

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 121

Согласовано  
Педагогическим советом МАОУ СОШ №121  
Протокол от «19» марта 2024 №11

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 121  
Е.Г.Гунба  
Приказ №01-01/09/28-О от 21 марта 2024



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ СОШ №121 за 2023 год

## Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
III, СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
3.1.Критерии оценки образовательных программ .....	10
3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: .....	10
3.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП.....	11
3.3.Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся .....	12
4. Внеурочная деятельность .....	13
5. Программа формирование УУД .....	14
6. Программа воспитания .....	14
7. Направления дополнительных общеразвивающих программ .....	14
IV ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	19
V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
Общие сведения .....	22
5.1.Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихс .....	29
5.2.Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся.....	30
5.2.1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня .....	30
5.2.2. Оценка достижения.....	36
планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня .....	36
5.3. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур .....	41
5.4. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ .....	43
5.5. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ .....	44
VI ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	47
Участие в конкурсном движении обучающихся ( кроме ВсОШ) 2023 .....	59
VII СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61
VIII КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	72
Повышение квалификации педагогических работников .....	75
IX ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	81
9.2.Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся.....	81
9.2.1. Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций .....	81

9.2. 3.Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся .....	85
9.2.4. Сопровождение обучающихся с деструктивными .....	86
9.2.5.Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся .....	88
Самоанализ профилактической работе с несовершеннолетними в МАОУ СОШ № 121 за 2023 год.....	88
X УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	96
10.1.Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников .....	96
10.2.Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организации .....	96
10.2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников .....	97
10.2.2.Участие в конкурсном движении .....	100
10.2.3.Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров.....	101
10.2.4. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров .....	103
Участие в конкурсном движении (Дополнение).....	105
Инновационная и экспертная деятельность .....	109
Общественная активность.....	110
10.3.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	113
10.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	114
10.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	115
XI. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ.....	116
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ( СВОД) .....	117

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121
Руководитель	Гунба Елена Германовна
Адрес организации	620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44. Фактический адрес: 620131, Российская Федерация. Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44.
Телефон	343)242-29-62; (343) 242 -25 – 41; Факс (343) 242-29-62
Адрес Электронной почты	soch121@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014. РФ. Екатеринбург, ул. Ленина. 24-а. каб.514 Телефоны: 8 (343) 371-27-37 Факс 8 (343) 371-27- 37 e-mail: <a href="mailto:eduekb@ekadm.ru">eduekb@ekadm.ru</a> Сайт <a href="http://https://екатеринбург.рф/https://екатеринбург.рфhttps://екатеринбург.рф/">http://https://екатеринбург.рф/https://екатеринбург.рфhttps://екатеринбург.рф/</a>
Дата создания	01.09.1971 года
Лицензия	66Л01 № 0005067 от 06.04.2016г. регистрационный номер №18487, срок действия – бессрочно, с приложением серия 66 ПО № 0011902.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002630 от 13 мая. 2016г. регистрационный № 8998 с приложением серия 66 А02 №0003511.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	<p>МАОУ СОШ №121 взаимодействует с ФГБУ ВО « Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.)</p> <p>Взаимодействие с Управлением образования администрации города Екатеринбурга с целью формирования открытой, саморазвивающейся, информационно-технологической образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования для граждан.</p> <p>Взаимодействие с «Екатеринбургским Домом Учителя». с целью развития системы информационно-методического обеспечения образовательного комплекса, учебно-методической поддержки, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, удовлетворения их интеллектуальных и творческих запросов и интересов.</p> <p>Взаимодействие с ТКДН — это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Она выполняет координирующую деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому</p>

Взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области «Учитель будущего» Цель деятельности Центра: организация и проведение программ и процедур непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для восполнения их профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами совершенствования профессионального мастерства педагогического работника с применением высокотехнологичных средств обучения.

Взаимодействие с Центром «Диалог» как модели психолого-педагогического сопровождения профилактической деятельности лежат в плоскости развития вектора воспитания психологической устойчивости несовершеннолетних к негативным факторам окружающей среды.

Взаимодействие с Отделом полиции №9, Верх- Исетский район г. Екатеринбурга в соответствии с совместным планом работы.

Библиотека №7 Екатеринбурга

Музыкальная школа №17 (находится в здании Школы)

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №121 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Язык обучения: русский.

### **Образовательные программы.**

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа дополнительного образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР Вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.2.)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ПОУ)

Рабочая программа воспитания общего образования.

Профили обучения. 2023-2924 учебный год. Для обучающихся СОО были сформированы два универсальных профиля: (с углубленным изучением русского языка и математики, 11 класс; с углубленным изучением математики и литературы 10 класс). В целях создания условий для успешного изучения математики на углубленном уровне в отдельных классах ООО увеличено количество часов предметной области «Математик и информатика».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа расположена в Верх- Исетском районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% рядом со школой, 19% в других районах города.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Согласно результатам самообследования структура и содержание официального сайта школы полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений, выступление от имени школы установлены Уставом школы, а также определяется локальными нормативными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

В 2023 году текущее управление школой осуществляла Гунба Елена Германовна, директор

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - принятия Программы развития Учреждения, образовательной программы, планов работы Учреждения и методических объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение различных вариантов содержания образования, форм и методов, и способов его реализации</li> <li>- обсуждает введение профилей обучения;</li> <li>-рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции;</li> <li>-заслушивает информацию и отчетов педагогических работников и методических объединений;</li> <li>-докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением;</li> <li>-сообщает о результатах внутришкольного контроля вышестоящим организациям;</li> <li>-выбирает представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные уставом</li> <li>-рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросу образовательной деятельности;</li> <li>-рассматривает иные вопросы, определенные локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции;</li> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Наблюдательный Совет	<p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об автономных учреждениях «и Уставом МАОУ СОШ №121.</p>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

Математики и информатики;

Естественнонаучное;

Русского языка и литературы;

Истории, обществознания, ИЗО, музыки;

Учителей начальных классов;

Физической культуры, технологии и ОБЖ;

Иностранного языка.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Управление и координация проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: в целом структура МАОУ СОШ №121 достаточна для обеспечения выполнения функций организации в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений в следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

### III, СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	2021	2022	2023
1. Образовательная деятельность			1198	1224	1187
3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:					
3.1.1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		1198	1224	1187
	– начального общего образования;	Чел.	563	584	562
	– основного общего образования;	Чел.	557	576	569
	– среднего общего образования	Чел.	78	64	56
3.1.1.2	Формы получения образования в ОО:				
	– очная;	Имеется / не имеется Количество чел.	нет	нет	нет
	– очно-заочная;	Имеется / не имеется Количество чел.	нет	нет	нет
	– заочная	Имеется / не имеется Количество чел.	Не имеется	Имеется (1)	Имеется (1)
	ИУП ( на дому)	Имеется / не имеется Количество чел	Имеется (1)	1	1
3.1.1.3	Реализация ООП по уровням общего образования:				
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется Количество чел.	0	33	26

	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется Количество чел.	Имеется ( 1198)	Имеется ( 1224)	Имеется ( 1187)
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек	Имеется ( 1198)	Имеется ( 1224)	Имеется ( 1187)
3.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП					
3.2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

3.2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
3.2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	40	40	40
<b>3.3.Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся</b>					
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед.	Не имеется	Не имеется	1
	с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед.	26	30	45

4. Внеурочная деятельность					
4.1.	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
4.2.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.3.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.4.	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.5.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
4.6.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.7.	Отношение количества рабочих программ курсов	Количество ед. на одного обучающегося	4	4	4

	внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП					
5. Программа формирование УУД						
5.1.	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется /не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
5.2.	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
5.3.	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	40	40	40	
6. Программа воспитания						
6.1.	Наличие рабочей Программы воспитания	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
6.2.	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
6.3.	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	50	60	60	
7. Направления дополнительных общеразвивающих программ						
Художественная		<b>Газета школы «121 в XXI»</b> объединяет творческих ребят, имеющих журналистские, писательские, организаторские способности, навыки фотографирования с 1 по 11 класс. Главный редактор – это всегда обучающийся школы, способный к работе в специальных компьютерных		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

	<p>программах, обладающий лидерскими качествами и навыками редактирования текста. В газете публикуются статьи, интервью, репортажи, стихи, рисунки, фотографии, учеников школы и учителей. Затрагиваются темы безопасности жизни, патриотического воспитания, жизни школы, района, города, страны, проводятся творческие конкурсы с публикацией призовых работ. «121 в XXI» является постоянным участником районных и городских конкурсов школьной прессы, ежегодно занимая призовые места. Профорientационное направление осуществляется через участие обучающихся в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город». В этом учебном году приняли участие в проекте более 130 выпускников 9-11 классов. Участвовали в городском конкурсе агитбригад «Путешествие в мир профессий».</p>			
Художественная	<p><b>Вокальная студия «Звонкие голоса»</b> включает в себя творческих ребят 1-11 классов. Участники студии успешно занимаются сольным, ансамблевым и хоровым пением, выступают на всех школьных мероприятиях, районных праздниках, занимают призовые места в районном конкурсе «До-ми-соль», «Песни и танцы народов мира», лауреатами городских конкурсов в рамках фестиваля «Город друзей»</p>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>40</b>
Физкультурно-оздоровительная	<p><b>«Баскетбол»</b> для обучающихся 6-11 классов. Целями программы спортивных игр являются всестороннее физическое развитие учащихся, воспитание мужественных, здоровых и жизнерадостных, стремящихся к духовному богатству, моральной чистоте и физическому совершенствованию. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся</p>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

	целостное представление о спортивных играх, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол формирует жизненно важные двигательные навыки и развитие физических способностей детей			
Физкультурно-оздоровительная	«Футбол» Возраст обучающихся с 11 лет по 14-15 лет. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4,5 часа в неделю. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Художественная	«Ритмика» (1-4 классы). Способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь	<b>144</b>	<b>147</b>	<b>129</b>



	именно уроки ритмики наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.			
Физкультурно-оздоровительная	<b>Корригирующая гимнастика (1-9 классы).</b> Актуальность программы объясняется необходимостью совершенствования деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности, воспитанию положительных морально-волевых качеств.	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
Художественная	<b>«Мастерская художника» (4-6 класс)</b> Актуальность выбранной программы обусловлена тем, что наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего и среднего школьного возраста предоставляет проведение занятий дополнительного образования. Занятия данного курса программы позволяют дать детям дополнительные сведения по изобразительному искусству: учащиеся изучают основы рисунка и живописи, знакомятся с различными художественными техниками и материалами. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Художественная	<p><b>Кукольный театр «Театральная мастерская» (2-4 классы)</b> Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.</p> <p>Кукольный театр – это не только средство развлечения, он оказывает большое воспитательное воздействие на детей. В связи с этим необходимо серьёзно относиться к подбору репертуара. Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии.</p>	0	0	28
----------------	--	---	---	----

Вывод: образовательные Программы соответствуют требованиям ФГОС И ФОП. Для реализации программ школа использует различные формы обучения. Сетевая форма обучения осуществляется на основе договора с ФГБУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №121 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №121 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Направления дополнительных общеразвивающих программ соответствуют новому Порядку. и соответствуют ФГОС И ФОП.

#### IV ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Язык обучения русский.

Количество классов-комплектов.	2021	2022	2023
Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).	Две смены	Две смены	Две смены
Количество обучающихся, получающих образование:	1998	1224	1187

– в очно-заочной форме	0	0	0
заочной форме.	0	1	1
Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.	0	1	1
Количество обучающихся, осваивающих ООП:	1198	1224	1187
– с применением дистанционных технологий;	1198	1224	1187
– с применением электронных средств обучения	1198	1224	1187

классы	смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим • 35 мин. сентябрь-декабрь • 40 мин. январь-май)	5	33
5,7, 10, классы	1	40 мин	5	34
9,1 классы	1	40 мин	5	33
6,8 классы	2	40 мин	5	34

для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

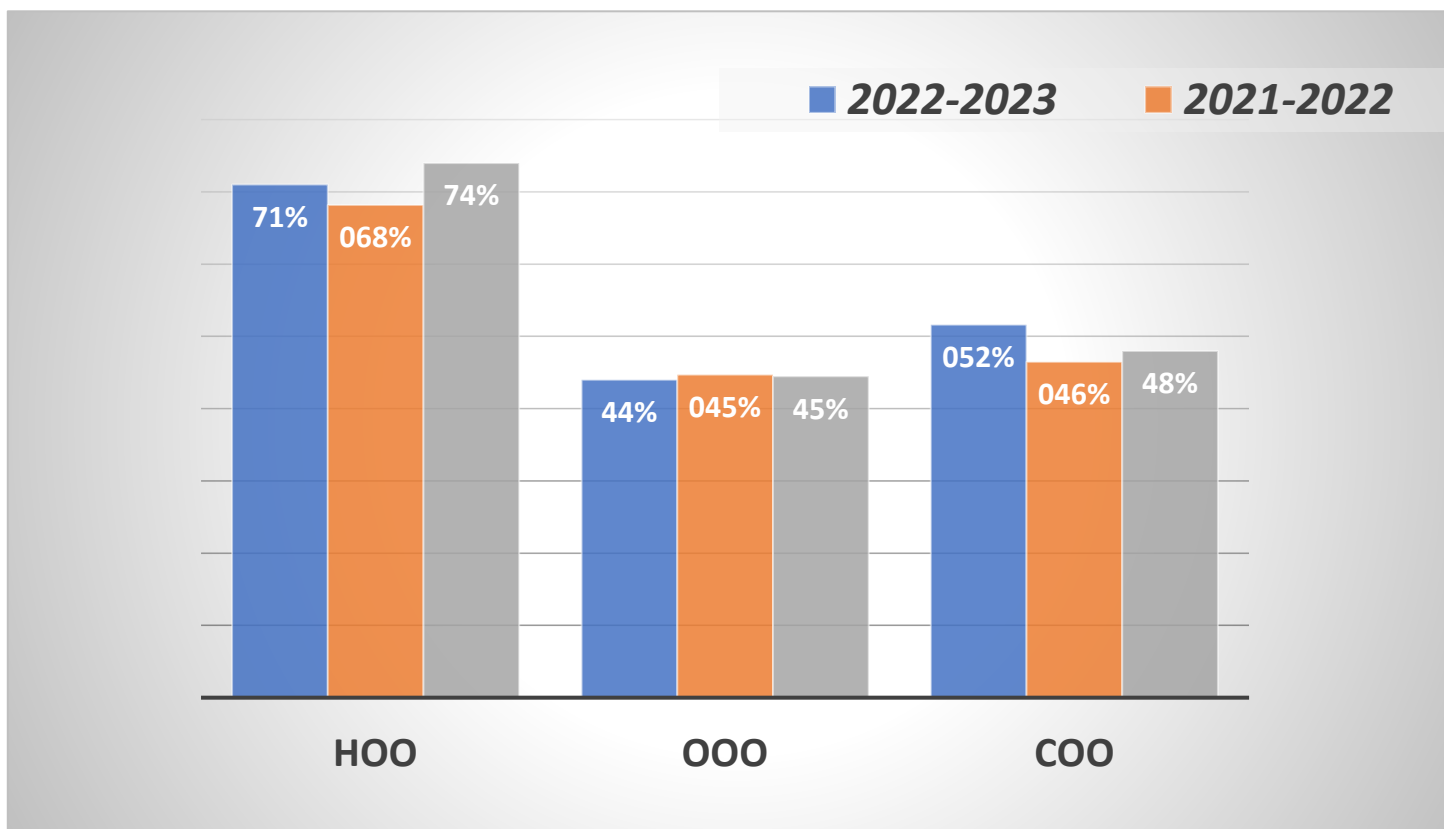
Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие сведения



## УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебный год	Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5».	Из них успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся с одной «3»
	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич	
2020 – 2021 уч. год	146	403	298/74%	44/11%	0	0	0	14/3%
2021 – 2022 уч. год	151	424	289/68,19%	50/11,8%	0	0	0	29/10%
2022- 2023 уч. год	150	424	299/71%	60/14,15%	5	1	0	25/5,9%

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебный год	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5».	Из них успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся с одной «3»
					всего	без уваж. прич	
2020-2021 уч. год	541	241/44,5%	31/6%	0	1	1	21/3,9%
2021-2022 уч. год	568	254/44,72%	26/5%	1	5	2	24/4%
2022-2023 уч.год	560	248/44%	25/4,5%	3	0	0	34/6%



## УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебный год	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Из них успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся с одной «3»
					всего	без уваж. прич.	
I полугодие 2020-2021 уч. год	81	36/ 44%	6/7%	0	0	0	2/2%
I полугодие 2021-2022 уч. год	71	33/46,48%	4/6%	0	0	0	2/3%
2022-2023 уч.год	62	32/51,6%	6/9,6%	0	0	0	5/8%

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	98		107		94	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	6	5,6	2	2

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	36,73	36	33,64	21	22,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	104	97	91	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	--	--	3	3	3	3

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41	3,43	100	77,6	4,09
2021/2022	79,41	34,31	3,22	98	66	4,00
2022/2023	93	36	3,00	100	70,6	3,84

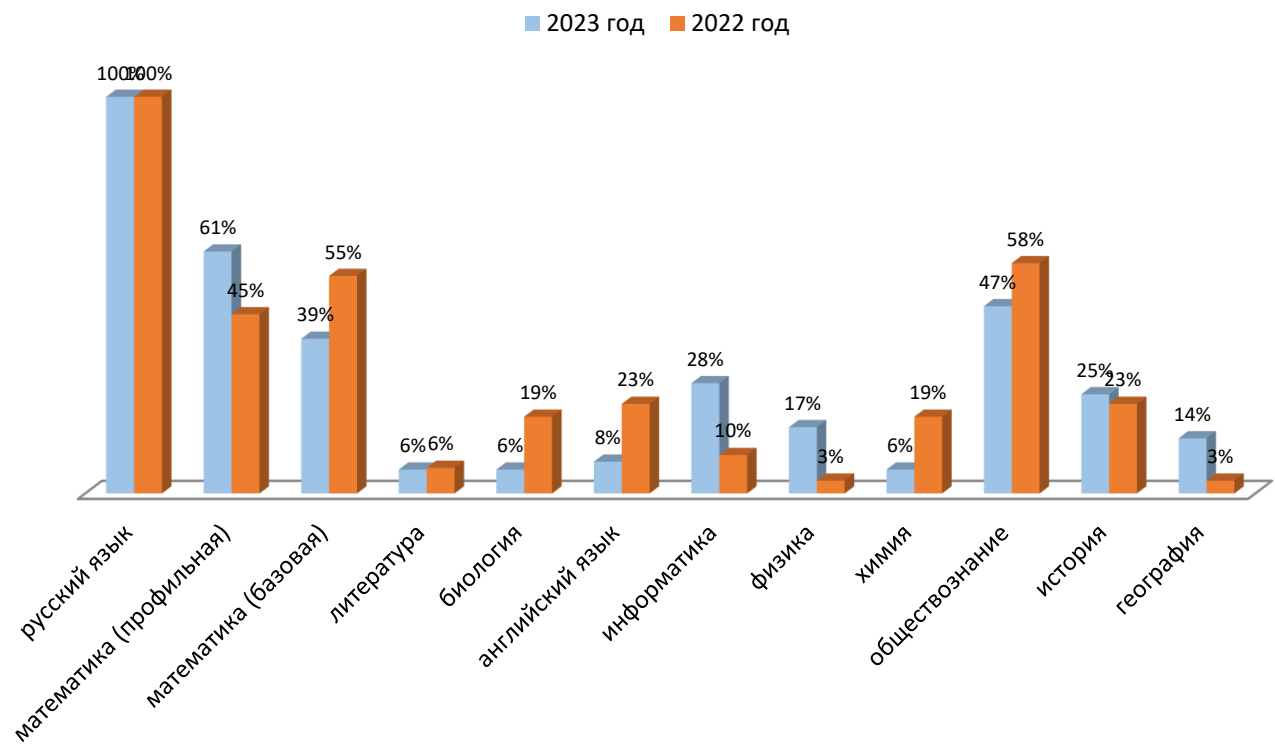
Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	33	3,33	100
Химия	10	40	3,36	100
Биология	10	50	3,5	100
Литература	2	100	4,5	100
География	51	49	3,51	96
История	3	0	3,00	100
Обществознание	35	34,3	3,34	100

Информатика и ИКТ	50	34	3,42	96
Английский язык	6	83,33	3,83	83,33

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	57,57	68,58
2021/2022	59,64	70,77
2022/2023	61,09	66,33

### Рейтинг распределения предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году



Снижается процент выпускников, выбирающих биологию, обществознание, химию, что можно связать с изменением содержания заданий по данным предметам, подготовкой самих выпускников, а также условиями для поступления в ВУЗы

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	80 и более баллов	Количество 100-бальных результатов	Количество/% обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	36	66,33	83	5	0	0
Математика (П)	22	61,09	78	0	0	1/4%
Математика (Б)	14	14,08/4,08	20	--	0	0
Английский язык	3	53	77	0	0	0
Литература	2	62	63	0	0	0
География	5	48	54	0	0	0
История	9	51	72	0	0	1/11%
Обществознание	17	57	88	3	0	3/17,6%
Биология	2	33	36	0	0	0
Физика	6	50	58	0	0	0
Химия	2	41	42	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	51,3	83	1	0	1/10%

### Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 4 года

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	65,31	68,58	70,77	66,33
Математика (П)	59,17	57,57	59,64	61,09
Математика (Б)	-	-	17,12	14,08
География	44,5	-	61	48
Химия	36,5	34,57	50,20	41
Информатика	60,86	59	63,33	51,3
Английский язык	-	69,33	74	53
Французский язык	-	-	-	-
Литература	54,75	72	59,50	62
Обществознание	44,76	57,58	62,44	57
Физика	51,5	42,57	38	50
История	49,33	49,91	53	51

### 5.1. Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Степень эффективности</i>					
	<i>высокая</i>	<i>средняя</i>	<i>низкая</i>	<i>Количество баллов</i>		
	<i>Количество баллов</i>			2021	2022	2023
53	52-53	32-41	31 и менее	31	31	32

Экспертная карта

5.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся

5.2.1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность и сроки предоставления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2021	2022	2023
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	Не более 10%-1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	11	12	10/1
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	5/16	6/16	4/1

количества обучающихся, выполнявших работ							
Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	32/16	30/16	24/1	
Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	22/16	23/16	21/1	
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	38/0	41/0	56/0	

	«2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	28/0	27/0	42/0
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работ	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	29/0	21/0	29/0
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	54/0	50/1	50/1



	(получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	0/16	/16	0/1
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	0/1	6 /1	10 /1
	Доля выпускников 9 -х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	22 /0	34 /0	32 /0

	ГИА по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу						
	Доля выпускников 9 -х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	58 / 1	63 /1	54 /0
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку	факт отсутствия 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия– 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	1	1	1

	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевшие минимальный порог по профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	1	1	1,3/0
	Наличие выпускников 9 -х классов, не получившие аттестат об ООО	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	ФСН № 00 - 1	1	1	0
	Наличие выпускников 11 -х классов, не получившие аттестат о СОО	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	ФСН № 00 - 1	1	1	1
	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	1 раз в год Протоколы результатов ЕГЭ	1	1	1

5.2.2. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	55.72/0	57.4/0	65/0
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	72/1	70/1	78/1
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	55/1	57/1	65/1
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО	28/0	26/0	28/0

	максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу			(протоколы результатов ВПР)			
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	37/0	36/0	29/0
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	15/0	22/0	7/0
	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	8/0	8/0	2/0

общего количества обучающихся, выполнявших работу							
Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1,3/0	3/0	0/0	
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	78/1	65/0	68/0	
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	42/1	31/0	36/0	

Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	0	0	0
Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	0	0	0
Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	0	0	0
Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	1	1	1

Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0
Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0
Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	0	0	0
Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	не менее 80%– 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	1	1	0



5.3. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 6 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть / /год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть / /год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1

	обучающихся, выполнявших работу						
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	1	1	1
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал	1	1	1
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся,	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал	1	1	1

	принимавших участие в ОГЭ по математике						
5.4. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 8 баллов)	Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Осуществление проверки работ ВПР по предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1

	Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
5.5. Оценка качества аналитической деятельности по результатам	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1

проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 4 балла)				<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>			
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a> <a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Всероссийские проверочные работы (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a> <a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1

				<a href="mailto:80acgfbsl1azdqr.xn--plai">80acgfbsl1azdqr.xn--plai</a>			
--	--	--	--	--	--	--	--

#### Вывод.

Педагогами и администрацией МАОУ СОШ № 121 проведена большая работа по подготовке выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В школе проводится системная работа по созданию комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации. Тем не менее, этих мер недостаточно, чтобы все выпускники набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам.

- Проводимые в течение учебного года диагностические работы, репетиционные тестирования позволяют выпускникам оценить свои цели, наметить «провальные» места и пути дальнейшей работы, а педагогам внести изменения в рабочие программы. Скорректировать методы, приемы, формы работы по предметам.
- Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета), связанных с формированием мотивации на внутреннюю честность при подготовке к ГИА; низкой сформированностью способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высоким уровнем тестовой культуры выпускников (работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит в 9 кл.); затруднениями при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, учение осознанно читать текст, работать в условиях ограниченного времени, контролировать и корректировать свою деятельность); недостаточным уровнем психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

В 2024 году необходимо внедрить комплексное формирование планируемых результатов предметных, метапредметных, функциональных в рамках предметной модели преподавания; продолжить использовать в практической работе всех учителей-предметников технологию разноуровневого обучения создающей ситуацию успеха для всех обучающихся, включая учеников с высоким риском неуспешности;

## VI ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			Количество баллов		
	высокая	средняя	низкая	2021	2022	2023
	Количество баллов					
35	28-35	21-27	20 и менее	22	23	25

Экспертная карта

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направления оценки	Показатели. Обеспечивающие оценку	Методик и оценки	Периодичность и сроки предоставления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2021	2022	2023
1.Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования	1	1	1
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (на	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования	1	1	1

уровне НОО, ООО, СОО)							
Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в ВСОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого -педагогической поддержки, материалы самообследования	1	1	1	
Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсном движении (кроме ВСОШ)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования <u>Конкурсы, олимпиады (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</u>	1	1	1	
Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	



	Наличие системы психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого -педагогической поддержки, материалы самообследования	0	1	1
2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ФГБУ ВО « Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.)	1	1	1
	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования	1 Библиотека №7 ул. Фролова, 29, Екатеринбург рг	1 Библиотека №7 ул. Фролова, 29, Екатеринбург рг	1 Библиотека №7 ул. Фролова, 29, Екатеринбург рг
	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ФГБУ ВО « Уральский государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет	0	1	1

	развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)			с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.)			
Мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					2021	2022	2023
3. Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Наличие системы информирования обучающихся о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования <a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Конкурсы, олимпиады (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a> <a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования <a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Конкурсы, олимпиады (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1

	представителей) о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)			<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>			
4. Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Разработка и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования <a href="#">Новости (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи	факт наличия – 1 бал	1 раз в год	Материалы самообследования, результаты мероприятий <a href="#">Новости (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования,	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования <a href="#">Методическая копилка (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1

	семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью						
5. Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования	0	0	3чел/5%/0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования	0	0	2чел/ 4%/0 баллов

	психологии одаренности, от общего количества педагогических работников							
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования	6	6	7 чел /12%/1 балл	
Мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи						2021	2022	2023
6. Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего	не менее 85% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБД	0/84	1/90	1/94	

	количества обучающихся 4-11 классов						
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО	1	1	1
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ в образовательной организации	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	0/23	1/33	0/20
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального и	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1/1	1/3	1/2

	заключительного этапов ВсОШ от общего количества участников регионального и заключительного этапов ВсОШ в организации						
7. Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Результаты мероприятий конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации	0	0	0
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВсОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный,	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации	0	0	0

	региональный, федеральный уровень)						
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации	1	1	1
8. Охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации	1	1	1
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации	1	1	1



	технологий и электронного обучения, от общего количества обучающихся						
9. Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1/32	1/63	1/53
	Доля победителей и призеров регионального и	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ</a>	0	0	0/20%

	заключительного этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВсОШ в организации			<a href="#">2023-2024 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>			
10. Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 4 балла)	Наличие обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации вне конкурса (победители олимпиад, конкурсов, проектов и пр.), от общего количества выпускников	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
	Доля обучающихся, получивших	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0

поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся							
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Стипендии и меры поддержки обучающихся (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1	
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">a7f5029b0d98f28eba99f49ed3d5e4ce.pdf (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1	

Участие в конкурсном движении обучающихся ( кроме ВСОШ) 2023

	Количество участников	результат	Руководитель
--	-----------------------	-----------	--------------

Международный конкурс-эрудит ЭМУ	71 (начальные классы)	27 победителей 17 призеров	Попова Т.В. Щипицына Л.Н Овчинникова О.С. Сероштан В.Н Бабылева Ю.В. Яшкина К.И
Международный конкурс «Кенгуру выпускникам »	34 ( 4-е классы)	Победители в каждой параллели	Овчинникова О.С Бабылева Ю.В. Рудикова Ю.В.
Международный конкурс « Смарт и Кенгуру и Сматрики»	75 (1-4 классы)	Победители в каждой параллели	Все учителя МО
Международный конкурс « Кенгуру»	74 ( 2-4 классы)	Победители в каждой параллели	Все учителя МО
Олимпиада « Изумруд»	7( 10, 11 классы)	участие	Шабалина Л.А. Шумихина Т.Н
Всероссийский пробег «Кросс нации»-2023	55 ( 10-11 классы)	участие	Смирнова Н.Л. Кисняшкин А.А.
Городская легкоатлетическая эстафета « Весна Победы»	60	участие	Смирнова Н.Л. Кисняшкин А.А.
Районные соревнования по футболу « Кожаный мяч»	20	2 место	Смирнова Н.Л. Кисняшкин А.А.
Муниципальный этап олимпиады « Живая классика»	3	участие	Жулидова Н.И. Изгагина О.В.
Международная интернет- олимпиада « Солнечный свет»	1	1 место	КАшапова А.Р
Международный творческий конкурс «Save the planet»	1	1 место	Кашапова А.Р.
Всероссийская олимпиада « Время знаний!	1	2 место	Кашапова А.Р.
Игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский центр продуктивного обучения	1	1 место	Кашапова А.Р.
Национальная олимпиада по анализу данных DANO ( УрФУ)	1	Победитель	Галкина Г.Ю
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	107	Сертификаты	Шабалина Л.А. Бурдина М.Г.
Всероссийский географический диктант	42	Сертификты	Бондаренко А.А.
Всероссийский творческий конкурс « В гостях у царицы Осени»	1	Победитель	Сосюра П.А

Осенняя олимпиада по математике для 2-го класса Всероссийская, дистанционно	1	Победитель	Светлолобова Е.Н
Инфознайка Всероссийская олимпиада	6	1 победитель	Учителя 3 классов
Всероссийская о Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 3-го класса	16	Диплом победителя	Учителя 3 классов

#### Вывод.

В ходе проведенного анализа выявлены проблемные зоны в части управления процессом вовлечения обучающихся профильных классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, а также процессом их подготовки через построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника.

Для обеспечения эффективной работы по данному направлению необходимо обеспечить системный мониторинг эффективности деятельности профильных классов; усилить комплекс мер и мероприятий по совершенствованию методического сопровождения работы с обучающимися профильных классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми); предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся специализированных классов во ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку

Формировать сбалансированную систему выявления способностей и талантов у детей через консолидацию ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций .

### VII СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень основного общего образования						
параметры	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	95	93	101	98	101	97
Продолжают обучение	95	93	101	98	101	97
ОО №121/ другие ОО	60	50	32/1	39/5	28/3	32/10
колледж	35	43	67	54	70	55

Уровень среднего общего образования						
Параметры	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	29	43	53	49	30	36
Вуз	13	25	38	31	16	28
Колледж	10	14	11	13	13	6
Трудоустроились без продолжения образования	6	4	4	5	1	2

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			Количество баллов				
	высокая	средняя	низкая					
	Количество баллов			2021	2022	2023		
23	19-23	14-18	13 и менее	15	19	19		
Направления оценки	Показатели оценки	Методика оценки		Периодичность предоставления информации	Источник получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентации						2021	2022	2023
1. Преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 8 баллов)	Доля обучающихся 1-4 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 1-4 классов	не менее 30% – 1 балл		1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования <a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>	1	1	1
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества	не менее 50% – 1 балл		1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>	1	1	1

	обучающихся 8-9 классов						
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>	1	1	1
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>	0	1	1
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях,	1	1	1

	характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 10-11 классов			материалы самообследования			
	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6- 11 классов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>	0	1	1
	Использование возможностей психологической службы организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования	0	0	1
2. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами (макс. - 2 балла)	Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования  МАОУ СОШ №121 взаимодействует с ФГБУ ВО «Уральский	1	1	1



	качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы			государственный экономический университет» (Договоры о сотрудничестве: № 02/136/с от 10.01.2022 г.(срок действия 5 лет с возможностью продления. Договор о сетевой форме реализации программы №02-149с от 01.09.2022г.)			
	Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности					2021	2022	2023
3. Программно-методическая обеспеченность	Наличие и реализация дополнительных	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--</a>	1	1	1

профориентационной работы (макс. - 3 баллов)	общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на каждом уровне обучения (НОО, ООО, СОО)			<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>			
	Наличие профориентационной направленности учебных программ (введены профили обучения, углубленное изучение отдельных предметов) на уровне СОО	факт наличия – 1 балл (учитываются профили кроме универсального, а именно: гуманитарный, естественнонаучный, социальноэкономический, технологический)	1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/">Образование (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие методических разработок по реализации и представлению опыта профориентационной работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18">https://xn--121-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=18</a>	1	1	1
4. Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 4 балла)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников	1	1	1

	<p>повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических и руководящих работников</p>			<p><u>АТТЕСТАЦИЯ</u> <u>КАДРОВ (xn--80acgfbsl1azdq.rxn--p1ai)</u></p>			
	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<p>не менее 20% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Данные аттестации педагогических и руководящих работников <u>Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав (xn--80acgfbsl1azdq.rxn--p1ai)</u></p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	Наличие педагогических и руководящих работников, имеющих квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности <u>Смирнова Наталья Львовна (itgo.ru)</u>	2	2	2
	Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации	0	0	0
Мониторинг результатов профориентационной работы					2021	2022	2023
5. Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 3 балла)	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со	0	0	0

				списком участников)			
	Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов)	0	0	0
	Доля победителей и призеров от участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, протокол конкурса), кроме интернет-конкурсов	0	0	0
6. Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования	1	1	1

	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
7. Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 1 балл)	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	Не менее 70%	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

Вывод. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как

для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися: В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мой профсреда"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации Проходят встречи с людьми разных профессий в течении всего учебного года с 1 по 7 класс

Встреча с медсестрой 5-7 кл

Встреча с библиотекарем 5-7 кл.

Встреча с поваром. 5-7 кл.

Встречи учащихся со студентами колледжей - 8 класс

Встреча с сотрудником полиции 5,6,7 класс

Встреча с пожарным 3,4 класс

**Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),
- классные часы с 1-9 класс ко дню инвалида.
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 9 класс
- Внеклассные мероприятия:
- И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 8 класс. (В течение всего года).
- Классный час «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего востока»
- Классный час «Популяризация IT-специальностей»

Т.О по профориентация обучающихся в МАОУ СОШ №121 осуществляется с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

## VIII КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровые условия	Критерии оценки	Единица измерения	2021	2022	2023
	Численность / работников	Чел. / % <sup>1</sup>	58	62	54
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	40/81	54/84	40/ 78%
	Распределение учителей по категориям удельный вес (%)	Чел/%			
	ВКК		19/32	20/33	16/30%
	1КК		27/47	27/45	28/53
	СЗД		2/3	2/3	1/
	бк		10/17	11/18	9/17
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Чел. / %			



	педагогический стаж работы которых составляет:				
	Менее 5 лет		20/34	23/37	9/17
	Свыше 30 лет		11/19	24/39	12/22
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	13/22	13/22	10/19
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	2/5%	2/5%	3/5%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	58/ 100	62/ 100	54/ 100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	58/100	62/100	54/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	2/ 5	2/5	2/3
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	1/2	0	0/1 участник Плотников
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся	Чел. / %	7/12	8/13	1/1Изгагина « Хранители русского языка)

	победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	8/12%	3/5%	3/5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страницу	Чел. / %	15/26	15/24	54/ 100 <a href="#">Информация (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>

#### Повышение квалификации педагогических работников

В школе разработан перспективный план повышения квалификации учителей.

В соответствии с планом работы школы. 2023 году профессиональную переподготовку прошел - 1 учитель; в 2023 году 36 учителей **реализовывали ИОМ учителя** ; Аттестация кадров. Подготовка к аттестации кадров осуществлялась в соответствии с планом подготовки. 6-ть учителей успешно прошли аттестационные процедуры , в том числе 5-ть учителей аттестовались в новом формате.

#### Курсы повышения квалификации

«Организация суицидального поведения детей»	30.01-31.01.2023	50	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО»	31.01.-08.02.2023	2	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога	Март 2023	1	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
«Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»	01.03.-03.03.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП»	Апрель 2023	4	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «литература»	03.05.-05.05.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык»	05.05.-26.05.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»	05.05.-19.05.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»	10.05.-12.05.2023	3	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»	10.05-12.05.2023	2	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Подготовка кадрового резерва: управление развитием общеобразовательной организации»	18.05.-15.06.2023	1	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»	13.06.-22.06.2023	7	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Специфика работы членов жюри МЭ ВСОШ по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль: учебный предмет «история»	30.06.-01.07.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«ФООП И ФГОС: методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/2024»	Август-сентябрь 2023	1	ООО «Агентство по современному образованию и науке». Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО»	06.09.2023	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС ОО и СОО нового поколения»	Сентябрь 2023	1	ООО «Инфоурок»
«Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»	Сентябрь-октябрь 2023	3	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
«Построение эффективной системы оценки достижения результатов обучения по истории»	25.09.-10.10.2023	1	ЦНППМ «Учитель будущего»
«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «экология».	03.10.-06.10.2023	2	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновленным ФГОС ОО»	09.10.-11.10.2023 13.11.-15.11.2023	3	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	09.10-19.10.2023	3	ЦНППМ «Учитель будущего»
«Современные подходы к преподаванию предмета «ОБЖ»	16.10.-20.10.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16.10-20.10.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

«Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»	23.10.-27.10.2023	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	23.10.-20.11.2023	9	ЦНППМ «Учитель будущего»
«Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	01.11.-13.11.2023	1	ЦНППМ «Учитель будущего»
«Проектная деятельность школьников в образовательной области «Технология»	02.11.-13.11.2023	1	ЦНППМ «Учитель будущего»
«SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией»	03.11.- 01.12.2023	8	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной школе»	03.11.- 11.12.2023	2	Академия Минпросвещения России
«Методика формирования правил и алгоритмов в школьном курсе математики»	07.11.-21.11.2023	1	ЦНППМ «Учитель будущего»
«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС»	Ноябрь 2023	3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
«Профессиональное развитие педагога ОО в условиях реализации требований ФООП и обновленных ФГОС»	Ноябрь 2023	1	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
«Актуальные вопросы организации и проведения итогового собеседования»	Ноябрь 2023	5	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Процедура оценки педагогических компетенций по направлениям: начальная школа, русский язык, математика, история и обществознание, география, физика, химия, биология.	Ноябрь 2023	22	«Я-класс» + ГАОУ ДПО СО «ИРО»

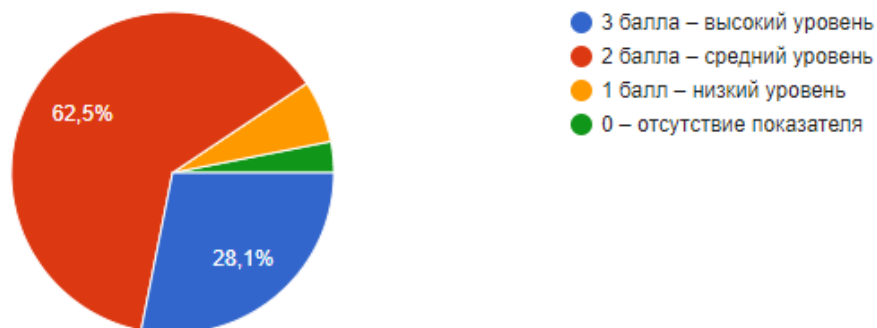
В школе разработан перспективный план повышения квалификации учителей.

В соответствии с планом работы школы. 2023 году профессиональную переподготовку прошел - 1учитель; в 2023 году 36 учителей **реализовывали ИОМ учителя** ; Аттестация кадров. Подготовка к аттестации кадров осуществлялась в соответствии с планом подготовки. 6-ть учителей успешно прошли аттестационные процедуры , в том числе 5-ть учителей аттестовались в новом формате.

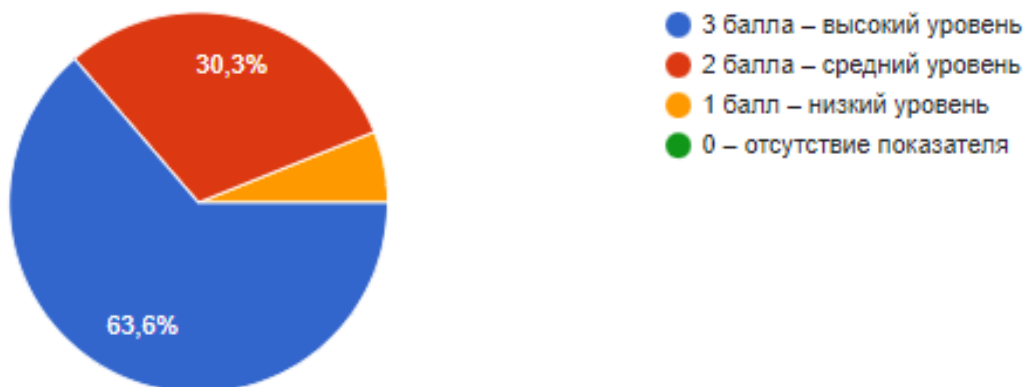
#### **Курсы повышения квалификации**

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru .

### Использование ИКТ для мониторингов по своему предмету

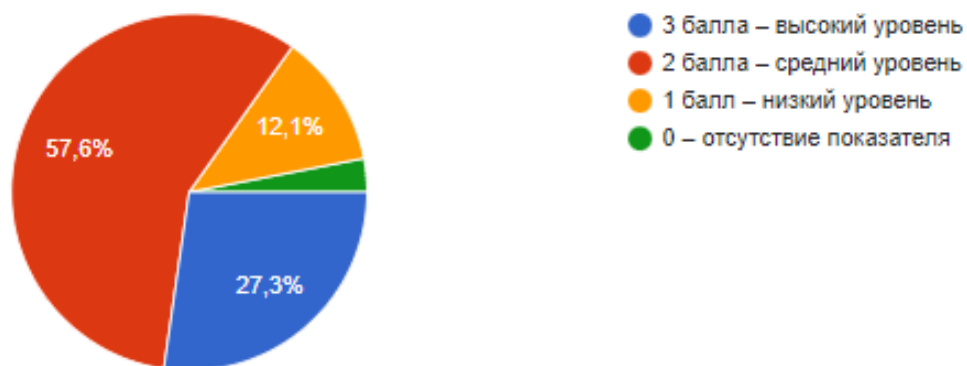


### Умение дистанционно поддерживать учебный процесс, например, через Дневник.ру.



В 2023 году на 6,3 % увеличилось количество сотрудников, способных на достаточно высоком уровне, по их собственной оценке, дистанционно поддерживать учебный процесс.

## Применение инструментов организации учебной деятельности учащегося



В связи с тем, что кадровый состав МАОУ СОШ № 121 разновозрастной, то есть еще учителя, уровень ИКТ-грамотности которых нужно повышать. Поэтому в школе организуются курсы, мастер-классы и индивидуальные консультации по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе.

Вывод. :

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Ведется работа с молодыми педагогами. Разработано положение о наставничестве, программа работы с молодыми специалистами. Цель программы работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других организаций: заключен договор с УГЭУ; реализуются проекты « Яндекс учебник»

Увеличилось число педагогов, владеющих современными технологиями, методиками, применяющими их в своей практической деятельности.

Направления дальнейшей работы:



- с целью успешной подготовки к аттестации кадров в новом формате продолжить электронный мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе и портфолио учителя.
- продолжить работу по направлению «Наставничество»
- включить в программу повышения квалификации ИКТ компетентность учителя в соответствии с современными требованиями.
- более активно осуществлять сотрудничество с ВУЗАМи, организациями культуры и спорта.

## IX ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1. Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			Количество баллов		
	высокая	средняя	низкая			
	Количество баллов			2021	2022	2023
40	32-40	24-31	23 и менее	25	26	33

### ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### 9.2. Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2021	2022	2023
9.2.1. Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	факт наличия – 1 балл	1 раз в год Ссылка на официальный сайт	<a href="http://xn--80acgfbs11azdqr.xn--p1ai">Воспитательная работа (xn--80acgfbs11azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
	Наличие обучения обучающихся основам информационной	факт наличия – 1 балл	1 раз в год Ссылка на	<a href="#">Профилактика и безопасность (xn--</a>	1	1	1

безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		официальный сайт	<a href="http://80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai</a>			
Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	не менее 100% – 1 балл	<a href="http://Информационная%20безопасность%20(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Информационная безопасность (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
Доля обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, от общего количества обучающихся	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	1 раз в год	/0/13	/0/24	0/24
Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://Воспитательная%20работа%20(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
Наличие органа школьного самоуправления	Наличие органа школьного самоуправления	1 раз в год	<a href="http://Воспитательная%20работа%20(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	В наличии	В наличии	В наличии
Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся	не менее 10% – 1 балл	не менее 10% – 1 балл	<a href="http://Воспитательная%20работа%20(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	0/3% /70ч	0/6%/75ч	1/10%/119ч

Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и культурную адаптацию детей	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Образование (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в взаимодействия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="#">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>  <a href="#">Профориентация (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	1	1	1
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования	1	1	1
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и	1	1	1

деятельность, от общего количества обучающихся				т.п.), материалы самообследования <a href="#">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>			
Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию), от общего количества родителей обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год		Родительский комитет	1	1	1
Реализация программы патриотического воспитания	факт наличия – 1 балл	1 раз в год		<a href="#">Воспитательная работа (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>	0	1	1
Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	факт наличия – 1 балл	1 раз в год		Материалы самообследования	0	0	0
Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, и других объединений от	Не менее 20% - 1 балл	1 раз в год		Документы, подтверждающие участие (приказы, сертификаты и т.п.), материалы самообследования	0	0	0

	общего количества обучающихся						
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn-p1ai">Социально-психологическое тестирование (xn--80acgfbsl1azdqr.xn-p1ai)</a>	1	1	1
	Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	<a href="http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn-p1ai">Целевая модель наставничества (xn--80acgfbsl1azdqr.xn-p1ai)</a>	1	1	1
9.2. 3.Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования	1	1	1
	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования	1	1	1
	Наличие службы примирения (медиации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (положение, план работы, иные	0	0	0

				документы), материалы самообследования			
	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся групп социального риска	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, иные документы), материалы самообследования	1	1	1
	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально-психологического тестирования	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
9.2.4. Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	0	0	0
	Положительная динамика количества обучающихся,	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы							
Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Наличие выявленных случаев боулинга	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Наличие самоубийств/попыток самоубийств	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	Факт отсутствия- 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного	Не менее 100%	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	

	образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.						
9.2.5.Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня боулинга	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1
	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	факт применения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1

Самоанализ профилактической работе с несовершеннолетними в МАОУ СОШ № 121 за 2023 год

1. Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ. Как организована работа.



Постановка обучающегося на внутришкольный учет и проведение с ним профилактической работы регламентирована «Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет».

За 2022-2023 учебный год меры дисциплинарного воздействия к обучающимся (замечание, выговор, отчисление) не применялись. Не применяются меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) на основании ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учете формируется накопительное дело, которое включает в себя: план и программу индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, характеристику несовершеннолетнего, отчеты классного руководителя и педагога-наставника (если есть), отчеты педагога-психолога, планы работ и протоколы проведенной работы учителей-предметников.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ включает в себя:

-Изучение личности, составление характеристики и формирование накопительного дела обучающегося, индивидуального плана работы с обучающимся, состоящего на ВШУ,

-Индивидуальные профилактические беседы с подростками классных руководителей, заместителей директора, педагога-психолога (фиксируется в журнале бесед и плане классного руководителя)

-Классные руководители изучают и выявляют: причины неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, семейные взаимоотношения и социальное окружение

-Оказание помощи в образовательном процессе

-Контроль за посещаемостью и успеваемостью

-Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий

-Занятия с педагогом-психологом по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному поведению (при необходимости)

-Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.

Наиболее частая причина постановки на внутришкольный учет – нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Устава МАОУ СОШ № 121 (девиантное поведение), пропуски уроков без уважительной причины и наличие академических задолженностей по учебным предметам.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояло 15 обучающихся, в течение года их число увеличилось до 18, на конец учебного года на внутришкольном учете состоит 10 обучающихся, в том числе 1 обучающийся поставлен на учет ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу и в ТКДН и ЗП Верх-Исетского района г. Екатеринбурга за совершение преступления (кража), 1 семья состоит на учете как семья СОП.

## 2. Работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОП, КДН. Как организована работа.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных формах учета включает в себя:

-Изучение личности, составление характеристики и формирование накопительного дела обучающегося, индивидуального плана работы с обучающимся, состоящего на учете в ПДН, КДН и ЗП

-Индивидуальные профилактические беседы с подростками классных руководителей, заместителей директора, педагога-психолога (фиксируется в журнале бесед и плане классного руководителя)

-Классные руководители изучают и выявляют: причины неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, семейные взаимоотношения

и социальное окружение

-Контроль за посещаемостью и успеваемостью

-Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий

-Занятия с педагогом-психологом по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному поведению (при необходимости)

-Индивидуальные консультации с психологом, инспектором ПДН

-Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.

На учете в ТКДН и ЗП на конец 2022-2023 учебного года состоит 2 обучающихся: 1 из них – за совершение преступления (кража), признан несовершеннолетним СОП, 1 – поставлен как несовершеннолетний из семьи СОП.

Динамика учета ТКДН

Категории	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
СОП	3	1	1	2
Совершение преступления	3	1	1	3

Проводится сверка списка обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКД, сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, оформление накопительных дел учащихся, поставленных на учет, выявление «группы риска».

### 3. Работа с неуспевающими обучающимися. Формы и методы работы.

Данное направление работы отражено в «Комплексном плане работы», в планах работы классных руководителей. Результаты фиксируются в «Журнале бесед с обучающимися», Журналах классных руководителей, а также в документах по индивидуальной работе с обучающимися классных руководителей.

Индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими учащимися, включает в себя:

-Контроль классного руководителя, заместителя директора за посещаемостью и успеваемостью неуспевающего обучающегося

-Проведение бесед о необходимости получения образования классными руководителями, заместителями директора (фиксируется в журнале бесед и плане классного руководителя)

-Информирование родителей (законных представителей) о наличии академических задолженностей обучающегося, о необходимости сдачи академических задолженностей и о графике и сроках сдачи.

-Организация работы учителей предметников по ликвидации академических задолженностей (консультации, индивидуальные задания, график сдачи задолженностей и протокол о ликвидации академической задолженности)

-Контроль классного руководителя, учителей-предметников, заместителей директора о ходе сдачи академических задолженностей.

На конец 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 121 2 обучающихся 8-х классов имеют академические задолженности по предметам учебного плана, 1 обучающийся 5 класса, для них составлены график и планы сдачи академических задолженностей.

### 4. Работа с обучающимися, пропускающими занятия в ОУ по неуважительным причинам.

Работа с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине, включает в себя:

-Контроль классного руководителя, заместителя директора за посещаемостью и успеваемостью обучающегося.

-Проведение индивидуальных бесед о необходимости получения образования, о недопустимости пропусков уроков классными руководителями, заместителями директора, (фиксируется в журнале бесед и плане классного руководителя)

-Информирование родителей (законных представителей) о наличии пропусков уроков без уважительной причины обучающегося, об ответственности родителей за получение образования несовершеннолетними обучающимися.

Учет посещаемости учебных занятий ведется на уровне каждого обучающегося, на уровне класса, на уровне школы. Учет посещаемости на уровне каждого обучающегося (персональный учет) осуществляется на всех учебных занятиях посредством фиксирования в электронном классном журнале отсутствующих обучающихся. Ежедневный учет посещаемости класса осуществляет классный руководитель.

Учёт посещаемости по школе осуществляется в следующем порядке:

- учитель-предметник выявляет отсутствующих на уроке и отмечает их в электронном журнале.

- в случае отсутствия обучающегося по неизвестным причинам классный руководитель в течение дня выясняет причины отсутствия у самого обучающегося и его родителей (законных представителей), вносит поправки в электронный журнал.

- по окончании каждого месяца, четверти в течение всего учебного года обобщаются сведения об учащих, не приступивших к учёбе, не посещающих образовательное учреждение и пропускающих более 30 % и более учебных занятий без уважительной причины, оценивается эффективность профилактических мероприятий, уточняются соответствующая база данных и планы индивидуальной работы с вышеназванными учащимися.

Образец отчета классного руководителя по итогам месяца/четверти:

Информация о пропущенных уроках

Класс: \_\_\_\_\_

Классный руководитель:

Количество обучающихся в классе	Посещаемость	
	без уважительной причины* количество/фамилия	по уважительной причине количество/причина/фамилия

\*Если есть пропуски уроков без уважительной причины, написать, какие меры были приняты классным руководителем

\*Фамилии не приступивших к обучению в четверти (если есть)

Подпись классного руководителя:

На данный момент на контроль взяты 3 обучающихся (7 и 10 класс), проводится профилактическая работа

## 5. Профилактика экстремизма, терроризма. Наличие плана работы по данному направлению. Формы и методы работы.

Данное направление работы отражено в «Комплексном плане работы» (пункт 2. Профилактическая работа с классами. Работа по профилактике экстремизма, пункт 6. Участие в городских профилактических мероприятиях) и Рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 121 (модуль «Основные школьные дела», модуль «Тематические классные часы»).

В течении года проводятся классные часы на тему, нацеленные на воспитание гражданственности, патриотизма, профилактику проявлений экстремизма: «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», «Права человека», «День Конституции Российской Федерации», Час мужества, посвященный Дню защитника Отечества, Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Классные часы, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».

Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ

Согласно городскому плану Центра «Диалог» - проведение единых дней профилактики: ноябрь - «Единство разных» (профилактика экстремизма)

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание детей и работников в помещениях школы, осуществляется постоянный контроль за территорией ОУ и прилегающей территорией в том числе и при помощи видеокамер. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Имеется паспорт безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и детей из учреждения при угрозе возникновения и совершения террористического акта. Разработаны должностные инструкции. Регулярно проводится инструктаж педагогических и других работников школы при угрозе террористического акта.

Вопросы, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма, рассматриваются на заседании школьного Совета профилактики правонарушений. Проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

На конец 2023 года обучающихся, поставленных на учет за экстремистскую деятельность, нет. Мониторинг социальных сетей не выявил обучающихся, подписанных на экстремистские и террористические группы.

## 6. Профилактика правонарушений и безнадзорности. Наличие плана работы по данному направлению. Формы и методы работы.

В течение года проводятся мероприятия и единые классные часы, направленные на профилактику противоправного поведения и формирование правовой культуры, толерантного поведения «Единство разных», «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твои права и обязанности», «Всемирный день ребенка», «Международный день прав человека». Классные руководители в своей воспитательной работе планируют и проводят беседы и классные часы (1-4 классы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Нет преступления без наказания», «Мы в ответе за свои поступки», 7-8 классы - «Как не стать жертвой преступления», «Остановись у преступной черты», «Разрешение конфликтов без насилия», 9-11 классы - разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»).

Классными руководителями проводятся разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий, объяснение обучающимся требований Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; а также ст. 2 ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», об ответственности за участие в несанкционированных акциях (применении к нарушителям наказания в административном и уголовном порядке ст. ст. 20.2 и 20.2.2. КРФ об АП и ст. 212.1. УК РФ), Закона Свердловской области 16.07.2009 г. № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»

Правовое просвещение осуществляется через уроки обществознания, ОБЖ, право, встречи обучающихся с инспектором ПДН ОП № 9, инспекторами ГИБДД, МЧС.

## 7. Профилактика зависимостей (компьютерной, алкогольной, наркотической, табачной). Наличие плана работы по данному направлению. Формы и методы работы.

Данное направление работы отражено в «Комплексном плане работы» (пункты 12 «Информационная безопасность», 8. «Формирование навыков ЗОЖ») и Рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 121

Профилактике зависимостей способствует организация в целом воспитательной работы в школе, которая обеспечивает развитие гармоничной личности. Обучающиеся имели возможность заниматься в различных кружках и секциях: «Баскетбол», «Футбол», «Корректирующая гимнастика», Вокальная студия «Звонкие голоса», Газета «121 в XXI», «Ритмика».

Организация мероприятий по профилактике различных форм зависимостей ведется согласно городскому плану Центра «Диалог» в рамках «Единых дней профилактики»:

Сентябрь - «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);

Октябрь - «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);

Январь - «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);

Февраль - «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете);

Март - «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);

Апрель - «Успей жить!» (к Всемирному дню здоровья; пропаганда здорового образа жизни);

Май - Всемирный день без табака «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика);

В рамках профилактической и воспитательной работы классными руководителями, заместителями директора проводятся школьные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту, своему здоровью. Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с школьным методическим объединением учителей физической культуры.

В 2022-2023 учебном году в рамках школьных спортивных мероприятий были проведены: сентябрь – неделя бега, ноябрь – первенство школы по пионерболу (5 класс), март - первенство по футболу среди мальчиков и девочек (5-6 классы), февраль - декада лыжного спорта, февраль-март – веселые старты в начальных классах.

Участие в городских спортивных мероприятиях: Кросс Нации, соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу 2022-2023», Лыжня России, районная лыжная эстафета «Лыжня зовет!», Городская 85 традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», соревнования по футболу «Кожаный мяч», районные соревнования по футболу «Футбольная страна 2023», районное первенство по баскетболу.

В октябре 2023 года обучающиеся 14-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, проведенное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с Региональным оператором тестирования – ГБУ СО «Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад». В данном тестировании приняли участие 97,4% обучающихся, подлежащих тестированию

## 8. Профилактика ВИЧ/СПИД. Наличие плана работы по данному направлению. Пропаганда здорового образа жизни.

### Формы и методы работы.

Данное направление работы отражено в «Комплексном плане работы» (пункты 12 «Информационная безопасность», 8. «Формирование навыков ЗОЖ»)

В рамках профилактической и воспитательной работы классными руководителями, заместителями директора проводятся мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту, своему здоровью. Проведение тематических классных часов по планам классных руководителей: «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Организация мероприятий по профилактике различных форм зависимостей ведется согласно городскому плану Центра «Диалог» в рамках «Единых дней профилактики»:

Декабрь - «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних).

Ежегодно 1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом Советом старшеклассников проводится акция «Красная ленточка». На уроках ОБЖ и биологии изучаются темы, направленные на борьбу с ВИЧ-инфекциями.

Профилактическая работа направлена на создание позитивного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, приобщению к коллективной творческой и спортивной деятельности, что привело к увеличению доли обучающихся, занятых в мероприятиях дополнительного образования, в спортивных секциях школы и района, в творческих объединениях, в школьном и районном Совете старшеклассников.

## 9. Волонтерское движение.

В 2023 учебном году в школе не сформирован волонтерский отряд. Волонтерская деятельность ведется силами Совета Старшеклассников: сбор макулатуры, сбор корма для животных и т.д.

## 10. Профилактика суицидального поведения. Наличие плана работы по данному направлению. Формы и методы работы.

Данное направление работы отражено в «Комплексном плане работы» (пункты 4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия, 6. Участие в городских профилактических мероприятиях)

На МО классных руководителей проводилось консультирование классных руководителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков: «Психологические особенности подростков», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика девиантного поведения». Через стенды сменной информации доведены сведения о работе службы телефона доверия, служб, специалистов, способных оказать помощь в сложной ситуации.

В феврале в 5-11 классах прошли классные часы «Движение вперед», «Поверь в мечту», «От мечты к цели», «Самое ценное в жизни», направленные на профилактику суицидального поведения, профилактику буллинга в школьном (классном) коллективе, в сети Интернет.

В апреле состоялись мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизм: «Зажги синим», уроки добра.

В октябре 2022 года обучающиеся 14-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, проведенное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с Региональным оператором тестирования – ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Работа с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению ведется в сотрудничестве с педагогом-психологом.

#### 11. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними. Формы и методы работы.

Данное направление работы отражено в «Комплексном плане работы»: (пункт 6. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия)

Классными руководителями ведется работа с родителями. Темы родительских собраний: «Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание в семье)», «Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. Как избавить наших детей от зависимостей», «О мерах поощрения и наказания в семье», «Здоровый быт – необходимое условие успешного воспитания детей в семье», «Особенности юношеского возраста и их учет в семейном воспитании».

Факты возможного жестокого обращения с несовершеннолетними, обращения несовершеннолетних фиксируются в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних». За 2023 год таких случаев не зафиксировано.

#### 12. Службы примирения.

В МАОУ СОШ № 121 служба примирения в 2023 году отсутствует.

#### 13. Работа по взаимодействию с субъектами профилактики. Выполнение совместных планов работы. Качество работы, польза.

Совместная работа с ОП № 9 УМВД России Верх-Исетского района г. Екатеринбурга, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Верх-Исетского района, Управлением образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, Управлением социальной политики № 26 по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга ведется в соответствии с планами по межведомственному взаимодействию с субъектами профилактики: План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические встречи с работниками ГИБДД), План межведомственного взаимодействия с КДН ОП № 9, ТКДНиЗП.

#### 14. Мониторинг учетных записей в социальных сетях.

В МАОУ СОШ № 121 мониторинг учетных записей в социальных сетях (Вконтакте) ведется классными руководителями в соответствии с должностной инструкцией классных руководителей. В 2023 учебном году каждый классный руководитель провел 4 мониторинга. Запрещенный контент не выявлен.

Через заседания Совета профилактики и индивидуальные профилактические беседы велась работа с обучающимися по правилам поведения в сети «Интернет»: закрыта 1 группа «Вконтакте»

## ВЫВОД.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня.
3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактики и безопасности» в полном объеме.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах и графика родительских собраний МАОУ СОШ № 121. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## Х УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 10.1. Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Максимальное количество баллов	Степень эффективности			Количество баллов		
	высокая	средняя	низкая			
	Количество баллов			2021	2022	2023
39	32-39	24-31	23 менее	17	19	24

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### 10.2. Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации	Количество баллов	Количество баллов	Количество баллов
					2021	2022	2023



10.2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 5 баллов)	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего»	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении диагностики ЦНПП «Учитель будущего»	0	18	36
	Доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные маршруты	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении ЦНПП «Учитель будущего»	0	1	1
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года	0	1	1
	Участие в диагностических исследованиях для организации условий для непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников (на основании муниципального	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ ИМЦ «ЕДУ» о прохождении диагностики	0	1	1 Ноябрь 2023 класс Я

задания МБУ ИМЦ «ЕДУ»)							
Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации	1	1	1	
Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования	1	1	1	
Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1	
Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно-творческих	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	1	

лабораторий (муниципальный уровень)							
Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Молодость PRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	0	0	
Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Молодость PRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	0	0	
Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	1	
Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	1	

	(муниципальный, региональный, федеральный уровень)						
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества	1	1	1
10.2.2. Участие в конкурсном движении (макс. – 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы,	0	0	0

	(муниципальный уровень)			грамоты, сертификаты и т.д.)			
	Выполнение функций наставников в рамках проекта «Лига победителей»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие выполнение функций наставников	0	0	0
10.2.3. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
	Участие в деятельности профессионального сообщества – ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	1
	Презентация опыта в рамках деятельности профессионального сообщества ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0

Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	1
Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	0	0	0
Участие в деятельности профессиональных сообществ предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия в 50 % событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1

	(муниципальный, региональный, федеральный уровень)						
10.2.4. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 11 баллов)	Наличие официального статуса городского ресурсного центра	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус	0	0	1
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус	0	0	0
	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участия	0	0	1
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе	1	1	1
	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)	1	1	1
	Презентация опыта в Едином	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие	0	1	1

методическом дне (муниципальный уровень)			участие (сертификаты и т.д.)			
Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам России!» (региональный, всероссийский уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.	0	0	1
Использование педагогическими работниками электронной системы «Цифровое портфолио	Факт наличия	1 раз в год	Статистика электронной системы «Цифровое портфолио»	1	1	1
Наличие публикаций в сетевом электронном журнале «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), сканкопии публикаций	0	0	0
Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт – 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях	1	1	1
Размещение информации о методической работе на официальном сайте	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций	1	1	1



	образовательной организации						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Участие в конкурсном движении (Дополнение)

Ф.И.О	Должность	Наименование конкурса	Площадка	дата	Наличие сертификата диплома
Бадан Дарья Сергеевна	Учитель	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	МП РФ, Эмпатия, Академия минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа
Бурдина Марина Геннадьевна	Учитель, заместитель руководителя	Большой этнографический диктант (61 из 100 баллов)	ФАНД России	2023	Сертификат
		Конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Единый урок РЫ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания.+ «Агентство поддержки государственных инициатив»	2023	Участники+ 14 учителей
Бурлюк Ксения Мизайловна	Учитель	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	МП РФ, Эмпатия, Академия минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа
		Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	Всероссийский социально-образовательный портал «Педагогические инновации»	2023	Диплом 1 степени АА №230209-072

Быкова Юлия Андреевна	учитель	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	АНО ОО «ИГУМО ИТ»	2023	Сертификат участника
Гунба Елена Германовна	директор	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа 1375/703882
Гунба Полина Тимуровна	учитель	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа 1375/703882
Денисова Кристина Игоревна	учитель	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	Всероссийский социально=образовательный портал «Педагогические инновации»	06.11-01.12.2023 2023	Диплом 1 степени АА №230209-221
		Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Педагогический деб.д2023 в номинации «учитель»	МБУИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	23.10.2023	Сертификат, Приказ №274-Л от 23.10.2023 №4590
	учитель		АНО ОО «ИГУМО ИТ»	2023	Сертификат участника
Зинурова Едизавета Александровна	учитель	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	АНО ОО «ИГУМО ИТ»	2023	Сертификат участника
Изгагина Ольга Викторовна	учитель	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	МП РФ, Эмпатия, Академия минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа
		Всероссийская олимпиада учителей русского языка	МП РФ, Эмпатия, Академия минпросвещения России	2023	Диплом призера регионального этапа

		« Хранители русского языка»			Москва О-М-/00294-2023
Плотников Михаил Леонидович		Всероссийская метапредметная олимпиада « Команда большой страны	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа 1375/703882
		Учитель года	ГАОУ ДПО СО « ИРО»	Сентябрь-октябрь 2023	участник
Рахманова Раиля Фагановьевна	учитель	Конкурс профессионального мастерства « Учитель года-2023»	Всероссийский социально-образовательный портал « Педагогические инновации»	2023	Диплом 1 степени Серия АА №230209-153
Светлолобова Екатерина Николаевна	Учитель	Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие» Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский конкурс	2023	Диплом, 2 место
Сосюра Полина Александровна	Учитель	Районный конкурс карикатур « вредные привычки жизнь	Профсоюз Верх- Истетского района	2023	Благодарность участнику
		Всероссийский конкурс « Лучшие педагогические практики	АНО ОО « ИГУМО ИТ»	2023	Диплом победителя
		Всероссийский творческий конкурс « В гостях у царицы речи»	Сайт « Талант ПЕдагога	22.11.2022	Диплом лауреата 1 степени ДП-0№ 234182
Смирнова Наталья Львовна	учитель	Олимпийский резерв	ГАОУ ДПО СО « ИРО»	Август-сентябрь 2023	участник
Шабалина Людмила Анатольевна	Учитель, заместитель руководителя	Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации « Педагог истории»	Единый урок	2023	Диплом за участие в конкурсе

		Большой этнографический диктант ( 91 из 100 баллов)	ФАНД России	2023	Сертификат
		Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей ОО г. Екатеринбурга в 2023.2024 году	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	23.10.2023	Сертификат Приказ №273-О от 23.10.2023
		Всероссийская метапредметная олимпиада « Команда большой страны	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	2023	Сертификат участника дистанционного этапа 1375/703882
Яранцева Инга Александровна		Всероссийский конкурс « Открывая страну»	МП Российской Федерации ПРОСВЕТ государственный университет просвещения, год педагога наставника	2023	Сертификат участника
		Конкурс профессионального мастерства « Учитель года-2023»	Всероссийский социально=образовательный портал « Педагогические инновации»	6.11-01.12 .2023	Диплом 1 степени АА №230209- 271
		Всероссийский конкурс « Открывая страну»		Октябрь, 2023	Номинация « Таланты родного края»
Юрасова Анна Антоновна	учитель	Всероссийский конкурс « Лучшие педагогические практики	АНО ОО « ИГУМО ИТ»	2023	Сертификат участника

Инновационная и экспертная деятельность

Ф.И.О	Должность	Наименование инновационной деятельности	Площадка	дата	награда
Шабалина Людмила Анатольевна	Учитель, заместитель руководителя	Инновационные инструменты в образовательном процессе	ООО «СКАЕНГ»	26.11.2023	Благодарность Рег. № 151202
		Создание и улучшение внешнего образа малыми ресурсами	Форум « Педагоги России. Инновации в образовании» Форум « Имидж педагога»	14.03.2023	Сертификат
Смирнова Наталья Львовна	учитель	Международная НПК « Современные проблемы образования и инновации	УРГПУ	15-16 марта 2023	Благодарственное письмо
		Мастер-классы Для педагогов в рамках городского образовательного события «МастерФест»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Ноябрь, 2023	
Шумихина Тамара Николаевна	учитель	Экспертная деятельность в дистанционном конкурсе «Методических разработок»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя	Ноябрь, 2023	
Бурлюк К.М.	учитель	Руководитель проекта в конкурсе «300 фактов о Екатеринбурге»	УРГПУ	Ноябрь, 2023	
Сосюра П.А	учитель	Руководитель проектов в конкурсе «Золотая кисть» (3 работы)	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя	Декабрь, 2023	

В Ноябре 2023 года МАОУ СОШ №121 приняла участие в олимпиаде Минпросвещения России « Школы минпросвещения России»: управленческое пятиборье.					
--	--	--	--	--	--

Общественная активность

Ф.И.О	Должность	мероприятие	Площадка	дата	результат
Галкина Г.Ю	Заместитель директора, учитель	Единый методический день « Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке»	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	15.03.2023	Сертификат
Бурдина М.Г.		Большой этнографический диктант	ФАНД России	3-8 11 2023	Сертификат
Бондаренко А.А	учитель	Единый методический день « Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке»	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	15.03.2023	Сертификат
		Географический диктант 2023	Русское географическое общество Бондаренко А.А.	19.11.2023	Сертификат
КАзина С.А.	Заместитель директора	Единый методический день « Современные подходы к организации методической деятельности в ОО»	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	31.01.2023	Сертификат
Ложкина Е.А.	учитель	Активный участник « Наставничество для	Я класс	11.04.2023	сертификат

		улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов			
		Активный участник « Воспитательная работа и патриотической воспитание в летнем пришкольном лагере с ресурсом Я класс	Я класс	12.04.2023	Сертификат
Смирнова Наталья Львовна	учитель	Городской семинар для учителей физической культуры по Школе подготовки к ВсОШ	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя	02.11.2023	Сертификат
Бурлюк Ксения Михайловна	учитель	Единый методический день « Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке»	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	15.03.2023	Сертификат
Рахманова Р.Ф	учитель	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики	МГУ им. Ломоносова	23.11.2023-28.11.2023	Диплом
Шабалина Л.А.	учитель	Онлайн-урок « Биржа и основы инвестирования»	Банк России	05.05.2023	Сертификат №1224523
		Марафон « Имидж педагога»	Форум « Педагоги России. Инновации в образовании»		сертификат
		Единый методический день « Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке»	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	25.01.2023	Сертификат

		Методический вебинар	Взаимобучение городов МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	11.08.2023	Сертификат
		Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Высшая школа делового администрирования	04.02 05.02.2023	Сертификат
		Муниципальный этап XXXII международных Рождественских образовательных чтений по теме: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	6.12.2023	Сертификат
Яранцева Инга Александровна	Учитель,	Форум Педагогический стендап «Из настоящего в будущее»	УРГПУ	2023	Сертификат
		Заседание « Ассоциации учителей и преподавателей технологии «	УРГПУ	2023	Сертификат
		Практико- ориентированный семинар	МБУИМЦ « Екатеринбургский дом учителя»	09.02.2023	Сертификат



		« Формирование навыков смыслового чтения на уроках технологии			
Денисова К.И.	учитель	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Публикация Сценка ко дню учителя		Сертификат

Вывод. Результаты проведенного мониторинга являются основанием для обсуждения, рефлексии и планирования дальнейшего развития процессов профессионального развития педагогических кадров Школы. Важным аспектом в работе с педагогами является проведение диагностики профессионального выгорания педагогов и профилактики профессионального выгорания педагогов.

### 10.3.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	2
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	0	0	0
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0	0	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	20%	20	20
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	20	20	40
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	100	100	100
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	100	100	100
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется

	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется
10.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ <a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)</a>					
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед. 158	0,08	0,13	0,13
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	Да	Да	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5	2,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5	2,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0,4	0,8	0,8

Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %			
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров <sup>2</sup>	Ед. / %			

#### 10.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса \(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai\)](#)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете/ в расчете на одного обучающегося	Ед. / %	100	100	100%
Количество экземпляров справочной литературы в общем, количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	0,5	0.5	0.5
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	11	11	11
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет <a href="#">Перечень информационных ресурсов для получения дополнительных разъяснений по школьным темам (xn--</a>	да	да	да

		<a href="https://80acgfbs11azdqr.xn-p1ai">80acgfbs11azdqr.xn-p1ai</a>			
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	68	81	81
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	81	81	81
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	81	81	81
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Перечень необходимых условий содержится в паспортах учебных кабинетов, в МТО

<https://школа121.екатеринбург.рф/sveden/objects>

Вывод: материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №121 находится в постоянном развитии.

## XI. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ

Традиционно по окончании учебного года в Школе проводится развернутое анонимное анкетирование родителей обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Вопросы анкеты касаются разных аспектов образовательной деятельности.

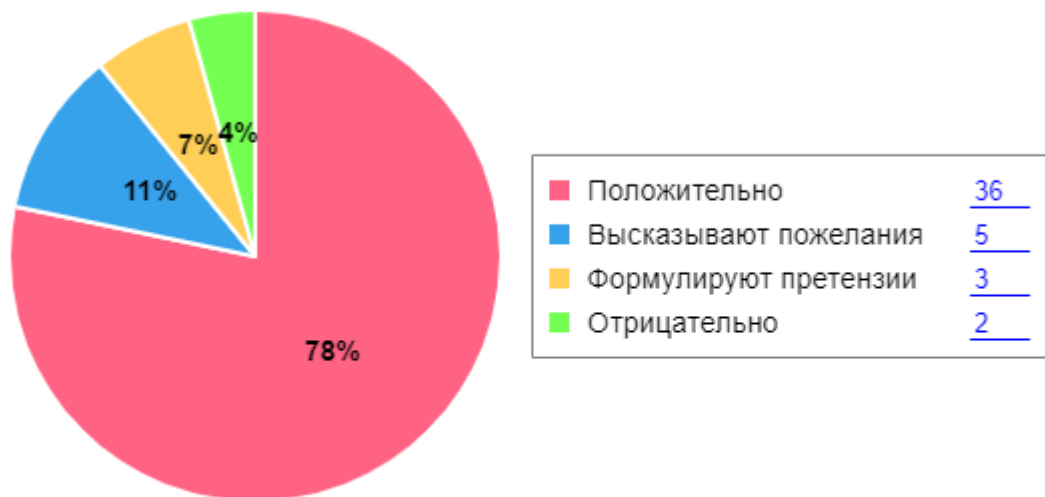
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



#### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ( СВОД)

Показатели	Единица измерения	2022	2023
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	1221	1187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	579	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573	569

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45	48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,77	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/ 5%	6//6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(7%)	7/6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6( 5,7%)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 ( 6,45%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	878 ( 73%)	921(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	101 (8,3%)	114(9%)
– регионального уровня		24 (1,9%)	12(10%)
– федерального уровня		26(2,1%)	171(15%)
– международного уровня		0(0%)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 ( 5%)	152(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (0,5%)	56(0,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210(100%)	1187(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(6%)	26/
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62	54
– с высшим образованием		50	40
– высшим педагогическим образованием		50	40
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12	14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (75%)	44/81%
– с высшей		20(30%)	16(20%)
– первой		27( 45%)	28(53%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		23 (37%)	9(17%)
– больше 30 лет		24 (39%)	12(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		17(27%)	17(31%)
– от 55 лет		14 ( 23%)	12(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62( 100%)	54/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)	54/100%
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	157/0,13	158/0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8	4,8

#### Выводы по результату самоанализа

Результаты самоанализа образовательной деятельности в Школе позволили выявить как существенные преимущества по управлению качеством образования, которые есть у образовательной организации, так и выявить отдельные недостатки, построить планы по их устранению.

Соответственно главными задачами на следующий год следует считать:

1) в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся:

а) внедрить комплексное формирование планируемых результатов предметных, метапредметных, функциональных в рамках предметной модели преподавания;

2) в рамках системы работы с обучающимися с низкими результатами обучения, и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях:

а) продолжить использовать в практической работе всех учителей-предметников технологию разноуровневого обучения, создающей ситуацию успеха для всех обучающихся, включая учеников с высоким риском неуспешности;

3) в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

а) продолжить работу по подготовке и мотивированию обучающихся к олимпиадному движению;

б) активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

4) в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

а) реализовать рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;

5) в рамках системы мониторинга эффективности управления образовательной организацией:

а) включить в систему оценки качества образования показатели самооценки проекта «Школы Минпросвещения России»;

б) в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

а) привлекать педагогических работников к проведению мероприятий всех уровней;

- б) продолжить научно-методическое сопровождение в форме наставничества молодых учителей и педагогов, нуждающихся в помощи при выявлении, изучении, обобщении, распространении инновационного опыта, а также при его освоении;
  - в) развивать приемы самообучающейся организации в том числе на основе формирования проблемных, проектных, междисциплинарных групп;
- 7) в рамках системы организации воспитания и социализации обучающихся:
- а) создать цифровую версию и внедрить в работу «Конструктор проектов» для классных руководителей;
  - б) обобщить опыт использования конструктора в реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
  - в) организовать информирование родителей о реализуемых в Школе инновациях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972481

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен с 25.05.2023 по 24.05.2024