Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №121

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «30» 08 2023№ 1

Утверждено
Приказом от
«30» 08 2023 № 04-01-с
Директор
_____/Е.Г. Гунба

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Екатеринбург, 2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ 4
III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО 5
IV ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО 6
V ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ №121. 7
VI ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8
VII. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9
VШ. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО 9
IX ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК 10
X.ДОКУМЕНТЫ ВСОКО 10
XI. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ 10
Приложение № 1 13
Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся 13
Приложение № 2 28
Степень эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи 28
Приложение №3 42
Степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 42
Приложение №4 52
Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся 52
Приложение №5 61
Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников 61
Приложение №6 71
Критерии оценки образовательных программ 71
Приложение №7 74
Критерии оценки условий реализации образовательных программ 74
Приложение №8 79
Структура отчета по самообследованию 79

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ СОШ №121 (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования;

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку качества образования в МАОУ СОШ №121;

1.4. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 №568 « О внесение изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 №732 « О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05. 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 № 2659/46/);
- Положение о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07ю2021 №689 Д
- ООП НОО. ООП ООО ООП СОО МАОУ СОШ №121
- Устав МАОУ СОШ №121;
- Программа развития МАОУ СОШ №121
- Локальные нормативные акты МАОУ СОШ №121

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МАОУ СОШ №121 требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- **внутришкольный контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- **оценка** – установление соответствия;
- **объекты оценки** качества образования – актуальные характеристики качества образования, отражающие состояние образовательных результатов и образовательной деятельности.
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную. форму;
- **параметры** – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательно организации.
- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур ВСОКО;
- **управление качеством образования** – целенаправленное, комплексное скоординированное воздействие субъектов управления на внутришкольную образовательную систему или ее отдельные элементы с целью достижения планируемого качества образования;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ФПУ** – федеральный перечень учебников;
- **ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии;
- **УУД** – универсальные учебные действия;
- **ВПР** – всероссийские проверочные работы;
- **PISA** – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
- **НИКО** – национальное исследование качества образования
- **ФОП**- федеральные образовательные программы.

III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

- 3.1. Целью ВСОКО является формирование единой системы оценки состояния образования , получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в МАОУ СОШ №121 и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений.

3.2. Основные задачи ВСОКО:

− формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования исследований

качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях , начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СОШ №121;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
− использование на школьном уровне муниципальный и региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
− обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на школьном уровне;
− использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений школьного уровня.
3.3. Основные принципы функционирования ВСОКО:
− целесообразность
– обеспечение отбора и применения единых методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на школьном ровне;
− реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
− открытость, прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования; − объективность
– опора на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых в ходе информационного обмена между Департаментом образования, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и Школой, получаемую посредством федеральных и региональных информационных систем;
− сравнимость данных– возможность отслеживания на школьном уровне, в том числе в динамике, состояния и результатов деятельности Школы по обеспечению качества образования;
− результативность – направленность на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития ВСОКО определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;
− прогностичность – ориентированность анализа и оценки результатов на определение перспективных системных драйверов в ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования;
− применимость результатов – использование результатов ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на Школьном уровне;
− повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
− общественное участие в процедурах оценивания;

− информационная открытость – обеспечение представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах ВСОКО, состоянии и качестве образования.

IV ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

4.1. В МАОУ СОШ №121 ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;

- компьютерные программы и сервисы.

4.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО,
устанавливаются *ежегодно приказом* руководителя *МАОУ СОШ №121*

4.3. В рамках ВСОКО в *МАОУ СОШ №121* оцениваются направления:

- **качество образовательных результатов обучающихся:**

-система оценки качества подготовки обучающихся- (Приложение №1);
-система выявления, поддержки и развития способностей и талантов, у детей и молодежи .(Приложение №2);
-система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение №3);

- качество реализации образовательной деятельности:

-система оценки профессионального развития педагогов (Приложение №5);
-система организации воспитания обучающихся (Приложение № 4).

4.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

4.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МАОУ СОШ №121

V ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ №121.

5.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ СОШ №121 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения (базовый и высокий уровни);
- метапредметные результаты обучения (базовый и высокий уровни);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- оценка качества аналитической деятельности по результатам ВПР;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

5.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положениями:
-«О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, ведении ученических тетрадей, оформлении работ, и проверки».
-«О системе оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС И ФОП

5.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый

подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

5.5. Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана *и* проходят внутреннюю экспертизу методического совета МАОУ СОШ №121. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МАОУ СОШ №121.

5.6. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

5.7. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель.

5.8. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых МАОУ СОШ №121 проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

5.9. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МАОУ СОШ №121. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МАОУ СОШ №121 в приказе.

5.10. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

VI ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МАОУ СОШ №121. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. . (Приложение №6) Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

6.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

6.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества

преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

6.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.
- качество реализации образовательной деятельности

6.5. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

VII. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ №121, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

7.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 121 проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в Приложении №7

7.3. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МАОУ СОШ №121

7.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МАОУ СОШ №121

VIII. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

8.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

8.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МАОУ СОШ №121

8.3. В рамках ВСОКО в МАОУ СОШ №121 проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;

- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

8.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МАОУ СОШ №121 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МАОУ СОШ №121

8.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год.

По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций через:

- разработку плана мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся;

-разработку мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, устранение факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, повышение уровня объективности процедур ВсОШ и ВПР;

-консультационно-методическое сопровождение педагогов.

IX ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

9.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

9.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

9.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

9.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании . МАОУ СОШ №121; (Приложение №9).

9.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

X.ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

10.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

10.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МАОУ СОШ №121

XI. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

11.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

Приложение № 1

Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

Максимальное количество баллов	*Степень эффективности*					
	высокая	*средняя*	*низкая*	Количество баллов		
	Количество баллов			2023	2024	2025
53	*52-53*	*32-41*	*31 и менее*			

Экспертная карта

Мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 18 баллов)	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность и сроки предоставления информации	Источники получения информации	Количество баллов 2023	Количество баллов 2024	Количество баллов 2025
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	Не более 10%-1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР			
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы			

	по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работ			результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
		не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			

	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР			
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работ	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			

	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 бал	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			

	Доля выпускников 9 -х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Доля выпускников 9 -х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Доля выпускников 9 -х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Наличие выпускников 11 -х классов, не	факт отсутствия 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			

	преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку						
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия– 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			
	Наличие выпускников 9-х классов, не получившие аттестат об ООО	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	ФСН № ОО - 1			
	Наличие выпускников 11-х классов, не получившие аттестат о СОО	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	ФСН № ОО - 1			
	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	1 раз в год Протоколы результатов ЕГЭ			

	выпускников уровня СОО						
2. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 17 баллов)	Доля обучающихся 4 -х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО			

	результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу			(протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			

	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			

	русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			

	обучающихся, выполнявших работ						
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			
	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	не менее 80%– 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ			
3. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 6 баллов	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть / /год), от общего количества	не менее 70%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			

	обучающихся, выполнявших работу						
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть / /год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР			
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов			

	по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку			ОГЭ, классный журнал			
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал			
4. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 8 баллов	Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВПР			
	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации			
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального			

	видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР			сайта организации			
	Осуществление проверки работ ВПР по предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ ВПР			
	Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ ВПР			
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ			
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации			
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ			

	проведения муниципального этапа ВсОШ						
5. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 4 балла)	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

Приложение № 2

Степень эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			Количество баллов		
	высокая	средняя	низкая	2023	2024	2025
	Количество баллов					
35	38-35	21-27	20 и менее			

Экспертная карта

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направления оценки	Показатели. Обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность и сроки предоставления информации	Источники получения информации	Количество баллов 2023	Количество баллов 2024	Количество баллов 2025
1.Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования			
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования			

	обучающихся (на уровне НОО, ООО, СОО)						
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого - педагогической поддержки, материалы самообследования			
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсном движении (кроме ВсОШ)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования			
	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 5% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

	предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО						
	Наличие системы психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихс	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого - педагогической поддержки, материалы самообследования			
2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования			
	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования			

	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мероприятий, материалы самообследования			
Мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					2023	2024	2025
3. Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла	Наличие системы информирования обучающихся о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования			

	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования			
4. Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Разработка и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования			
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Материалы самообследования, результаты мероприятий			

	Наличие разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования			
5. Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования			

	педагогических работников						
	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования			
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектировочной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования			

Мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи					2023	2024	2025
6. Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов	не менее 85% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБД			
	Доля обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО			
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ в образовательной организации	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО			

	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального и заключительного этапов ВсОШ от общего количества участников регионального и заключительного этапов ВсОШ в организации	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБД			
7. Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Результаты мероприятий конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации			
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВсОШ) от общего количества	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические			

	участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный уровень)			данные организации			
	Доля обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации			
8. Охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации			
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации			

	дистанционных технологий и электронного обучения, от общего количества обучающихся						
9. Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

	организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов						
	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся профильных классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

	призеров регионального и заключительного этапа ВсОШ в организации						
10. Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 4 балла)	Наличие обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации вне конкурса (победители олимпиад, конкурсов, проектов и пр.), от общего количества выпускников	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Принятие мер, направленных на стимулирование и	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер,			

	поощрение способных и талантливых детей и молодежи			материалы самообследования			
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования			

Приложение №3

Степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Максимальное количество баллов	*Степень эффективности*					
	высокая	*средняя*	*низкая*	Количество баллов		
	Количество баллов			*2023*	*2024*	*2025*
23	*19-23*	*14-18*	*13 и менее*			

Экспертная ката

Направления оценки	Показатели оценки	Методика оценки	Периодичность предоставления информации	Источник получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентации					2023	2024	2024
1. Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 8 баллов)	Доля обучающихся 1-4 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 1-4 классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			
	Доля обучающихся 8-9 классов,	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы			

	посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов			официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			

	обучающихся 8-9 классов						
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			
	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6- 11 классов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			
	Использование возможностей психологической службы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы,			

	организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися			материалы самообследования			
2. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами (макс. - 2 балла)	Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей-	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

	инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб						
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности					2023	2024	2025
3. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 баллов)	Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на каждом уровне обучения (НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»			
	Наличие профориентационной направленности учебных программ (введены профили обучения, углубленное изучение отдельных предметов) на уровне СОО	факт наличия – 1 балл (учитываются профили кроме универсального, а именно: гуманитарный, естественнонаучный, социальноэкономический, технологический	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»			

	Наличие методических разработок по реализации и представлению опыта профориентационной работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»			
4. Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 4 балла)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических и руководящих работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников			
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников			

	вопросам профориентационной работы с обучающимися с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами						
	Наличие педагогических и руководящих работников, имеющих квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Документы, подтверждающие квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности			
	Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации			

	обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся						
Мониторинг результатов профориентационной работы					2023	2024	2025
5. Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 3 балла)	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников)			
	Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов			
	Доля победителей и призеров от	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие			

	участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)			участие (диплом, грамота, протокол конкурса), кроме интернет-конкурсов			
6. Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования)	факт участия – 1 бал	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования			
	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

	общего количества выпускников 9-х классов						
7. Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 1 балл	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	Не менее 70%	1 раз в год	Материалы самообследования			

Приложение №4
Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся

Максимальное количество баллов	*Степень эффективности*					
	высокая	*средняя*	*низкая*	*Количество баллов*		
	Количество баллов			*2023*	*2024*	*2025*
40	*32-40*	*24-31*	*23 и менее*			

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2023	2024	2025
1. Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	факт наличия – 1 балл	1 раз в год Ссылка на официальный сайт	Ссылка на официальный сайт организации, раздел «Комплексная безопасность», календарный план воспитательной работы, школьные целевые программы			
	Наличие обучения обучающихся основам информационной безопасности на системном	факт наличия – 1 балл	1 раз в год Ссылка на официальный сайт	Ссылка на официальный сайт организации, раздел			

	уровне, включая участие в уроках безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»			«Комплексная безопасность», материалы самообследования			
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	не менее 100% – 1 балл	Материалы самообследования			
	Доля обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, от общего количества обучающихся	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	1 раз в год			
	Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие органа школьного самоуправления	Наличие органа школьного самоуправления	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, Положение о школьном самоуправлении и т.			

	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся	не менее 10% – 1 балл	не менее 10% – 1 балл	Материалы самообследования			
	Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и культурную адаптацию дете	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования			
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в взаимодействия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования			
	Доля обучающихся, включенных в деятельность	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие			

	детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся			участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования			
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования			
	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию), от общего количества родителей обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (протоколы и т.п.), материалы самообследования			
	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, от общего количества обучающихся допризывного возраста	не менее 80% – 1 балл	1 раз год	не менее 80% – 1 балл			
	Реализация программы патриотического воспитания	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, иные документы,			

				материалы самообследования			
	Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно - патриотических клубов и объединений	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, и других объединений от общего количества обучающихся	Не менее 20%- 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие, участие (приказы, сертификаты и т.п.), материалы самообследования			
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы),			

				материалы самообследования			
	Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие участие (материалы самообследования			
2. Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования			
	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования			
	Наличие службы примирения (медиации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (положение, план работы, иные документы), материалы самообследования			
	Проведение социально-психологического тестирования,	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации			

	направленного на выявление обучающихся групп социального риска			(программа, иные документы), материалы самообследования			
	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально-психологического тестирования	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
3. Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	факт отсутствия – 1 бал	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Положительная динамика количества обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

	Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие выявленных случаев боулинга	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие самоубийств/попыток самоубийств	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного образования и внеурочной	Не менее 100%	1 раз в год	Материалы самообследования			

	деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.						
4. Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня боулинга	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	факт применения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			

Приложение №5

Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Максимальное количество баллов	*Степень эффективности*					
	высокая	*средняя*	*низкая*	*Количество баллов*		
	Количество баллов			*2023*	*2024*	*2025*
39	*32-39*	*24-31*	*23 и менее*			

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организации

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации	Количество баллов 2023	Количество баллов 2024	Количество баллов 2025
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 5 баллов)	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего»	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении диагностики ЦНПП «Учитель будущего»			

	Доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные маршруты	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении ЦНПП «Учитель будущего»			
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года			
	Участие в диагностических исследованиях для организации условий для непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников (на основании муниципального задания МБУ ИМЦ «ЕДУ»)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ ИМЦ «ЕДУ» о прохождении диагностики			
	Наличие годового плана	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт			

	методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований			образовательной организации			
	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования			
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия – 1балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно-творческих лабораторий	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.			

	(муниципальный уровень)						
	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Молодость PRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Молодость PRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			

	сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)						
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пар	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества			
3. Участие в конкурсном движении (макс. – 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)			
	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)			
	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)			

	(муниципальный уровень)						
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)			
	Выполнение функций наставников в рамках проекта «Лига победителей»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие выполнение функций наставников			
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Участие в деятельности	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие			

	профессионального сообщества – ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)			участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта в рамках деятельности профессионального сообщества ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.			
	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.			
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Участие в деятельности профессиональных сообществ	факт участия в 50 % плановых событий за	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие			

	предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень	учебный год – 1 балл		(сертификаты и т.д.)			
	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия в 50 % событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.			
5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 11 баллов)	Наличие официального статуса городского ресурсного центра	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус			
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус			

	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участи			
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе			
	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)			
	Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам России!» (региональный,	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.			

	всероссийский уровень)						
	Использование педагогическими работниками электронной системы «Цифровое портфолио	Факт наличия	1 паз в год	Статистика электронной системы «Цифровое портфолио»			
	Наличие публикаций в сетевом электронном журнале «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»	факт наличия – 1балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), сканкопии публикаций			
	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт – 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях			
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций			

Приложение №6

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения[1]	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.			
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:				
	– начального общего образования;	Чел.			
	– основного общего образования;	Чел.			
	– среднего общего образования	Чел.			
1.3	Формы получения образования в ОО:				
	– очная;	Имеется / не имеется Количество чел.			
	– очно-заочная;	Имеется / не имеется Количество чел.			
	– заочная	Имеется / не имеется Количество чел.			
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:				
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется Количество чел.			

1

	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется Количество чел.			
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек			
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС					
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Имеется / не имеется			
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется			
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует			
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется			
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует /не соответствует			
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует			
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует /не соответствует			
28	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется			

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется			
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося			
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:				
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется			
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед.			
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед.			
	– профильных классов на уровне среднего общего образования				
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется			
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует			
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует			
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует /не соответствует			
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется			
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует			

2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося			
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется /не имеется			
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует			
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%			
2.22	Наличие рабочей Программы воспитания	Имеется/ не имеется			
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует			
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%			

Приложение №7
Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	**Критерии оценки**	**Единица измерения**	**Контроль состояния условий**		
			2023	**2024**	**2025**

Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %[2]			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	Чел. / %			

.

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы[3]	Чел. / %			
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.			
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.			
	Количество социальных педагогов	Чел.			

.

	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %			
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %			
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.			
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется			
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется			
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да			
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %			

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %			
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров[4]	Ед. / %			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %			
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует			
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет			

4

	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.			
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует			

Приложение №8
Структура отчета по самообследованию

№ раздела	Название	Содержание
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)
2	Система управления ОО	Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления. Взаимосвязь структур и органов управления
3	Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: – начального общего; – основного общего; – среднего общего. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся. Направления дополнительных общеразвивающих программ.

		Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению Оценка ООП **Приложение № 6 ВСОКО**
4	Особенности организации учебного процесса	Количество классов-комплектов. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул Количество обучающихся, получающих образование: – в очно-заочной форме заочной форме. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме. Количество обучающихся, осваивающих ООП: – с применением дистанционных технологий; – с применением электронных средств обучения
5	Качество подготовки обучающихся	**Приложение № 1 ВСОКО**
6	Выявление, поддержке и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	**Приложение №2 ВСОКО**
7	Степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем. Процент поступления в вузы, Ссузы от общего количества выпускников. Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования Эффективность работы по самоопределению **Приложение №3 ВСОКО**
8	Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)

		Обеспечения профессионального развития педагогических работников **Приложение №5 ВСОКО**
8	Воспитательная деятельность	**Приложение №4 ВСОКО**
9	Условия реализации образовательных программ	**Приложение №7 ВСОКО**
11	Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством	Результаты анкетирования
10	Анализ показателей	Аналитическая текстовая часть каждого раздела содержит, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет. Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям (если она есть). Общий вывод о результатах самообследования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972481

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 25.05.2023 по 24.05.2024