

Аннотация
к рабочей программе учебного курса
«Практикум решения задач по математике»
9 класс

Рабочая программа учебного курса «Практикум решения задач по математике» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой-образовательной программой ООО МАОУ СОШ №121, соотнесена с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика».

Данная программа служит для привлечения интереса обучающихся к математическим знаниям и предназначена для обучения решению задач такого типа, которые не входят в обязательную программу изучения математики средней школы. Курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в школьном курсе школьной математики вопросы, он имеет подчеркнуто прикладное значение, способствует развитию логического мышления учащихся. Математика в наши дни проникает во все сферы жизни. Овладение практически любой профессией требует тех или иных знаний по математике. Особое значение в этом смысле имеет умение смоделировать математически определённые реальные ситуации. Применение на практике различных задач, связанных с окружающей нас жизнью, позволяет создавать такие учебные ситуации, которые требуют от учащегося умения смоделировать математически определённые ситуации, составить план решения (алгоритм) реальной проблемы.

Цели курса:

- формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о способах решения задач, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний;
- воспитание у обучающихся активности и учебной самостоятельности;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе;

Задачи курса:

- Обеспечение прочной математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире,
- Овладение определенным уровнем математической культуры.
- Развитие логического мышления, развитие широты и глубины мышления.
- Знакомство с математическим моделированием.
- Развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
- Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций.

Общая характеристика курса:

Изучение математики в 9 классе предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

В процессе занятий должно происходить развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся, развитие нестандартного мышления в процессе решения задач повышенной трудности, формирование системы математических знаний для дальнейшего продолжения образования.

Программа реализуется на базе обучения методам и приемам решения нестандартных математических задач, требующих высокой логической и операционной культуры, развивающих научно–теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Данный курс позволяет познакомить обучающихся с новыми методами решения задач, пополнить багаж своих знаний новыми идеями, а главное, решать интересные задачи. Уровень сложности их таков, что к их рассмотрению можно привлечь не только учащихся старших классов, но они доступны и учащимся 8-9-х классов. Сложность излагаемого материала нарастает постепенно. Это позволяет привлечь сравнительно большое число учащихся, не всегда ориентированных на математику.

Изучение материала предполагается построить в виде лекций, практических занятий, семинаров. На занятиях предполагается активный диалог с обучающимися.

Школьники, изучившие данный материал, смогут применить его при решении конкурсных, прикладных задач, а также использовать в повседневной жизни в практических целях.

Форма итогового контроля в конце каждой части курса - зачёт.

Программа предназначена для обучающихся 9-х классов средних общеобразовательных учреждений и рассчитана на 33 часа.