть бы в платочке её принёс!».*

**В** - *«Не к лицу мне дома оставаться да вас дожидаться, пойду и я с чудомюдом биться!» – говорит Иванушка.*

**С** - *Позвал царь сыновей и говорит им: «Дорогие мои дети осидлали бы вы добрых коней, поездили бы по белу свету, места познавали, не напали бы где на Жар-птицу».*

**Д** - *Солдат стал хвалить свою шинель: «Когда мне нужно спать, постелю я шинель и покроюсь шинелью».*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 04**

**Определите род имен существительных и укажите два «лишних» слова:**

**А** - авеню

**В** - конфетти

**С** - табло

**Д** - фойе

**Е** - желе

**Г** - эскимо

**Г** - кольраби

**Н** - меню

Правильный ответ - А, Г

#### **Задание 05**

**В каком слове есть приставка ОБ- ?**

**А** - обитать

**В** - облачный

**С** - обветшать

**Д** - обижаться

Правильный ответ - С

#### Задание 06

**В каком слове корень состоит из 1 буквы?**

А - россыпь

В - удаль

С - запись

Д - обувь

Е - прорубь

Правильный ответ - Д

#### Задание 07

В приведенных ниже фразеологизмах пропущено одно и то же существительное. **Запишите его в форме именительного падежа единственного числа.**

У него \_\_\_\_\_ в голове (о легкомысленном человеке)

Каким \_\_\_\_\_ занесло (по какой причине кто-либо появился где-либо)

\_\_\_\_\_ перемен (о резко меняющихся обстоятельствах, о духе этих перемен)

Правильный ответ – Ветер = 10 баллов, ветром = 5 баллов

#### Задание 08

**Укажите, в каком ряду приведены синонимы:**

А - Квалифицированный, профессиональный, значимый

В - Эпилог, эпитафия, эпитафия

С - Банальный, тривиальный, неоригинальный

Д - Педантичный, галантный, вежливый

Правильный ответ - С

#### Задание 09

**В русском языке много слов, которые пришли из других языков. Найдите и выпишите из стихотворения Галины Дядиной слово, которое, как это ни**

странно, появилось в месте, где очень жаркий климат, а зимой не бывает снега. Из арабского языка это слово пришло в итальянский, а затем уже в русский язык. Выглядело это существительное вот так: *jubba* – и означало «верхняя одежда».

Галина Дядина

\*\*\*

Вот иду я в шубе,  
а под шубой - кофта,  
а под кофтой – майка,  
а под майкой – сердце.  
А у сердца слышно, как стучат колеса,  
И оно, как поезд пассажирский, мчится.  
И в его вагонах  
Нараспашку окна, нараспашку двери, нараспашку люди.  
И у них, конечно, в чемоданах море,  
Корабли и чайки,  
Облака и песни...

Правильный ответ – шуба/шубе

### Задание 10

Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря русского языка», изданного под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**ВОЗДЫХАНИЕ**, -я, обычно *мн., ср.* (устар.). Сетование, жалоба. *Мольбы и воздыхания.*

Укажите два суждения, которые **ВЕРНО** отражают информацию, содержащуюся в словарной статье:

**А** - Слово *воздыхание* чаще всего употребляется в форме множественного числа.

**В** - Использование слова *воздыхание* в форме единственного числа невозможно.

**С** - В словарной статье нет примеров использования слова в речи.

**Д** - Грамматическая помета –я обозначает, как образовать форму множественного числа.

**Е** - Стилистическая помета дается в сокращенном виде и означает, что слово уже вышло из активного употребления.

Правильный ответ - А, Е

## Вариант 2

### Задание 01

**Прочитайте предложения. Найдите среди них одно или несколько верных суждений.**

**Укажите это суждение (эти суждения):**

**А** - Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие? чей?*

**В** - Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

**С** - Значимые части слова (приставки, корень, суффикс) и окончание образуют основу слова.

**Д** - Буква Я может обозначать два звука, если стоит после глухих согласных или разделительных знаков – Ъ, Ь.

Правильный ответ - А, В

### Задание 02

Расположите первый ЗВУК каждого слова в ряду в том порядке, в котором расположены сами слова. В каком ряду передается ЗВУЧАНИЕ реально существующего слова?

**Выпишите это слово в соответствии с правилами орфографии.**

- а. Щетка, аквариум, семья, танец, енот
- б. Омлет, нора, фара, арфа, звон
- в. панцирь, радуга, окна, зебра, буква, акваланг
- г. Дорога, озеро, мороз, асфальт, сход

Правильный ответ - просьба = 10 баллов, прозьба = 5 баллов

### Задание 03

**Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:**

1. В предложении допущена пунктуационная ошибка.
2. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании сложного слова.
3. В предложении нет орфографических и пунктуационных ошибок.
4. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании гласного в окончании слова и пунктуационная ошибка.

**А** - Позвал однажды царь сыновей и говорит им – «Дети мои милые, вы теперь все на возрасте, пора вам и о невестах подумать!».

**В** - Говорит лягушка квакушка: «Что ты так опечалился? Или услышал от своего отца слово неласковое?».

**С** - Говорит старик: «Эх, Иван-царевич, зачем же ты лягушечью кожу спалил? Не ты ее надел, не тебе ее и снимать было!».

**Д** - Натянул свой тугой лук, стал целиться, а заяц говорит ему человеческим голосом: «Не губи меня Иван-царевич! Будит время – я тебе пригожусь».

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 04**

**Определите род имен существительных и укажите два «лишних» слова:**

**А** - какаду

**В** - фламинго

**С** - шимпанзе

**Д** - конференсье

**Е** - фрау

**Г** - маэстро

**Г** - салями

**Н** - пенальти

Правильный ответ - Е, Г

#### **Задание 05**

**В каком слове есть приставка ОБ- ?**

**А** - обещать

**В** - обруч

**С** - обыскать

**Д** - обрести

Правильный ответ - С

### Задание 06

В каком слове корень состоит из 1 буквы?

А - пришлёт

В - открыть

С - перейти

Д - расцвёл

Е - вырвать

Правильный ответ - С

### Задание 07

В приведенных ниже фразеологизмах пропущено одно и то же существительное. Запишите его в форме именительного падежа единственного числа.

\_\_\_\_\_ не дрогнет (делать что-то решительно)

Легкая \_\_\_\_\_ (об удачливом человеке)

Положа \_\_\_\_\_ на сердце (искренне)

Правильный ответ - Рука = 10 баллов, Руку = 5 баллов

### Задание 08

Укажите, в каком ряду приведены синонимы:

А - Автономный, активный, динамичный

В - Шаблон, макет, проект

С - Судьба, участь, жребий

Д - Локальный, дистанционный, глобальный

Правильный ответ - С

### Задание 09

В русском языке много слов, которые пришли из других языков. **Найдите и выпишите** из стихотворения Галины Дядиной слово, которое было заимствовано русским языком из французского в XX в. и выглядело вот так: *maillot*. По другой версии это слово означает одежду, которую начинали

**носить в конкретный весенний месяц, потому что на улице становилось тепло.**

Галина Дядина

\*\*\*

Вот иду я в шубе,  
а под шубой - кофта,  
а под кофтой – майка,  
а под майкой – сердце.  
А у сердца слышно, как стучат колеса,  
И оно, как поезд пассажирский, мчится.  
И в его вагонах  
Нараспашку окна, нараспашку двери, нараспашку люди.  
И у них, конечно, в чемоданах море,  
Корабли и чайки,  
Облака и песни...

Правильный ответ - майка

### **Задание 10**

Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря русского языка», изданного под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**ВОЗДВИГНУТЬ**, -ну,-нешь; -иг, -игла; *сов., что* (высок.). Соорудить, построить. *В. здание* || *несов. воздвигать*, -аю, -аешь.|| *сущ. воздвижение*, -я, ср.

**Укажите два суждения, которые ВЕРНО отражают информацию, содержащуюся в словарной статье:**

**А** - Слово *воздвигнуть* относится к глаголам совершенного и несовершенного вида.

**В** - В словаре отсутствуют модели образования отдельных глагольных форм.

**С** - В словарной статье нет примеров использования слова в речи.

**Д** - Грамматическая помета что говорит об обязательном использовании зависимого слова в форме винительного падежа.

**Е** - Стилистическая помета к слову дается в сокращенном виде и означает, что слово употребляется в торжественных случаях и делает высказывание оценочным, выразительным.

Правильный ответ - Д, Е

## Вариант 3

### Задание 01

**Прочитайте предложения. Найдите среди них одно или несколько верных суждений.**

**Укажите это суждение (эти суждения):**

**А** - Приставка – это изменяемая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для связи слов в предложении.

**В** - Местоимение – это часть речи, которая называет признаки предмета, их количество или качество.

**С** - Имена прилагательные в предложении чаще всего бывают определениями.

**Д** - Твёрдый знак – Ъ – не относится ни к гласным, ни к согласным звукам, он выполняет функцию разделения звуков.

Правильный ответ - С, Д

### Задание 02

Расположите первый ЗВУК каждого слова в ряду в том порядке, в котором расположены сами слова. В каком ряду передается ЗВУЧАНИЕ реально существующего слова?

**Выпишите это слово в соответствии с правилами орфографии.**

- а. Око, батон, яр, очерк, малыш
- б. Вязь, енот, ноктюрн, тюль, индус, линь
- в. Лужа, азимут, фикус, крокодил, осина
- г. Финал, игла, шорох, ручей, отойти

Правильный ответ - лавка = 10 баллов, лапка = 5 баллов

### Задание 03

**Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:**

1. В предложении нет орфографических и пунктуационных ошибок.
2. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании окончания.
3. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании гласного в окончании слова и пунктуационная ошибка.
4. В предложении допущена пунктуационная ошибка.

**А** - «*Может быть, река несет меня к Каю?*» – подумала Герда, повеселела, встала на ноги и долго-долго любовалась красивыми зелеными берегами.

**В** - «*Давно мне хотелось иметь такую миленькую девочку! Вот увидишь, как ладно мы с тобой заживем!*» – сказала старушка.

**С** - «*Она будит играть со мной – сказала маленькая разбойница. – Она отдаст мне свою муфту, свое хорошенькое платьице...*».

**Д** - «*Ты маленькое ясное солнышко, скажи! Не знаешь ли, где мне искать моего названного братца?*» – проговорила Герда.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 04**

**Определите род имен существительных и укажите два «лишних» слова:**

**А** - трюмо

**В** - кафе

**С** - пари

**Д** - эскимо

**Е** - фламинго

**Г** - портмоне

**Г** - маэстро

**Н** - хобби

Правильный ответ - Е, Г

#### **Задание 05**

**В каком слове есть приставка ОБ- ?**

**А** - областной

**В** - обряд

**С** - образцовый

**Д** - обзывать

Правильный ответ - D

### Задание 06

**В каком слове корень состоит из 1 буквы?**

А - устный

В - объём

С - приподнять

Д - подошла

Е - обряд

Правильный ответ - Д

### Задание 07

В приведенных ниже фразеологизмах пропущено одно и то же существительное. **Запишите его в форме именительного падежа единственного числа.**

Водить за \_\_\_\_\_ (обманывать)

Вешать \_\_\_\_\_ (унывать)

Остаться с \_\_\_\_\_ (не получить то, на что рассчитывал).

Правильный ответ - Нос =10 баллов, носом = 5 баллов

### Задание 08

**Укажите, в каком ряду приведены синонимы:**

А - Вульгарный, грубый, эксцентричный

В - Видный, представительный, презентабельный

С - Экспромт, экскурс, экслибрис

Д - Автономный, самостоятельный, самонадеянный

Правильный ответ - В

### Задание 09

Наши предки любили сравнивать то, что они создавали, с собой, например, с частями своего тела. **Найдите и выпишите** из стихотворения Галины Дядиной существительное 2-го склонения, которое образовано от

**устаревшего слова, обозначающего часть лица. Первоначальное значение слова – «отверстие в стене для наблюдения».**

Галина Дядина

\*\*\*

Вот иду я в шубе,  
а под шубой - кофта,  
а под кофтой – майка,  
а под майкой – сердце.  
А у сердца слышно, как стучат колеса,  
И оно, как поезд пассажирский, мчится.  
И в его вагонах  
Нараспашку окна, нараспашку двери, нараспашку люди.  
И у них, конечно, в чемоданах море,  
Корабли и чайки,  
Облака и песни...

Правильный ответ – окно/окна

### **Задание 10**

Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря русского языка», изданного под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**НЕВИДАЛЬ**, -и, *ж.* (разг. ирон.). О чём-н. редкостном, необычном (в выражениях, обычно отрицающих эту редкостность, необычность. *Вот так н.! Экая (эка) н.! Что за н.! Подумаешь, н. какая!*

**Укажите два суждения, которые ВЕРНО отражают информацию, содержащуюся в словарной статье:**

**А** - Слово невидаль относится к исконно русским существительным.

**В** - Использование слова невидаль ограничено, о чем говорят стилистические пометы, данные в сокращенном виде: -и, ж.

**С** - Примеры *Вот так н.! Экая (эка) н.! Что за н.! Подумаешь, н. какая!* можно расшифровать следующим образом: *Вот так новость! Экая (эка) новость! Что за новость! Подумаешь, новость какая!*

**Д** - Грамматическая помета -и обозначает, как образовать форму множественного числа.

**Е** - Стилистическая помета дается в сокращенном виде и означает, что слово используется в разговорной речи и передает иронию говорящего.

Правильный ответ - В, Е

## Вариант 4

### Задание 01

**Прочитайте предложения. Найдите среди них одно или несколько верных суждений.**

**Укажите это суждение (эти суждения):**

**А** - Имя прилагательное – это часть речи, которая указывает на предметы, их признаки и количество, но не называет их.

**В** - Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

**С** - Окончание служит для образования новых слов, является значимой частью слова.

**Д** - Имена существительные могут относиться к 1-му или 2-му спряжению.

Правильный ответ - А, В

### Задание 02

Расположите первый ЗВУК каждого слова в ряду в том порядке, в котором расположены сами слова. В каком ряду передается ЗВУЧАНИЕ реально существующего слова?

**Выпишите это слово в соответствии с правилами орфографии.**

- а.** Вода, обойти, след, холодный, общий, дом
- б.** Фолиант, лапа, абажур, жонглер, окна, гарь
- в.** Поза, арбуз, рык, армия, тмин
- г.** Слух, визит, игра, самовар, ярмарка, время

Правильный ответ - парад = 10 баллов, парат = 5 баллов

### Задание 03

**Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:**

1. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании согласного в корне слова.
2. В предложении допущена пунктуационная ошибка.
3. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании гласного в корне слова.
4. В предложении нет орфографических и пунктуационных ошибок.

**А** - *«Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету», – сказал мне позднее Маленький принц*

**В** - *«На моей планете тигры не водятся. И потом, тигры не едят траву» – возразил Маленький принц.*

**С** - *Король сказал: «Этикет не разрешает зевать в присутствии монарха. Я запрещаю тебе зевать».*

**Д** - *«Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь», – сказал Лис.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 04**

**Определите род имен существительных и укажите два «лишних» слова:**

**А** - ампула

**В** - авеню

**С** - брокколи

**Д** - иваси

**Е** - салями

**Ф** - кольраби

**Г** - пари

**Н** - мадам

Правильный ответ - А, Г

#### **Задание 05**

**В каком слове есть приставка ОБ- ?**

**А** - облигация

**В** - обезжиренный

**С** - обуздить

**Д** - обернуться

Правильный ответ - С

### Задание 06

**В каком слове корень состоит из 1 буквы?**

А - пришлю

В - пришла

С - пошлёт

Д - шлем

Е - замышлять

Правильный ответ - В

### Задание 07

В приведенных ниже фразеологизмах пропущено одно и то же существительное. **Запишите его в форме именительного падежа единственного числа.**

\_\_\_\_\_ идет кругом (слишком много дел, обязанностей информации)  
Как \_\_\_\_\_ на голову (неожиданно появиться)  
Дать \_\_\_\_\_ на отсечение (обещать)

Правильный ответ - Голова = 10 баллов, головы / голову = 5 баллов

### Задание 08

**Укажите, в каком ряду приведены синонимы:**

А - Манускрипт, библиофил, каталог

В - Погода, климат, осадки

С - Турне, круиз, вояж

Д - Афиша, рецензия, анонс

Правильный ответ - С

### Задание 09

В русском языке много слов, которые пришли из других языков. **Найдите и выпишите** из стихотворения Галины Дядиной слово, которое было

займствовано русским языком из татарского языка в XVII в., куда пришло из персидского. Первоначально оно состояло из двух корней: первый - *jata* - обозначал «одежда», а второй – *dan* - «хранилище».

Галина Дядина

\*\*\*

Вот иду я в шубе,  
а под шубой - кофта,  
а под кофтой – майка,  
а под майкой – сердце.  
А у сердца слышно, как стучат колеса,  
И оно, как поезд пассажирский, мчится.  
И в его вагонах  
Нараспашку окна, нараспашку двери, нараспашку люди.  
И у них, конечно, в чемоданах море,  
Корабли и чайки,  
Облака и песни...

Правильный ответ - чемодан

### Задание 10

Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря русского языка», изданного под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**ВОЛОКИТА**, -ы, *жс.* (разг.). Недобросовестное затягивание дела или решения какого-л. вопроса, а также медленное течение дела, осложняемое выполнением мелких формальностей, излишней перепиской. *Бюрократическая в.* || *прил. волокитный*, -ая, -ое.

Укажите два суждения, которые ВЕРНО отражают информацию, содержащуюся в словарной статье:

**А** - Слово *волоки́та* относится к исконно русским существительным.

**В** - Сокращения -ы, ж к слову *волоки́та* и прил., -ая, -ое к слову *волоки́тный* относятся к грамматическим пометам, позволяющим правильно образовывать формы этих слов.

**С** - В словарной статье нет примеров использования слова в речи.

**Д** - Грамматическая помета -ы обозначает, как образовать форму множественного числа.

**Е** - Стилистическая помета дается в сокращенном виде и означает, что слово используется в разговорной речи.

Правильный ответ - В, Е

## Вариант 5

### Задание 01

**Прочитайте предложения. Найдите среди них одно или несколько верных суждений.**

**Укажите это суждение (эти суждения):**

**А** - Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

**В** - Окончание служит для образования новых слов, является значимой частью слова.

**С** - Буква Я может обозначать два звука, если стоит после звонких согласных.

**Д** - Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

Правильный ответ - А, Д

### Задание 02

Расположите первый ЗВУК каждого слова в ряду в том порядке, в котором расположены сами слова. В каком ряду передается ЗВУЧАНИЕ реально существующего слова?

**Выпишите это слово в соответствии с правилами орфографии.**

- а. Скала, будни, ось, река
- б. Шлейф, ум, распад, угол, бак
- в. Лампа, ось, шквал, кран, азимут
- г. Заезд, бумага, команда, рупор, уж

Правильный ответ - Ложка = 10 баллов, ложка = 5 баллов

### 03

**Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:**

1. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании гласного в корне слова и пунктуационная ошибка.
2. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании проверяемого гласного в корне слова.
3. В предложении допущена пунктуационная ошибка.
4. В предложении нет орфографических и пунктуационных ошибок.

**А** - Небо, поля, и луга такие голубые, зеленые, желтые.

**В** - *И вдруг собачка разглядела, что между шпалами трепитал алый цветок.*

**С** - *«Неужели поезд остановился здесь специально для меня чтобы показать чудесный цветок?» – подумала собачка по прозвищу Дюк.*

**Д** - *Поезд загудел и тронулся дальше, а Петрик вдруг всё понял и повязал собачке на правое колено алую ленточку.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 04**

**Определите род имен существительных и укажите два «лишних» слова:**

**А** - алоэ

**В** - пенальти

**С** - торнадо

**Д** - рефери

**Е** - пенсне

**Ф** - кенгуру

**Г** - какаду

**Н** - фламинго

Правильный ответ - А, Е

#### **Задание 05**

**В каком слове есть приставка ОБ- ?**

**А** - обесточить

**В** - облицевать

**С** - обезжиренный

**Д** - обежать

Правильный ответ - В

#### **Задание 06**

**В каком слове корень состоит из 1 буквы?**

А - раздавать

В - воспрянуть

С - прислать

Д - нальёт

Е - обуться

Правильный ответ - Е

### Задание 07

В приведенных ниже фразеологизмах пропущено одно и то же существительное. **Запишите его в форме именительного падежа единственного числа.**

Прикусить \_\_\_\_\_ (замолчать, умолкнуть внезапно).

\_\_\_\_\_ сломаешь ( об очень трудных для произношения словах, фразах)

Вертеться на \_\_\_\_\_ (о желании спросить, сказать о чём-либо важном, волнующем)

Правильный ответ - Язык = 10 баллов, языке = 5 баллов

### Задание 08

**Укажите, в каком ряду приведены синонимы:**

А - Корректный, щепетильный, аккуратный

В - Обдуманый, внимательный, увлеченный

С - Строгий, категоричный, заметный

Д - Галантный, куртуазный, учтивый

Правильный ответ - Д

### Задание 09

**Найдите и выпишите из текста стихотворения Галины Дядиной существительное, которое пришло в русский язык из старославянского, первоначально имело приставку *об-* и корень «*volkь*» и означало «то, что одевает, облакает что-то». В русском языке исторически однокоренным является слово «оболочка».**

Галина Дядина

\*\*\*

Вот иду я в шубе,  
а под шубой - кофта,  
а под кофтой – майка,  
а под майкой – сердце.  
А у сердца слышно, как стучат колеса,  
И оно, как поезд пассажирский, мчится.  
И в его вагонах  
Нараспашку окна, нараспашку двери, нараспашку люди.  
И у них, конечно, в чемоданах море,  
Корабли и чайки,  
Облака и песни...

Правильный ответ – облако/облака

### Задание 10

Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря русского языка», изданного под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**ИЗОБЛИЧИТЕЛЬ**, -я, м. (книжн.). Тот, кто изобличил, изобличает кого-что-н., уличил, уличает кого-н. в чем-н. *И. лжи*.  
*И. пороков* || *ж. изобличительница* || *прил. изобличительский*, -ая, -ое.

Укажите **два суждения**, которые **ВЕРНО** отражают информацию, содержащуюся в словарной статье:

**А** - Слова *изобличитель*, *изобличительница* и *изобличительский* являются заглавными в словарной статье.

**В** - Сокращения -я, м к слову *изобличитель*, *ж.* к слову *изобличительница* и *прил.*, -ая, -ое к слову *изобличительский* относятся к грамматическим пометам, позволяющим правильно образовывать формы этих слов.

**С** - Грамматическая помета -и обозначает, как образовать форму множественного числа.

**Д** - Стилистическая помета дается в сокращенном виде и означает, что слово используется преимущественно в письменной, прежде всего научной и публицистической, речи, а в непринужденном общении практически не встречается.

**Е** - В словарной статье нет примеров использования слова в речи.

Правильный ответ - В, D

## Вариант 6

### Задание 01

**Прочитайте предложения. Найдите среди них одно или несколько верных суждений.**

**Укажите это суждение (эти суждения):**

**А** - Суффикс – это изменяемая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

**В** - Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

**С** - Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, их признаки и количество, но не называет их.

**Д** - Согласные звуки произносятся с шумом, они образуют слог.

Правильный ответ - В, С

### Задание 02

Расположите первый ЗВУК каждого слова в ряду в том порядке, в котором расположены сами слова. В каком ряду передается ЗВУЧАНИЕ реально существующего слова?

**Выпишите это слово в соответствии с правилами орфографии.**

- а. Лыжня, ярость, мозг, кошка, арбуз
- б. Пора, рокот, опыт, бок, канат, анис
- в. Смысл, каркас, алгебра, скорость, квартет, акварель
- г. Холод, липа, игла, нить, голова, сыр

Правильный ответ - сказка = 10 баллов, скаска = 5 баллов

### Задание 03

**Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:**

1. В предложении допущена пунктуационная ошибка
2. В предложении нет орфографических и пунктуационных ошибок
3. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании гласного в корне слова и пунктуационная ошибка
4. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании суффикса

**А** - Чудесная скрипка, нежная флейта, и задумчивый фагот звучали в королевском оркестре.

**В** - Музыкантов для королевского оркестра отбирал очень важный человек, каждый должен был держать перед ним строгий экзамен.

**С** - Скрипка чудный, изумительный инструмент, она издает восхижительные звуки!

**Д** - «Не умею я, Ваше Величество, людьми командовать... Уж пусть лучшие каждый своим делом занимается», – ответил музыкант.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

#### **Задание 04**

**Определите род имен существительных и укажите два «лишних» слова:**

**А** - алоэ

**В** - трюмо

**С** - конфетти

**Д** - пенальти

**Е** - колибри

**Ф** - мисс

**Г** - эскимо

**Н** - регби

Правильный ответ - Е, Ф

#### **Задание 05**

**В каком слове есть приставка ОБ- ?**

**А** - обуздать

**В** - обернуться

**С** - обособить

**Д** - образованный

Правильный ответ - А

### Задание 06

**В каком слове корень состоит из 1 буквы?**

А - Обойти

В - Надорвать

С - Прибратъ

Д - Открыть

Е - Вернуть

Правильный ответ - А

### Задание 07

В приведенных ниже фразеологизмах пропущено одно и то же существительное. **Запишите его в форме именительного падежа единственного числа.**

Одна \_\_\_\_\_ здесь, другая там (очень быстро (сходить, сбегать куда-нибудь, сделать что-либо))

Встать не с той \_\_\_\_\_ (быть не в настроении)

Чтобы \_\_\_\_\_ не было (запрет приходить, появляться)

А - нога

В - Нога

С - НОГА

Д - ноги

Е - Ноги

Ф - НОГИ

Правильный ответ - Нога = 10 баллов, ноги = 5 баллов

### Задание 08

**Укажите, в каком ряду приведены синонимы:**

А - Невольный, нечаянный, случайный

В - Приятный, милый, неожиданный

С - Талант, даровитость, упорство

Д - Вывод, заключение, причина

Правильный ответ - А

### Задание 09

**Найдите и выпишите** из текста стихотворения Галины Дядиной существительное, которое исторически образовано от праславянского слова "*dvьrь*". Это слово первоначально того же корня, что и "двор", так как для русского языка характерно чередование гласных "о" - "е". В исходном значении это слово означало "ворота двора".

Галина Дядина

\*\*\*

Вот иду я в шубе,  
а под шубой - кофта,  
а под кофтой – майка,  
а под майкой – сердце.  
А у сердца слышно, как стучат колеса,  
И оно, как поезд пассажирский, мчится.  
И в его вагонах  
Нараспашку окна, нараспашку двери, нараспашку люди.  
И у них, конечно, в чемоданах море,  
Корабли и чайки,  
Облака и песни...

Правильный ответ - дверь

### Задание 10

Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря русского языка», изданного под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**ВОЛЬГОТНИЧАТЬ**, - аю, -аешь; *несов.* (разг.). Проводить время вольготно и праздно. *В на приволье*

Укажите **два суждения**, которые **ВЕРНО** отражают информацию, содержащуюся в словарной статье:

А - Слово *вольготничать* относится к глаголам совершенного и несовершенного вида.

В - В словарной статье даются модели образования отдельных глагольных форм.

**С** - В словарной статье нет примеров использования слова в речи.

**Д** - Стилистическая помета к слову дается в сокращенном виде и означает, что слово используется в разговорной речи

**Е** - Слово *вольготничать* является устаревшим.

Правильный ответ - В, Д