

## 7-8 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите среди них и укажите одно или несколько верных:

**А** - Слова *оба, обе* являются местоимениями.

**В** - Глаголы *сеЯть, таЯть, каЯться* относятся ко II спряжению.

**С** - Все существительные в ряду *бабушка, дедушка, матрешка* являются одушевленными.

**Д** - Морфология изучает слово как часть речи, а морфемика – строение слова.

Правильный ответ - С, D

#### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении пунктуационных ошибок нет, допущена орфографическая ошибка в написании суффикса
2. В предложении пунктуационных и орфографических ошибок нет
3. В предложении допущены орфографические ошибки в написании непроверяемого гласного в корне слова и сложного слова и пунктуационная ошибка
4. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании проверяемого согласного в корне слова и пунктуационные ошибки

**А** - *Зимовье на берегу реки состояло из длинной и приземистой, на два сруба избы, широкого подворья со штабелями гнутых дубовых полозьев да пиленным брусом для саней.*

**В** - *Целый год до приезда хозяев дом простоял заколоченный: осенью его часто поливали дожди, весной на крыше долго лежал снег, его никто не счищал, поэтому крыша во многих местах прохудилась и проржавела.*

**С** - *Молодая яблонька уцелела в полисаднике разрушенного снарядом дома она склоняла свою зелено-кудрую голову, купалась в мягкой дождевой воде.*

**Д** - *Всё что окружало нас, казалось необыкновенным: и позняя луна и высокие облака и даже привычный рокот морского прибоя.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 03

Даны существительные в именительном падеже. **Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется при помощи нулевого окончания.**

Джинсы, кабель, пригоршня, рельсы, гольфы, кочерга, хлопотунья, блюдец, устье, ясли.

Правильный ответ - кочерёг, блюдец

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них **«лишнее»** с точки зрения морфемного состава:

А - Синий

В - Долгий

С - Свежий

Д - Медвежий

Е - Рыжий

Правильный ответ - Д

### Задание 05

Найдите **ошибочные** утверждения, укажите их номера:

А - В предложении «Готовиться к экзамену не так-то просто» подлежащее выражено неопределенной формой глагола.

В - В предложении «Далече грянуло ура» подлежащее выражено наречием.

С - В предложении «Семеро одного не ждут» подлежащее выражено числительным.

Д - В предложении «Каждый рассказал о себе» подлежащее выражено прилагательным.

Е - В предложении «У крыльца цвели анютины глазки» подлежащее выражено существительным.

Правильный ответ - В, D, E

### Задание 06

**В каком из предложений используется прилагательное со значением «оттенок красного»?**

**А** - Его белёсое, а местами сизое лицо было обрамлено густыми шелковистыми бакенбардами.

**В** - К этому платью пунцового цвета, сотканному из самой тонкой шерсти, была прикреплена лёгкая шёлковая вуаль с золотым узором.

**С** - Там он со вздохом снял свой прекрасный лазоревый мундир, саблю, эполеты и надел свою поношенную чёрную одежду.

**D** - Верхние этажи домов пылали палевыми лучами заката, нижние погружались в синие сумерки.

Правильный ответ - В

### Задание 07

**Выпишите из текста стихотворения прилагательное, которое образовано от слова со значением «чувство, заставляющее человека внутренне сжиматься, как от холода». Его этимологический родственник – существительное, синоним слова «холод».**

*Из детства*

Я — маленький, горло в ангине.  
За окнами падает снег.  
И папа поёт мне: «Как ныне  
Сбирается вещей Олег...»  
Я слушаю песню и плачу,  
Рыданье в подушке душу,  
И слёзы постыдные прячу,  
И дальше, и дальше прошу.  
Осеннею мухой квартира  
Дремóтно жужжит за стеной.  
И плачу над брэнностью мира  
Я, маленький, глупый, больной.

*Давид Самойлов*

Правильный ответ - постыдные

### Задание 08

Укажите слова, которые являются заимствованными (они пришли в русский язык из европейских языков):

А - Батон

В - Ненавидеть

С - Ленъ

Д - Вирус

Е - Ненароком

Правильный ответ - А, Д

### Задание 09

Установите соответствие между примерами и комментарием:

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Нет грамматических и речевых ошибок
3. Грамматическая ошибка в образовании формы глагола
4. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

А - Бухгалтера предприятий прошли обучение в онлайн-режиме.

В - Он все время молчал, не имея ни малейшего желания поддерживать разговор.

С - После занятий нужно ложить на место все инструменты.

Д - Мемориальный памятник в честь освобождения столицы от фашистских захватчиков появился здесь в начале 50-х годов.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 10

Внимательно прочитайте словарную статью. Как называется словарь, в котором помещается такая информация о слове?

**Смуглость**

Признак кожи более темной, чем естественный цвет. // *Культура и городской отпечаток смыли с него прежнюю кочевую смуглость, и даже некоторая раскосость глаз представлялась скорее признаком индивидуальным, чем расовым.* (Л. Леонов)

**Белизна**

Признак кожи более светлой, чем естественный цвет. // *Белизна его кожи напоминала лилию, а румянец – легкий отблеск утренней зари.* (Л. Чарская)

Правильный ответ - словарь антонимов // антонимов // антонимический // антонимический словарь

## Вариант 2

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите среди них и укажите одно или несколько верных:

**А** - Слова *первый, второй, третий* являются собирательными числительными.

**В** - Глаголы *ВеЯть, лаЯть, маЯться* относятся к I спряжению.

**С** - Все существительные в ряду *матрешка, гармошка, лукошко* являются неодушевленными.

**Д** - Лексикология изучает значение слова, а этимология – историю их происхождения.

Правильный ответ - В, Д

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании местоимения и пунктуационные ошибки
2. В предложении пунктуационных и орфографических ошибок нет
3. В предложении допущены орфографические ошибки в написании непроверяемого гласного в корне слова и сложного слова
4. В предложении орфографических ошибок нет, допущена пунктуационная ошибка

**А** - *Быстро наступающие сумерки подгоняли нас: мальчики вглядывались в маленькие фигурки которые двигались по узкой полевой тропинке, Олег даже снял очки, но нечего рассмотреть не смог, и держал их в руке.*

**В** - *В местах, которые освещало солнце, река отливала серебром; потянувший с юго-запада ветер усиливался.*

**С** - *Трое суток сверепствовал десяти-балльный шторм, а утром уже ярко светило высоко поднявшееся солнце.*

**Д** - *Заросшие густой тайгой склоны медленно погружались в сумрак, деревья уныло опустили листья и не было от них даже тени.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 03

**Даны существительные в именительном падеже. Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется при помощи нулевого окончания.**

Рельсы, гольфы, джинсы, апельсин, пригоршня, метла, хлопотунья, устье, ясли, кочерга.

Правильный ответ - метел, кочерёг

#### **Задание 04**

**Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них «лишнее» с точки зрения морфемного состава:**

**А** - Рыбачий

**В** - Гадкий

**С** - Текучий

**Д** - Едкий

**Е** - Горючий

Правильный ответ - А

#### **Задание 05**

**Найдите ошибочные утверждения, укажите их номера:**

**А** - В предложении «Первые будут последними» подлежащее выражено прилагательным.

**В** - В предложении «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь» подлежащее выражено неопределенной формой глагола.

**С** - В предложении «Двое игроков ещё оставались в зале» подлежащее выражено числительным.

**Д** - В предложении «В лесу раздавалось ку-ку» подлежащее выражено звукоподражательным словом.

**Е** - В предложении «Настало и роковое послезавтра» подлежащее выражено существительным.

Правильный ответ - А, С, Е

#### **Задание 06**

**В каком из предложений используется прилагательное со значением «бледно-желтый»?**

**А** - Его белёсое, а местами сизое лицо было обрамлено густыми шелковистыми бакенбардами.

**В** - К этому платью пунцового цвета, сотканному из самой тонкой шерсти, была прикреплена лёгкая шёлковая вуаль с золотым узором.

**С** - Там он со вздохом снял свой прекрасный лазоревый мундир, саблю, эполеты и надел свою поношенную чёрную одежду.

**Д** - Верхние этажи домов пылали палевыми лучами заката, нижние погружались в синие сумерки.

Правильный ответ - D

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения наречие.** Это наречие является исторически родственным прилагательному, которое первоначально обозначало «беспробудный, спящий». В современном русском языке оно стало обозначать «густой, труднопроходимый» и употребляется в словосочетании с существительным «лес».

*Из детства*

Я — маленький, горло в ангине.  
За окнами падает снег.  
И папа поёт мне: «Как ныне  
Сбирается вещей Олег...»  
Я слушаю песню и плачу,  
Рыданье в подушке душу,  
И слёзы постыдные прячу,  
И дальше, и дальше прошу.  
Осеннею мухой квартира  
Дремотно жужжит за стеной.  
И плачу над брэнностью мира  
Я, маленький, глупый, больной.

*Давид Самойлов*

Правильный ответ - дремотно

### **Задание 08**



Укажите слова, которые являются заимствованными (они пришли в русский язык из европейских языков):

А - Газета

В - Вертеть

С - Тень

Д - Второпях

Е - Бацилла

Правильный ответ - А, Е

### Задание 09

Установите соответствие между примерами и комментарием:

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
3. Грамматическая ошибка в образовании формы глагола
4. Нет грамматических и речевых ошибок

А - В этом клубе с вами будут заниматься опытные тренера.

В - Первый дебют юного музыканта поразил всех слушателей до глубины души.

С - Он скоро выздоровит, после выходных уже придет в школу.

Д - Официальный визит к генеральному директору был перенесен на конец года, поскольку мы не завершили работу над проектом.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 10

Внимательно прочитайте словарную статью. Как называется словарь, в котором помещается такая информация о слове?

*Неспелый, зеленый, незрелый*

Не достигший полной зрелости (о фруктах, овощах, злаках, семенах, орехах, обычно зеленого цвета, имеющих кислый или горький вкус) // *Когда мы выходили, старик араб принес нам букет цветов и гранат, увы, незрелых* (И. Бунин)

Правильный ответ - словарь синонимов // синонимов // синонимический // синонимический словарь

## Вариант 3

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите среди них и укажите одно или несколько верных:

**А** - Слова *оба, обе* являются числительными.

**В** - Глаголы *ВеЯть, лаЯть, маЯться* относятся ко II спряжению.

**С** - Все существительные в ряду словосочетаний *подаренная кукла, плюшевый медведь, белый ферзь* являются одушевленными.

**Д** - Орфография изучает значение слова и способы его образования.

Правильный ответ - А, С

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении орфографических ошибок нет, допущены две пунктуационные ошибки
2. В предложении допущены орфографические ошибки в написании суффикса, проверяемого согласного в корне слова и пунктуационная ошибка
3. В предложении допущены орфографические ошибки в написании проверяемого гласного в корне слова и пунктуационная ошибка
4. В предложении пунктуационных и орфографических ошибок нет

**А** - *Сухой степной ветер всё усиливался и усиливался и наконец он разогнал в ярком, весеннем небе белые пушистые облака.*

**В** - *Белые гуси и утки, с металлически-звонкими криками распустили свои крылья и шумно бороздили водянную рябь около тростников*

**С** - *По протоптанному лыжниками глубокому снегу мы погружаемся в таинственную глубину леса, остонавливаемся на маленькой полянке которая прикрыта пухлым снегом.*

**Д** - *Медуница пахла так сильно, что солнечный свет казался жидким медом; мы дышали теплым воздухом трав, вокруг нас гулко жуужжали шмели, трещали кузнечики.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 03

Даны существительные в именительном падеже. **Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется при помощи нулевого окончания.**

Носки, джинсы, копна, пекарня, гольфы, рельсы, кабель, хлопотунья, устье, ясли.

Правильный ответ - пекарен, копён

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них **«лишнее»** с точки зрения морфемного состава:

А - Древний

В - Горький

С - Тощий

Д - Карий

Е - Заячий

Правильный ответ - Е

### Задание 05

Найдите **верные** утверждения, укажите их номера:

А - В предложении «Каждый рассказал о себе» подлежащее выражено прилагательным.

В - В предложении «Сегодня, как и вчера, уже никогда не повторится» подлежащее выражено наречием.

С - В предложении «Двое игроков ещё оставались в зале» подлежащее выражено словосочетанием.

Д - В предложении «Далече грянуло ура» подлежащее выражено наречием.

Е - В предложении «Угождать другим – терять характер» подлежащее выражено неопределенной формой глагола.

Правильный ответ - В, С, Е

## Задание 06

**В каком из предложений используется прилагательное со значением «серый, с синим оттенком»?**

**А** - Его белёсое, а местами сизое лицо было обрамлено густыми шелковистыми бакенбардами.

**В** - К этому платью пунцового цвета, сотканному из самой тонкой шерсти, была прикреплена лёгкая шёлковая вуаль с золотым узором.

**С** - Там он со вздохом снял свой прекрасный лазоревый мундир, саблю, эполеты и надел свою поношенную чёрную одежду.

**Д** - Верхние этажи домов пылали палевыми лучами заката, нижние погружались в синие сумерки.

Правильный ответ - А

## Задание 07

**Выпишите из текста стихотворения существительное, этимологически родственное другому существительному в русском языке, которое обозначает «часть вулкана». Слова эти являются исторически однокоренными, несмотря на то что в корне происходит чередование и согласных, и гласных.**

*Из детства*

Я — маленький, горло в ангине.

За окнами падает снег.

И папа поёт мне: «Как ныне

Сбирается вещей Олег...»

Я слушаю песню и плачу,

Рыданье в подушке душу,

И слёзы постыдные прячу,

И дальше, и дальше прошу.

Осеннею мухой квартира

Дремóтно жужжит за стеной.

И плачу над брэнностью мира

Я, маленький, глупый, больной.

*Давид Самойлов*

Правильный ответ - горло

## Задание 08

Укажите слова, которые являются заимствованными (они пришли в русский язык из европейских языков):

А - Вербa

В - Бактерия

С - Монолог

Д - Нарочно

Е - Лезть

Правильный ответ - В, С

### Задание 09

Установите соответствие между примерами и комментарием:

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
3. Грамматическая ошибка в образовании формы глагола
4. Нет грамматических и речевых ошибок

А - Для созданных филиалов предприятия требуются новые директора.

В - Памятные сувениры лучше купить сразу после экскурсии, поскольку потом на это может не быть времени.

С - Эти книги библиотекарь не положила на место, поскольку за ними уже сегодня должны были прийти новые читатели.

Д - По прогнозу доктора после приема новых препаратов пациент выздоровеет гораздо быстрее.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 10

Внимательно прочитайте словарную статью. Как называется словарь, в котором помещается такая информация о слове?

**Смуглый, темнокожий, темный**

Имеющий темную, словно покрытую загаром кожу (о человеке) // *Помню, мы поехали внутрь острова посмотреть старые развалины... тут же сидел ближе к переднему краю арбы смуглый туземец* (С. Волконский)

Правильный ответ - словарь синонимов // синонимов // синонимический // синонимический словарь

## Вариант 4

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите среди них и укажите одно или несколько верных:

**А** - Слова *первый, второй, третий* являются порядковыми числительными.

**В** - Глаголы *сеЯть, таЯть, каЯться* относятся к I спряжению.

**С** - Все существительные в ряду словосочетаний *подаренная кукла, плюшевый медведь, белый ферзь* являются неодушевленными.

**Д** - Словообразование изучает строение слова, а морфемика – модели образования слов.

Правильный ответ - А, В

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании суффикса и пунктуационная ошибка
2. В предложении допущены орфографические ошибки в написании сложного слова и местоимения, пунктуационных ошибок нет
3. В предложении орфографических ошибок нет, допущены пунктуационные ошибки
4. В предложении пунктуационных и орфографических ошибок нет

**А** - *По весенней степной дороге, мы ехали на бегавах дрожках, снег вокруг лежал чистый-чистый.*

**В** - *Мои первые шаги в мире поэтическом были похожи на шаги по битому стеклу, по тёмным остро-конечным камням, по дороге пыльной, как будто не ведущей никчему.*

**С** - *Мой первый, друг, мой друг, бесценный, и я судьбу благословил, когда мой двор уединенный, печальным снегом занесенный, твой колокольчик огласил.*

**Д** - *В Мещёрском крае можно увидеть лесные озера с тёмной водой, обширные болота, одинокие избы лесников, пески, можжевельник, вереск, косяки журавлей и знакомые нам под всеми широтами звезды.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 03

Даны существительные в именительном падеже. Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется при помощи нулевого окончания.

Басня, сени, кабель, джинсы, носки, гольфы, копна, хлопотунья, устье, рельсы.

Правильный ответ - басен, копён

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них «лишнее» с точки зрения морфемного состава:

А - Общий

В - Акулий

С - Легкий

Д - Великий

Е - Яркий

Правильный ответ - В

### Задание 05

Найдите верные утверждения, укажите их номера:

А - В предложении «Многоголосое браво разнеслось по трибунам стадиона» подлежащее выражено междометием.

В - В предложении «Первые будут последними» подлежащее выражено прилагательным.

С - В предложении «Настало и роковое послезавтра» подлежащее выражено наречием.

Д - В предложении «У крыльца цвели анютины глазки» подлежащее выражено существительным.

Е - В предложении «Каждый рассказал о себе» подлежащее выражено местоимением.

Правильный ответ - А, С, Е



## Задание 06

**В каком из предложений используется прилагательное со значением «светло-синий, небесный»?**

**А** - Его белёсое, а местами сизое лицо было обрамлено густыми шелковистыми бакенбардами.

**В** - К этому платью пунцового цвета, сотканному из самой тонкой шерсти, была прикреплена лёгкая шёлковая вуаль с золотым узором.

**С** - Там он со вздохом снял свой прекрасный лазоревый мундир, саблю, эполеты и надел свою поношенную чёрную одежду.

**Д** - Верхние этажи домов пылали палевыми лучами заката, нижние погружались в синие сумерки.

Правильный ответ - С

## Задание 07

**Выпишите из текста стихотворения глагол, этимологически родственный существительному, которое обозначает «здание храма». В корне этого слова происходит чередование гласных, их правописание зависит от наличия или отсутствия после корня определенного суффикса.**

*Из детства*

Я — маленький, горло в ангине.

За окнами падает снег.

И папа поёт мне: «Как ныне  
Сбирается вещей Олег...»

Я слушаю песню и плачу,

Рыданье в подушке душу,

И слёзы постыдные прячу,

И дальше, и дальше прошу.

Осеннею мухой квартира

Дремóтно жужжит за стеной.

И плачу над брэнностью мира

Я, маленький, глупый, больной.

*Давид Самойлов*

Правильный ответ - собирается

## Задание 08

Укажите слова, которые являются заимствованными (они пришли в русский язык из европейских языков):

А - Вилла

В - Жить

С - Барьер

Д - Вспять

Е - Ветер

Правильный ответ - А, С

### Задание 09

Установите соответствие между примерами и комментарием:

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
3. Грамматическая ошибка в образовании формы глагола
4. Нет грамматических и речевых ошибок

А - Практикантов из медицинского колледжа консультируют самые лучшие доктора.

В - Из окна гостиницы открывался очень прекрасный вид на склоны гор и небольшую реку под ними.

С - Решая трудную задачу у доски, он ни разу не ошибился.

Д - Клади все вещи на место, чтобы потом не терять время на их поиск.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 10

Внимательно прочитайте словарную статью. Как называется словарь, в котором помещается такая информация о слове?

**Детскость**  
Свойство, характеризующее ребенка, детей, их поведение, характер и т.п. // *Как провести границу, у которой кончается детскость мысли...?* (Д. Данин)

**Взрослость**  
Свойство, характеризующее взрослого человека, взрослых людей, их поведение, характер и т.п. // *Для дошкольника школа – символ взрослости, а детям обычно свойственно стремление как можно скорее повзрослеть* (газ.).

Правильный ответ - словарь антонимов // антонимов // антонимический // антонимический словарь

## Вариант 5

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите среди них и укажите одно или несколько верных:

**А** - Слова *первого, второго, третьего* являются дробными числительными.

**В** - Глаголы *веЯть, сеЯть, каЯться* относятся к I спряжению.

**С** - Все существительные в ряду словосочетаний *подаренная кукла, плюшевый медведь, новый конструктор* являются неодушевленными.

**Д** - Словообразование изучает модели образования слов, а морфемика – строение слова.

Правильный ответ - В, Д

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании безударной чередующейся гласной в корне слова и пунктуационная ошибка
2. В предложении допущены орфографические ошибки в написании непроверяемого гласного в корне слова и глагола, пунктуационных ошибок нет
3. В предложении орфографических ошибок нет, допущены пунктуационные ошибки
4. В предложении пунктуационных и орфографических ошибок нет

**А** - *Погреб давно собрались сломать, но до сих пор он служил ребятам отличным местом для игр это была их пещера, иногда ребята превращали погреб в корабельную каюту.*

**В** - *И в этой кутирьме Ленка не уставала удивляться странностям жизни: грачи улетали, чтобы обязательно вернуться; паром вытаскивали из воды, чтобы весной вновь опустить на реку; деревья опадали, чтобы снова обрасти молодыми и крепкими листьями.*

**С** - *В лесу было очень много людей: брели старики, шли целые семьи маленьких детей вели за руки, или несли на плечах, одни плакали другие молчали, третьи разговаривали.*

**D** - *Высоко над землей стремительно неслись облака, порой они заволакивали все небо, порой расходились, и тогда мелькали одинокие звёзды, а край луны освещал сонную землю.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 03

Даны существительные в именительном падеже. **Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется при помощи нулевого окончания.**

Устье, сени, рельсы, гольфы, джинсы, полотенце, метла, носки, хлопотунья, кабель.

Правильный ответ - мётел, полотенец

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них **«лишнее»** с точки зрения морфемного состава:

А - Жаркий

В - Летний

С - Вязкий

D - Ранний

Е - Птичий

Правильный ответ - Е

### Задание 05

Найдите **верные** утверждения, укажите их номера:

А - В предложении «Сегодня постепенно сменяется завтра» подлежащее выражено существительным.

В - В предложении «В воздухе прокатилось ура» подлежащее выражено междометием.

С - В предложении «Несколько человек стояли около класса» подлежащее выражено местоимением.

**Д** - В предложении «Сытый голодного не разумеет» подлежащее выражено субстантивированным прилагательным.

**Е** - В предложении «Готовиться к экзаменам не так-то просто» подлежащее выражено неопределенной формой глагола.

Правильный ответ - В, D, E

### **Задание 06**

**В каком из предложений используется прилагательное со значением «ярко-красный с фиолетовым оттенком»?**

**А** - Светло-зелёная кожа и оливкового цвета глаза выдавали в ней представительницу рода эльфов.

**В** - Одет он был в персидскую шафранную одежду, затканную зелёными и малиновыми цветами.

**С** - Коридор заканчивался недалеким тупиком с аккуратной железной дверью, выкрашенной в шаровый цвет, сразу напомнивший питерцам «Аврору».

**Д** - Это покрывало, сделанное на основе пурпурного византийского шелка, являлось роскошью для того времени.

Правильный ответ - D

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения прилагательное, этимологически родственное существительному, которое обозначает «народное собрание в Древней Руси», часто используется с прилагательным «новгородское», а также существительному со значением «наставление, наказ». В корне этих исторически родственных слов происходит чередование согласных.**

*Из детства*

Я — маленький, горло в ангине.

За окнами падает снег.

И папа поёт мне: «Как ныне

Сбирается вещей Олег...»

Я слушаю песню и плачу,

Рыданье в подушке душу,

И слёзы постыдные прячу,

И дальше, и дальше прошу.

Осеннею мухой квартира

Дремóтно жужжит за стеной.

И плачу над брэнностью мира  
Я, маленький, глупый, больной.

*Давид Самойлов*

Правильный ответ - вещей

### Задание 08

Укажите слова, которые являются заимствованными (они пришли в русский язык из европейских языков):

А - Ходить

В - Музей

С - Вчера

Д - Ворота

Е - Банкет

Правильный ответ - В, Е

### Задание 09

Установите соответствие между примерами и комментарием:

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
3. Нет грамматических и речевых ошибок
4. Грамматическая ошибка в образовании формы глагола

А - Диспетчера должны быть предельно внимательны, чтобы не допустить искажения информации.

В - Спешная подготовка стала причиной этого неудачного провала.

С - Он постарался найти дипломатичный способ рассказать коллеге о неприятных переменах.

Д - Я часто не могу пересилить себя и на первом уроке незаметно дремаю под спокойный голос учительницы.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарную статью. Как называется словарь, в котором помещается такая информация о слове?**

***Школьный, классный, урочный***

*Происходящий, реализующийся в школе, во время уроков. // До конца школьных занятий оставалось еще несколько дней, но вся программа уже была пройдена и оценки – и четвертные, и годовые – уже выставлены. (Л. Улицкая)*

Правильный ответ - словарь синонимов // синонимов // синонимический // синонимический словарь



## Вариант 6

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите среди них и укажите одно или несколько верных:

**А** - Слова оба, обе являются существительными.

**В** - Глаголы веЯть, сеЯть, каЯться относятся ко II спряжению.

**С** - Все существительные в ряду бабушка, матрешка, кукла являются одушевленными.

**Д** - Орфография изучает правила написания слов, а пунктуация – постановку знаков препинания.

Правильный ответ - С, Д

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении орфографических ошибок нет, допущены пунктуационные ошибки
2. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании сложного слова и пунктуационная ошибка
3. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании парной приставки, безударной чередующейся гласной в корне слова и пунктуационные ошибки
4. В предложении допущены орфографические ошибки в написании имени числительного и предлога, пунктуационных ошибок нет

**А** - *Холодный январский ветер доносил серебристый перезвон склянок с кораблей которые стояли в порту, и на рейде.*

**В** - *Васёк покрывал яркожелтым лаком рамку для стенгазеты, он думал - "Вот это дело по мне".*

**С** - *Часто до возвращения отца с работы Васёк безцельно бродил по городу один или предлагал своим друзьям Коле Одинцову и Саше Булгакову: «Пойдемте ребята, куда-нибудь пошатаемся...».*

**Д** - *Было одиннадцать часов, когда огромная чёрная туча выползла из за Шебекинского урочища, закрыла луну.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 03

Даны существительные в именительном падеже. Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется при помощи нулевого окончания.

Рельсы, гольфы, джинсы, кабель, устье, кружево, сени, носки, полотенце, хлопотунья.

Правильный ответ - полотенце, кружев

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них «лишнее» с точки зрения морфемного состава:

А - Овечий

В - Мягкий

С - Тощий

Д - Плоский

Е - Резкий

Правильный ответ - А

### Задание 05

Найдите ошибочные утверждения, укажите их номера:

А - В предложении «Сегодня постепенно сменяется завтра» подлежащее выражено наречием.

В - В предложении «В воздухе прокатилось ура» подлежащее выражено существительным.

С - В предложении «Несколько человек стояли около класса» подлежащее выражено местоимением.

Д - В предложении «Сытый голодного не разумеет» подлежащее выражено субстантивированным прилагательным.

Е - В предложении «Готовиться к экзаменам не так-то просто» подлежащее выражено именем существительным.

Правильный ответ - В, С, Е

## Задание 06

**В каком из предложений используется прилагательное со значением «желто-оранжевый»?**

**А** - Светло-зелёная кожа и оливкового цвета глаза выдавали в ней представительницу рода эльфов.

**В** - Одет он был в персидскую шафранную одежду, затканную зелёными и малиновыми цветами.

**С** - Коридор заканчивался недалеким тупиком с аккуратной железной дверью, выкрашенной в шаровый цвет, сразу напомнивший питерцам «Аврору».

**Д** - Это покрывало, сделанное на основе пурпурного византийского шелка, являлось роскошью для того времени.

Правильный ответ - В

## Задание 07

**Выпишите из текста стихотворения существительное, этимологически родственное существительному, которое обозначает «процесс, свойственный всем живым организмам».**

**Запишите слово в начальной форме.**

*Из детства*

Я — маленький, горло в ангине.

За окнами падает снег.

И папа поёт мне: «Как ныне

Сбирается вещей Олег...»

Я слушаю песню и плачу,

Рыданье в подушке душу,

И слёзы постыдные прячу,

И дальше, и дальше прошу.

Осеннею мухой квартира

Дремóтно жужжит за стеной.

И плачу над брэнностью мира

Я, маленький, глупый, больной.

*Давид Самойлов*

Правильный ответ - подушка

## Задание 08

Укажите слова, которые являются заимствованными (они пришли в русский язык из европейских языков):

А - Вихрь

В - Дышать

С - Наружу

Д - Диалог

Е - Митинг

Правильный ответ - Д, Е

### Задание 09

Установите соответствие между примерами и комментарием:

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
3. Грамматическая ошибка в образовании формы глагола
4. Нет грамматических и речевых ошибок

А - Утром шофера получают путевые листы и начинают выстраивать оптимальные маршруты на рабочий день.

В - Начальные азы наук давались ему с трудом.

С - В актовом зале после ремонта повешали новые шторы.

Д - Опытные директора фирм тщательно подбирают сотрудников, чтобы избежать конфликтов.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4

### Задание 10

Внимательно прочитайте словарную статью. Как называется словарь, в котором помещается такая информация о слове?

**Уверение**

Воздействие на кого-л. с целью заставить его принять что-л. за истину, согласиться с чем-л., поверить во что-л. или чему-л. // *По уверениям нубийцев, за три недели можно было добраться до берегов узкого моря, разделявшего Нубию и Азию, и жители этой страны готовы были решиться снова на путь через пустыню, чтобы поскорее вернуться домой.* (И. Ефремов)\_

**Разуверение**

Воздействие на кого-л. с целью заставить его отказаться от веры во что-л., от твердости, непоколебимости сложившихся мнений, точек зрения, намерений. // *Благодаря этим разуверениям он приободрился и стал светлее смотреть на будущее.* (М. Салтыков-Щедрин)

Правильный ответ - словарь антонимов // антонимов // антонимический // антонимический словарь