

Памятка родителям.

Как научить ребёнка делать домашнее задание
самостоятельно.

Выполнение школьниками домашних заданий – обязательная часть учебной деятельности в школе. Время урока, как правило, не позволяет в достаточной степени отработать и закрепить все учебные навыки. Кроме того, все дети разные: одному достаточно решить 5 – 10 однотипных задач, чтобы усвоить принцип их решения, а другому, чтобы не испытывать подобных затруднений, потребуется решить значительно больше таких задач.

В начальной школе детям необходима помощь взрослых в организации времени выполнения заданий, поскольку в этом возрасте навык планирования у ребят еще недостаточно развит. Но часто этим помощь не исчерпывается. Многие дети могут выполнять домашнее задание только в присутствии родителей, педагогов или вместе с ними.

Главная задача родителей не в том, чтобы помочь вызубрить таблицу умножения и правильно решить задачу, а в том, чтобы научить ребенка учиться, фиксировать победы и идти к цели. Когда садитесь выполнять домашние задания, вашей мотивацией не должно быть стремление угодить учительнице или получить хорошую отметку. Вместо этого, научите ребенка самостоятельности и покажите ему, как можно побеждать трудности даже в маленьких делах. Помните, что ребенок – это самый родной для вас человек, а вы помогаете ему становиться зрелой личностью. Насилие и шантаж здесь не только неуместны, а даже наоборот, вызывают противоположный желаемому результат.

Запомните еще одно очень важное правило:

при выполнении домашних заданий недопустима никакая критика с вашей стороны.

Наоборот, больше хвалите ребенка, причем похвала должна быть справедливой. Наши дети отличные психологи и очень тонко чувствуют неискренность. Хвалите справедливо и замечайте все, даже самые маленькие успехи.

Не воспринимайте занятия с ребенком в качестве обязанности или каторги. Смотрите на них как на время своей жизни, когда вы можете пообщаться с малышом и открыть ему мир. При такой мотивации вы увидите изменения отношения вашего школьника к домашним заданиям, к вам и к школе в лучшую сторону. Говорите с ребенком, вникайте в его переживания и проблемы. Какими бы маленькими они вам не казались, воспринимайте их со всей серьезностью.

А теперь конкретно рассмотрим, что следует и чего не следует делать родителям при совместном приготовлении уроков, как приучить ребенка к выполнению домашних заданий. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка. Оно должно быть достаточно освещено. Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки. Во время приготовления уроков на столе не должно быть никаких лишних предметов.

Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через час-полтора после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и от домашних развлечений и игр с товарищами. Если ребенок занят какими-либо другими важными делами (например, посещает кружок или спит после обеда, что для младшего школьника очень полезно), то, конечно, можно садиться за уроки и попозже. Но в любом случае нельзя откладывать это на вечер. Детям, занимающимся во вторую смену, лучше всего делать домашние задания утром.

- Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно. Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут, к концу начальной школы оно может доходить до 30-40 минут. Перерывы не должны быть длительными - достаточно 5 минут, если они заполнены интенсивными физическими нагрузками. Можно в эти 5 минут поиграть с ребенком в мяч. Если дома есть спортивный комплекс, ребенок может полазать по канату и несколько раз подтянуться на турнике. Если всего этого нет, можно поприседать через скакалку, сделать несколько приседаний, наклонов. Когда советуешь родителям не переутомлять младшего школьника слишком долгими непрерывными занятиями, нередко слышишь в ответ: "В школе же он может высидеть 45 минут!" Но не забывайте: сегодня он уже отсидел 4 урока. Именно из-за этого его работоспособность теперь снизилась.

- Ни в коем случае не давайте ребенку дополнительных домашних заданий, кроме тех, которые дали в школе. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу. Можно предложить проверить ее и поправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного (пусть и с ошибками) задания воспринимается как бессмысленное, скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы. Первое, что требуется от родителей, - это приучить сына или дочь вовремя садиться за уроки. Подсказать, что пришло время сделать перерыв. Затем - что надо его кончить.
- Если у ребенка есть четкий распорядок дня, то напоминать о том, что пора приниматься за работу, вам придется недолго - первые 2-3 месяца. Правда, это "удовольствие" может быть растянуто на годы. Случается, что даже пятиклассник не начинает выполнять домашнее задание без напоминания.
- Но вот ребенок сел за стол, достал тетрадь. Если это первоклассник, то маме или папе нужно быть около него. Надо следить, чтобы он не отвлекался, не начинал посреди работы что-то рисовать на случайно подвернувшейся бумажке. Он должен сразу же привыкать работать, не отвлекаясь. А раз не должно быть отвлечений, то и родительские замечания нужно свести к минимуму. Вернуть внимание ребенка к работе можно жестом, кивком головы, негромким напоминанием: "Пиши, пиши", удивленным вопросом: "Почему же ты не решаешь?" Нотации, пространственные рассуждения, раздраженные восклицания недопустимы: они только дополнительно отвлекают ребенка от работы.
- Иногда нужно напомнить начинающему ученику, чтобы он не писал на полях, чтобы, переходя к новому примеру, пропускал требуемое число клеток. Если он ошибся, не спешите возмущаться: "О чем ты только думаешь?" Лучше по окончании работы помогите найти и исправить ошибки. В отдельных случаях, если ребенок не понял задачи, которую объясняли на уроке, повторите объяснение дома. Но, конечно, нельзя за ребенка решать задачу, проводить вычисления.
- Постепенно нужно снижать степень контроля: сидеть рядом с ребенком не в течение всего времени выполнения им домашнего задания, а только первые несколько минут, пока он достанет все, что нужно, из портфеля. Потом можно подойти к нему еще пару раз: постоять рядом несколько минут и снова отойти. К концу начальной школы ребенок должен научиться делать уроки самостоятельно, показывая родителям только готовый результат. И еще одно предупреждение. Никогда не ругайте сына или дочь за исправления, даже если от них в тетради получается "грязь". Самоисправления - это первая форма самоконтроля. Они должны всячески поощряться, задача родителей - научить ребенка аккуратно исправлять ошибки.

Рекомендации родителям:

1. Домашние задания ребенок должен выполнять сам. Вся суть этих заданий в том, чтобы ребенок самостоятельно справился с ними, разобрался с трудными моментами. Если родители приучают школьника к тому, что задания любой сложности делаются сообща, то у него не будет необходимости прилагать достаточно усилий для того, чтобы как следует разобраться в предмете.
2. Так как дети в силу возраста и особенностей характера могут пропустить кое-что, сказанное учителем, мимо ушей. Это приводит к тому, что приготовление уроков отнимает слишком много времени, а домашние задания выполняются с ошибками. Это может случиться с каждым, но не стоит корить ребенка за это, напоминая о прошлых неудачах раз за разом.
3. Не отвлекайте ребенка во время выполнения домашней работы. Часто родители сами мешают своим детям готовить уроки. Не давайте ребенку параллельных заданий, четко расставляйте приоритеты - сначала уроки, затем всё остальное. Если же ваш ребенок будет постоянно отвлекаться на просьбы помочь по дому, то для домашних заданий останется не так много времени.
4. Не нагнетайте страх у ребенка перед приготовлением уроков. Часто родители сами отбивают у ребенка желание заниматься. В воспитательных целях родители не редко делают акцент на том, что домашних заданий так много, они такие трудные, что их невозможно выполнить за час или два. Ребенок расстраивается и не спешит браться за дело, которое - по его представлению - невозможно закончить в срок. Напротив, дайте понять ребенку, что выполнение домашнего задания пусть и требует усидчивости и времени, но вовсе не невыполнимо.
5. Не оценивайте ребенка только по урокам. Многие родители сводят всё своё общение с ребенком и все требования к нему только к домашним заданиям. Сделал уроки - мы тебя любим, не сделал - будешь наказан. Это заставляет ребенка считать, что его родители ценят только оценки, а не его самого.
6. Помогите своему ребенку распределить работу. Научите ребенка чередовать сложные задания и легкие. Например, выучить короткий стих проще, чем решить сложную задачу, особенно, если

ребёнок не слишком силён в математике. Пусть работа начнётся с менее сложных заданий, тогда она будет выполнена намного быстрее и с удовольствием.

7. Не контролируйте ребёнка во всём. Родители имеют полное право проверять, насколько хорошо и правильно сделаны уроки. Но, в то же время, ребёнок должен учиться сам справляться с заданиями. Поэтому нельзя стоять над душой, пока ребёнок делает уроки. Вы можете вмешаться лишь тогда, когда ребёнок сам попросит о помощи.

8. Правильно работайте над ошибками своего ребёнка. Когда ребёнок показывает вам приготовленные домашние задания, не указывайте ему на сделанные ошибки. Просто сообщите о том, что они есть, пусть ребёнок сам найдёт и исправит их.

9. Старайтесь правильно поощрять ребёнка. За неделанные уроки родители часто наказывают детей, но совершенно забывают о том, что за честно выполненные домашние задания нужно поощрять. Иногда это просто ласковое слово, иногда что-то более весомое – всё зависит от традиций вашей семьи. Важно лишь не пытаться подкупить желание ребёнка учиться.

О том, как делать домашние задания, ребёнку много рассказывают в школе, своё представление об этом имеют и родители, но не все думают о том, что и ребёнок имеет право решать, что и как ему учить. Некоторые дети не нуждаются в том, чтобы бесконечно зубрить главы из учебников, чтобы запомнить материал, другим же приходится готовить уроки чуть дольше. Учитывайте особенности вашего ребёнка и не забывайте, что от вашего отношения к его учёбе зависит и то, насколько она будет нравиться ребёнку.

Во втором классе домашние задания задают достаточно систематически. Они еще не так сложны, и любой ребенок может выполнить их самостоятельно. Но важность их трудно переоценить. Выполняя их, ребенок становится самостоятельным, ответственным, добросовестным. Задача родителей - способствовать развитию ребенка. Для этого следует соблюдать следующие правила:

1. Задания даются не вам, а ребенку. Выполняя работу за него, вы лишаете его возможности развиваться. Учитывая, что всю жизнь за ребенка вы прожить не сможете, решите, что для вас важнее: пятерка за выполнение домашней работы сегодня или ответственность, самостоятельность вашего ребенка в будущем.

2. Помогите своему ребенку в организации рабочего места, посоветуйте начинать с более легких предметов, расскажите, как делали уроки в детстве вы. Если это возможно, оставьте его выполнять задание самостоятельно. Но встречаются дети, которые не могут самостоятельно удерживать внимание на одной деятельности. Рядом с таким ребенком можно сесть, но при этом заняться своим делом: читать, вязать. Своим присутствием вы будете способствовать концентрации внимания ребенка, предлагая сделать перерыв по мере необходимости, но вмешиваться в процесс приготовления уроков не стоит.

3. Не спешите на помощь даже тогда, когда ребенок вас зовет. Дождитесь, когда он выполнит задание. Проверьте. Если есть ошибки, спокойно скажите об этом, но не указывайте прямо на них. Избегайте слова «ошибка». Скажите: «Вот здесь ты просмотрел, найди неправильно написанное слово на этой строчке» или «Задача слишком сложная, ты запутался при ее решении. Прочитай условие еще раз» При этом нужна ваша поддержка, терпение, благожелательность. Помните: приучить к самостоятельности очень трудно, но необходимо.

4. Не ругайте ребенка за ошибки, не высмеивайте. Относитесь к ним серьезно, как к своим собственным промахам. Поверьте: ребенок сделал их не специально, он тоже переживает.

5. Таблицу умножения повесьте над столом. Повторяйте ее в свободное время. Старайтесь опережать задания в школе. Задали таблицу на шесть, а вы поучите и на семь. Так ребенок будет чувствовать себя более уверенно: материал успеет «отлежаться» в памяти.

6. Учите читать задачи по математике и представлять как события. В каждой задаче таких событий как минимум два. Нарисуйте их. Важно, чтобы ребенок понимал смысл выполняемых действий.

7. Задание по чтению попросите прочитать вслух, а потом попросите пересказать. В это время вы прекрасно можете заниматься своим делом, например, готовить ужин. Какое-то место в рассказе воспроизведено неточно – попросите перечитать именно его. Это избавит от бессмысленных повторов всего текста.

8. При выполнении упражнения по русскому языку обратите внимание на то, что в нем может быть несколько заданий: вставить буквы, подчеркнуть и т.д. Не следует выполнять упражнения на черновике или вставлять буквы в текст учебника. Это утомляет ребенка, делает его невнимательным. Лучше выполнить упражнение сначала устно. Правила не следует учить наизусть, важно, чтобы ребенок понимал его смысл.

9. Самое главное при изучении иностранного языка на этом этапе – освоение лексики. Слова нужно учить устно и письменно, причем как к русским словам подбирать английские эквиваленты, так и наоборот. Письменные задания по английскому языку при всей простоте тоже необходимы. Важно, чтобы они выполнялись не механически, чтобы одновременно с написанием ребенок повторял вслух то, что он пишет (слово или буквы). Найдите время для прослушивания звукозаписи заданного урока.

10. При подготовке уроков по курсу «Окружающий мир» используйте энциклопедии, справочники, журналы, Интернет. Это расширит кругозор и научит ориентироваться в море информации.

11. Если навык выполнения домашнего задания сформировался, то можете некоторое время не контролировать ребенка. Но сформированный навык может дать сбой, тогда терпеливо начинайте сначала.