Оценочные материалы НОО

(Приложение к Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС И ФОП)

**Оценка личностных результатов ФГОС НОО-2021**

Инструкция по заполнению диагностической карты в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **баллы** |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Насколько ученик:* оценивает отношение к своей Родине-России;
* осознает свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;
* понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважает свой и другие народы;
* сформировал первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
 | Макс 10 |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание | Ученик готов:* признавать индивидуальность каждого человека;
* проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
* не принимать любые формы поведения, направленные на причинение физического и морального вреда другим людям
 | Макс6 |
| 3 | Эстетическое воспитание | Насколько ученик:* понимает ценность художественной культуры;
* восприимчив к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности
 | Макс6 |
| 4 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Ученик готов:* соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде;
* бережно относиться к физическому и психическому здоровью
 | Макс4 |
| 5 | Трудовое воспитание | Насколько ученик:* осознает ценность труда в жизни человека и общества, необходимость ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда;
* имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям
 | Макс4 |
| 6 | Экологическое воспитание | Насколько ученик:* бережно относится к природе;
* не приемлет действий, приносящих ей вред
 | Макс4 |
| 7 | Ценности научного познания | Насколько сформированы:* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
 | Мвх4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | 1 Мах балл 10  | 2 Мах бадд6  | 3Мах бадд6 | 4Мах балл 4 | 5Мах балл 4 | 6Мах балл 4 | 7Мах балл 4 | Сумма баллов по всем блокам | мах |
| Сумма баллов |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |

**1.Сформированноть блока** «**Гражданско-патриотическое воспитание» (мах 10)**

**0–**3 низкий уровень сформированности;

4–7 – средний уровень сформированности;

8-10– высокий уровень сформированности**.**

**2.Сформированноть блока «**Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание **(мах 6б)**

0–2– низкий уровень сформированности;

3–4 средний уровень сформированности;

5- 6– высокий уровень сформированности.

3. **Сформированноть блока «Эстетическое воспитание» ( мах 6б)**

**Сформированность блока « Эстетическое воспитание)**

0–2 – низкий уровень сформированности;

3--4– средний уровень сформированности;

5-6 – высокий уровень сформированности.

**4.Сформированность блока Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»** **( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2 –3 средний уровень сформированности;

4 – высокий уровень сформированности.

**5.Сформированность блока « Трудовое воспитание» ( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2 – 3средний уровень сформированности;

 4- высокий уровень сформированности.

**6.Сформированность блока « Экологическое воспитание ( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2–3 – средний уровень сформированности;

4 – высокий уровень сформированности.

**7.Сформированность блока Ценности научного познания( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2-3 – средний уровень сформированности;

4– высокий уровень сформированности.

**Форма для анализа результатов наблюдения за личностным развитием коллектива**

**Класс:** \_\_\_\_\_.

**Ф. И. О. классного руководителя:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Анализ** |
| Характер  социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса | Соответствует возрастуНе соответствует возрасту \_ |
| Объем социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса | Соответствует возрастуНе соответствует возрасту \_ |
| Направленность отношения класса к базовым общественным ценностям | Позитивное \_НегативноеНейтральное |
| Устойчивость отношения класса и отдельных школьников к базовым общественным ценностям | УстойчивоСитуативно \_ |
| Общая динамика развития личности учеников класса | Положительная \_ОтрицательнаяСтабильно |
| Проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем |   |