

Оценочные материалы НОО
 (Приложение к Положению о системе оценивания образовательных
 достижений обучающихся в соответствии с ФГОС И ФОП)

Оценка личностных результатов ФГОС НОО-2021

Инструкция по заполнению диагностической карты в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается

| | Критерии оценки | Показатели оценки | баллы |
|---|--|--|--------------|
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Насколько ученик: <ul style="list-style-type: none"> • оценивает отношение к своей Родине-России; • осознает свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность; • понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; • уважает свой и другие народы; • сформировал первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений | Макс 10 |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание | Ученик готов: <ul style="list-style-type: none"> • признавать индивидуальность каждого человека; • проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность; • не принимать любые формы поведения, направленные на причинение физического и морального вреда другим людям | Макс6 |
| 3 | Эстетическое воспитание | Насколько ученик: <ul style="list-style-type: none"> • понимает ценность удожественной культуры; | Макс6 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • восприимчив к разным видам искусства, традициям и творчеству своего других народов; • стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности | |
| 4 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <p>Ученик готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; • бережно относиться к физическому и психическому здоровью | Макс4 |
| 5 | Трудовое воспитание | <p>Насколько ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознает ценность труда в жизни человека и общества, необходимость ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда; • имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям | Макс4 |
| 6 | Экологическое воспитание | <p>Насколько ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережно относится к природе; • не приемлет действий, приносящих ей вред | Макс4 |
| 7 | Ценности научного познания | <p>Насколько сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальные представления о научной картине мира; • познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании | Мвх4 |

| Блок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Сумма баллов по всем блокам | мак |
|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|-----|
| | Мах балл 10 | Мах бадд 6 | Мах бадд 6 | Мах балл 4 | Мах балл 4 | Мах балл 4 | Мах балл 4 | | |
| Сумма баллов | | | | | | | | | 38 |

1.Сформированность блока «Гражданско-патриотическое воспитание» (мак 10)

0–3 низкий уровень сформированности;
4–7 – средний уровень сформированности;
8–10– высокий уровень сформированности.

2.Сформированность блока «Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание (мак 6б)

0–2– низкий уровень сформированности;
3–4 средний уровень сформированности;
5- 6– высокий уровень сформированности.

3. Сформированность блока «Эстетическое воспитание» (мак 6б)

Сформированность блока « Эстетическое воспитание)

0–2 – низкий уровень сформированности;
3–4– средний уровень сформированности;
5-6 – высокий уровень сформированности.

4.Сформированность блока Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» (мак 4Б)

0–1 – низкий уровень сформированности;
2 –3 средний уровень сформированности;
4 – высокий уровень сформированности.

5.Сформированность блока « Трудовое воспитание» (мак 4Б)

0–1 – низкий уровень сформированности;
2 – 3средний уровень сформированности;
4- высокий уровень сформированности.

6.Сформированность блока « Экологическое воспитание (мак 4Б)

0–1 – низкий уровень сформированности;
2–3 – средний уровень сформированности;
4 – высокий уровень сформированности.

7.Сформированность блока Ценности научного познания(мак 4Б)

0–1 – низкий уровень сформированности;
2-3 – средний уровень сформированности;
4– высокий уровень сформированности.

Форма для анализа результатов наблюдения за личностным развитием коллектива

Класс: _____.

Ф. И. О. классного руководителя: _____

| Параметры | Анализ |
|---|---|
| Характер социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса | Соответствует возрасту Не соответствует возрасту _ |
| Объем социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса | Соответствует возрасту Не соответствует возрасту _ |
| Направленность отношения класса к базовым общественным ценностям | Позитивное _ Негативное Нейтральное |
| Устойчивость отношения класса и отдельных школьников к базовым общественным ценностям | Устойчиво Ситуативно _ |
| Общая динамика развития личности учеников класса | Положительная _ Отрицательная Стабильно |
| Проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972481

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 25.05.2023 по 24.05.2024