Оценочные материалы НОО

(Приложение к Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС И ФОП)

**Оценка личностных результатов ФГОС НОО-2021**

Инструкция по заполнению диагностической карты в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **баллы** |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Насколько ученик:   * оценивает отношение к своей Родине-России; * осознает свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность; * понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; * уважает свой и другие народы; * сформировал первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений | Макс 10 |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание | Ученик готов:   * признавать индивидуальность каждого человека; * проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность; * не принимать любые формы поведения, направленные на причинение физического и морального вреда другим людям | Макс6 |
| 3 | Эстетическое воспитание | Насколько ученик:   * понимает ценность художественной культуры; * восприимчив к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; * стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности | Макс6 |
| 4 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Ученик готов:   * соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; * бережно относиться к физическому и психическому здоровью | Макс4 |
| 5 | Трудовое воспитание | Насколько ученик:   * осознает ценность труда в жизни человека и общества, необходимость ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда; * имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям | Макс4 |
| 6 | Экологическое воспитание | Насколько ученик:   * бережно относится к природе; * не приемлет действий, приносящих ей вред | Макс4 |
| 7 | Ценности научного познания | Насколько сформированы:   * первоначальные представления о научной картине мира; * познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании | Мвх4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | 1  Мах балл 10 | 2  Мах бадд  6 | 3  Мах  бадд  6 | 4  Мах балл  4 | 5  Мах балл  4 | 6  Мах балл  4 | 7  Мах балл  4 | Сумма баллов по всем блокам | мах |
| Сумма баллов |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |

**1.Сформированноть блока** «**Гражданско-патриотическое воспитание» (мах 10)**

**0–**3 низкий уровень сформированности;

4–7 – средний уровень сформированности;

8-10– высокий уровень сформированности**.**

**2.Сформированноть блока «**Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание **(мах 6б)**

0–2– низкий уровень сформированности;

3–4 средний уровень сформированности;

5- 6– высокий уровень сформированности.

3. **Сформированноть блока «Эстетическое воспитание» ( мах 6б)**

**Сформированность блока « Эстетическое воспитание)**

0–2 – низкий уровень сформированности;

3--4– средний уровень сформированности;

5-6 – высокий уровень сформированности.

**4.Сформированность блока Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»** **( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2 –3 средний уровень сформированности;

4 – высокий уровень сформированности.

**5.Сформированность блока « Трудовое воспитание» ( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2 – 3средний уровень сформированности;

4- высокий уровень сформированности.

**6.Сформированность блока « Экологическое воспитание ( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2–3 – средний уровень сформированности;

4 – высокий уровень сформированности.

**7.Сформированность блока Ценности научного познания( мах 4Б)**

0–1 – низкий уровень сформированности;

2-3 – средний уровень сформированности;

4– высокий уровень сформированности.

**Форма для анализа результатов наблюдения за личностным развитием коллектива**

**Класс:** \_\_\_\_\_.

**Ф. И. О. классного руководителя:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Анализ** |
| Характер  социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса | Соответствует возрасту  Не соответствует возрасту \_ |
| Объем социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса | Соответствует возрасту  Не соответствует возрасту \_ |
| Направленность отношения класса к базовым общественным ценностям | Позитивное \_  Негативное  Нейтральное |
| Устойчивость отношения класса и отдельных школьников к базовым общественным ценностям | Устойчиво  Ситуативно \_ |
| Общая динамика развития личности учеников класса | Положительная \_  Отрицательная  Стабильно |
| Проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем |  |