

Пояснительная записка

1. Характеристики заданий.

Олимпиадные задания распределяются по трем блокам: лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и конкурс письменной речи. В тестировании используются исключительно задания закрытого типа.

2. Блоки заданий.

Блок 1. Лексико-грамматический тест.

Блок содержит 35 заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа. Тестирование проводится на материале слитных оригинальных текстов. В текстах имеются пропуск, для каждого из которых даются от 4 вариантов ответа. В этом задании проверяются грамматические и лексические навыки. Пропуски в текстах распределяются примерно следующим образом:

- детерминативы и другие служебные слова – 20%,
- местоимения – 20%,
- глаголы (времена и наклонения) – 20%,
- прилагательные и наречия – 20%,
- лексика – 20%.

Максимальное количество баллов – 35, по 1 баллу за каждый правильный ответ. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Блок 2. Понимание письменных текстов.

Блок содержит 40 заданий к двум аутентичным публицистическим текстам. Блок включает задания различных типов:

– задания на множественный выбор на понимание причинно-следственных связей и отношений в статье, основной и второстепенной информации;

– задания с выбором одного верного варианта, в том числе задания на альтернативный выбор с одним верным вариантом: в списке утверждений, перефразирующих текстовую информацию, указать правильные (А) /ложные (В) /в тексте не содержащиеся (С);

– задание на установление соответствия.

Максимальное количество баллов – 40, по 1 баллу за каждый правильный ответ. На выполнение заданий отводится 60 минут.

Блок 3. Конкурс письменной речи.

Участникам олимпиады предлагается написать творческую письменную работу, представляющую собой сообщение информации и формулировку собственного мнения в виде эссе объемом 170 слов $\pm$ 10 %.

Максимальное количество баллов – 25. Оценивание осуществляется по протоколу. На выполнение задания отводится 80 минут.

3. Методика оценивания олимпиадных заданий.

Оценивание выполнения заданий Лексико-грамматического теста и Конкурса понимания письменных текстов осуществляется автоматически на онлайн платформе TC Exam.

Оценивание качества выполнения задания Конкурса письменной речи осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания. Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем **двумя** членами жюри.

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий онлайн и очного тура и не должна суммарно превышать 100 баллов.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработан протокол, который включает два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%).

ПРОТОКОЛ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

Решение коммуникативной задачи		13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1				
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2			
Представление информации Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4	
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3		
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3		
Языковая компетенция		12 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3		
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3		
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	0	1	2	3	4	
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2			

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается);
- 4) в случае расхождения выставленных ими оценок в 3 и более балла назначается еще одна проверка;
- 5) спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Следующая таблица дает представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
• Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). • Longueur du texte 170 mots $\pm$ 10% sans compter le titre. • Signez votre article.	• Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
• En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	• Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
• L'article : exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez des cours en visioconférence. Développez votre point de vue en vous prononçant pour ou contre les visioconférences scolaires. Justifiez votre point de vue en l'illustrant de bons exemples	• Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences • Capacité à convaincre les lecteurs Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir • Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.

4. Шкала оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение теста составляет 100, по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание по конкурсам Лексико-грамматический тест и Понимание письменных текстов и 25 баллов за Конкурс письменной речи.