Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

уровень ООО

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Составители
Смирнова Н.Л., вкк

г. Екатеринбург, 2024

Спецификация работы
для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы
по физической культуре в 5-9 классах

1. Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5-9 классах.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяют:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 года N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №121.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ по физической культуре производятся на общих основаниях и включают в себя качественные и количественные показатели.

Задания КИМ качественного показателя - определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания; уровень соответственных знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задания КИМ количественного показателя - сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств - способностей).

При разработке КИМ качественного показателя учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

При разработке КИМ количественного показателя учитываются противопоказания по состоянию здоровья, относящиеся к освоению физической культуры, оценка успеваемости производится с учетом медицинских ограничений, по критериям оценивая обучающихся с нарушением состояния здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оцениваются по основам знаний о физической культуре.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

✓ *По основам знаний (тест):*

КИМ (тест по теме «Лыжная подготовка» 5 класс) состоит из 13 заданий: 7 заданий в закрытой форме, 4 задания в открытой форме, 1 с развернутым ответом, 1 задания на сопоставления.
КИМ (тест по теме «Лыжная подготовка» 6-7 класс) состоит из 25 заданий в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.
КИМ (тест по теме «Лыжная подготовка» 8-9 класс) состоит из 28 заданий в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

На выполнение тестов отводится 40 минут.

Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 1-2 баллами.

Каждое правильно выполненное задание в закрытой и открытой форме; с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не записан.

Задания на сопоставления - правильный ответ оценивается в 0,25 балла.

Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Выполнено 100-90% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 89-60% заданийтеста – оценка «4»

Выполнено 59-40% заданийтеста – оценка «3»

Выполнено менее 39% заданий теста – оценка «2»

Критерия оценивания для обучающихся с ОВЗ:

Выполнено 100-71% заданий теста – оценка «5»

Выполнено 70-51% заданийтеста – оценка «4»

Выполнено 50-29% заданийтеста – оценка «3»

Выполнено менее 20% заданий теста – оценка «2»

✓ *Техника владения двигательными умениями и навыками*

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, выполнение упражнений и комбинаций.

Система оценивания

Оценка «5» точное соблюдение всех технических требований, предъявленных к выполняемому двигательному действию; двигательное действие выполняется слитно, уверенно, свободно.

Оценка «4» двигательное действие выполняется в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок.

Оценка «3» двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.

Оценка «2» при выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число незначительных ошибок более трех.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

* незначительная ошибка – неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;
* значительная ошибка – невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);
* грубая ошибка – искажение основы техники двигательного действия.

✓ *Уровень физической подготовленности учащихся*

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности практической части:

Мальчики

Возраст	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый (средний) уровень
Бег на 30 м., сек.		
11	5,2 и менее	5,3-6,2
12	5,1 и менее	5,2-6,0
13	4,9 и менее	5,0-5,9
14	4,8 и менее	4,9-5,6
15	4,7 и менее	4,8-5,4
Бег на 1000 м., мин. и сек.		
11	4,45 и менее	5,26-6,00
12	4,30 и менее	4,54-5,27
13	4,20 и менее	4,39-5,11
14	410 и менее	4,21-4,55
15	4,00 и менее	4,07-4,40
Прыжок в длину с места, см.		
11	181 и более	180-134
12	185 и более	184-144
13	200 и более	195-159
14	200 и более	196-180
15	215 и более	206-190
Подтягивание на перекладине, раз		
11	8 и более	6-3
12	9 и более	7-4
13	10 и более	8-4
14	10 и более	9-5
15	11 и более	10-6
Гибкость		
11	более 9	9-6
12	более 9	9-6
13	более 8	8-5
14	более 10	10-7
15	более 11	11-8

Девочки

Возраст	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый (средний) уровень
Бег на 30 м., сек.		

11	5,3 и менее	5,4-6,3
12	5,2 и менее	5,3-6,1
13	5,1 и менее	5,2-6,0
14	5,1 и менее	5,3-5,9
15	5,1 и менее	5,3-5,8
Бег на 1000 м., мин. и сек.		
11	5,20 и менее	5,59-7,00
12	5,10 и менее	5,42-639
13	5,00 и менее	5,27-6,19
14	5,00 и менее	5,10-6,00
15	4,50 и менее	4,55-5,43
Прыжок в длину с места, см.		
11	176 и более	164-124
12	180 и более	179-139
13	185 и более	182-144
14	190 и более	181-159
15	195 и более	186-164
Подтягивание на перекладине, раз		
11	15 и более	14-5
12	17 и более	15-6
13	19 и более	16-7
14	19 и более	17-8
15	21 и более	20-10
Гибкость		
11	более 12	12-8
12	более 12	12-9
13	более 13	13-10
14	более 15	15-12
15	более 16	16-12

Система оценивания

Оценка «5»исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям федерального государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени.

Оценка «4»исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка «3»исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

Оценка «2»учащийся не выполняет федеральный государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

Практическая часть по физической культуре (техники владения двигательными умениями и навыками)

Раздел «Гимнастика с основами акробатики» 5 класс:

Девочки (акробатическая комбинация)

	Содержание
1	Исходное положение – основная стойка 1–2 старт пловца – упор присев 3–4 - кувырок вперёд в упор присев 5-6 перекат назад, стойка на лопатках – держать
2	1-2 перекат в упор присев без помощи рук 3–4 толчком ног полушпагат на левую (правую) руки в стороны - держать 5-6 перемах правой (левой), выпрямляя левую (правую) вперед с опорой на руку в сед руки вверх
3	1-2 наклон вперёд «складка» - держать 3–4 лечь на спину руки вверх 5–6 мост ноги врозь 7 -8 поворот кругом, прыжок в упор присев
4	1-2 встать в основную стойку, равновесие на левой (правой) – «ласточка» (держать) 3-4 приставить ногу, прыжок вверх прогнувшись 5 основная стойка

Мальчики (акробатическая комбинация)

	Содержание
1	Исходное положение – основная стойка 1–2 подняться на носки, руки дугами вперёд – вверх - в стороны, упор присев 3–4 кувырок назад в упор присев 5-6 перекат назад в стойку на лопатках – держать 7-8 перекат в упор присев без помощи рук
2	1–2 перекатом назад лечь на спину руки вверх 3-4 мост ноги врозь 5-6 лечь на спину руки вверх 7–8 поворот налево (направо) на 180 градусов
3	1–2 дугами через стороны руки вниз, подняться в упор лежа 3–4 упор лежа на согнутых руках (обозначить), упор лежа 5–прыжком в упор присев 6–кувырок вперёд в упор присев 7 – 8 прыжок на 180 градусов, встать руки вверх

Контрольное упражнение	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Акробатическая комбинация	Техника исполнения безошибочна	Техника исполнения с небольшими недочетами	Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками

Опорный прыжок (5-9 классы)

Контрольное упражнение	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Опорный прыжок	Техника исполнения безошибочна	Техника исполнения с небольшими недочетами	Техника исполнения с 1-2 грубыми ошибками

Раздел «Спортивные игры – баскетбол» 7 класс:

Мальчики и девочки

1. **Ведение - 2 шага - бросок (бросок в движении)**

Упражнение начинается с правой стороны от трехочковой линии баскетбольной площадки, где установлена фишка № 1. Участник выполняет ведение мяча правой рукой по дуге с обязательным выполнением два шага бросок (при выполнении упражнения шагом забитые мячи не засчитываются). Выполнив подбор мяча, участник выполняет ведение левой рукой к фишке № 2, стоящей с левой стороны на трехочковой линии баскетбольной площадки, обводит фишку с обязательным ведением левой рукой, выполнением броска после двух шагов. Выполнив подбор, участник выполняет ведение правой рукой к фишке № 1 и далее продолжается упражнение. Упражнение можно начинать с любой стороны и выполняется в течение **35 секунд.** Учитывается количество забитых мячей. При выполнении упражнения подбор руки и ноги не обязателен и, при судействе учитываться не будет. Мяч считается забитым, если не нарушены правила баскетбола.

*Ошибками не будут засчитываться:

бросок после 1 шага;

пробежка совершенная при подборе мяча (сразу после подбора);

бросок 2 руками

2. **Ведение мяча (обводка стоек).**

Выполняется ведение мяча с обводкой стоек (со сменой рук). Ведение выполняется в одну и другую сторону. На волейбольной площадке стоят 5 стоек через 4 метра. Первая и последняя стойка устанавливаются в метре от лицевой линии. Учитывается время.

Штраф 0,5 секунды за: неправильное ведение; не смена рук. Судья обязан сразу показывать количество ошибок (при выполнение участником упражнения).

Каждый участник получает оценку в соответствии с нормативами:

№	Соревновательное упражнение	мальчики			девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Ведение - 2 шага – бросок (за 35 секунд)	3	2	1	3	2	1
2	Обводка стоек	11	12	14	12	13	15

Раздел «Спортивные игры – волейбол» 9 класс:

Мальчики и девочки

1).**Верхняя и нижняя передачи мяча**. Выполняется над собой выше верхнего края сетки (2.20);

Передачи выполняются поочерёдно: верхняя - нижняя на ограниченной площадке 6м*9м (волейбольной площадки). Учитывается количество правильно выполненных (выше верхнего края сетки (2.20)) передач без падения мяча.

- При выполнении передач, в случае неудачного подброса мяча для выполнения первой передачи, учащимся предоставляется еще одна попытка. Участника не останавливают до тех пор, пока он не потеряет мяч даже в случае выхода за пределы оговоренной площадки (в этом случае передачи не считаются). Как только участник вернулся на площадку, счет правильно выполненных передач продолжается.
- Судья обязан стоять около площадки сдающего ребенка и громко и четко озвучивать счет передач (правильно выполненных). В случае если ребенок выполняет не правильно, то судья озвучивает цифру последней правильной передачи до тех пор, пока не произойдет последующая правильная передача и тогда счет продолжается, либо до потери участником мяча.

2).**подача (из 6 подач любым способом).** Засчитываются подачи, которые попали в площадку. Касания сетки допускаются. При подаче заступ за лицевую линию считается нарушением и как попытка будет засчитана, а результат не засчитан.
Каждый участник получает оценку в соответствии с нормативами:

№	Соревновательное упражнение	мальчики			девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
		Количество раз					
1	Верхняя и нижняя передачи мяча	16	13	10	14	11	7
2	Подача	5	4	3	4	3	2

Практическая часть по физической культуре (уровень физической подготовленности)

Мальчики

Возраст	Уровень физической подготовленности		
	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
	5 баллов	4 балла	3 балла
Бег на 30 м., сек			
11	5,3 и менее	5,4-6,1	6,2 и более
12	5,2 и менее	5,3-5,9	6,0 и более
13	5,0 и менее	5,1-5,8	5,9 и более
14	4,9 и менее	5,0-5,5	5,6 и более
15	4,8 и менее	4,9-5,3	5,4 и более
Бег на 1000 м., мин. и сек			
11	5,26 и менее	6,00-5,27	6,46 и более
12	4,54 и менее	5,27-4,55	6,31 и более
13	4,39 и менее	5,11-4,40	6,16 и более
14	4,21 и менее	4,55-4,22	4,56 и более
15	4,07 и менее	4,40-4,08	4,41 и более
Прыжок в длину с места, см			
11	179 и более	178-135	134 и менее
12	184 и более	183-145	144 и менее
13	195 и более	194-160	159 и менее
14	196 и более	195-180	179 и менее
15	206 и более	205-190	189 и менее
Подтягивание на перекладине, раз			
11	6	4	3
12	7	5	4
13	8	5	4
14	9	7	5
15	10	8	5
Гибкость			
11	9	6	5 и менее
12	9	6	5 и менее
13	8	5	4 и менее
14	10	7	6 и менее
15	11	8	7 и менее

Девочки

Возраст	Уровень физической подготовленности

	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
	5 баллов	4 балла	3 балла
Бег на 30 м., сек.			
11	5,4 и менее	5,5-6,2	6,3 и более
12	5,3 и менее	5,4-6,0	6,1 и более
13	5,2 и менее	5,3-5,9	6,0 и более
14	5,3 и менее	5,4-5,8	5,9 и более
15	5,2 и менее	5,3-5,7	5,8 и более
Бег на 1000 м., мин. и сек.			
11	5,59 и менее	7,00-6,00	7,21 и более
12	5,42 и менее	6,39-5,43	7,11 и более
13	5,27 и менее	6,19-5,28	7,01 и более
14	5,10 и менее	6,00-5,11	6,01 и более
15	4,55 и менее	5,43-4,56	5,44 и более
Прыжок в длину с места, см.			
11	164 и более	163-125	124 и менее
12	179 и более	178-140	139 и менее
13	182 и более	181-145	144 и менее
14	181 и более	180-160	159 и менее
15	186 и более	185-165	164 и менее
Подтягивание на перекладине, раз			
11	14	6	5 и менее
12	15	7	6 и менее
13	16	8	7 и менее
14	17	9	8 и менее
15	20	15	10 и менее
Гибкость			
11	12	8	7 и менее
12	12	9	8 и менее
13	13	10	9 и менее
14	15	12	11 и менее
15	16	12	11 и менее

Результаты тестирования (контрольных упражнений) для определения уровня физической подготовленности

Класс		5		6		7	
Виды испытаний	Оценка	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Бег на 60м, сек	3	11,2	11,7	11,1	11,2	11,0	11,2
	4	10,	10,8	10,4	10,6	10,2	10,4
	5	10,0	10,4	9,8	10,3	9,4	9,8
Бег на 300м, мин	3	1,18<	1,22<	1,15<	1,20<	1,12<	1,16<
	4	1,17	1,21	1,14	1,19	1,11	1,15
	5	1,00	1,07	0,59	1,05	0,56	1,01
Бег на 1500м, мин	3	10,00	10,30	8,10	8,50	8,00	8,30
	4	9,30	9,40	7,50	8,30	7,30	8,00
	5	8,50	9,00	7,30	8,15	7,00	7,30
Прыжок в высоту с разбега, см	3	85>	80>	90>	85>	100>	90>
	4	90	85	95	90	105	95

	5	110	105	115	110	125	115
Метание мяча (150г), м	3	20	14	21	15	23	16
	4	27	17	29	18	31	19
	5	34	21	36	23	39	26
Челночный бег 3х10м, сек	3	9,1<	9,5<	8,9<	9,4<	8,9<	9,2<
	4	9,0	9,4	8,8	9,3	8,8	9,2
	5	8,5	8,9	8,3	8,8	8,3	8,7
Поднимание туловища из положения, лежа за 30 сек, раз	3	11>	9>	12>	10>	13>	11>
	4	12	10	13	11	14	12
	5	22	16	23	17	24	18
Прыжки через скакалку за 30 сек (5-6 кл), 60 сек (7кл)	3	30>	35>	35>	40>	65	65
	4	31	36	36	41	95	105
	5	50	55	55	60	105	120
Лыжи 1 км (5 кл) 2 км (6 -7кл)	3	7,40<	8,01<	15,01<	15.30<	14,30<	15,00<
	4	7,39	8,00	15,01	15.29	14,29	14,59
	5	6,30	7,00	14,00	14.30	13,00	14,00

Класс		8		9	
Виды испытаний	Оценка	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Бег на 60м, сек	3	10,5	10,7	10,0	10,5
	4	9,7	10,2	9,2	10,0
	5	8,8	9,7	8,4	9,4
Бег на 300м, мин	3	1,09<	1,13<	1,06<	1,11<
	4	1,08	1,12	1,05	1,10
	5	0,50	0,55	0,47	0,55
Бег на 2000м, мин	3	11,40	13,50	11,00	13,00
	4	10,40	12,40	10,00	12,00
	5	10,00	11,00	9,20	10,20
Прыжок в высоту с разбега, см	3	105>	95>	110>	100>
	4	110	100	115	105
	5	130	120	135	125
Метание мяча (150г), м	3	28	17	31	18
	4	37	21	40	23
	5	42	27	45	28
Челночный бег 3х10м, сек	3	8,6<	9,2<	8,3<	9,1<
	4	8,5	9,1	8,2	9,0
	5	8,0	8,6	7,7	8,5
Поднимание туловища из положения, лежа за 60 сек, раз	3	26	24	27	24
	4	35	30	38	30
	5	40	35	45	38
Прыжки через скакалку за 60 сек, раз	3	70	60	75	75
	4	105	110	110	120
	5	135	140	145	140
Лыжи 2 км	3	13,30	14,30	13,00	14,00
	4	12,30	13,30	12,00	13,00
	5	12,00	13,00	11,30	12,30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830095

Владелец Гунба Елена Германовна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026