

Оценочные материалы НОО

(Приложение к Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП)

Оценка метапредметных результатов ФГОС НОО-2021

Карта составляется на каждого обучающегося, с последующим составлением общей карты на класс по окончании учебного года и сдается в учебную часть

Карта составляется классным руководителем в сотрудничестве со всеми педагогическими работниками класса.

Инструкция по заполнению диагностической карты в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается

УУД	НОО	баллы
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
Базовые логические действия	<ul style="list-style-type: none">• Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;• объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;• определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;• находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;• выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;	Max 126

	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы 	
Базовые исследовательские действия	<ul style="list-style-type: none"> Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях 	Max 126
Работа с информацией	<ul style="list-style-type: none"> Выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации 	Max 126

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		Max 366
Коммуникативные УУД		
Общение	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; • проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; • признавать возможность существования разных точек зрения; • корректно и аргументированно высказывать свое мнение; • строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; • создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); • готовить небольшие публичные выступления; • подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления 	Max 166
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; • принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; • проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; • ответственно выполнять свою часть работы; • оценивать свой вклад в общий результат; • выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы 	Max 126
ИТОГО по РАЗДЕЛУ		Max 286

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		
Самоорганизация	<ul style="list-style-type: none"> • Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; • выстраивать последовательность выбранных действий 	Мах 46
Самоконтроль	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; • корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок 	Мах 46
Итого по разделу		Мах 86
ИТОГО		Мах 72 б

Блок	¹ Познавательные УУЛ Мах 36	² Коммуникативные УУД Мах 28	³ Регулятивные УУД Мах 8	Общая сумма баллов	мах
Сумма баллов					72

1. Познавательные УУД (мак 36б.)

0-15 низкий уровень сформированности;
15-29-средний уровень сформированности;
30-36-высокий уровень сформированности.

2. Коммуникативные УУД (макс 286)

0–2– низкий уровень сформированности;
3–4 средний уровень сформированности;
5- 6– высокий уровень сформированности.

3. Регулятивные УУД (макс 86)

0–3 – низкий уровень сформированности;
4-6– средний уровень сформированности;
7-8– высокий уровень сформированности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972481

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 25.05.2023 по 24.05.2024